

Školní parlament ...je co?

"spolurozhodování žáků o životě školy"

"zadejte frázi do vyhledavače, a tolik jich vzniklo podle příkladu dobré praxe ze ZŠ Londýnská, 2006"

nebo žákovská samospráva ?

nebo škola bez učitelů ?



Cíle školního parlamentu v souvislosti s cíli definovanými v RVP ZV

- vést žáky k otevřené komunikaci o vlastních potřebách a problémech;
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti;
- připravovat žáky na uplatňování vlastních práv a na naplňování vlastních povinností v reálných situacích v průběhu jejich vzdělávání, vzájemného soužití ve škole;
- umožnit žákům, aby skutečně a účinně ovlivňovali život školy, ve které se vzdělávají;
- umožnit žákům, aby převzali spoluodpovědnost za proces a podmínky svého vzdělávání a za rozvoj vlastní osobnosti.

„Škola jako model otevřeného partnerství a demokratického společenství, demokratická atmosféra a demokratické vztahy ve škole; způsoby uplatňování demokratických principů a hodnot v každodenním životě školy (význam aktivního zapojení žáků do žákovské samosprávy - žákovských rad či parlamentů) ...“

http://pdpzv.vuppraha.cz/sites/Files/PDP/09_mi/06_04.pdf

nemusíme tomu říkat parlament

**komunitní kruhy | třídnická hodina | žákovská
samospráva | projektová výuka**

moderace vztahů mezi dětmi

<http://www.jedensvet.cz/2013/filmy-a-z/24080-vsichni-spolu>

zástupci v parlamentu jako školní moderátoři

Organizační struktura parlamentu

umožňuje všem žákům podílet se na životě školy formou návrhů a připomínek k různým aspektům života školy.

Zástupci žáků sbírají podněty od spolužáků.

Zástupci žáků volení žáky

se pravidelně setkávají, přednášejí návrhy a připomínky žáků ke vzdělávacímu procesu, k prostředí, vzájemnému soužití ve škole.

Společně je projednají, vyjadřují se k nim a realizují potřebná opatření.

Parlament a vedení školy

komunikují pro nalezení optimálních řešení.

Parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy, učitelům, kteří na ně reagují.

Parlament uspořádal celoškolní projekt „Svátek školy.“ Členové parlamentu vytvořili systém pro přeskupení školních tříd do pracovních skupin složených vždy ze žáků všech ročníků. V těchto skupinách pomáhali učitelé společně s týmem školního parlamentu.

Cílem bylo podpořit motivaci ke vzdělávání prostřednictvím přenesení odpovědnosti na žáky, podpořit sounáležitost všech žáků se společenstvím školy a prohloubení vztahů mezi žáky z různých ročníků.

Každá skupina zpracovala jeden ze svátků v českém kalendáři, byl vytvořen řetěz květin se jmény žáků školy, žáci se učili a zpívali školní hymnu a vydali se na společný průvod školou při příležitosti oslavy „svátku školy“.

Na závěr projektového dne prezentovaly všechny skupiny své pojetí svátků v aule školy. Pořad prezentací moderovali zástupci školního parlamentu