

Děti s dyslexií a výuka angličtiny na I. stupni

workshop 20. 03. 2013

PROGRAM

Vzájemné propojení

1. Osobní zážitek dyslexie pro účastníky semináře
2. Jaké mají děti s dyslexií při výuce angličtiny problémy
3. Názorné pomůcky pro uchopení slovíček a gramatiky
4. Počítačový program Jazyky bez bariér
5. Jak fázovat učivo na menší a menší části
6. Dotazy účastníků online setkání
7. Zpětná vazba (Co si odnášíte užitečného a v čem vidíte rezervy)

Vzájemné propojení

Lektorka:

Ing. Dagmar Rýdlová alias DYS-BABA

- autorka speciálních výukových pomůcek pro děti s dyslexií a jejich okolí
- dospělá dyslektička
- webinář lektoruji dnes poprvé – vidím v tom důležitou perspektivu pro aktivní spolupráci učitelů, rodičů i dalších zájemců z celé ČR

Účastníci webináře:

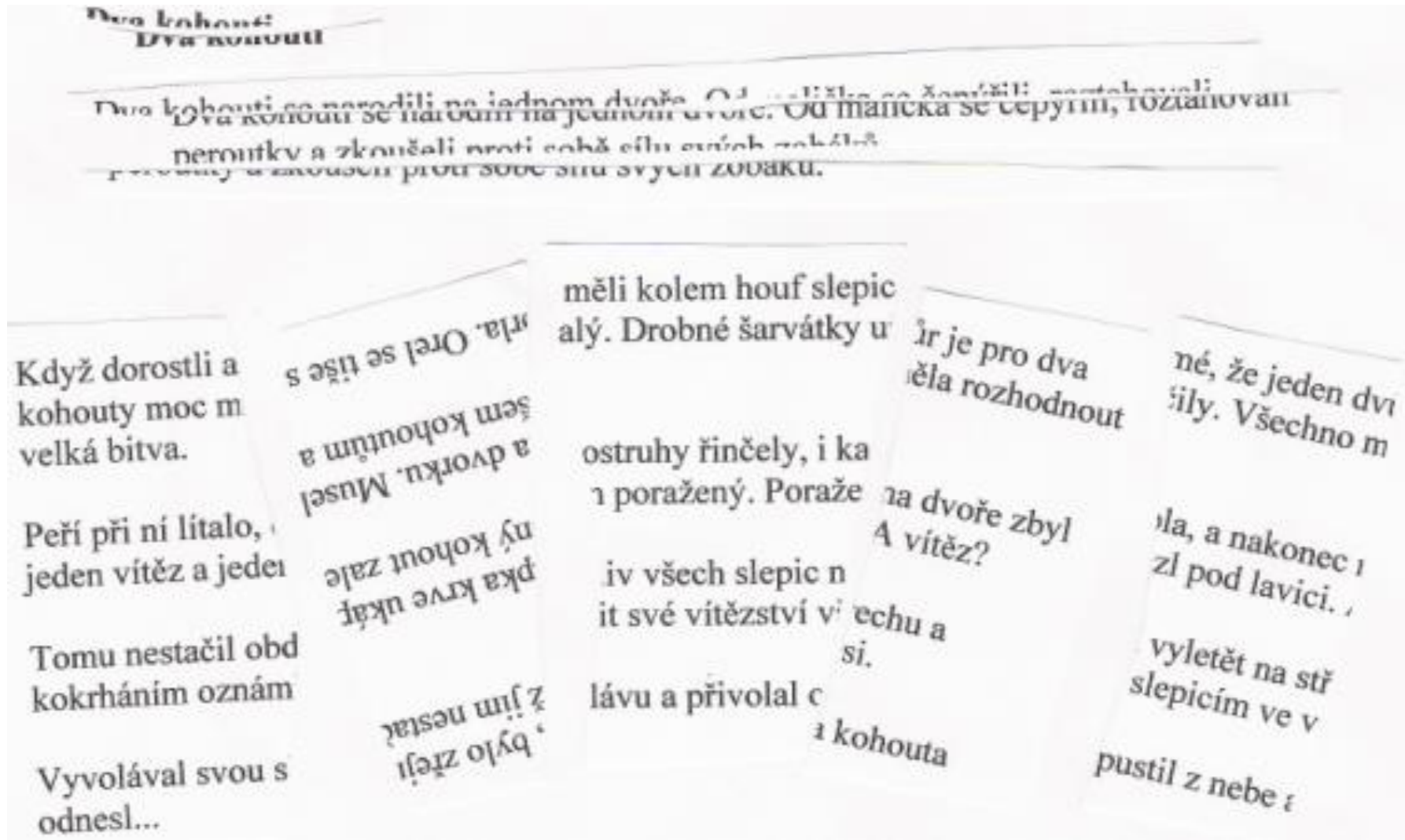
Kdo:

Učitel – učitelka – máma – táta – speciální pedagog – psycholog – apod.

Odkud:

Praha – Brno – Opava – Předměřice nad Jizerou – Kostelní Hlavno

1. Osobní zážitek dyslexie pro účastníky semináře



Osobní pocity účastníků:

Beznaděj, panika, zmatek, chci utéct, nejistota,

rezignace, hledám systém, pocit ponížení, zděšení atd...

2. Jaké mají děti s dyslexií při výuce angličtiny problémy

INFORMACE Z PRAXE:

1) Výuka mateřského jazyka...

2) Výuka angličtiny...

3) Jaké problémy vidí dospělá dyslektička a máma dyslektiků při výuce angličtiny – a jaká navrhuje řešení

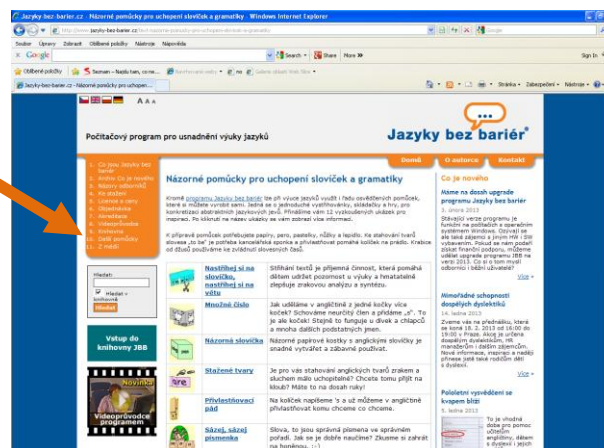
- a) Problémy s aplikací gramatiky
- b) V každé nové lekci jsou i nová slovíčka i nová gramatika
- c) Tady jsou texty a tam jsou zvukové nahrávky
- d) Moderní grafika
- e) Zostřený režim extra pro dyslektiky
- f) Spelování za každou cenu
- g) Mluvte si, jak umíte
- h) Vztahy učitelé a rodič
- i) Vztahy učitelé na I. stupni a učitelé na II. stupni
- j) Známkování (co funguje – v čem jsou rezervy)

3. Názorné pomůcky pro uchopení slovíček a gramatiky

To jsou jednoduché vystřihovánky, skládačky a hry, které konkretizují abstraktní jazykové jevy. Výhodou je, že děti nesedí stále u počítače a učivo si mohou osahávat.

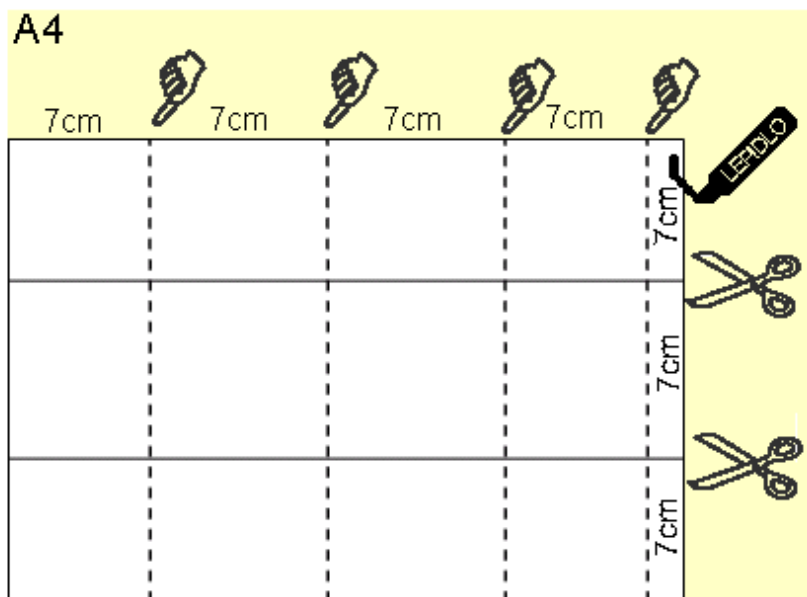
www.jazyky-bez-barier.cz

10 Další pomůcky

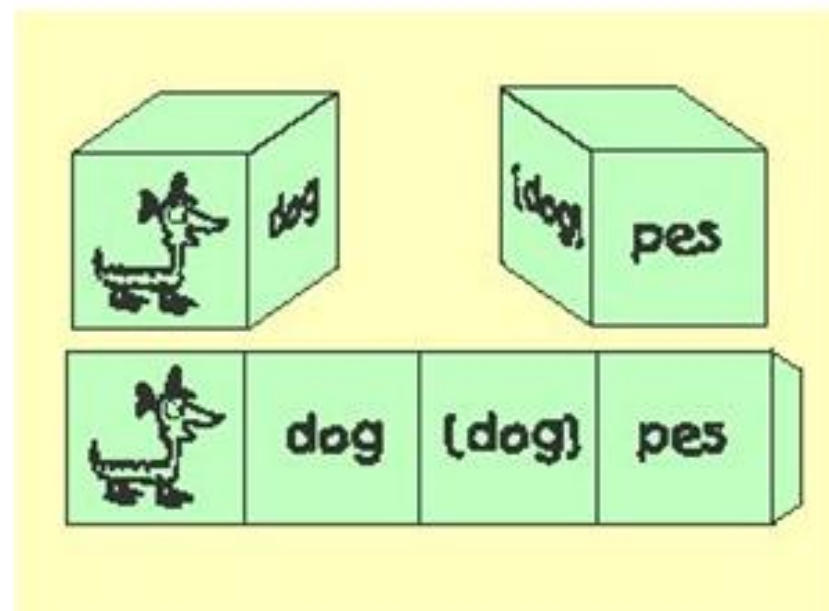


Praktická slovíčka

Papírové kostky s anglickými slovíčky je snadné vytvářet a zábavné používat.

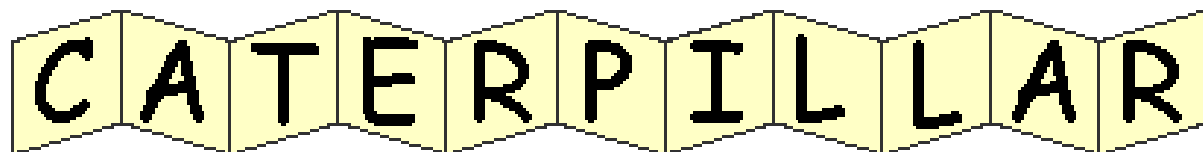


Vystřihni si 3 kostky z jednoho papíru formátu A4



Neboj se a piš

Některým dětem pomáhá, když každé písmenko má svůj vlastní „chlíveček“.

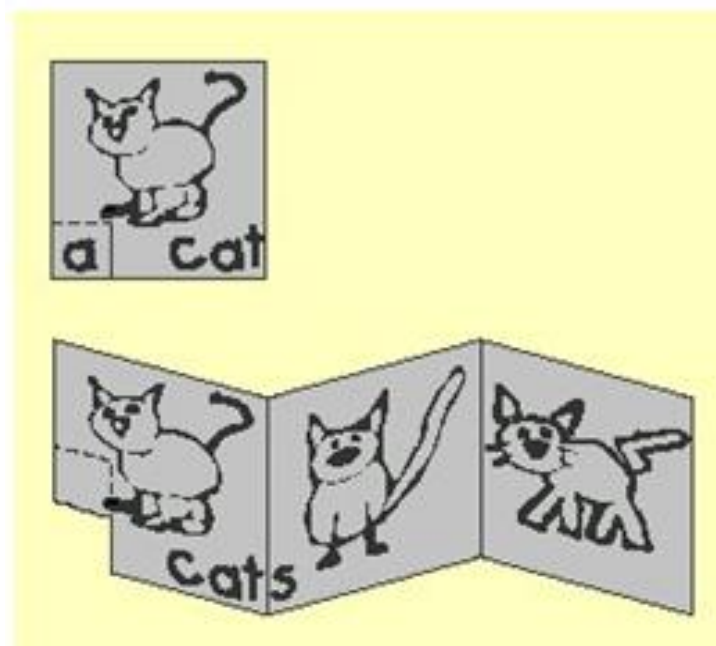


Množné číslo podstatných jmen

Jak uděláme z jedné kočky hodně koček?

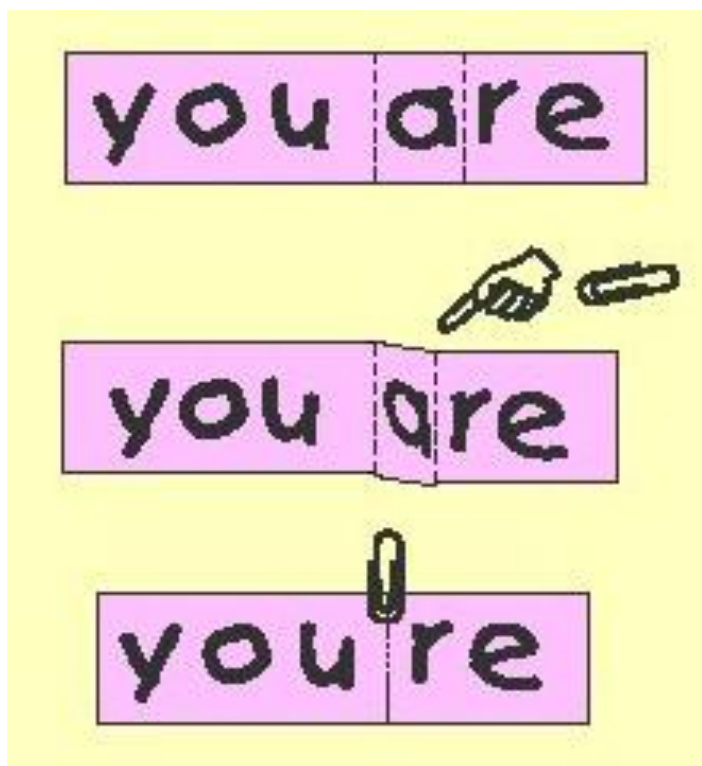
Zavoláme „s“ a kočky přiběhnou.

A stejné je to u chlapců, dívek, pejsků, autíček i hrnečků...



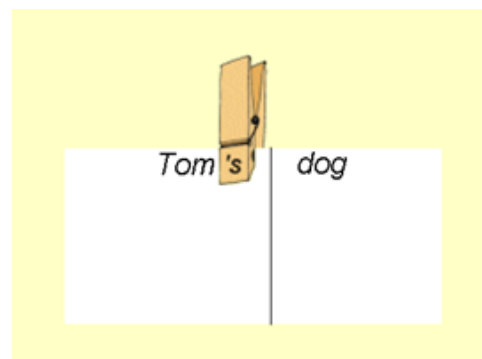
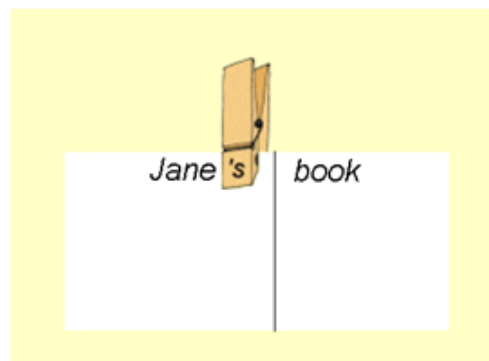
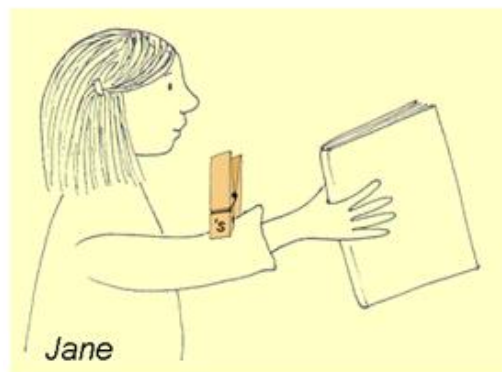
Stažené tvary v angličtině

Je pro děti stahování anglických tvarů zrakem a sluchem málo uchopitelné?
Můžeme tomu snadno přijít na kloub.



PŘIVLASTŇOVACÍ PÁD

Na kolíček napíšeme 's, a už můžeme v angličtině přivlastňovat, komu chceme a co chceme.



Další názorné pomůcky pro uchopení slovíček a gramatiky najdete:

<http://www.jazyky-bez-barier.cz/text-nazorne-pomucky-pro-uchopeni-slovicek-a-gramatiky>

4. Počítačový program Jazyky bez bariér

- a) Zajišťuje zrakovou, sluchovou a významovou koordinaci
- b) Je použitelný pro školní výuku a domácí přípravu
- c) Je vhodný pro pomoc při výuce češtiny, angličtiny a dalších jazyků
- d) Licence je zdarma
- e) Získal tři ocenění na mezinárodních soutěžích inovací
- f) Informace na webu www.jazyky-bez-barier.cz
- g) Inspirace na webu – naše videa
<http://www.youtube.com/user/jazykybezbarier>
- h) Nyní připravujeme upgrade programu pro všechny platformy

Znáte program Jazyky bez bariér? **Ano / Ne**

Používáte program Jazyky bez bariér? **Jak?**

ČESKO ANGLIČTINA NĚMECKY A A A

Počítačový program pro usnadnění výuky jazyků

Jazyky bez bariér®

Domů O autorce Kontakt

- 1. Co jsou Jazyky bez bariér
- 2. Archiv Co je nového
- 3. Názory odborníků
- 4. Ke stažení
- 5. Licence a ceny
- 6. Objednávka
- 7. Akreditace
- 8. Videopřůvodce
- 9. Knihovna
- 10. Další pomůcky
- 11. Z médií

Angličtina pro dyslektiky

Co je bezbariérová výuka?

Děti s dyslexií mají potíže vnímat a propojovat psanou a mluvenou lidskou řeč. To je při výuce jazyků velká bariéra. Proto jsme připravili speciální program, který umožňuje probírané učivo vidět a slyšet najednou. A vždy jen po malých částech. Každé slovo i větu si děti mohou s programem opakovat, kolikrát potřebují s tempem, jakým potřebují. Jednotlivá slova a věty si dokonce mohou osahávat, psát, vybarvovat,.... Nikdy zde nejsou bez pomoci a nápovědy, když ji potřebují.

[Více informací](#) » [Videopřůvodce](#) » [Zdarma vyzkoušet](#) »

Lze použít na jakékoliv učivo?

Ano, součástí programu je také jednoduchý editor/plnič, který vám umožní připravit pro bezbariérovou výuku jakoukoliv jazykovou látku. Pokud ji tedy již nenajdete hotovou v naší [knihovně](#).

[Více informací](#) » [Videopřůvodce](#) »

Jsou k dispozici hotové výukové materiály?

Ano, připraveny jsou soubory s vybraným učivem podle učebnic a také spousta zájmových souborů, které připravují učitelé společně s dětmi. Najdete zde také soubory pro metodickou inspiraci. V naší [knihovně](#) můžete vyhledávat v řadě titulů podle různých parametrů.

[Vstup do knihovny](#) » [Vyhledávání podle učebnic](#) » [Videopřůvodce](#) »

Program Jazyky bez bariér získal řadu světových ocenění:



Norimberk 2010



Taiwan 2011



Zagreb 2011

Naše videa:

Poznejte Jazyky bez bariér v akci

Co je nového

Máme na dosah upgrade programu Jazyky bez bariér

3. února 2013

Stávající verze programu je funkční na počítačích s operačním systémem Windows. Ozývají se ale také zájemci s jiným HW i SW vybavením. Pokud se nám podaří získat finanční podporu, můžeme udělat upgrade programu JBB na verzi 2013. Co si o tom myslí odborníci i běžní uživatelé?

[Více](#) »

Mimořádné schopnosti dospělých dyslektiků

14. ledna 2013

Zveme vás na přednášku, která se koná 18. 2. 2013 od 16:00 do 19:00 v Praze. Akce je určena dospělým dyslektikům, HR manažerům i dalším zájemcům. Nové informace, inspiraci a naději přinese jistě také rodičům dětí s dyslexií.

[Více](#) »

Pololetní vysvědčení se kvapem blíží

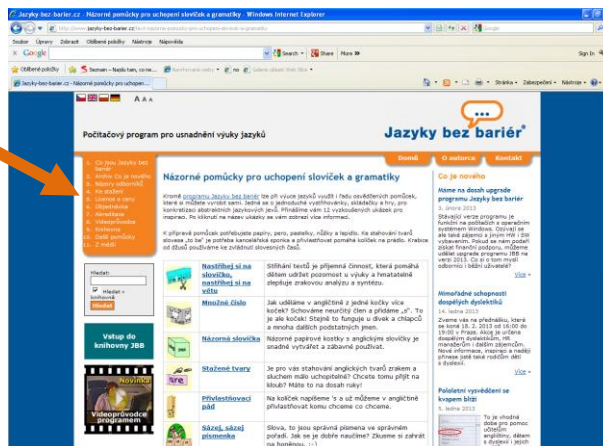
5. ledna 2013

To je vhodné

Nejprve si program stáhneme a nainstalujeme plná verze programu funguje 14 dní zdarma

www.jazyky-bez-barier.cz

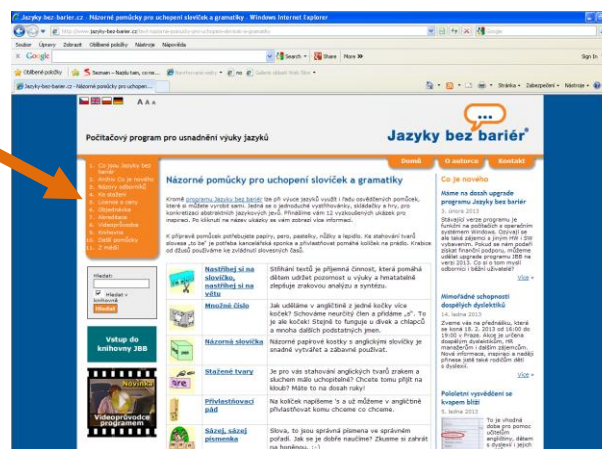
4 Ke stažení



Od září 2012 si mohou školy a rodiny požádat o licenci zdarma bez časového omezení

www.jazyky-bez-barier.cz

6 Objednávka



Nyní je čas navštívit webovou knihovnu.
Zde je k dispozici cca 400 hotových souborů

The screenshot shows the 'Jazyky bez bariér' website. At the top, there are flags for Czech Republic, UK, and Germany, and a font size selector 'A A A'. The main header features the logo 'Jazyky bez bariér' and navigation links: 'Domů', 'O autorce', and 'Kontakt'. Below the header, a sidebar on the left contains a menu with '1. Knihovna', '2. Vložit nový titul', and '3. Hledat titul'. The main content area is titled 'Knihovna' and includes a search box with a 'Hledat' button and a checkbox for 'Hledat v knihovně'. Below the search box is a 'Vstup do knihovny JBB' button. The search filters include 'Kategorie' (Adaptované učivo, Metodická inspirace, Zájmové soubory), 'Jazyk výuky' (Angličtina (EN), Čeština (CZ), Čínština (CN)), 'Stupeň' (Gymnázium, MŠ, SOU a SOŠ), and 'Autor' (Adamová Anna, Alena, Andrášková Ivana). A 'Rozšířené vyhledávání' link and a 'Vyhledat' button are also present. The 'Poslední přidané tituly' section is divided into three columns: 'Adaptované učivo' (Project 4 - (3. vydání) - Lekce 6 - slovička), 'Zájmové soubory' (Náš svět - vývoj člověka), and 'Metodická inspirace' (Vájinka - co mám ráda). Each item includes a thumbnail, title, author, code, target languages, and level. A 'Novinka' banner for 'Videoprůvodce programem' is also visible on the left.



Bavíme se česky i anglicky

<http://www.youtube.com/watch?v=hQngoJQFaiU&list=UUHW5595BPNRhgnddhKFsAUg&index=2>

Pohádka o Veliké řepě

<http://www.youtube.com/watch?v=zxmYqe6d9P0&list=UUHW5595BPNRhgnddhKFsAUg&index=3>

Reportáž ze žákovské konference na Praze 6

<http://www.youtube.com/watch?v=IUmoAody3VI&list=UUHW5595BPNRhgnddhKFsAUg&index=4>

Doporučení pro I. stupeň – učebnice:

<http://www.jazyky-bez-barier.cz/page-rozsirene-vyhledavani>

Angličtina pro 3. až 5. ročník SPN, Zahálková

Chatterbox 1 a 2 (staré vydání) – KOMPLETNÍ – RODILÝ MLUVČÍ

Chit Chat 1 a 2 – KOMPLETNÍ – RODILÝ MLUVČÍ

Happy House 1 a 2 (New Edition) – SLOVNÍ ZÁSoba

Happy Street 1 a 2 (New Edition) – SLOVNÍ ZÁSoba

Project 1 (druhé i třetí vydání) SLOVNÍ ZÁSoba

Start with Click New 1- SLOVNÍ ZÁSoba

Které učebnice angličtiny používáte u vás na I. stupni?

Napište prosím název učebnice

Doporučení pro I. stupeň – pěkné soubory:

Renáta Řimnáčová, ZŠ Dědina v Praze 6 (celkem 8 souborů) plus Start with Click New

<http://www.jazyky-bez-barier.cz/page.php?doc=vysledky-hledani&autor%5B%5D=129&search=Prohledat+datab%C3%A1zi+titul%C5%AF>



Jmelí (Kód: 365)

Jmelí pětikrát jinak. Stejně slovíčko, ale různé obrázky. Zde je krátký příběh tohoto souboru: Na prosincové setkání učitelů ...

Angličtina

[detail](#)



O veliké řepě (Kód: 332)

Známostou pohádku O veliké řepě v angličtině představují děti ze 3.B na ZŠ Dědina. Český text namluvila oblíbená česká herečka...

Angličtina

[detail](#)



Okno, oči, ucho, uši (Kód: 374)

an ear

Pomůcka pro lepší zapamatování anglického „an eye, eyes, an ear, ears“. V souboru JBB jsou 3 cvičení, kde máme spoustu různých...

Angličtina

[detail](#)



Projekt - Tvoříme v JBB (Kód: 336)

Děti ze 3. třídy vytvořily celkem 55 vět v osmi tématech: Moje koníčky, o mně, mořský svět, naše škola, zvířata, domácí m...

Angličtina

[detail](#)



Příběh ohně (Kód: 304)

Soubor je výstupem školního projektu „Děti ve svém živlu“ na ZŠ Dědina. Žáci ze 4.A si vybrali jako svůj živlu oheň.

Čeština

[detail](#)



Rozhovor (Kód: 202)

Téma – škola
Krátký rozhovor dvou pedagogů
Klíčová slova: zaškolovací seminář

Angličtina

[detail](#)



Vánoční hra (Kód: 307)

Paní učitelka našla na stránkách Oxford University Press pěknou hru. Děti měly úspěch na besídce a také zpracování v souboru JBB...

Angličtina

[detail](#)



Země a města (Kód: 302)

Malá lekce zeměpisu – co se čtvrtáci ještě neučili. „Soubor jsem udělala poté, co jsem se dozvěděla, že Londýn je v USA a N...

Angličtina

[detail](#)

Milada Sklenářová, ZŠ Velká Bíteš (celkem 14 souborů)

<http://www.jazyky-bez-barier.cz/page.php?doc=vysledky-hledani&text=&autor%5B%5D=55&search=Prohledat+datab%C3%A1zi+titul%C5%AF>



Chit Chat 1 - Lekce 00 - strana 2 a 3 - ukázka z praxe (Kód: 1)

Aplikace učiva
Představují se nám děti ze 3. A na ZŠ Velká Bíteš. Do praxe přev
Chit Ch...



Jeden den s Martinou (Kód: 94)

Téma - lidé
Rozvrh dne
Klíčová slova: žákovská konference



Jeden den s Petrem (Kód: 95)

Téma - lidé
Rozvrh dne
Klíčová slova: žákovská konference



Kamarád navštívil Indii (Kód: 161)

Téma - cestování
Kamarád Káji byl několik měsíců v Indii. Kája o Indii napsala po



Kdo jsem? (Kód: 148)

Téma - lidé
Já jsem Eliška a toto je můj svět. Já jsem Radka a já jsem Romi.
Klíčové slovo: Setk...



Líbí se nám Halloween (Kód: 45)

Téma - co se nám líbí Téma - svátky Děti se učily angličtinu 3 n
žákovská konference<...



Lochneská příšera (Kód: 160)

Téma - cestování
Martin žil v Anglii a navštívil jezero Loch Ness ve Skotsku. (Ukázl



Lucka pije (Kód: 9)

Gramatika - přítomný čas průběhový Výborná ukázka činnos
konference



Můj oblíbený film - Simpsonovi (Kód: 107)

Téma - co máme rádi
Ani dyslexie nemusí být překážkou, aby žák 5. třídy s chutí a



Nový kamarád v naší škole (Kód: 158)

Téma - lidé
Téma - škola
Různé akce v naší škole
Klíčová slova: žákovská konference



Palačinkový den (Kód: 149)

Téma - jídlo / gastronomie
Gramatika - rozkazovací způsob
Jednoduchý pracovní postup a využití rozkazovacího způsob..



Sárinka a barvy (Kód: 301)

Sárinka se ráda hezky obléká a také fotí. Můžeme se spolu



Světový den zvířat (Kód: 120)

Téma - ochrana přírody
Téma - zvířátka
4.října si připomínáme Světový den zvířat
Klíčová slova: proj...



Vánoce 2 (Kód: 52)

Téma - svátky
Vánoční učení na ZŠ Sadová ve Velké Bíteši

5. Jak fázovat učivo na menší a menší části

Zážitek s Dominikem

Příběh z praxe – Dominik řekl:

„Paní učitelka mi angličtinu tluče do hlavy.“

Paní Rýdlová mi umí všechno pěkně vysvětlit.“

Co dělá paní učitelka? Používá běžné metody a běžné pomůcky

Co dělá paní Rýdlová? Fázovat pomáhá program Jazyky bez bariér

a vhodné jsou soubory v metodické inspiraci:

pamatování slovíček, rozlišování slovíček, různá tempa řeči, nakrájený perník

Také se jako dyslektička umí vcítit do problémů a ptá se dítěte, co mu pomáhá.

Ráda bych dělala další krátká videa pro inspiraci i pro konkrétní výuku.

Dávejte prosím dětem úkoly, které jsou **SMART** – to je podle manažerské praxe (specifikované, měřitelné, akceptovatelné, realizovatelné, termínované)

Příklad: „Maminko, každý den musí vaše dcera přečíst 1 řádek v dětské knížce“.

Někomu pomáhá „předučování“

Při doučování děti stále dohánějí ujíždějící vlak, to není příjemné. Při „předučování“ jsou při následném vyučování lépe orientované, hodina je více baví a také si z ní více odnesou. Samozřejmě, že další upevnění učiva doma je také potřebné

6. Dotazy účastníků online setkání

7. Zpětná vazba

- Co si z webináře odnášíte užitečného?
- V čem vidíte rezervy?

DĚKUJI ZA POZORNOST

Ing. Dagmar Rýdlová

Mobil: 607 232 906

E-mail: dysbaba@jazyky-bez-barier.cz

www.jazyky-bez-barier.cz

www.adys.cz