

Webinář

FINANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PROSTŘEDNICTVÍM DALŠÍCH GRAMOTNOSTÍ

31. října 2012

PaedDr. Alena Kotrbová

Základní škola Žižkov
Kutná Hora, Kremnická 98

www.zsi.kh.cz

kotrbova@zszizkov.cz

Finanční gramotnost

orientace v tom, co jsou peníze a jaká je jejich reálná hodnota

- jak **získávat** peníze

 - zaměstnání, podnikání, dobrý a špatný dluh, úroky

- jak si **zachovat** peníze

 - inflace, daně a jak na nich ušetřit

- jak **utrácet** peníze

 - jestli mi peníze vydělají další peníze, investice, spoření

sestavení osobního finančního plánu a jeho dodržování a plnění i v budoucnu

Finanční gramotnost

soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů občana nezbytných k tomu, aby finančně zabezpečil sebe a svou rodinu aktivně vystupoval na trhu finančních produktů a služeb

Finanční gramotnost

je součástí ekonomické gramotnosti

Složky finanční gramotnosti:

- **Peněžní gramotnost**
- **Cenová gramotnost**
- **Rozpočtová gramotnost**
 - Správa finančních aktiv
 - Správa finančních závazků

FG souvisí dále s gramotností numerickou, právní, informační, čtenářskou, mediální, funkční

GRAMOTNOST

Klasický pohled na gramotnost předpokládal, že jedinec

umí číst, psát a počítat

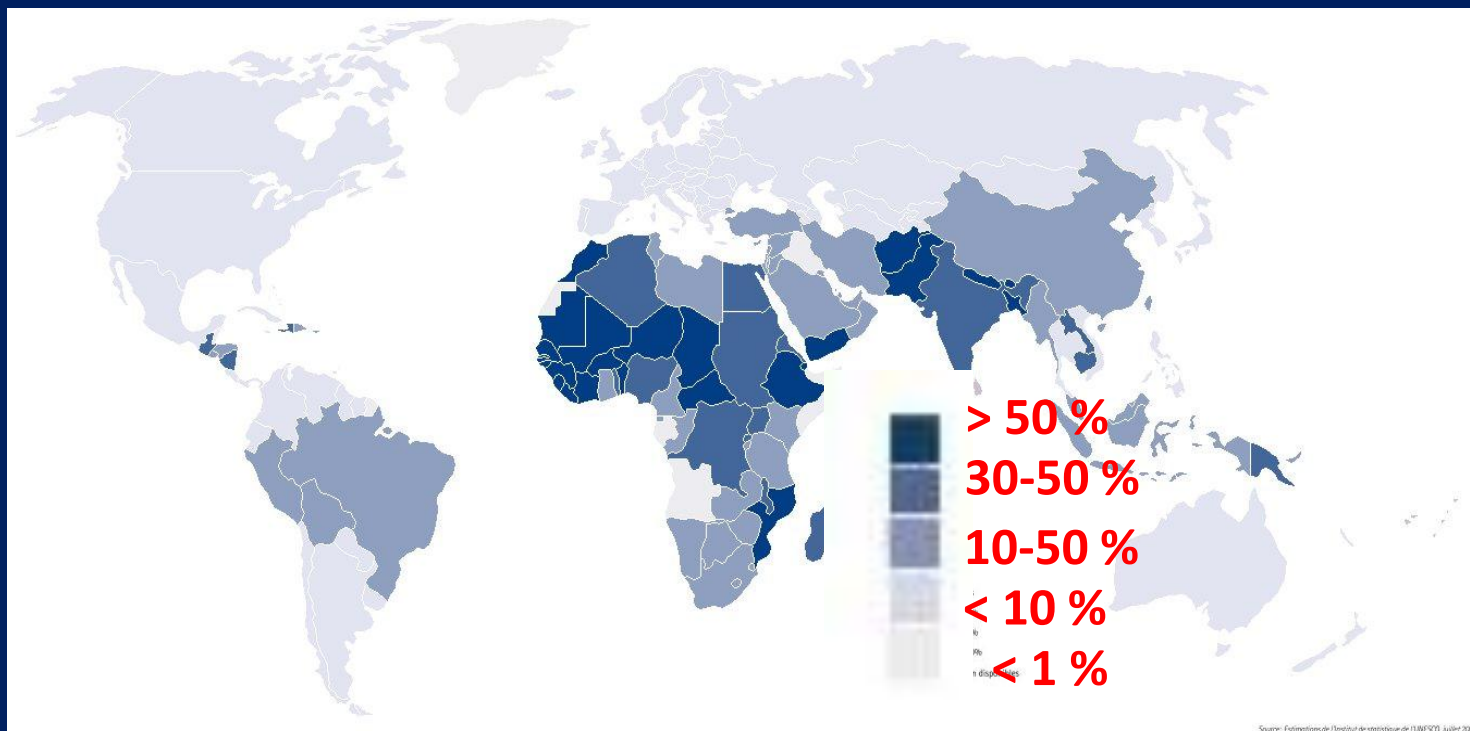
Kdo toto neovládá je negramotný

GRAMOTNOST

Klasický pohled na gramotnost předpokládal, že jedinec

umí číst, psát a počítat

Kdo toto neovládá je negramotný



Funkční gramotnost

- Rozvoj techniky a technologií ovlivňuje celou společnost
- Vyžaduje nové typy gramotností, schopnost celoživotně se vzdělávat, pružně reagovat na měnící se podmínky
- Funkční gramotnost umožňuje efektivně pracovat s informacemi

Okruhy funkční gramotnosti:

čtenářská
informační
matematická
občanská

Informace

Wikipedie:

- Informace snižuje nebo odstraňuje neurčitost (entropii) systému
- Informace (pragmatická) zohledňuje pouze přírůstek znalostí. Informace již známé nejsou informacemi v tomto slova smyslu (jde o data).
- Informace mění chování, je základem znalostí

Informace

Wikipedie:

- Informace snižuje nebo odstraňuje neurčitost (entropii) systému
- Informace (pragmatická) zohledňuje pouze přírůstek znalostí. Informace již známé nejsou informacemi v tomto slova smyslu (jde o data).
- Informace mění chování, je základem znalostí

**INFORMACE JE NOSITELEM
NĚČEHO NOVÉHO**

Informace

Wikipedie:

- Informace snižuje nebo odstraňuje neurčitost (entropii) systému
- Informace (pragmatická) zohledňuje pouze přírůstek znalostí. Informace již známé nejsou informacemi v tomto slova smyslu (jde o data).
- Informace mění chování, je základem znalostí

INFORMACE JE NOSITELEM NĚČEHO NOVÉHO

Informační společnost

- opírá o shromažďování, využívání a šíření informací

VĚDĚLI JSTE, ŽE ...? <http://www.youtube.com/watch?v=zIjVFj7sPeI>

DID YOU KNOW ...? http://www.youtube.com/watch?v=YmwwrGV_aiE

<http://shifthappens.wikispaces.com/>

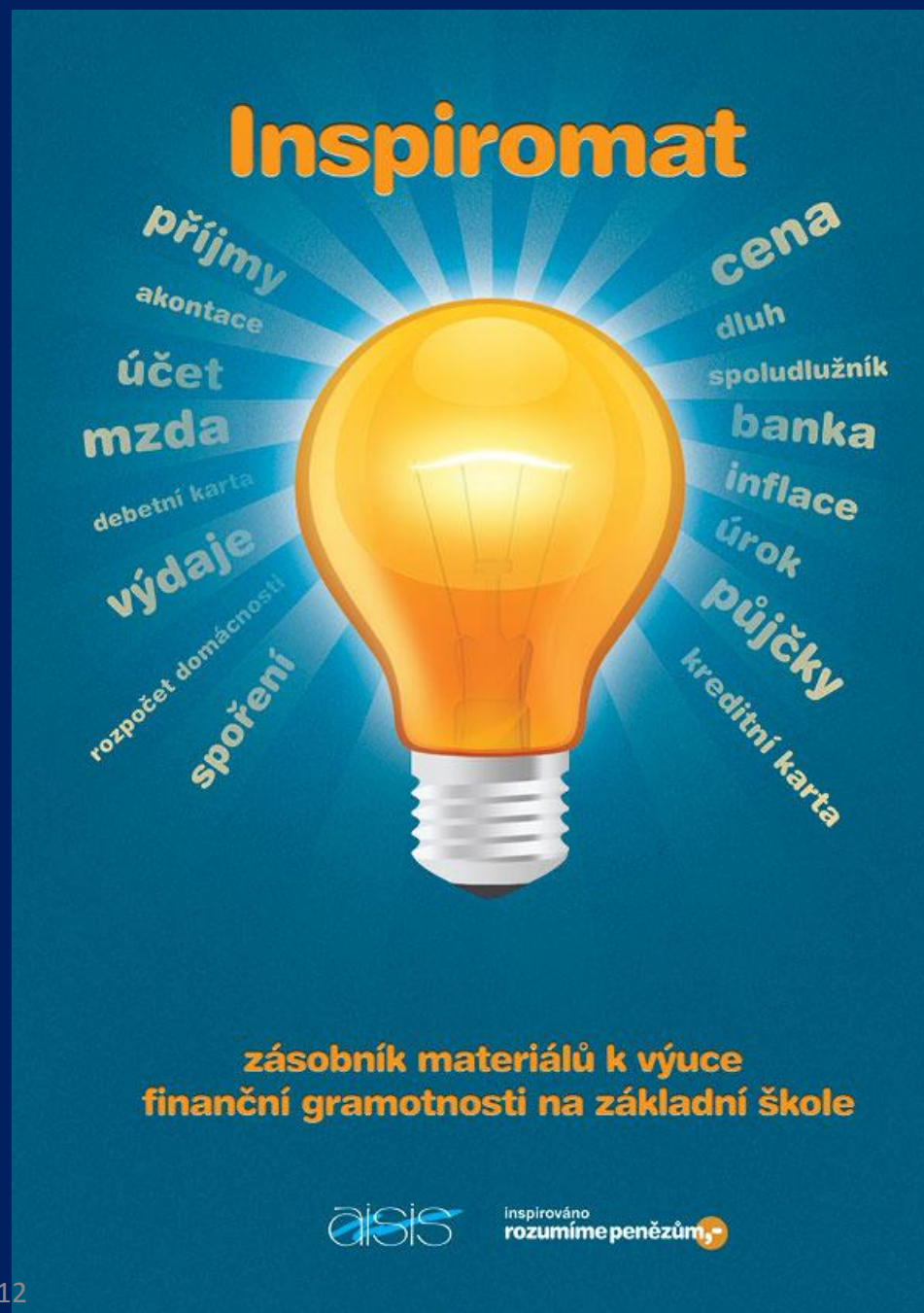
Většina příkladů a námětů je
čerpána

z INSPIROMATU

autorů Mgr. Jitky Kašové
a Mgr. Lukáše Istenčina

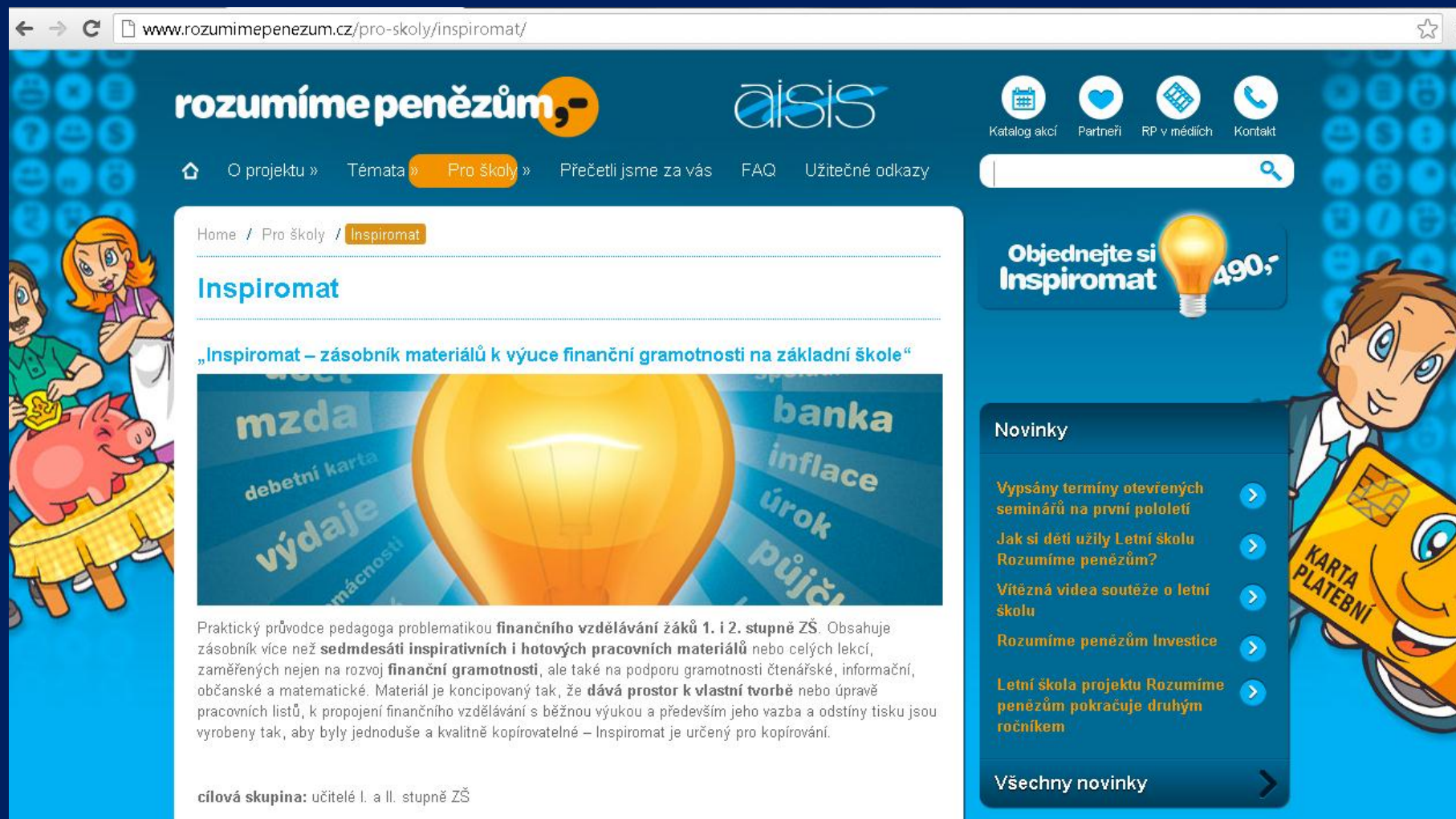
vydaného občanským
sdružením AISIS, který
rozvíjí náměty z projektu
Rozumíme penězům

www.rozumimepenezum.cz



PROJEKT ROZUMÍME PENĚZŮM

www.rozumimepenezum.cz



The screenshot shows the website interface for 'rozumíme penězům'. The header includes the site logo, a navigation menu with links like 'O projektu', 'Témata', 'Pro školy', 'Přečetli jsme za vás', 'FAQ', and 'Užitečné odkazy', and a search bar. On the right, there are icons for 'Katalog akcí', 'Partneři', 'RP v médiích', and 'Kontakt'. The main content area features a large illustration of a piggy bank and a lightbulb, with financial terms like 'mzda', 'banka', 'inflace', 'úrok', 'půjčka', 'debetní karta', 'výdaje', and 'mácnosti' scattered around. A text block describes the 'Inspiromat' as a resource for financial literacy education for primary school students. To the right, a sidebar titled 'Novinky' (News) lists recent updates, including seminars, a summer school, and a video competition. At the bottom right, there is a cartoon character holding a 'KARTA PLATEBNÍ' (Payment Card).

rozumíme penězům

aisis

Katalog akcí Partneři RP v médiích Kontakt

Home / Pro školy / **Inspiromat**

Inspiromat

„Inspiromat – zásobník materiálů k výuce finanční gramotnosti na základní škole“



Praktický průvodce pedagoga problematikou **finančního vzdělávání žáků 1. i 2. stupně ZŠ**. Obsahuje zásobník více než **sedmdesáti inspirativních i hotových pracovních materiálů** nebo celých lekcí, zaměřených nejen na rozvoj **finanční gramotnosti**, ale také na podporu gramotnosti čtenářské, informační, občanské a matematické. Materiál je koncipovaný tak, že **dává prostor k vlastní tvorbě** nebo úpravě pracovních listů, k propojení finančního vzdělávání s běžnou výukou a především jeho vazba a odstíny tisku jsou vyrobeny tak, aby byly jednoduše a kvalitně kopírovatelné – Inspiromat je určený pro kopírování.

cílová skupina: učitelé I. a II. stupně ZŠ

Objednejte si Inspiromat 490,-

Novinky

- Vypsány termíny otevřených seminářů na první pololetí
- Jak si děti užily Letní školu Rozumíme penězům?
- Vítězná videa soutěže o letní školu
- Rozumíme penězům Investice
- Letní škola projektu Rozumíme penězům pokračuje druhým ročníkem

Všechny novinky

PROJEKT ROZUMÍME PENĚZŮM

- Práce probíhá ve virtuálních rodinách
- Nevyžaduje pronikání do soukromí žáků a jejich rodičů
- Poskytuje podrobně zpracované metodické postupy
- Dostatek studijních materiálů a pracovních listů
- Jsou dobře nastavené startovací podmínky rodin
- Rizikové chování ukazují příklady ze sousedství
- Široká nabídka doplňkových aktivit
- Spojení s praxí, se životem. Podpora odborníků
- Podpora pedagogů – vzdělávání, semináře, konference
- Klub škol, které prošly projektem

FORMY VÝUKY

- projekty
- průřezová témata
- výukové bloky
- volitelný předmět
- samostatný předmět

Předměty, kde lze zařadit FG

- Výchova k občanství
- Rodinná výchova
- Člověk a svět práce
- Matematika
- Zeměpis
- Dějepis
- Český jazyk
- Informatika
- Výtvarná výchova
- Mediální výchova

Čtenářská gramotnost

Schopnost pracovat s informacemi v textech

- v souvislém a plynulém textu – novinové články, odborné texty, smlouvy
- v nějaké struktuře – formuláře, tabulky, grafy, schémata, mapy

Čtenářská gramotnost

Schopnost pracovat s informacemi v textech

- v souvislém a plynulém textu – novinové články, odborné texty, smlouvy
- v nějaké struktuře – formuláře, tabulky, grafy, schémata, mapy

porozumět nejrůznějším typům textů,
analyzovat je, vyhledávat informace, kriticky je
posuzovat, interpretovat je, prezentovat

FG s podporou čtenářské gramotnosti

jak využít čtenářskou gramotnost pro pochopení světa peněz

- číst s porozuměním - informační texty, smlouvy, pokyny
- porozumět odborným výrazům
- pracovat se slovníkem, diagramy, schémata apod.

FG s podporou čtenářské gramotnosti

jak využít čtenářskou gramotnost pro pochopení světa peněz

- číst s porozuměním - informační texty, smlouvy, pokyny
- porozumět odborným výrazům
- pracovat se slovníkem, diagramy, schémata apod.
- odhalit změnu významu textu při změně některých pojmů
- vyhledávat klíčová slova, nové informace
- formulovat klíčové otázky

FG s podporou čtenářské gramotnosti

jak využít čtenářskou gramotnost pro pochopení světa peněz

- číst s porozuměním - informační texty, smlouvy, pokyny
- porozumět odborným výrazům
- pracovat se slovníkem, diagramy, schémata apod.
- odhalit změnu významu textu při změně některých pojmů
- vyhledávat klíčová slova, nové informace
- formulovat klíčové otázky
- analyzovat text, odlišit fakta a názor, domýšlet souvislosti a následky, odhalovat manipulativní prostředky
- reprodukovat sdělení, vysvětlit, argumentovat , prezentovat
- vytvářet si poznámky, výpisky, výtah z přečteného textu

Téma peníze

Evokace

- vyzvat žáky , aby na lístečky napsali asociace s pojmem peníze – lístky pak roztřídit do skupin podle některých souvislostí
- nechat žáky vytvořit myšlenkovou mapu

Uvědomění

- žáci hledají odpovědi na otázky – např.: Kdo vynalezl peníze? Čím lidé platí v okolních státech? Od kdy se peníze používají?
- Aktivita – výměnný obchd

Reflexe

- uspořádat si získané poznatky, doplnit je o vlastní postoje (např. pětilístek)

Námět :

Výměnný obchod

- Motivační hra - každý žák obdrží jeden předmět a má určitou dobu směňovat předměty postupně podle stanovaných pravidel s ostatními.
- Práce s odborným textem o směnném obchodu
- Výhody a nevýhody směnného obchodu, jaké je (bylo) řešení.
- Zavedení měny, význam společné měny.

Příklad – Historie peněz

- Úkol žáků – přečíst si předložený text
- Na okrajích řádků si poznačit dohodnutým způsobem známé údaje, nové informace a nejasnosti, otázky
- Vyplnit záznamový list
- Ohlédnutí, diskuse

<http://www.cnb.cz/cs/platidla/bankovky>

http://cs.wikipedia.org/wiki/D%C4%9Bjiny_pen%C4%Bz

<http://p-numismatika.cz/index.php?get=kapitola4>

<http://stribrnak.cz/historie-penez-v-cesku/>

Záznamový list		
znám ✓	nová informace +	otázka?

Inspiromat, Fin. vzdělávání na ZŠ,
1. st., J. Kašová, L. Istenčín

Historie peněz – I. stupeň ZŠ

Úkol: doplňte chybějící text, v případě potřeby použijte nápovědu

1. Peníze nikdo nevynalezl. Postupně se vyvinuly zeobchodu, který začal být nepraktický. Košíkář sice mohl svůj výrobek vyměnit s kovářem za novou petlici ke vratům, ale co když dotyčný kovář neměl zrovna o košíkářovo dílo zájem?
2. S rozvojem zpracování kovů se jako hlavní prostředek směny stalo a později Jejich předností byla trvanlivost, dělitelnost a vzácnost. Jejich pravost a hmotnost však bylo potřeba neustále ověřovat, což znamenalo starosti i riziko.
3. Řešením se ukázala výroba Na ně se v razily různé znaky a symboly vladaře, které byly zárukou pravosti.
4. Kovové peníze měly řadu výhod, ale nosit nebo skladovat jejich větší množství bylo opět nepraktické. Proto časem vznikly peníze papírové, zvané Ty zpočátku představovaly jen doklad (bankovní certifikát), potvrzující vlastnictví určitého množství zlata nebo mincí. Zdánlivě bezcenný kus papíru majiteli zaručoval jejich vydání.

Platební karty na poštách

Mediální informace – www.mesec.cz z 11. 2. 2010

Platební karty na poštách zavedou nové služby, nastane pohyb s cenami

Je to krok správným směrem? Jaké přinese změny zákazníkům, jaké poště? Vyplatí se to?

Úkoly:

1. Jaké služby a jaké formy platebního styku doposud pošta používá?
2. Které z nich lze platit platební kartou?
3. Diskuzí ve skupině najděte argumenty pro a proti z pohledu zákazníka a z pohledu pošty

Další informace

<http://www.mbank.cz/forum/read.html?f=1&i=119406&t=119179>

<http://kaslova.blog.idnes.cz/c/209074/Kdy-se-dockame-platby-kartou-na-poste.html>

Fin. vzdělávání 2. st. ZŠ, J. Kašová, L. Istenčin

Inzerát na internetu

Výhodná půjčka pro každého!

Rychlá půjčka je nyní ještě výhodnější. Od 1. 10. 2012 jsme snížili splátky u našeho nejžádanějšího úvěru! Každý měsíc teď zaplatíte mnohem méně než doposud. Půjčka je určena všem občanům ČR a SR, včetně důchodců, zaměstnanců, podnikatelů, žen na mateřské dovolené. Nezkoumáme registry dlužníků. Nepožadujeme ručitele, potvrzení příjmu.

Výhodné splátky získáte, pokud **do 30. 11. 2012**

zažádáte on-line o Rychlou půjčku ve výši 20 000 Kč, 50 000 Kč nebo 100 000 Kč s dobou splatnosti 60 měsíců a poté do 14 dnů navštívíte kteroukoliv pobočku, kde žádost dokončíte a podepíšete. Zaručujeme rychlé vyřízení.

Oslava narozenin

Evokace

- asociace se slovem oslava – řízená diskuze, sdílení ve dvojicích, problémový úkol

Uvědomění – pracovní list

- kdy budu slavit, co budu slavit, koho pozvu a jak, jaké nabídnu občerstvení, sestavení programu, výzdoba
- plán nákupu, rozpočet (od rodičů mám slíbeno 300,- Kč)

Reflexe

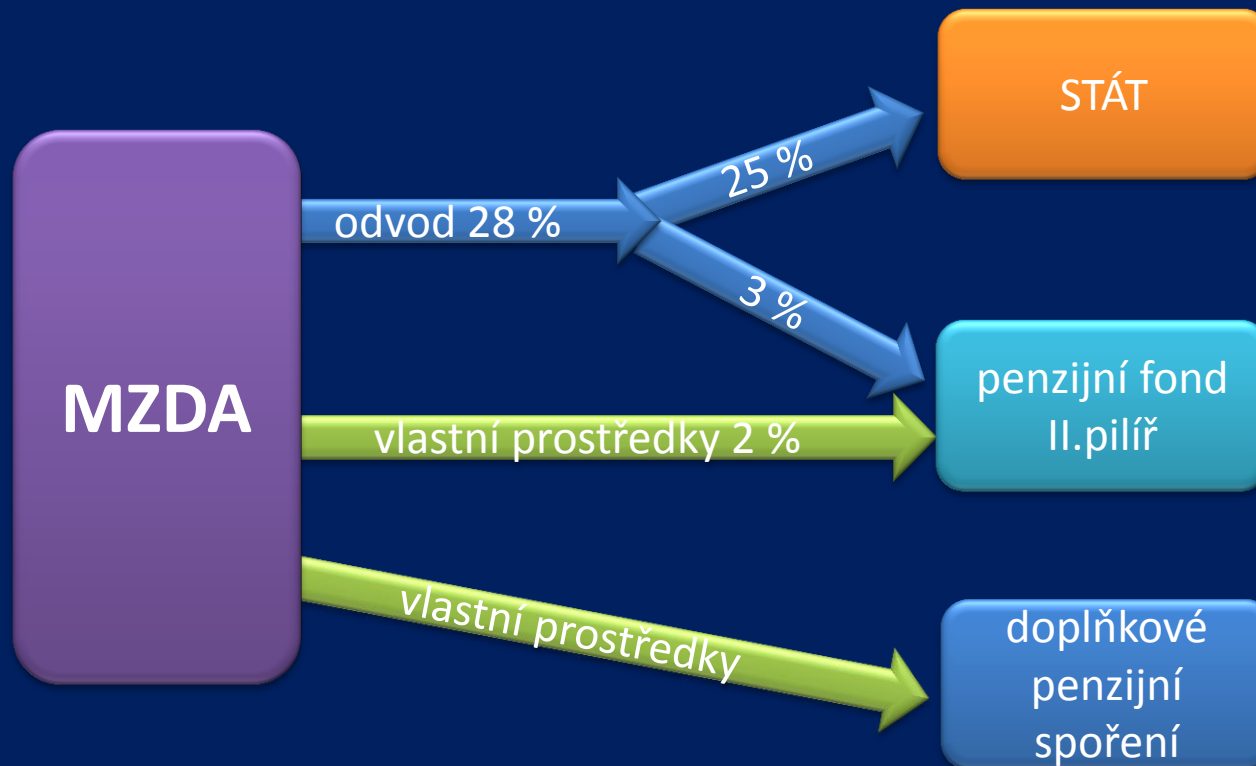
- řízená diskuse – co jsem si uvědomil, obtíže, ceny, rozpočet, změny původního plánu

Další náměty

- přísloví a rčení o penězích
- texty ze život a funkce rodiny v souvislosti s penězi, role jejich členů, práva a povinnosti, zaměstnání rodičů
- život v minulosti a dnes z pohledu financí
- sestavit návod na použití např. platební karty, postupu při reklamaci zboží
- práce s diagramy, grafy
- vyplňování formulářů, žádostí
- práce se zákony, vyhláškami

Práce s grafy a schémata

Nový důchodový systém



Informační gramotnost

Schopnost pracovat s informacemi

Informační gramotnost

Schopnost pracovat s informacemi

- kdy a proč potřebuji určitou informaci
- jakou informaci potřebuji
- kde ji mohu získat

Informační gramotnost

Schopnost pracovat s informacemi

- kdy a proč potřebuji určitou informaci
- jakou informaci potřebuji
- kde ji mohu získat
- umět ovládat nové informační a komunikační technologie
- vyhledávat informace v různých zdrojích, informace porovnávat

Informační gramotnost

Schopnost pracovat s informacemi

- kdy a proč potřebuji určitou informaci
- jakou informaci potřebuji
- kde ji mohu získat
- umět ovládat nové informační a komunikační technologie
- vyhledávat informace v různých zdrojích, informace porovnávat
- pracovat s nimi, analyzovat je, kriticky je posuzovat, interpretovat je, prezentovat
- zařazovat informace do vlastního systému vědomostí

FG s podporou informační gramotnosti

- nabídka finančních produktů, jejich posouzení, porovnání
- hotovostní a bezhotovostní platby, nákupy zboží

FG s podporou informační gramotnosti

- nabídka finančních produktů, jejich posouzení, porovnání
- hotovostní a bezhotovostní platby, nákupy zboží
- odborné pojmy
- práce s informacemi z odborných textů, z letáků, tištěných nabídek finančních produktů, smluv

FG s podporou informační gramotnosti

- nabídka finančních produktů, jejich posouzení, porovnání
- hotovostní a bezhotovostní platby, nákupy zboží
- odborné pojmy
- práce s informacemi z odborných textů, z letáků, tištěných nabídek finančních produktů, smluv
- využití informací dostupných na internetu
- používání PC, internetu a mobilních technologií
- bezpečné používání platební karty, internetu

Náměty

- porovnávání nabídek různých finančních ústavů, finančních produktů
- jak a kde získat informace o založení účtu, blokaci karty, jak reklamovat finanční služby
- práce se slovníky pojmů z oblasti finančního vzdělávání
- vyhledání neznámého pojmu – např. anuita, bond keylogger, trojský kůň
- funkce bankomatu – druhy bankomatů, druhy služeb, omezení, poplatky, reklamace
- internetové bankovníctví, mobilní banka, jejich bezpečnost
- používání finančních webů, využívání kalkulaček na internetu
- jaké jsou finanční produkty a služby pro mládež

Matematická gramotnost

- schopnost pracovat s čísly, používat matematické operace, využívat podpůrné pomůcky (kalkulačky, Excel, grafy, tabulky)
- pracovat s různými podobami číselných údajů

Matematická gramotnost

- schopnost pracovat s čísly, používat matematické operace, využívat podpůrné pomůcky (kalkulačky, Excel, grafy, tabulky)
- pracovat s různými podobami číselných údajů
- správně interpretovat výsledky, postupy
- používat odhad, úsudek, logiku
- ovládat získávání číselných údajů

Matematická gramotnost

- schopnost pracovat s čísly, používat matematické operace, využívat podpůrné pomůcky (kalkulačky, Excel, grafy, tabulky)
- pracovat s různými podobami číselných údajů
- správně interpretovat výsledky, postupy
- používat odhad, úsudek, logiku
- ovládat získávání číselných údajů
- orientovat se ve statistických šetřeních a průzkumech
- vyhodnocovat věrohodnost výstupů, posoudit vypovídací hodnotu

FG s podporou matematické gramotnost

- sestavení a vedení rozpočtu
- kalkulace spojené s nákupy, pořízením finančních produktů
- porovnávání finančních produktů a služeb
- výpočet úroků, splátek půjček
- čtení grafů, tabulek o vývoji investic
- řešení modelových situací týkajících se peněz
- využívání internetových kalkulátorů, vyhledávačů

Věrnostní programy

U nejmenovaných benzinových čerpadel nabízejí věrnostní kartu

- Když natankujete alespoň 20 litrů paliva (nákladní auta 40 litrů) a vyplníte přihlášku do klubu, obratem dostanete čipovou kartu
- Za každý nákup získáváte za litr paliva 1 bod, stejně tak za každých 25 korun, které utratíte za nákup nebo služby.
- Malou Coca-Colu dostanete za 79 bodů, Apple iPod za 29 999 bodů

Zdroj: http://finance.idnes.cz/vernostni-programy-kde-vsude-funguji-a-kolik-s-nimi-useprite-ptd-/viteze.aspx?c=A080901_153516_viteze_hla

Věrnostní programy

U nejmenovaných benzinových čerpadel nabízejí věrnostní kartu

- Když natankujete alespoň 20 litrů paliva (nákladní auta 40 litrů) a vyplníte přihlášku do klubu, obratem dostanete čipovou kartu
- Za každý nákup získáváte za litr paliva 1 bod, stejně tak za každých 25 korun, které utratíte za nákup nebo služby.
- Malou Coca-Colu dostanete za 79 bodů, Apple iPod za 29 999 bodů

Při současné ceně asi 38 korun za litr benzínu odpovídá cena Coca-Coly nákupu asi za 3 000,- Kč a iPodu útratě asi 1 140 000,- Kč.

Zdroj: http://finance.idnes.cz/vernostni-programy-kde-vsude-funguji-a-kolik-s-nimi-useprite-ptd-/viteze.aspx?c=A080901_153516_viteze_hla

1. stupeň ZŠ

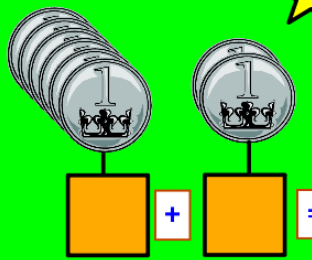
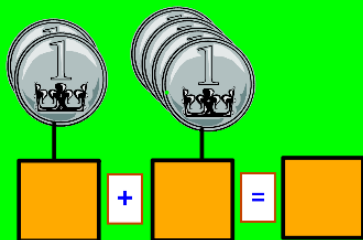
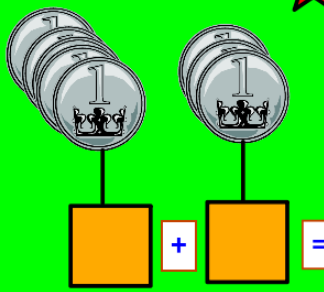
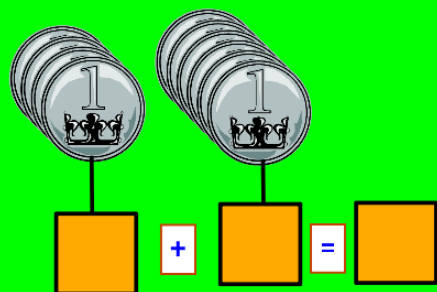
řešení praktických úloh, placení penězi

Spočítej mince. Kterými mincemi zaplatíš?

SPOČÍTEJ, ZAPIŠ A VYPOČÍTEJ.



1. ročník



MŮŽEŠ KAŽDÝ NÁKUP ZAPLATIT POUZE TŘEMI MINCEMI?

Koupil jsem	Za kolik Kč	Platil jsem			
		1 Kč	2 Kč	5 Kč	10 Kč
	13 Kč				
	16 Kč				
	18 Kč				
	14 Kč				
	8 Kč				



VYPOČÍTEJ, KOLIK PENĚŽ TI ZŮSTANE PO NÁKUPU.

MÁŠ:



NÁKUP:



30 Kč

- =



20 Kč

- =



10 Kč



60

2. ročník

DĚTI ŠETŘILY NA DÁREK PRO TATÍNKU.
JAN NAŠETŘIL 30 Kč A MICHAL 9 Kč.
KOLIK KORUN NAŠETŘILY DĚTI CELKEM?

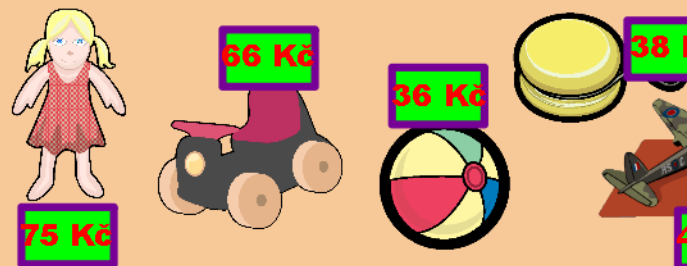


VYPOČÍTEJ: _____

NAPIŠ ODPOVĚĎ: _____

DĚTI CHODILY NAKUPOVAT. KOLIK KORUN DOSTALY NAZPĚT ?

	EMA	JAN	LEON	VÍT	EVA	PETR	OLA
celkem korun	80 Kč	70 Kč	60 Kč	40 Kč	50 Kč	70 Kč	90 Kč
cena nákupu	56 Kč	63 Kč	42 Kč	38 Kč	36 Kč	66 Kč	75 Kč
nazpět							



4. ročník

DUM ZŠ Žižkov
Mgr. Zuzana Králiková

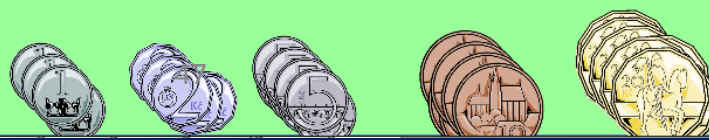
3. ročník

POMOCÍ TĚCHTO PENĚZ ZAPLAŤ:

10 739,-Kč

14 976,- Kč

9 766,- Kč



Ukázka pracovního listu

Náklady na školáka

1. základní školní pomůcky

Batoh	500	Lepidlo na papír	25
Penál	150	Bačkory	200
10 sešitů A4	180	Cvičky	150
10 sešitů A5	100	Nůžky	50
Voskovky	30	Skicák	30
Vodové barvy	30	Pravítko	15
Sada štětců	40	Kružítko	30
Desky na sešity	40	Sáček na boty	50
Mikrotužka	30	Sada obalů na sešity	50
Pero	50	Celkem	1750 Kč

Ceny jsou zprůměrované a zaokrouhlené, mohou se proto od cen v jednotlivých obchodech lišit.

2. Poplatky a kurzovné

Sdružení rodičů (SRPŠ, KPŠ apod.)	
Školní družina	
Zájmové aktivity	

3. Ostatní náklady:

rykle více. Ačkoliv je obvyklejší
a se pohybuje kolem **2500 Kč**.

4. Dopady nákladů na školáka do rozpočtu domácnosti

	Kč	opatření
roční náklady celkem		
pravidelné měsíční výdaje		
nepravidelné výdaje		

Projekt – můj pokoj snů

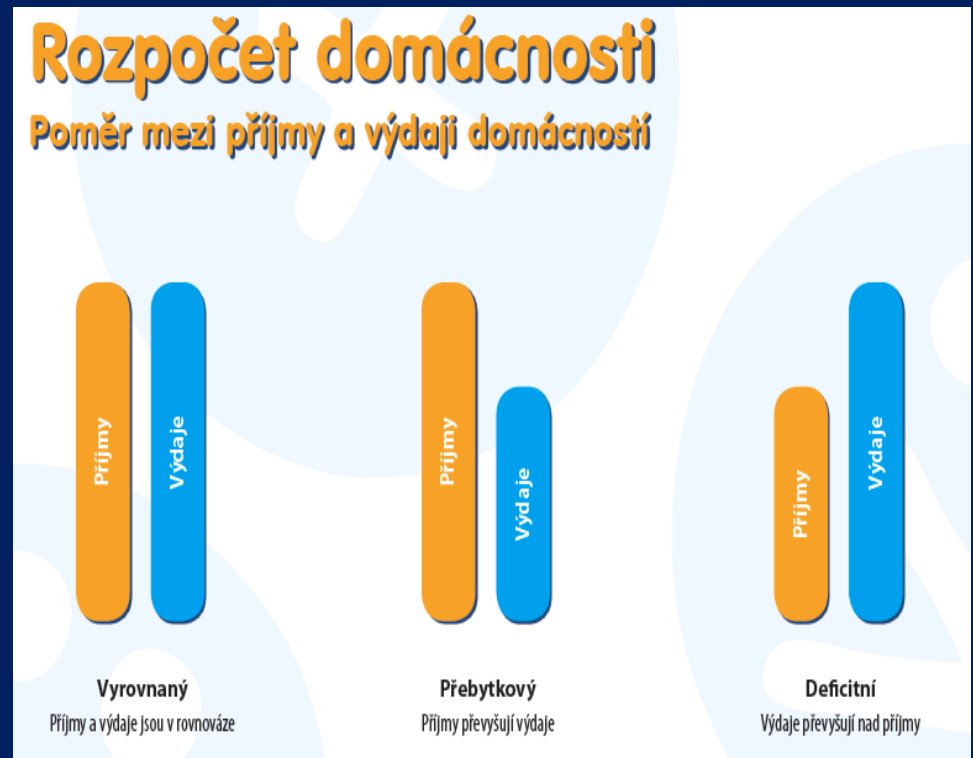
- Jak by měl vypadat pokoj mých snů (nábytek, další vybavení, plánec, obrázek ...)?
- Kolik peněz by bylo potřeba k jeho zařízení? Odhadni.
- Vyber si nábytek a věci ze skutečné nabídky
- Spočítej cenu zařízení pokoje a porovnej ji s odhadem.
- Jak dlouho by rodiče museli na tvůj pokoj spořit, když měsíční příjem rodiny je 36 000 Kč a nutné výdaje 28 000 Kč?
- Navrhni další otázky.

Metodický a pracovní list k projektu najdete v
Inspiromatu, FV I. st. ZŠ, J. Kašová, L. Istenčin

Rodinný rozpočet

- příjmy – výdaje
- pravidelné – nepravidelné
- typ rozpočtu
- sestavení rozpočtu
- potřeby a spotřeba
 - hmotné a nehmotné
 - zbytné a nezbytné

Graf z projektu
ROZUMÍME PENĚZŮM



Pravidelné spoření

Pan Zdeněk začne ve 46 letech pravidelně spořit do akciového fondu. Výnosy spoření chce využít ve svých 65 letech.

- Co ještě potřebujeme znát?
- Jaká bude naspořená částka?
- Jaký vliv bude mít výše úroků?
- Opakuj výpočet po změně parametrů spoření a výsledky porovnej, najdi nejvýhodnější variantu

Finanční kalkulačka

http://kalkulacky.idnes.cz/cr_sporeni.php?splatka=2000%2C00&urok=9%2C00&rok=19&interval=12&typ=pred

Zhodnocování investic

Výpočet míry výnosnosti investice na základě trvalých výnosů a nákladů

Výpočet míry výnosnosti investice určí procento zhodnocení investice, která přináší pravidelné výnosy a vyžaduje pravidelné náklady na fungování.

Hodnota investice:	600 000,00	CZK	Cena na obstarání investice
Roční výnosy:	20 000,00	CZK	Pravidelné celkové roční výnosy
Roční náklady:	500,00	CZK	Pravidelné celkové roční náklady
Spočítej míru výnosnosti			
Míra výnosnosti:	3,25 %		Míra kapitalizace
Čistý roční výnos:	19 500,00	CZK	Roční čistý zisk (Rozdíl mezi ročními výnosy a ročními náklady)

Příklad:

Pepa vlastní část lesa, která má hodnotu 600 000,00 CZK. Les pronajímá lesníkům za 20 000,00 CZK ročně. Každý rok zaplatí daň za les ve výši 500,00 CZK. Pepa potřebuje vědět, jakou míru výnosnosti má pro něho tento les.

- Hodnota lesa je 600 000,00 CZK.
- Celkové pravidelné roční výnosy jsou 20 000,00 CZK.
- Celkové pravidelné roční náklady jsou 500,00 CZK.
- Míra výnosnosti bude 3,25 %. Pepovi se více vyplatí les prodat a peníze uložit někam na spořicí účet, kde je zhodnocení vyšší než 3,25 %.

Zdroj: http://kalkulacky.idnes.cz/cr_vypocet-miry-vynosnosti-investice.php

Občanská gramotnost

- uplatňování funkční gramotnosti ve společnosti
- orientace v informacích o uspořádání společnosti
- dovednost komunikace, diskuze, hledání kompromisů

Občanská gramotnost

- uplatňování funkční gramotnosti ve společnosti
- orientace v informacích o uspořádání společnosti
- dovednost komunikace, diskuze, hledání kompromisů
- znalost a využívání občanských práv a povinností, jejich respektování
- znalost Listiny základních lidských práv a svobod
- práce s legislativními normami jako zákony, vyhlášky, směrnice, řády

Občanská gramotnost

- uplatňování funkční gramotnosti ve společnosti
- orientace v informacích o uspořádání společnosti
- dovednost komunikace, diskuze, hledání kompromisů
- znalost a využívání občanských práv a povinností, jejich respektování
- znalost Listiny základních lidských práv a svobod
- práce s legislativními normami jako zákony, vyhlášky, směrnice, řády
- angažovanost nejen pro svůj prospěch, ale i pro veřejné zájmy, sociální odpovědnost
- ochrana materiálních, duchovních hodnot, životního prostředí

FG s podporou občanské gramotnosti

- funkce a podoby peněz
- rozpočet rodiny a státu
- formy vlastnictví
- hospodaření s penězi, majetkem
- principy tržního hospodářství
- právní základy podnikání
- dovednosti a základní práva spotřebitele

Ministerstvo práce a sociálních věcí



Dosavadní úpravy minimální mzdy jsou zachyceny v následující tabulce.

Období	Výše minimální mzdy	
	v Kč za měsíc	v Kč za hodinu
1991 únor	2 000	10,80
1992 leden	2 200	12,00
1996 leden	2 500	13,60
1998 leden	2 650	14,80
1999 leden	3 250	18,00
1999 červenec	3 600	20,00
2000 leden	4 000	22,30
2000 červenec	4 500	25,00
2001 leden	5 000	30,00
2002 leden	5 700	33,90
2003 leden	6 200	36,90
2004 leden	6 700	39,60
2005 leden	7 185	42,50
2006 leden	7 570	44,70
2006 červenec	7 955	48,10
2007 leden	8 000	48,10

Autor: Odbor 14
Poslední aktualizace: 10.7.2010

Práce a právo

Pokud hledáte informace o [pracovních nabídkách](#) a další otázky spojené se zaměstnáním v zemích EHP a ve Švýcarsku ([včetně aktuální nabídky volných míst v t](#) [portále Ministerstva práce a sociálních věcí](#). Zde také na stránkách [EURES](#) nalezne

Základním právním předpisem na úseku pracovního práva je zákon č. 262/2005 Sb., o **pozdějších předpisů, který upravuje především právní vztahy mezi zaměstnancem a zaměstnavatelem, o** **práci nebo v souvislosti s ním. Stanoví tedy primárně soubor základních právních vztahů, kterými jsou pracovní poměr a dohody o pracích na plný úvazek a o provedení práce a dohoda o pracovní činnosti).**

Právní úprava je v zákoníku práce členěna do těchto částí:

- Všeobecná ustanovení
- Pracovní poměr (vznik, změny a skončení, zánik)
- Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr
- Pracovní doba a doba odpočinku
- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
- Odměňování za práci, odměna za pracovní pohotovost a srážky z příjmu ze z
- Náhrada výdajů v souvislosti s výkonem práce
- Překážky v práci

Finanční zajištění domácnosti

Pan Novák (38 let) je středoškolsky vzdělaný a pracuje jako řidič autobusu (hrubá mzda 21 500 Kč). Společně se svou ženou a dvěma dětmi žije v bytě 3 + 1 v panelovém domě na sídlišti a ještě 10 let bude splácet hypotéku na byt ve výši 7500 Kč/měsíčně. Paní Nováková (36 let) je také středoškolsky vzdělaná a pracuje jako zdravotní sestra v nemocnici (hrubá mzda 20 200 Kč) a denně tak dojíždí do 15 km vzdáleného města. Do zaměstnání dojíždí 5 let starým automobilem. Děti ve věku 10 let (syn) a 8 let (dcera) chodí do nedaleké základní školy. Ve svém volném čase hraje pan Novák stále aktivně kopanou, manželka chodí na kurzy anglického jazyka. Děti rozdělují svůj volný čas mezi zájmové kroužky a počítač. Syn hraje kopanou stejně jako jeho otec a dcera se učí hrát na klavír. Společně rádi jezdí na výlety a jednou ročně na dovolenou do zahraničí. Splátka hypotéky a záliba v cestování a výletech vede k tomu, že si Novákovi pravidelně nespoří. Oba si sice platí penzijní pojištění, ale pouze ve výši 150/Kč měsíčně. Na společném běžném účtu mají k dispozici 50 000 Kč pro případ nějakých mimořádných událostí. Novákovi jsou rádi, že mohou žít jako rodina aktivně. Své výdaje sice musí promýšlet, ale nijak zásadně se podle slov pana Nováka neomezují.

Úkol: Rozhodni, jak by na otázku „Řekl(a) byste, že Vaše domácnost je poměrně dobře finančně zajištěna?“ odpověděl pan Novák a jak hodnotíš situaci Novákových ty sám/a.

- Jak hodnotíš finanční zajištění vaší rodiny z RP?
- Co patří k základním potřebám rodiny, čeho se může vzdát?
- Navrhni jak by se dala zlepšit finanční situace rodiny.

Námět: fin. vzdělávání 2. st. ZŠ, J. Kašová, L. Istenčin

Rozpočet rodiny Nováků

Příjmy rodiny		Výdaje rodiny	
mzda Novák	19100	hypotéka	7500
mzda Nováková	15980	jízdné	500
přídavky na děti	1220	kopaná otec	200
Příjmy celkem	36300	angličtina matka	600
		kopaná syn	100
		klavír dcera	100
		penzijní pojištění	150
		penzijní pojištění	150
		byt	10000
		energie	3900
		strava	12000
		Výdaje celkem	35200

Kvalita života

http://cs.wikipedia.org/wiki/Seznam_m%C4%9Bst_podle_kvality_%C5%BEivota

Pořadí	Město	Země	Index
1	Curych	 Švýcarsko	108,1
2	Ženeva	 Švýcarsko	108,0
3	Vancouver	 Kanada	107,7
3	Videň	 Rakousko	107,7
5	Auckland	 Nový Zéland	107,3
5	Düsseldorf	 Německo	107,3
7	Frankfurt	 Německo	107,1
8	Mnichov	 Německo	106,9
9	Bern	 Švýcarsko	106,5
9	Sydney	 Austrálie	106,5
11	Kodaň	 Dánsko	106,2
12	Wellington	 Nový Zéland	105,8

70	Hong Kong	 Hong Kong	94,3
71	San Juan	 Portoriko	92,9
72	Praha	 Česká republika	92,3
73	Medína	 Saudská Arábie	91,4
74	Budapešť	 Maďarsko	90,2

Úvod:

Seznámili jste se s různými žebříčky kvality života. Svou roli v nich hrají i finance.

Úkol č. 1:

Přečti si následující formulace, zamysli se nad nimi a zaujmi ke každému tvrzení souhlasné či nesouhlasné stanovisko. Zakroužkuj ANO / NE a připrav si pro své stanovisko vysvětlení.

Případná „váhání“ budeš moci vysvětlit během další diskuse.

1) Výše příjmů má vliv na to, zda je náš život šťastný.	ANO	NE
2) Peníze člověka dokáží změnit.	ANO	NE
3) Lidé s vyšším vzděláním bývají v životě úspěšnější.	ANO	NE
4) Vzdělání je investice - můžeme na něm vydělat čitratit.	ANO	NE
5) Žebříčky zemí hodnotící "kvalitu života" nemají žádnou výpovědní hodnotu.	ANO	NE

Pořadí některých států v letošním žebříčku UNDP:

1. Norsko
2. Austrálie
3. Nizozemsko
4. USA
5. Nový Zéland
6. Kanada
7. Irsko
8. Lichtenštejnsko
9. Německo
10. Švédsko
11. Švýcarsko
12. Japonsko

....

27. Česká republika
28. Spojené království Velké Británie a Severního Irska

....

185. Burundi
186. Niger
187. Demokratická republika Kongo

Autor: Ivan Oreš

<http://www.mediafax.cz/domaci/3311746-Ceska-republika-je-co-do-kvality-zivota-27-zemi-na-svete>

Ukázka z PL, finanční vzdělávání 2. st. ZŠ, J.Kašová, L. Istenčin

Výše platu

- Je plat soukromou záležitostí?
- Jak to řeší seriózní noviny a jak bulvár?
- Měly by se zveřejňovat platy politiků, poslanců, úředníků, herců?
- Posuď situaci z pozice zaměstnance a zaměstnavatele.

Tolik berou hvězdy Ordinance! Nova šetří i na »nováčkovi« Čenském!



Na kolik si přijdou herci za den natáčení:

Foto: TV Nova

Zdroj

<http://www.ahaonline.cz/clanek/zhave-drby/43806/tolik-berou-hvezdy-ordinace-nova-setri-i-na-novackovi-censkem.html>

Kalkulačky na internetu

<http://www.finance.cz/dane-a-mzda/>

> Kalkulačka čisté mzdy

Základní verze kalkulátoru slouží k výpočtu měsíční čisté mzdy....

> Daň z příjmů pro zdaňovací období 2011

Rozšířený kalkulátor daně z příjmů spočítá daň z příjmů ze závislé...

> Kalkulačka nemocenské

Podpůrčí doba u nemocenské začíná 22. kalendářní den a končí dnem, kdy...

> Daň z převodu nemovitosti

Daň z převodu nemovitostí je třeba uhradit tehdy, kdy dochází ke vzniku, zániku...

> Kalkulačka silniční daně

Používáte vozidlo k podnikání? Pokud ano, pak se vás týká silniční daň....

> Kalkulačka cestovních náhrad

Kalkulátor ocení všichni, co jezdí na pracovní cesty vlastním vozem. Vypočítáme...

> Kalkulačka srážek ze mzdy

Srážky ze mzdy se provádějí z čisté mzdy. Mezi vyživované osoby se počítá i...

> Cestovní příkaz

Náš formulář cestovního příkazu vám pomůže, když budete potřebovat...

> Porovnání mzdy v roce 2012 a 2014

Kalkulačka ukazuje čistou mzdu v rámci vládního návrhu na změnu výše...

> Kalkulačka náhrady mzdy

Spočítejte si náhradu mzdy v případě neschopnosti na naší kalkulačce...

> Kalkulačka daně z nemovitosti

Daň z nemovitosti se vyměřuje k 1. lednu zdaňovacího období...

> Kalkulačka dědické daně

K povinnosti uhradit daň dědickou je získán majetek v souvislosti s...

> Kalkulačka daně darů

Podstatou daně darovací je převod majetku živými bez jakéhokoliv...

> Kalkulačka výdajových paušálů

OSVČ mohou místo skutečných výdajů výdajové paušály. Vypočítejte si...

> Daňový kalendář

Daňový kalendář vás upozorní na povinnosti v příslušném měsíci.

> Porovnání zdanění u zaměstnance

Výpočet mzdy

 [Rozšířená verze](#)

Vaše hrubá mzda: Kč

Počet dětí:

Počet dětí ZTP/P:

Uplatňujete některou z těchto slev? (ano/ne)

Invalidita I. a II. stupeň:

Invalidita III. stupeň:

Držitel průkazu ZTP/P:

Student:

Cena služebního auta při používání k soukromým účelům: Kč

Spočítej

Čistá mzda: Kč

Celkové zdanění mzdy, včetně odvodů zaměstnavatele (v %): Kč

Výpočet ročního zúčtování

Děkuji Vám za pozornost