



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

AUDIT MOJÍ TŘÍDY - METODICKÝ ÚVOD PRO UČITELE

Dostávají se Vám do ruky pracovní listy k soutěži o nejlepší ekologický audit, která je součástí projektu HRAJ O ZEMI. Projekt zpracovává celkem 10 témat, která se věnují životnímu prostředí. Každé téma je zpracováno prostřednictvím online edukativní hry a tematicky zaměřeného e-kurzu. Soutěž o nejlepší ekologický audit je pak příležitostí si získané znalosti a dovednosti ozkoušet v praxi.

Účastí v soutěži můžete žáky učit pracovat v týmu, ještě více podpoříte jejich zájem o životní prostředí a to tím, že se pokusí změnit něco konkrétního v jejich okolí, a zároveň můžete rozvíjet jejich kreativitu a originalitu. Zúčastněný tým může vyhrát jeden z patnácti outdoorových víkendů plný aktivit zaměřených na ochranu a poznávání přírody, soutěží a her.

Podrobné informace o samotné soutěži naleznete na našem webu v sekci Galerie projektů:
<http://www.hrajozemi.cz/galerie-projektu.aspx>

Tento metodický list by Vám měl posloužit jako nástroj přímo do hodin Vaší výuky pro snazší uskutečnění ekologického auditu. Konkrétně „Audit mojí třídy“ pak navazuje na hru a e-kurz s tématy energie. Vřele doporučujeme si dané kolo hry a e-kurz před provedením auditu zahrát, děti si tak vyzkouší nabyté znalosti okamžitě aplikovat ve svém okolí. Hru si můžete zahrát na webu v sekci Archiv kol: <http://www.hrajozemi.cz/archiv-kol.aspx>, e-kurz potom naleznete zde: <http://www.hrajozemi.cz/elearning.aspx>.

Věříme, že tento pracovní list projektu HRAJ O ZEMI bude přínosem pro Vaši výuku.

Realizátor projektu:

Respekt institut, o. p. s.
Dobrovského 25, Praha 7
www.respektinstitut.cz
institut@respekt.cz

Metodické materiály pro pedagogy byly vytvořeny v rámci projektu HRAJ O ZEMI – projekt na podporu ekogramotnosti na úrovni středních a základních škol, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/14.0235. Projekt Hraj o Zemi je financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státního rozpočtu ČR.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

AUDIT MOJÍ TŘÍDY –

pracovní listy k soutěži o nejlepší ekologický audit

OBJEKT AUDITU:

INFORMACE O TÝMU, KTERÝ AUDIT PROVEDE

Moje jméno:

Jména členů mého týmu:



Třída a škola:

Kontakt na tým:

Třídní učitel:

tel.:

mail:

POPIS SOUČASNÉHO STAVU

Abychom mohli ve svém okolí něco změnit – třeba i naši třídu nebo školu, musíme si nejprve dobře popsat a zhodnotit, jaký je současný stav. Pokus se tedy spolu se svým týmem najít klady a záporny vaší třídy z pohledu tří kritérií:

hospodaření s vodou, hospodaření s energiemi a hospodaření s odpady. Pomocníkem ti mohou být otázky uvedené u jednotlivých kritérií. Nezapomeň každý klad nebo zápor zdůvodnit - tedy uvést, proč jsi ho zařadil(a) mezi klady nebo záporny! Neboj se měřit i počítat.

Pokud stále trochu tápeš, inspiruje se auditem u detektiva Martyho zde: <http://www.respektinstitut.cz/wp-content/uploads/Hraj/AUDIT%20U%20DETEKTIVA%20MARTYHO.pdf>

HOSPODAŘENÍ S VODOU

Při vyplňování následujících tabulek, můžete jako podnět využít například těchto otázek: Používáte ve třídě pákovou baterii? Nekape u vás ve třídě kohoutek? Nenechává někdo kohoutek zbytečně téct?

Klady	Zdůvodnění (Proč je to klad?)

Záporny	Zdůvodnění (Proč je to zápor?)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

HOSPODAŘENÍ S ENERGIÍ

Používáte ve třídě úsporná svítidla? Nesvítíte zbytečně?

Zhasínáte, když opouštíte třídu?

Na kolik stupňů vytápíte třídu, není to zbytečně moc?

Netopí se ve vaší třídě zbytečně (například s otevřenými okny)? Je možné topení regulovat?

Jaké další spotřebiče máte ve třídě (počítač, interaktivní tabule, tiskárna atp.)? Jak jsou tyto spotřebiče energeticky náročné? Mají značku energeticky úsporného spotřebiče? Jsou zapnuté jen, když je to opravdu nutné?

Jsou ve vaší třídě kvalitní okna? Neuniká okny v zimě velké množství energie?



Klady	Zdůvodnění (Proč je to klad?)

Zápory	Zdůvodnění (Proč je to zápor?)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

HOSPODAŘENÍ S ODPADY

Třídíte odpad? Pokud ano, jaké druhy odpadu třídíte? Jaké množství odpadu vaše třída vyprodukuje?

Klady	Zdůvodnění (Proč je to klad?)

Zápory	Zdůvodnění (Proč je to zápor?)

DALŠÍ

Pokud jsi odhalil(a) další problémová místa vaší třídy, které nemůžeš zařadit výše, napiš je sem i se zdůvodněním.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NÁVRH ŘEŠENÍ

Zamyslete se nad tím, jaké máte možnosti vaši třídu zlepšit ve všech třech oblastech. Navrhněte úsporná opatření a přemýšlejte nad důsledky plánovaných změn. Vše prodiskutujte v týmu a nebojte se zeptat i odborníků. Pomocníkem při promýšlení úsporných doporučení pro vaši třídu vám může být také hra s tématem Energie, kterou nejdeš na: <http://hrajozemi.cz/aktualni-kolo.aspx?archiv=02>

SEZNAM DOPORUČENÝCH OPATŘENÍ PRO NAŠI TŘÍDU

Pokud jste se svým řešením spokojeni, napište seznam doporučení, kterými by se měli žáci vaší třídy řídit. Jaké doporučení v rámci třídy chcete zavést?



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

AUDIT MOJÍ CESTY DO ŠKOLY – NAVAZUJÍCÍ AKTIVITY

Grafické znázornění kladů a záporů vaší třídy

Každý klad i problém je dobré do auditu zdokumentovat. Můžete využít fotografií nebo třeba natočit video. Představivosti se meze nekladou.