



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



KRAJSKÉ CENTRUM VZDĚLÁVÁNÍ
A JAZYKOVÁ ŠKOLA, PLZEŇ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Co se nyní děje v projektu

Je vytvořen a připraven k naplnění metodický web EJP na portálu www.rvp.cz. Po zveřejnění metodiky EJP bude metodický web zařazen jako modul do metodického portálu. Externí tým odborníků pracoval na autorských jazykových cvičeních, která napomáhají pedagogickým pracovníkům k začlenění EJP do výuky. Plánovaná cvičení pro jednotlivé deskriptory referenčního rámce se snaží být zajímavá, netradiční, interaktivní, doplněná různými ilustracemi v úrovních A1, A2, B1, B2 přizpůsobená příslušným věkovým kategoriím.

Testováním a pilotním provozem probíhá nově vytvořená aplikace EJP. Součástí příprav aplikace pro pilotáž bylo definování funkčnosti jednotlivých složek elektronického EJP s ohledem na co možná největší funkčnost ve vztahu k uživateli a k využití produktu ve výuce ve školách v ČR. Funkcionalita byla diskutována v širším projektovém týmu a také konzultována s realizátory elektronické podoby EJP v Holandsku. Při pilotním ověřování bude přihlíženo k názorům pilotních učitelů a ověřováno šetřením, zda je rozložení a pojmenování optimální.

V rámci realizace klíčové aktivity probíhají přípravy odborných textů pro metodiku využívání EJP ve výuce. Vedle hlavních částí: Úvodní informace o Evropském jazykovém portfoliu (EJP a výuka jazyků, Historie vzniku EJP, Vývojové trendy EJP v Evropě a ČR), dále funkce EJP (pedagogická a informativní), 3 hlavní části EJP (Jazykový životopis, Jazykový pas a Dossier – sbírka prací a dokumentů), jsou dále zpracovávána doporučení pro využití aplikace ve výuce. Připravovány jsou také koncepty příkladů dobré praxe.

V průběhu tohoto monitorovacího období je intenzivně řešena spolupráce na klíčových aktivitách v jednotlivých krajích ČR. Na základě jednání s krajskými vzdělávacími institucemi jsou vytypováváni odborní pracovníci, kteří budou realizovat vzdělávací programy v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tito odborní konzultanti budou také zapojeni do ostatních klíčových aktivit, především budou spolupracovat na pilotním ověřování elektronického EJP, dále budou realizovat informační kampaň o EJP v příslušném kraji a budou se podílet na evaluaci klíčových aktivit a využívání EJP, také při realizaci dotazníkových šetření. Dále je na základě metodiky připravována koncepce DVPP programů a kurzů pro lektory a konzultanty EJP. Finalizace vzdělávacích programů je navázána na finalizaci samotné aplikace EJP.

Úspěšně proběhla mezinárodní konference EJP ve dnech 13. a 14. ledna 2011 za účasti odborné veřejnosti z celé České republiky a odborníků: PhDr. Jindřich Fryč (Vrchní ředitel Sekce mezinárodních vztahů a evropských záležitostí MŠMT); PhDr. Irena Mašková (Sekce mezinárodních vztahů a evropských záležitostí MŠMT); Dr. Bärbel Kühn (je od roku 1999 obchodní ředitelka a zastupující vědeckou ředitelkou Centra cizích jazyků v Brémách (FZHB). Předtím aktivně působila v různých funkcích a na různých místech v Goethe-Institutu. Ve své práci se zaměřuje na organizaci a vývoj studijních programů a dále na vzdělávání a (zvyšování kvalifikace) učitelů. Zvláštní pozornost věnuje podpoře autonomního (nezávislého) jazykového vzdělávání, především prostřednictvím práce se Společným evropským referenčním rámcem a Evropským jazykovým portfoliem. V Brémách je předsedkyní Jazykové rady/Kulatého stolu Brémy, který mimo jiné vyvinul elektronickou verzi EJP EPOS (Das elektronische Portfolio der Sprachen). EPOS je již několik let používán a rozvíjen ve školách a FZHB - Fremdsprachenzentrums der Hansestadt Bremen. Bärbel Kuhn působí jako přednášející a vedoucí workshopů na téma EPOS na různých univerzitách a v Evropském jazykovém centru v Grazu. K tomuto tématu také publikuje); Doc. PhDr. Věra Janíková, Ph.D. (působí na Katedře německého jazyka a literatury Pedagogické fakulty MU v Brně. Vyučuje především didaktiku němčiny jako cizího jazyka a v jejím rámci se věnuje EJP i práci s ním v jazykovém vyučování. Stejně tak se věnuje problematice strategií učení cizímu jazyku v přípravě budoucích učitelů německého jazyka. Je

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A
STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

spoluautorkou české varianty EJP pro studenty ve věku 15 - 19 let a EJP pro dospělé.); PhDr. Alice Brychová, Ph.D. (vyučuje na katedře německého jazyka a literatury Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, kde působí jako didaktička pro výuku německého jazyka, vyučuje také praktický jazyk u studentů Učitelství němčiny pro 1. stupeň a organizuje pedagogickou praxi studentů. Výzkumně se doposud zabývala především otázkami spojenými s implementací Evropského jazykového portfolia do výuky cizích jazyků. V oblasti didaktiky německého jazyka se Alice Brychová věnuje již několik let specifikům výuky cizího jazyka u mladších žáků a navázala spolupráci s Goethe-Institutem v projektu Frühes Deutschlernen.)

Program mezinárodní konference EJP

13. 1. 2011:

- 09:05 – 09:15 Úvodní slovo (J. Fryč, MŠMT)
09:15 – 10:15 All about the European Language Portfolio (B. Kühn, Universität Bremen, Německo)
10:15 – 10:45 Projekt EJP v praxi (L. Vlček, KCVJŠ Plzeň)
10:45 – 11:00 Projekty ECML/Graz (I. Mašková, MŠMT)
11:30 – 12:00 EJP a strategie učení (V. Janíková, PedF, MU Brno)
12:00 – 12:30 Možnosti a úskalí při užívání EJP v cizojazyčné výuce (A. Brychová, PedF, MU Brno)
Workshopy 14:00 - 15:30
Workshop 1: Rozvoj schopnosti sebehodnocení pomocí EJP (A. Brychová, V. Janíková)
Workshop 2: Sbírka prací a dokumentů - Dossier (M. Zbranková, I. Frýbová)
Workshop 3: EJP a práce na stanovištích (J. Brnická)

14. 1. 2011

9:00 – 14:00 Workshop: Lernerautonomie, blended learning und was das elektronische sprachenportfolio dazu beitragen kann

Bylo realizováno dotazníkové šetření využívání EJP ve školách v ČR u pedagogů a vedoucích pedagogických pracovníků v celé české republice. Výsledky dotazníkového šetření zohledňují externí experti při práci a sestavování metodiky. Realizace šetření probíhala ve spolupráci s krajskými spolupracovníky, kteří mohli distribuci velmi efektivně řídit a zajistit tak dostatečnou odezvu. Byla oslovena většina škol a školských zařízení ve všech krajích ČR. Odpovědělo 1219 respondentů. Nejaktivnější byli respondenti z Libereckého, Jihomoravského, Moravskoslezského a Středočeského kraje v základním vzdělávání (učitelé žáků 11-15 let), kteří nepracují s Evropským jazykovým portfoliem vůbec.

Dotazníkové šetření bylo realizováno od 18. 10. 2010. Zpracování dotazníku a výsledky šetření bylo provedeno v listopadu a prosinci 2010. Zpracování výstupů probíhalo od ledna do března 2011.

Další informace získáte na kontaktech

Mgr. Lukáš Vlček
vlcek@kcvjs.cz
731 410 136
www.kcvjs.cz