

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

04 Zdroje potravy včely

Pracovní list

Ročník: 4

Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Petr Kolátor

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

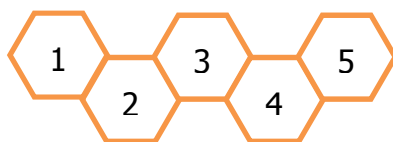
Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



04 Zdroje potravy včely: pracovní list

Každý splněný úkol si zde zaznamenej vybarvením jedné buňky v plástvi. Až je budeš mít všechny, máš splněnou jednu úroveň. Splníš-li všech deset úrovní, můžeš získat odznak Včelaříka.

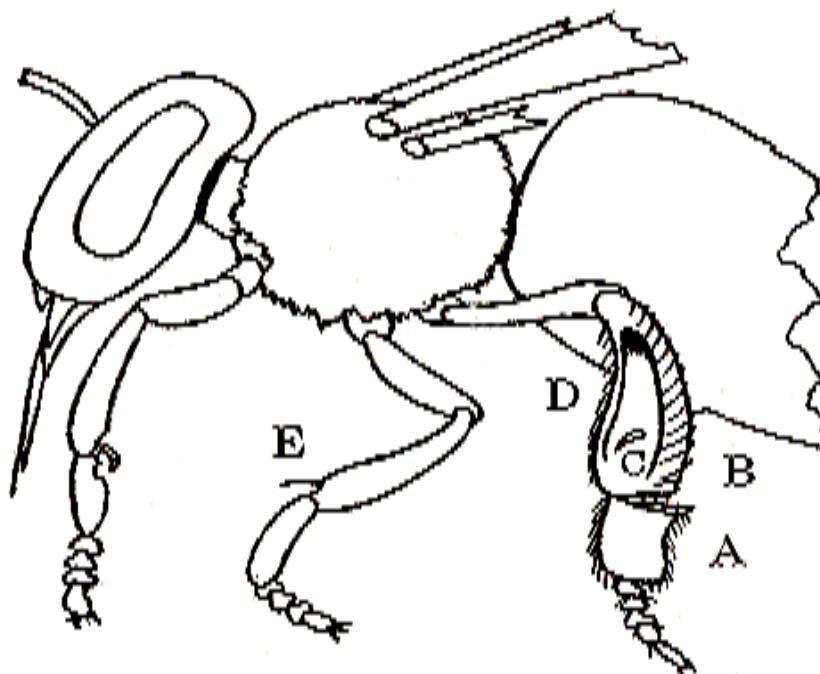


Úkol 1: Vyřeš záhadu.

Jedeme v létě na houby a necháme auto stát na kraji lesa. Vrátime se s plným košem hub a auto je k nepoznání:

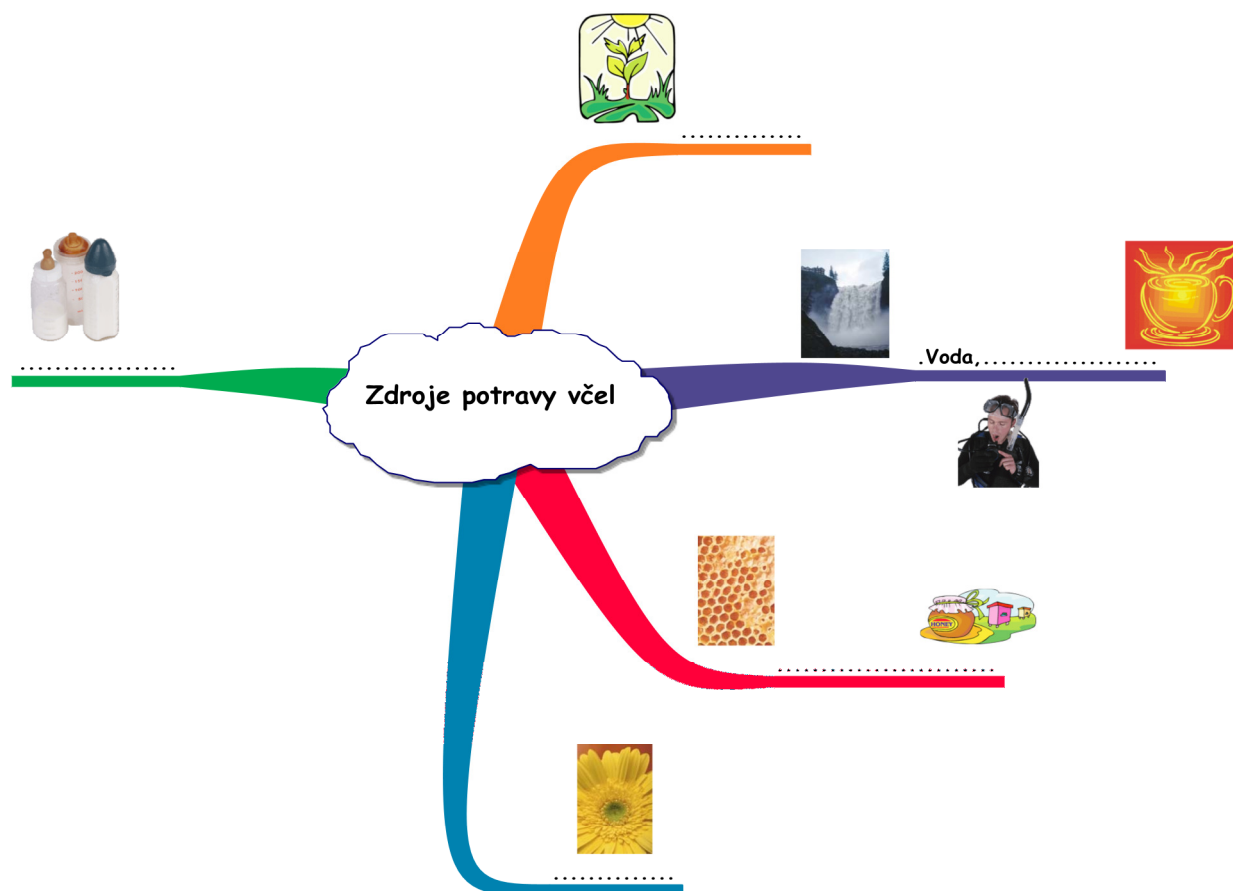
- Slyšel jsi někdy, že lesy pylují?
- Jakou barvu má pyl?

Úkol 2: Na obrázku vybarvi žlutě pylový košíček, ve kterém včela přenáší pyl z květu do úlu.



Jméno žáka: _____ Třída: _____ Datum: _____

Úkol 3: Dopiš do myšlenkové mapy zdroje potravy včel.



Za každé správné řešení si zakresli a vybarvi žluté sluníčko.

--

Úkol 4: Diskutuj se spolužáky o těchto otázkách.

- Piješ čaj s medem a s citronem, když jsi nemocný?
- Přikládáš si med na místo, které sis opařil?
- Jíš rád chleba s máslem a medem?
- Pečete doma medové perníčky?

Jméno žáka: _____ Třída: _____ Datum: _____

Úkol 5: Zopakuj si, co všechno včela nosí do úlu.

.....

.....

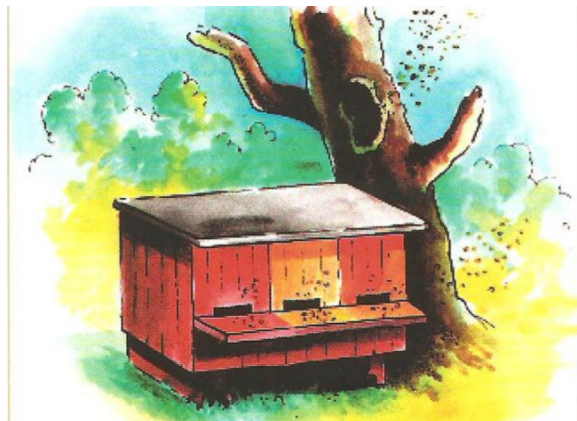
.....

.....

.....



Za každou správnou odpověď si nakresli
sluníčko.



Fotodokumentace použita z fotobanky ČSV na základě písemného souhlasu předsedy ČSV Mgr. Lud'ka Sojky a šéfredaktora časopisu Včelařství Mgr. Petra Prokeše ze dne 15. 10. 2010 pro potřeby projektu VUREES.