

Co ŠVP obecně umožňuje?

- Profilaci škol a jejich autonomii – pojetí, učební plán, formy a metody, akce...
- Reakci na potřeby regionu, doby, společnosti
- Výběr odpovídající školy pro jednotlivé žáky

Co umožňuje ŠVP GJK?

- Profilaci a volitelnost pro jednotlivé žáky
- Vyučování v úrovních
- Šanci pro nadané
- Integrované předměty (EV, ÚDJ, Přírodověda...)
- Osobnostní rozvoj studentů
- Autonomii učitele



„Per aspera ad astra!“

Per aspera ad astra!



Per aspera ad astra!



Per aspera ad astra!



GO!

Milý GO!,
doufám že se máš dobře. Nebýt tebe,
nevím, jak bych se na Keplekovi chytal.
Dalo jsi mi hromadu nových zkušeností,
zážitků, prožitků, vzpomínek a hlavně
přátel. Troufám si říct, že jsi hejčkal
nejšších pět dnů v mém životě. Otevřelo
jsi mi oči do budoucna a já cítím, že jsi důležitý
sehodem vývoje v tomto věku. Doufám, že
tě potká ještě spousta mladých lidí, a že
tebe budou stejně nadšeni jako já. Dalo jsi
mi strašně moc. Měly na tebe nezapomenou.
Díky za všechno.

Ondra

Na čem tedy můžeme stavět?

- Poznání spolužáků
- Poznání sebe samých
- Komunikace
- Vztahy
- Otevřenost, vysoká očekávání i požadavky
- Poznání, že cesta nevede jen dolů...
- Prostě:

Nečekej nic mimořádného, čekej cokoliv!!!

ad. Volitelnost , profilace

Volitelnost v rámci povinných předmětů

- předmět absolvují všichni studenti ročníku
- volí si úroveň (M) nebo
- jsou zařazeni do úrovně podle svých výsledků (CJ, INF, M+)
- vytvoří se skupiny napříč ročníkem (Cj, M)
- vytvoří se skupiny napříč ročníky (HV)

Jazyky

ad. úrovně, profilace...

- 1. ročník AJ – skupiny podle předchozí úrovně
- 1. ročník – volba NJ/FJ, skupiny podle předchozí úrovně
- Od 3. ročníku – „aplikované“ jazyky

Matematika

ad. nadání, úrovně, profilace...

- Od 2. ročníku volba **úrovně A/B**
- Uvnitř úrovní diferenciace (A^* , B^*) podle předchozích výsledků
- Možnost práce s talenty (CTY, stáže, olympiády, prestižní VŠ...)
- Integrace povinného předmětu a semináře

Volitelnost v rámci volitelných předmětů
(letošní nabídka / realita)
ad. ... + autonomie učitele...

- 2. ročník : 1 předmět (**12**/6 – 8 skupin)
- 3. ročník : 3 předměty (**22**/16 – 20 skupin)
- 4. ročník : 4 předměty (**41**/26 – 29 skupin)
- ... ach, ty rozvrhy!!!

Adaptační kurz

(ad. rozvoj osobnosti)

1.ročník

- kurz GO!

I.blok

- Vztahy mezi lidmi, ve třídě, nové vztahy, psychohygiena

II.blok

- První pomoc

III.blok

– Závislost, násilí, šikana, sebepoškozování

2.ročník

I.blok - Partnerství, rodičovství, sexualita

II.blok - Možnosti vzdělávání, zahraniční systémy

3.ročník

Sociální práce

Aktivity mimo vyučovací předměty ad. osobnost, nadání, volitelnost, profilace, autonomie školy...!

- Kulturně poznávací akce (historie, sociologie, jazyky)
- Studijní projekty (MF Dnes, Straubing, zahraniční symposia...)
- Stipendijní pobyty v zahraničí (Anglie, USA)
- Účast na konferencích (Showcase Science)
- Mezipředmětové projekty (kniha – sekunda)
- Spolupráce se sociálními partnery (škola pro nevidomé, domovy důchodců apod.)
- + další „běžné“ akce...

Ach! Je to všechno vůbec k zvládnutí...!

- 
- Rozsah a požadavky RVP...
 - „nadupanost“ ŠVP...
 - Finanční náročnost...
 - Personální poddimenzovanost...

Je to všechno vůbec k zvládnutí...?