

NÁRODNÍ KONFERENCE PROJEKTU KURIKULUM G

ODPOLEDNÍ PROGRAM – DÍLNY

Dílňa 1: Virtuální hospitace – sledování vybraných aspektů komunikace ve výuce

RNDr. Vojtěch Žák, Ph.D.

RNDr. Miroslav Jílek, Ph.D.

doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc.

Mgr. Alena Hesová

Virtuální hospitace umožňují opakovaně se vracet k výuce, aniž bychom o ní ztratili podstatné informace a aniž by docházelo s přibývajícím časovým odstupem k většímu zkreslování. Jedním ze širších momentů, které můžeme ve videozáznamech sledovat, je komunikace ve výuce (mezi učitelem a žáky a mezi žáky navzájem). Tu lze nahlížet z různých hledisek a je možné zkoumat její různé oblasti. V dílně se zaměříme zejména na sledování a analýzu otázek (učitelových i žakovských) a na zpětnou vazbu v pedagogické komunikaci. Širší souvislosti analýzy videozáznamu budou představeny pomocí konceptového diagramu výukové situace. Díky strukturované reflexi několika videosekvencí z vyučování mohou účastníci dílny získat podněty a náměty k sebereflexi vlastní praxe.

Dílňa 2: Koučování pro učitele

Mgr. Lucie Slejšková

Mgr. Renáta Zajíčková

Mgr. Stanislava Podolková

Dílňa účastníkům zprostředkuje autentické zkušenosti z koučování očima učitele i kouče, kteří se projektu účastnili, a nabídne inspiraci například v těchto tématech:

- Používá se koučování učitelů také v zahraničí? K čemu a jak?
- Mentorink, nebo koučování? Co a kdy pomáhá?
- Jak si v současnosti dovolit koučování v běžné škole?

Součástí dílny bude také společná diskuse.

Stránka 1 z 2

NÁRODNÍ KONFERENCE PROJEKTU KURIKULUM G

ODPOLEDNÍ PROGRAM – DÍLNY

Dílna 3: Síťování škol

Mgr. Karolína Tichá
Mgr. Jitka Jarníková

Dílna seznámí účastníky s modelem vzájemných řízených návštěv z pohledu hostitele i účastníka setkání a představí možnost pokračování síťování škol.

Navíc ještě ukáže:

- možné metody k vytvoření vlastních sítí gymnázií,
- výhody a některé nevýhody takových setkání,
- nástrahy, které mohou při přípravě setkání nastat,
- co mohou koordinátoři ŠVP, potažmo školy díky síťování získat.

Součástí workshopu je i diskuse.

Dílna 4: Setkání a diskuse učitelů s výzkumným týmem Kvalitní školy

doc. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed., a kol.

Do výzkumu kurikulární reformy na gymnáziích (Kvalitní škola) se aktivně zapojilo bezmála sto gymnázií a na nich přibližně 1200 ředitelů a učitelů. Dílna 4 je příležitostí k setkání a diskusi učitelů (ať již byli, či nebyli v roli respondentů) s výzkumným týmem. Diskusní formát dílny umožní zamyslet se nad celou řadou otázek. Na základě zájmu účastníků dílny mohou být podrobněji představeny výsledky výzkumu z některé z jeho fází (řízené rozhovory, plošné dotazníkové šetření, případové studie tvorby kurikula, videostudie, expertní šetření). Lze diskutovat např. o tom, v jaké podobě by měly být výsledky výzkumu zpracovány, aby oslovily různé skupiny adresátů (politiky, praktiky – ředitele/učitele, akademiky, média, širší veřejnost) apod. Lze se zamyslet nad tím, jak mohou být výsledky výzkumu dále využity (např. pro informování či podporu praxe), popř. zneužity v rámci politického boje o kurikulum anebo proti němu. V celkovém pohledu jde o ujasnění toho, jakou roli sehrává výzkum ve vztahu ke vzdělávací politice a praxi.

Stránka 2 z 2