

Národní konference projektu KURIKULUM G

Dílna 3:

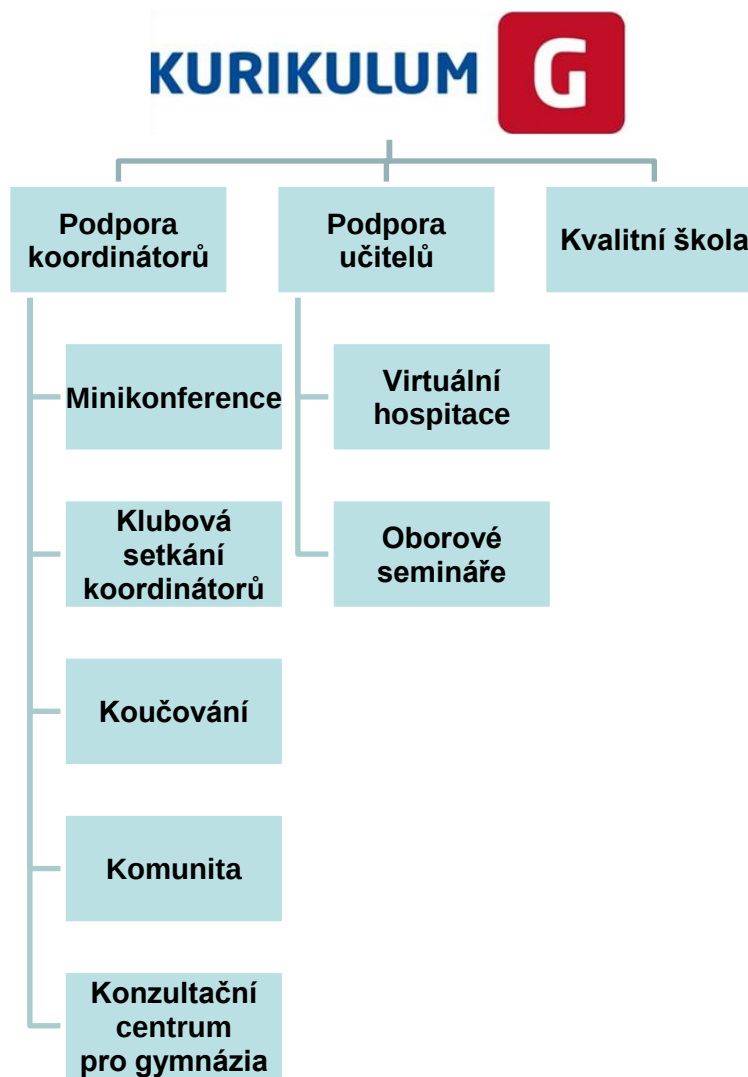
SÍŤOVÁNÍ ŠKOL



Tento projekt je spolufinancován Evropským
sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Klíčové aktivity projektu a jejich moduly





Klubová setkání koordinátorů ŠVP

- KSK od června 2009 do června 2011
- celkem 8 gymnázií z celé ČR (9 setkání)
- snaha propojit školy v regionu → síťování





Klubová setkání koordinátorů ŠVP

- pro cca 10 účastníků → optimální skupina k diskusi i poznání se
- setkání probíhají na **hostitelských gymnáziích**
- dopolední blok – úvod, prohlídka, téma hostitele
- odpolední blok – host, sdílení zkušeností
- během setkání řízené diskuse mezi účastníky na aktuální téma, které se týká realizace ŠVP
- pro zájemce probíhá prohlídka školy
- 3 x ročně (ideálně 2x – jednou za pololetí)



Model vzájemných řízených návštěv na školách

CÍL

- zajistit vazby mezi jednotlivými školami v regionu
- dát koordinátorovi pocit, že na to není sám, že se může podělit o své zkušenosti
- možnost pochlubit se vlastním prostředím / možnost poznat nové prostředí
- inspirace, inovace, motivace



Model vzájemných řízených návštěv na školách PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ SETKÁNÍ

- **Cílová skupina** – koordinátoři ŠVP (popř. učitelé stejného oboru, ředitele škol atp.)
- **Účastníci setkání** – 10 účastníků + 1 hostitel + 1 host
- **Host setkání** – přináší věcné a zajímavé informace „zvenčí“, odborník, předem seznámen s tématy setkání



Model vzájemných řízených návštěv na školách ORGANIZAČNÍ ZAJIŠTĚNÍ SETKÁNÍ

- **Příprava setkání** – hostitel s manažerem aktivity (kde, kdy, jaké téma, přihlášky, prostory, občerstvení, konkrétní program)
- **Program setkání** – dopolední blok, odpolední blok
- **Přihláška na setkání** – hlavně včas (měsíc dopředu)
- **Periodicita setkání** – 3 x ročně (optimum 2x ročně)



Model vzájemných řízených návštěv na školách VÝSTUPY ZE SETKÁNÍ

- **Evaluační dotazník** – případné připomínky, náměty, spokojenost
- **Případová studie** – příklad dobré praxe – informace o tom, jak je na škole dané téma řešeno
 - Zpráva ze setkání
 - Charakteristika školy
 - Studie
- **Virtuální klubovna** – chatový prostor k dalším diskusím a otázkám umístěný na webu přístupném pro všechny zúčastněné



Možné nástrahy

- nízký nebo nulový počet účastníků
- nevhodně zvolené nosné téma
- setrvání u jednoho tématu na úkor jiného (pozor na naplnění očekávání účastníků)
- lpění na striktním dodržení časového harmonogramu (např. utnutí rozvinuté/zajímavé diskuse)
- zbytečné protahování prohlídky školy (nutno předem vybrat to zajímavé/specifické)
- nevhodný výběr prostoru pro setkání



Výhody síťování

- setkání s jinými stejně zainteresovanými lidmi v malé skupině
- výměna informací – posílení vlastní pozice
- získání nových informací, zkušeností od jiných
- získání přehledu v tom, jak to chodí u sousedů
- pocit, že v „tom“ člověk není sám
- navázání kontaktů, které se mohou do budoucna rozvíjet



Nevýhody síťování

- nutno věnovat nějaký čas
- možné problémy ze strany vedení školy (absence, suplování, nechut'...)
- otevřenost (ne každému to může být příjemné)
- finance – ze strany školy nutnost investovat finance (doprava, občerstvení, energie...)



Co může koordinátor/škola získat

- novinky
- dobré kontakty, profesní přátele
- pocit sounáležitosti pocit, že na „to“ člověk není sám
- možnost otevřeně si promluvit o problémech, které mě v souvislosti s ŠVP trápí → získání know how → jak to dělají jinde?
- školy získají prestiž, mohou to prezentovat na svých webových stránkách



KURIKULUM G

Podpora učitelů gymnází



projekt KURIKULUM G

Děkuji za pozornost.

Mgr. Karolína Tichá

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ