Angličtina metodou Helen Doron

Výuka angličtiny v 1. a 2. třídě
na základní škole

Metoda Helen Doron Early English

- Komunikativní kompetenční model (Hymes)
- Suzukiho metoda - „cesta mateřského jazyka“
- Montessori metoda – učení skrze všechny smysly
- Waldorfský systém – různé studijní typy
- G. Doman – možnosti lidského potenciálu

Principy metody HDEE

- Opakovaný poslech
- Pozitivní upevňování
- Zábava, hra

- Imitace způsobu osvojování si mateřského jazyka
- Pochopení naposlouchaného
- Učení skrze všechny smysly
- Pozitivní prožitky

Kurz z dílny Helen Doron – Super Nature

- Výuka pro 1., 2., případně 3. třídu
- Interaktivita, osobní prožitky, zážitky
- Původní písničky a příběhy o přírodě
- Slovní zásoba výuková, každodenní, všeobecná komunikace
- Rychlé osvojování si mluveného jazyka
- Průvodce kurzem - hlavní postava Chloe
- http://www.supernature.cz/

Zkušenosti s výukou Super Nature





Aktivity dětí

- TPR
- Opakování
- Poslech
- Imitace, dramatizace
- Dialogy
- Nalepování, vybarvování, vystřihování, vyrábění
- Zpěv, recitace
- Práce s kartami, s pracovní učebnicí
- Interaktivní výukové DVD

I can see…
Vidím…



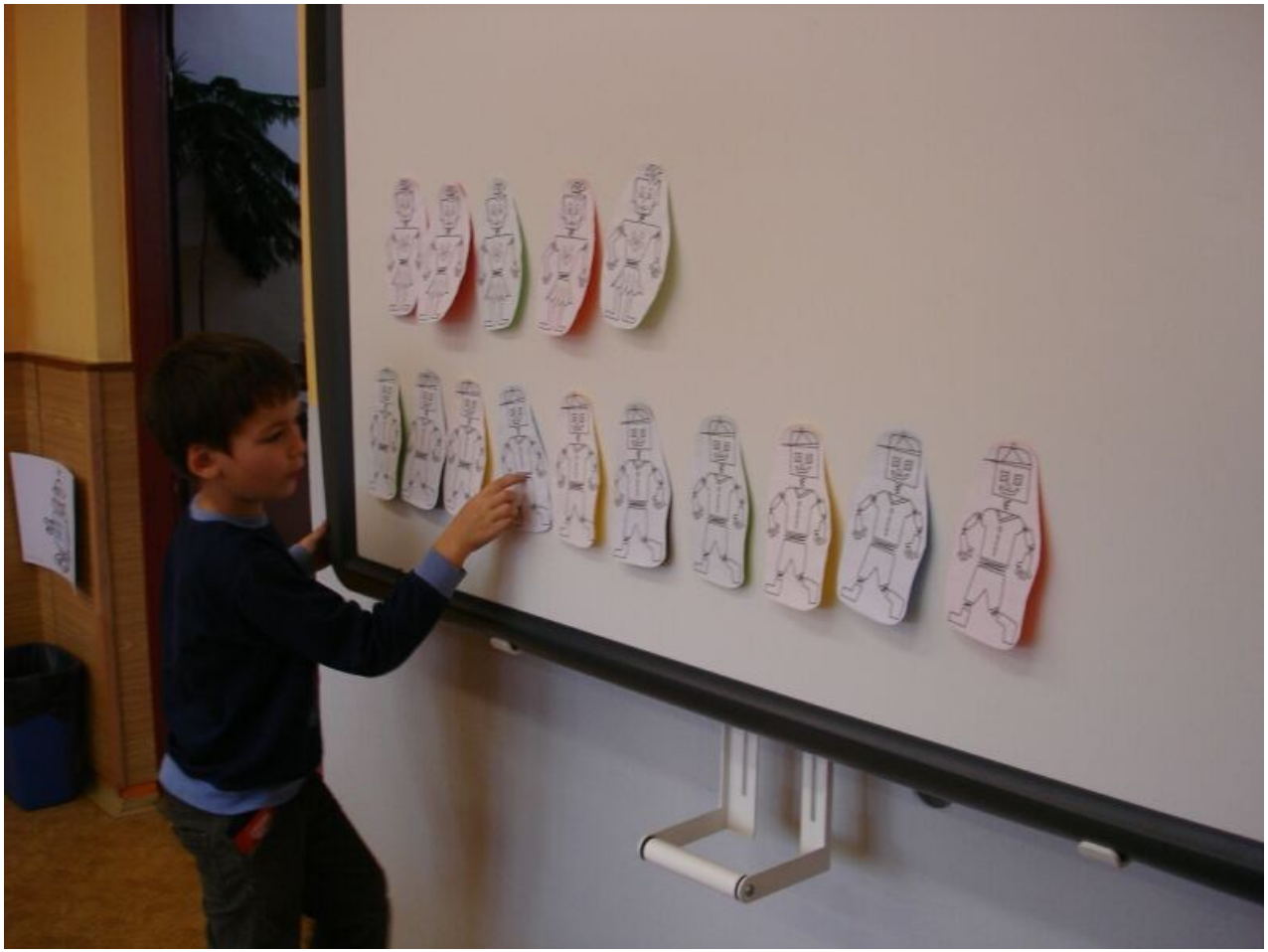
We can see…
Vidíme…



Sticking
Nalepování samolepek



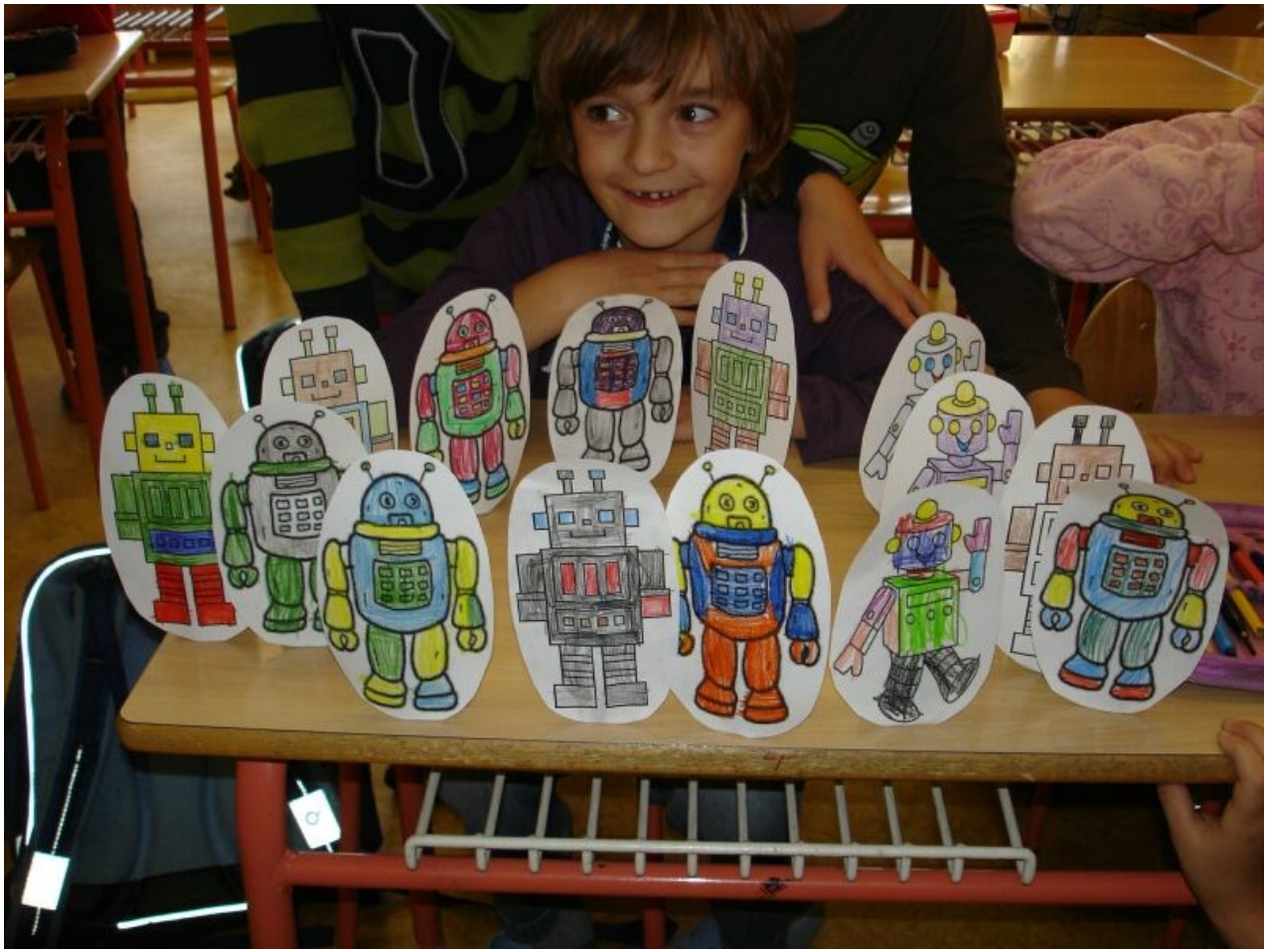
Counting robots
Počítání robotů



Children pointing
Děti ukazují



Robots display
Ukázka robotů



A story
Příběh



Chant

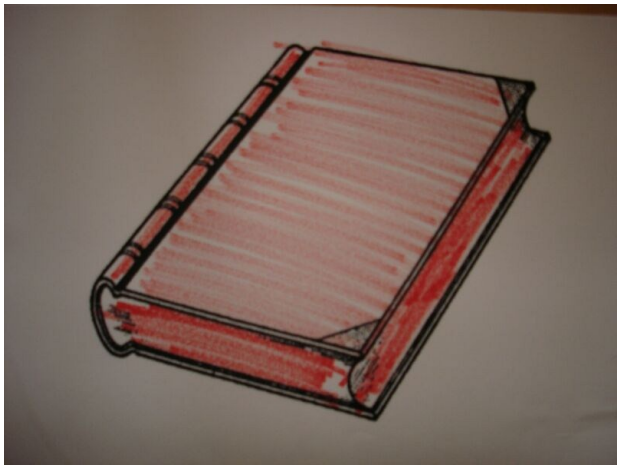


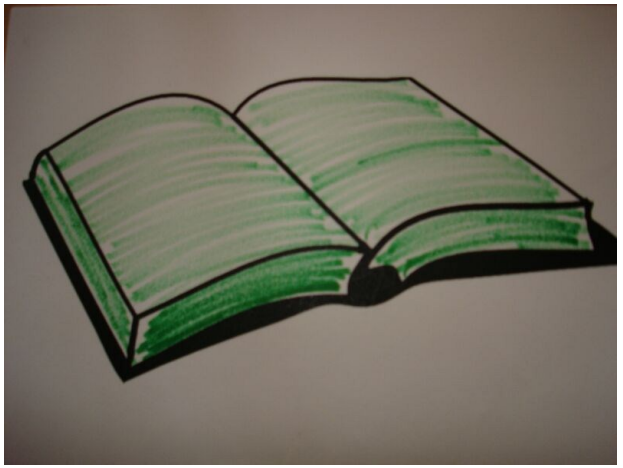


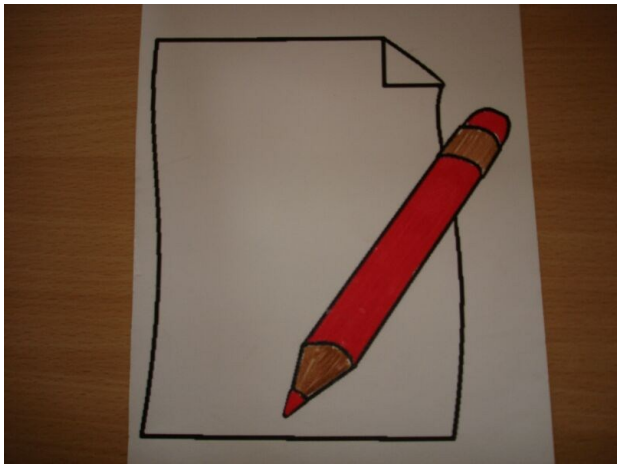
Komunikace v hodinách

- Učitel hovoří v anglickém jazyce (90%)
- Informace předávány jazykem a gesty, mimikou, pantomimou, piktogramy
- Žáci reagují v angličtině i češtině
- Pomůcky, domácí předpříprava, výchovné záležitosti řešeny v češtině

Piktogramy - příklady



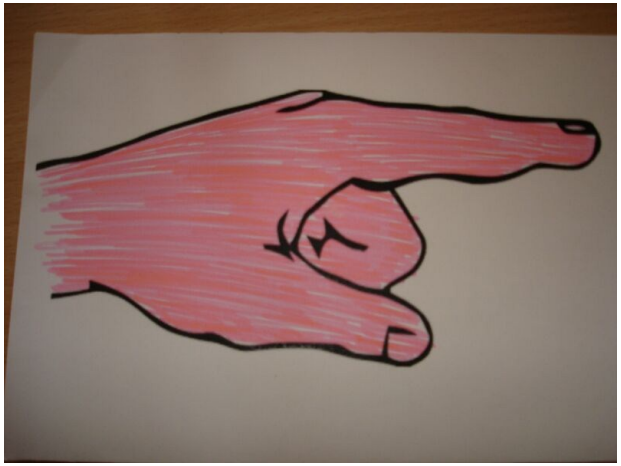


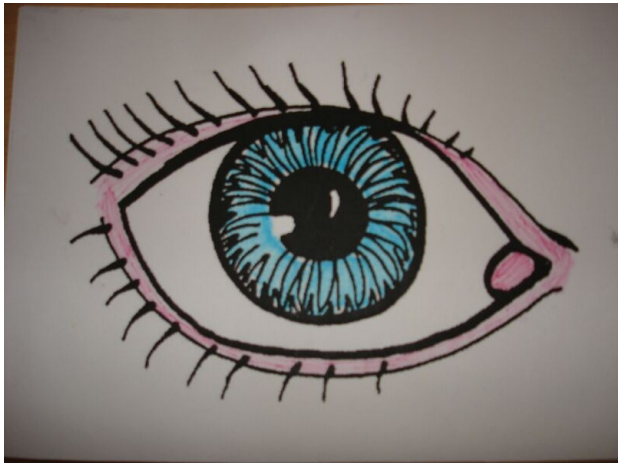












Obsah hodin

- Brain jog – „rozcvička mozku“, maňásek
- Opakování (obrázky F/C), říkanky
- Nová látka
- Hra
- Činnost s instrukcemi (porozumění, práce s knihou, stříhání, lepení, uspořádávání…)
- Písnička
- Přivítání, rozloučení – rámec
- Pochvala, požadavky na další hodinu

Postřehy z hodin

- Poslech CD rozděluje žáky
- Přirozené přijetí cizího jazyka v hodinách
- Snaha o komunikaci v AJ
- Motivace = chválit, chválit, chválit
- Cizí jazyk je hra, není to učení
- Písničky (rytmus a rým) usnadňují zapamatování slov, frází, struktur
- Poměrně malá slovní zásoba, ale fixovaná, důraz na fráze, vazby

Smysl kurzu pro budoucnost

- Motivace se učit (mluvím, jde mi to)
- Děti mají naposloucháno (výukové CD)
- Příprava pro 3. třídu
- Správná výslovnost (7. rok)
- Žádné překládání
- Přirozenost v komunikaci cizím jazykem

Nároky na učitele

- Metoda - teorie
- Metodika – principy práce
- Kreativita
- Pomůcky pro usnadnění a pro aktivitu žáků
- Jazyková vybavenost – dvojí nárok, vzor
- Důvěra v metodu a ve schopnosti dětí
- Teatrálnost – tón hlasu, gesta, legrace

Ukázky z hodin Helen Doron



Prolézání tunelem



Barvení obrázku



Jedoucí vlak - píseň



Kachničky u vody - chant



Ilustrace písničky



Medvědi - písnička, básnička



Bingo hra



Vybarvování



Zdroje

- www.helendoron.cz
- www.supernature.cz
- Osobní archiv R. Němečkové