

Děti s dyslexií a výuka angličtiny na II. stupni

workshop 17. 04. 2013

PROGRAM

Vzájemné propojení

- 1) Osobní zážitek dyslexie pro účastníky semináře
- 2) Jaké mají děti s dyslexií při výuce angličtiny problémy
- 3) Počítačový program Jazyky bez bariér
- 4) Proč má smysl hovořit s dětmi o procesu učení
- 5) Psychosociální podpora učitelů a rodičů dětí s dyslexií
- 6) Dotazy účastníků online setkání
7. Zpětná vazba (Co si odnášíte užitečného a v čem vidíte rezervy)

Vzájemné propojení

Lektorka:

Ing. Dagmar Rýdlová alias DYS-BABA

- autorka speciálních výukových pomůcek pro děti s dyslexií a jejich okolí
- dospělá dyslektička
- webinář lektoruji dnes podruhé – vidím v tom důležitou perspektivu pro aktivní spolupráci učitelů, rodičů i dalších zájemců z celé ČR

Účastníci webináře:

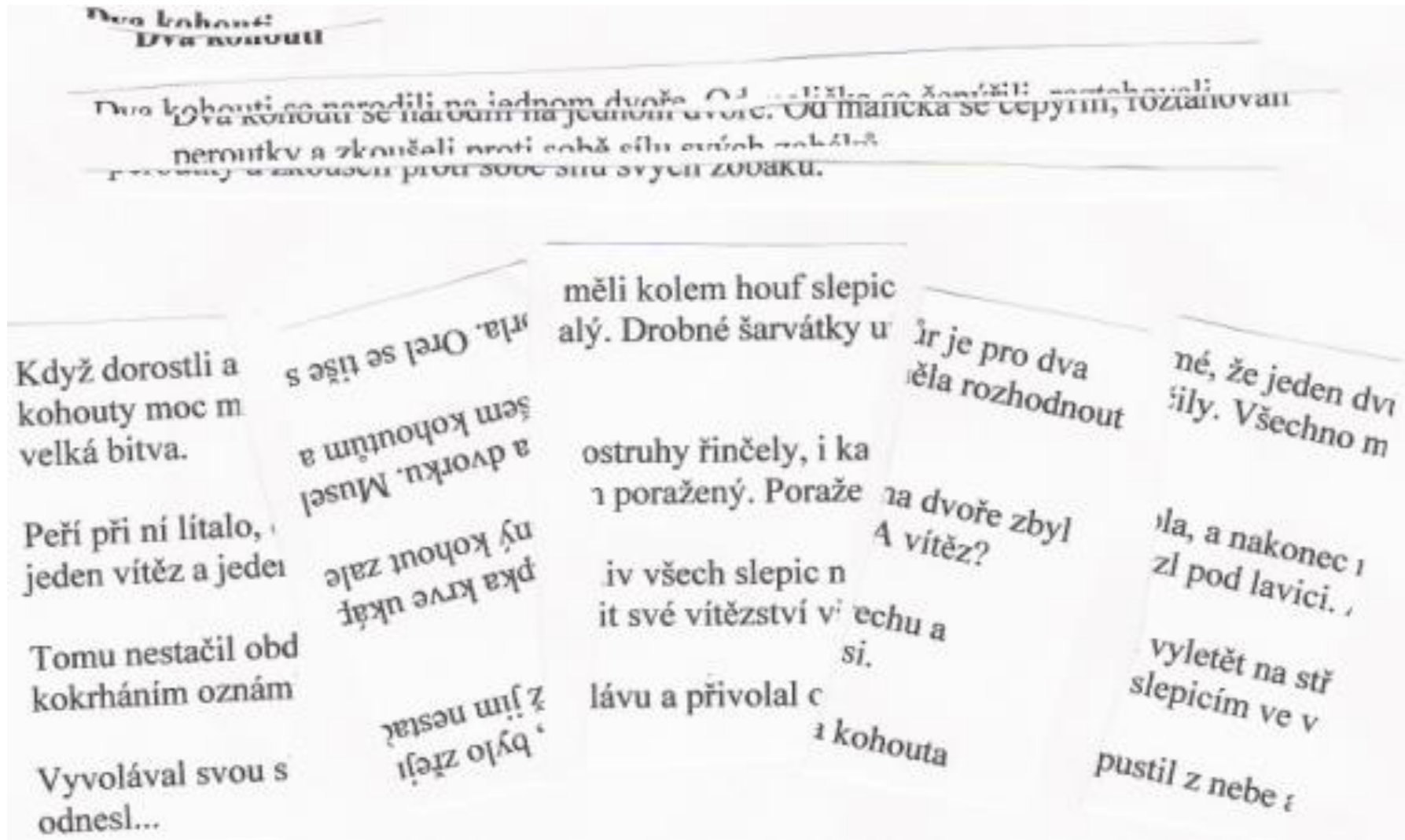
Kdo:

Učitel – učitelka – máma – táta – speciální pedagog – psycholog – apod.

Odkud:

Praha – Brno – Opava – Předměřice nad Jizerou – Kostelní Hlavno

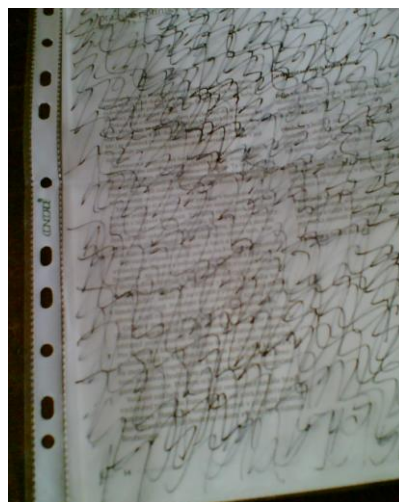
1. Osobní zážitek dyslexie pro účastníky semináře



Osobní pocity účastníků:

Beznaděj, panika, zmatek, chci utéct, nejistota,
rezignace, hledám systém, pocit ponížení, zděšení atd...

S pomocí prospektového obalu a popisovače na CD si může každý opatřit dyslexii třeba na celý den...



2. Jaké mají děti s dyslexií při výuce angličtiny problémy

INFORMACE Z PRAXE:

1) Výuka mateřského jazyka...

2) Výuka angličtiny...

3) Jaké problémy vidí dospělá dyslektička a máma dyslektiků při výuce angličtiny a jaké navrhuje řešení

- a) Problémy s aplikací gramatiky
- b) V každé nové lekci jsou i nová slovíčka i nová gramatika
- c) Tady jsou texty a tam jsou zvukové nahrávky
- d) Moderní grafika
- e) Nevhodná cvičení v pracovních sešitech
- f) Spelování za každou cenu
- g) Mluvte si, jak umíte
- h) Vztahy učitelé a rodič
- i) Vztahy učitelé na I. stupni a učitelé na II. stupni
- j) Známkování (co funguje – v čem jsou rezervy)

3. Počítačový program Jazyky bez bariér

- a) Zajišťuje zrakovou, sluchovou a významovou koordinaci
- b) Je použitelný pro školní výuku a domácí přípravu
- c) Je vhodný pro pomoc při výuce češtiny, angličtiny a dalších jazyků
- d) Licence je zdarma
- e) Získal tři ocenění na mezinárodních soutěžích inovací
- f) Informace na webu www.jazyky-bez-barier.cz
- g) Inspirace na webu – naše videa
<http://www.youtube.com/user/jazykybezbarier>
- h) Nyní připravujeme upgrade programu pro všechny platformy

Znáte program Jazyky bez bariér? **Ano / Ne**

Používáte program Jazyky bez bariér? **Jak?**

ČESKO ANGLIČTINA NĚMECKY A A A

Jazyky bez bariér®

Počítačový program pro usnadnění výuky jazyků

[Domů](#) [O autorce](#) [Kontakt](#)

- 1. Co jsou Jazyky bez bariér
- 2. Archiv Co je nového
- 3. Názory odborníků
- 4. Ke stažení
- 5. Licenze a ceny
- 6. Objednávka
- 7. Akreditace
- 8. Videoprůvodce
- 9. Knihovna
- 10. Další pomůcky
- 11. Z médií

Angličtina pro dyslektiky

Co je bezbariérová výuka?

Děti s dyslexií mají potíže vnímat a propojovat psanou a mluvenou lidskou řeč. To je při výuce jazyků velká bariéra. Proto jsme připravili speciální program, který umožňuje probírané učivo vidět a slyšet najednou. A vždy jen po malých částech. Každé slovo i větu si děti mohou s programem opakovat, kolikrát potřebují s tempem, jakým potřebují. Jednotlivá slova a věty si dokonce mohou osahávat, psát, vybarvovat,... Nikdy zde nejsou bez pomoci a nápovědy, když ji potřebují.

[Více informací](#) » [Videoprůvodce](#) » [Zdarma vyzkoušet](#) »

Lze použít na jakékoliv učivo?

Ano, součástí programu je také jednoduchý editor/plnič, který vám umožní připravit pro bezbariérovou výuku jakoukoliv jazykovou látku. Pokud ji tedy již nenajdete hotovou v naší [knihovně](#).

[Více informací](#) » [Videoprůvodce](#) »

Jsou k dispozici hotové výukové materiály?

Ano, připraveny jsou soubory s vybraným učivem podle učebnic a také spousta zájmových souborů, které připravují učitelé společně s dětmi. Najdete zde také soubory pro metodickou inspiraci. V naší [knihovně](#) můžete vyhledávat v řadě titulů podle různých parametrů.

[Vstup do knihovny](#) » [Vyhledávání podle učebnic](#) » [Videoprůvodce](#) »

Program Jazyky bez bariér získal řadu světových ocenění:



Norimberk 2010



Taiwan 2011



Zagreb 2011

Naše videa:

Poznejte Jazyky bez bariér v akci

Co je nového

Máme na dosah upgrade programu Jazyky bez bariér

3. února 2013

Stávající verze programu je funkční na počítačích s operačním systémem Windows. Ozývají se ale také zájemci s jiným HW i SW vybavením. Pokud se nám podaří získat finanční podporu, můžeme udělat upgrade programu JBB na verzi 2013. Co si o tom myslí odborníci i běžní uživatelé?

[Více](#) »

Mimořádné schopnosti dospělých dyslektiků

14. ledna 2013

Zveme vás na přednášku, která se koná 18. 2. 2013 od 16:00 do 19:00 v Praze. Akce je určena dospělým dyslektikům, HR manažerům i dalším zájemcům. Nové informace, inspiraci a naději přinese jistě také rodičům dětí s dyslexií.

[Více](#) »

Pololetní vysvědčení se kvapem blíží

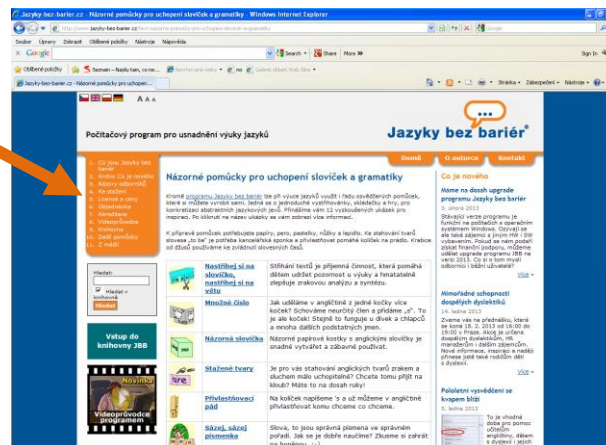
5. ledna 2013

To je vhodné

Nejprve si program stáhneme a nainstalujeme plná verze programu funguje 14 dní zdarma

www.jazyky-bez-barier.cz

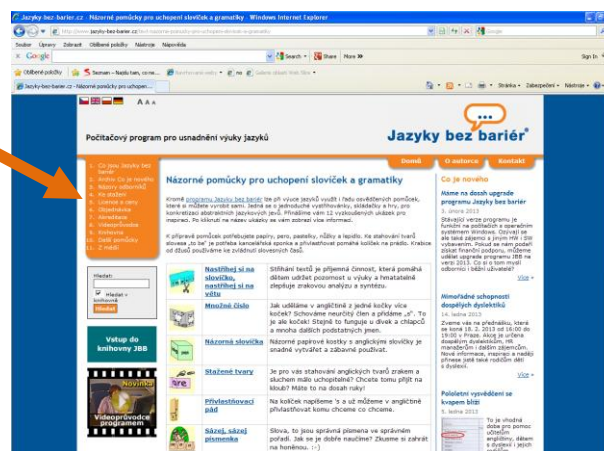
4 Ke stažení



Od září 2012 si mohou školy a rodiny požádat o licenci zdarma bez časového omezení. Spolu s licencí obdrží zájemci i návod na registraci.

www.jazyky-bez-barier.cz

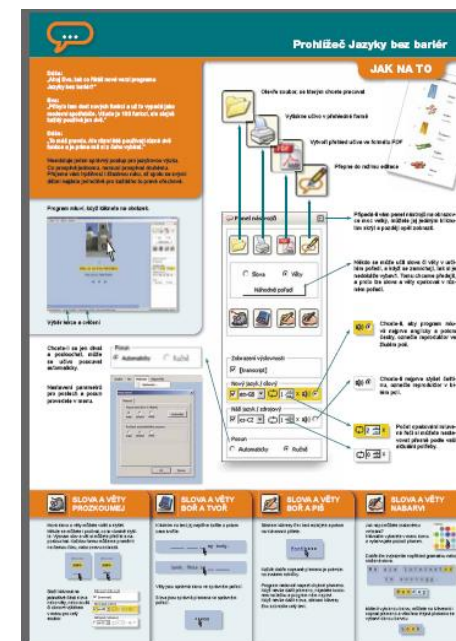
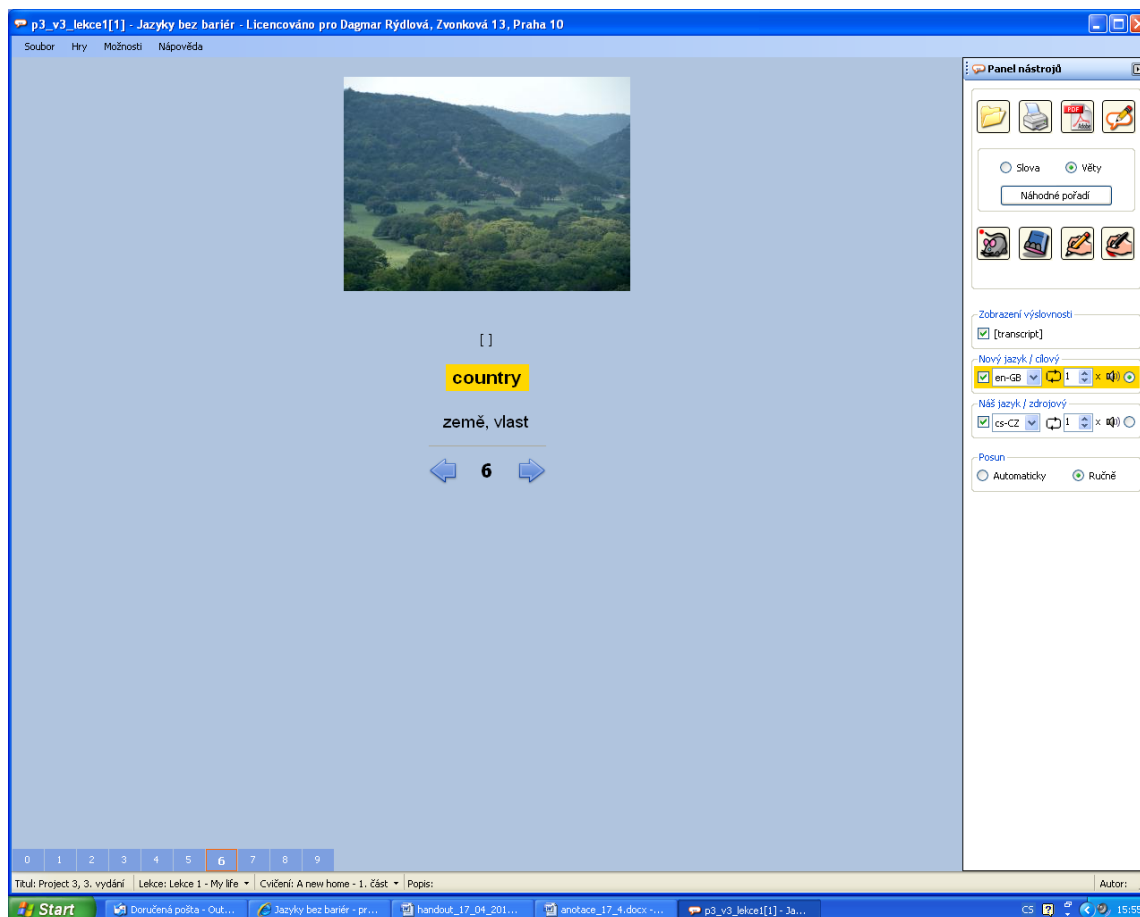
6 Objednávka



Nyní je čas navštívit webovou knihovnu.
Zde je k dispozici cca 400 hotových souborů

The screenshot shows the 'Jazyky bez bariér' website. At the top, there are flags for Czech Republic, UK, and Germany, and a font size selector 'A A A'. The main header features the logo 'Jazyky bez bariér' and navigation links: 'Domů', 'O autorce', and 'Kontakt'. Below the header, a sidebar on the left contains a menu with '1. Knihovna', '2. Vložit nový titul', and '3. Hledat titul'. The main content area is titled 'Knihovna' and includes a search box with a 'Hledat' button and a checkbox for 'Hledat v knihovně'. Below the search box is a 'Vstup do knihovny JBB' button. The search filters section includes 'Kategorie' (Adaptované učivo, Metodická inspirace, Zájmové soubory), 'Jazyk výuky' (Angličtina (EN), Čeština (CZ), Čínština (CN)), 'Stupeň' (Gymnázium, MŠ, SOU a SOŠ), and 'Autor' (Adamová Anna, Alena, Andrášková Ivana). A 'Vyhledat' button is at the bottom right of the filters. The 'Poslední přidané tituly' section is divided into three columns: 'Adaptované učivo' (Project 4 - (3. vydání) - Lekce 6 - slovička), 'Zájmové soubory' (Náš svět - vývoj člověka), and 'Metodická inspirace' (Vájinka - co mám ráda). Each item includes a thumbnail, title, author, code, target languages, and level. A 'Detail' link is provided for each item. A 'Novinka' banner for 'Videoprůvodce programem' is also visible on the left side of the main content area.

Ukázka ze slovníčku k učebnici Project 3 v bezbariérové formě BROWSER - PROHLÍŽEČ





Bavíme se česky i anglicky

<http://www.youtube.com/watch?v=hQngoJQFaiU&list=UUHW5595BPNRhgnddhKFsAUg&index=2>

Reportáž ze žákovské konference na Praze 6

<http://www.youtube.com/watch?v=IUmoAody3VI&list=UUHW5595BPNRhgnddhKFsAUg&index=4>

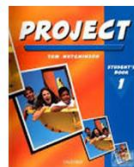


Videoprůvodce programem

<http://www.jazyky-bez-barier.cz/text-videopruvodce-programem>

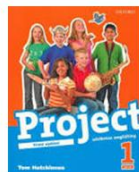
Doporučení pro II. stupeň – slovní zásoba k učebnicím:

<http://www.jazyky-bez-barier.cz/page-rozsirene-vyhledavani>



Project 1 – druhé vydání

<http://www.jazyky-bez-barier.cz/page.php?doc=vysledky-hledani&ucebnice=6&search=Prohledat+datab%C3%A1zi+titul%C5%AF>



Project 1 – třetí vydání

<http://www.jazyky-bez-barier.cz/page.php?doc=vysledky-hledani&ucebnice=17&search=Prohledat+datab%C3%A1zi+titul%C5%AF>

Project 2 – druhé vydání

<http://www.jazyky-bez-barier.cz/page.php?doc=vysledky-hledani&ucebnice=5&search=Prohledat+datab%C3%A1zi+titul%C5%AF>

Project 2 – třetí vydání

<http://www.jazyky-bez-barier.cz/page.php?doc=vysledky-hledani&ucebnice=16&search=Prohledat+datab%C3%A1zi+titul%C5%AF>

Project 3 – druhé vydání

<http://www.jazyky-bez-barier.cz/page.php?doc=vysledky-hledani&ucebnice=5&search=Prohledat+datab%C3%A1zi+titul%C5%AF>

Project 3 – třetí vydání

<http://www.jazyky-bez-barier.cz/page.php?doc=vysledky-hledani&ucebnice=24&search=Prohledat+datab%C3%A1zi+titul%C5%AF>

Project 4 – druhé vydání

<http://www.jazyky-bez-barier.cz/page.php?doc=vysledky-hledani&ucebnice=14&search=Prohledat+datab%C3%A1zi+titul%C5%AF>

Project 4 – třetí vydání

<http://www.jazyky-bez-barier.cz/page.php?doc=vysledky-hledani&ucebnice=25&search=Prohledat+datab%C3%A1zi+titul%C5%AF>

Které učebnice angličtiny používáte u vás ve škole na II. stupni?

Napište prosím název učebnice

Doporučení pro II. stupeň – pěkné soubory:

Věra Poláčková ze ZŠ Velká Bíteš (celkem 16 souborů)

<http://www.jazyky-bez-barier.cz/page.php?doc=vysledky-hledani&autor%5B%5D=57&search=Vyhledat>



Výpis titulů



Angličtina pro 8. ročník ZŠ, nepravidelná slovesa kompletní (1)
Výhodou je, že paní učitelka chápe potřeby českých žáků a nesnaží se pomalu a srož...



Bláznivá jídla (Kód: 93)
Téma – jídlo / gastronomie
Netradiční pokrmy s netradičním komentářem
Klíčová slova: Žakovská konference



Čím bych chtěl být - sny (Kód: 104)
Gramatika – podmiňovací způsob
Představy žáků o jejich budoucnosti



Den Země (Kód: 71)
Téma – ochrana přírody
Úklid v našem městě



Jak se učím angličtinu - Ondra (Kód: 41)
Téma – učení Jak se učí Ondra Klíčová slova: Žakovská konference



Jak se učím angličtinu - Zuzka (Kód: 40)
Téma – učení Jak se učí Zuzka Klíčová slova: Žakovská konference



Jak učím angličtinu - Věra (Kód: 39)
Téma – učení Paní učitelka se přiznala, jak učí angličtinu Klíčová slova:



Jaro (Kód: 159)
Téma – lidé
Téma – roční období
Je jaro, tak se podíváme na kytky, zvířátka a zvyky.
Klíčová slova: Žák...

Jaký soubor vás zde zaujal?



Libí se nám rozdílné věci (Kód: 47)
Téma – co se nám líbí Gramatika – „I like ...“mm Oblíben



Můj velký zážitek - návštěva firmy PBS (Kód: 88)
Téma – co máme rádi
Den otevřených dveří a návštěva v První brněnské stroj
Klíčová s...



Můj velký zážitek - výhra v soutěži (Kód: 87)
Téma – co máme rádi
Krátký film na téma „Pohlednice z mého města“
Klíčová slova: Žakovská konference



Můj velký zážitek - výlet do Sence (Kód: 89)
Téma – co máme rádi
Návštěva partnerské školy
Klíčová slova: Žakovská konference



Naše škola ZŠ Velká Bíteš (Kód: 26)
Téma – škola Vítejte na naší škole Klíčová slova: Žakovs



Příprava palačinek (Kód: 92)
Téma – jídlo / gastronomie
Gramatika – rozkazovací způsob
Pracovní postup
Klíčová slova: Žakovská konference...



Zima je dlouhá (Kód: 145)
Gramatika – modální slovesa
Co v zimě můžeme a nemůžeme dělat.
Klíčové slovo: Setkání partnerských škol



Zvířata jako lidé (Kód: 23)
Brainstorming Netradiční obrázky inspirovaly žáky z osm
p...

Helena Pálenská, ZŠ Hanspaulka v Praze 6

The Best Teacher of English 2012 a Vynikající učitel Prahy 6

spoluzakladatelka občanského sdružení ADYS (angličtina pro dyslektiky)

(celkem 25 souborů JBB + Praktické rady angličtinářky Heleny)



Praktické rady angličtinářky Heleny

<http://www.jazyky-bez-barier.cz/text-prakticke-rady-anglictinarky-heleny>

Angličtinu učím 12 let na I. a II. stupni základní školy. Počítače na výuku angličtiny běžně k dispozici nemáme, ale mohu si rezervovat počítačovou učebnu, kde má pak každý žák svůj počítač, sluchátka a mikrofon. Program Jazyky bez bariér mám ráda a zde nabízím své zkušenosti kolegyním a kolegům, kteří program ještě nepoužívají.

1. Slovíčka a cvičení z učebnic

V první řadě JBB nabízí širokou škálu „ready made“ slovíček z učebnic angličtiny pro první i druhý stupeň. Stačí se jen podívat do kategorie adaptované učivo a vybrat si tu správnou učebnici.

2. Zaměření na témata a gramatiku

Za druhé je tu obrovské množství vytvořených souborů na různá témata a probíranou gramatiku. To se dá velmi dobře propojovat s aktuálním obsahem vyučovacích hodin. Žákům s dyslexií je tak možné zpřístupnit probírané učivo. Je potřeba pro žáky vybrat konkrétní soubor.

3. Projektové a významné dny

Za třetí je tu možnost využití JBB na projektové dny nebo významné dny, které na školách získávají stále větší popularitu.

4. Procvičování poslechu a výslovnosti

Za čtvrté tu najdeme soubory, které slouží k procvičování podobné výslovnosti

5. Tvoříme soubory zábavné i užitečné

V neposlední řadě editor v programu JBB umožňuje vytvářet spoustu zábavných souborů

6. Třešničkou na dortu jsou žákovské konference

Třešničkou na dortu jsou pak žákovské konference, které umožňují žákům prezentovat jejich práci. Zatím poslední konference proběhla v listopadu 2012 na Praze 6.

Výpis titulů



6 NEJ v Praze 6 (Kód: 187)

Téma – město, vesnice
Gramatika – 3. stupeň přídavných jmen
Propojujeme angličtinu a naši městskou část.
Kl...



7 divů Prahy 6 (Kód: 309)

Každý má ve svém regionu být na co hrdý. Tak to řek webových s...



Budoucnost (Kód: 315)

Devět vět, kde žáci popisují vzdálenou budoucnost a



Co jsme dělali na horách (Kód: 331)

Lyžovali jsme každý den. Slunce svítilo... Celkem osm souboru bavila...



Členy (Kód: 377)

Nějaká kočka, jedna kočka, ta kočka, moje kočka. Koi podstatn...



Dívalda v Praze 6 (Kód: 286)

Krátce Vám představujeme tři divadla v naší městské



Domeček (Kód: 285)

Při výuce minulého času jsme využili zábavnou formu



Dva v jednom (Kód: 189)

Slovní zásoba
Angličtina občas používá slovíčka, která se skládají z



Jazyky a bariéry (Kód: 344)

Ukázka ze školního projektu na téma Jazyky a bariér



Jazyky kolem světa (Kód: 350)

V Itálii se mluví italsky. Ve Francii se mluví francouzsky států a ja...



Komunikace v Anglii podruhé (Kód: 355)

Z běžné situace může udělat situaci mimořádnou jedir správně vy...



Komunikace v Anglii potřetí a počtvrté (Kód: 35)

„Nechod' tam, je to zakázané“... a další vtipné „hlášky“



Krakonoš má vousy (Kód: 191)

Slovní zásoba
V angličtině se často pletou slova „vousy, pivo, pták a



Kuky na výletě (Kód: 203)

Děti se rády setkají se svými oblíbenými hrdiny i v pro



Na začátku "k" napiš, ale nečti. (Kód: 287)

Šest anglických slov, kde na začátku napsat „k“ musín klepat.□...



Nepočítatelné (Kód: 378)

Nepočítatelná podstatná jména v netradičním zpracov čaj. Co se sy...



Otázky pro malé i velké (Kód: 371)

Rozumět otázkám a umět se ptát je pro konverzaci dů



Otázky s Danem Bártou (Kód: 368)

Z milého setkání s Danem Bártou máme 9 otázek a 9 (má od d□...



Otázky typu "Can you" (Kód: 366)

Umíš hrát na piáno? Ano. Umíš hrát na housle? Ne. – Celkem 6 otázek a 6 odpovědí.

Angličtina

[detail](#)



Počasí (Kód: 328)

Sněží, prší, padají kroupy – celkem 15 výrazů na téma počasí.

Angličtina

[detail](#)



Poprvé spolu o Praze 6 (Kód: 188)

Téma – město, vesnice
Učitelé a děti procvičují vkládání učiva do programu JBB.
Klíčová slova: zaškolovací semin...

Angličtina

[detail](#)



První slova (Kód: 339)

První anglická slova dětí ze 2. třídy ZŠ Hanspaulka jsou: To je kytara. To je buben. To je balónek. To je panenka. To je dort. To je t...

Angličtina

[detail](#)



Rozhovor (Kód: 202)

Téma – škola
Krátký rozhovor dvou pedagogů
Klíčová slova: zaškolovací seminář

Angličtina

[detail](#)



Slova, která známe (Kód: 192)

Slovní zásoba
Řada mezinárodních slov nám zdomácněla i v češtině. A tak se bez velké námahy ve světě najíme i napijeme...

Angličtina

[detail](#)



Zkratky (Kód: 310)

Jsou kolem nás a používáme je často. Je zajímavé vědět, jaká anglická slovíčka v sobě skrývají. A je zajímavé je slyšet od...

Angličtina

[detail](#)

Co vás zde zaujalo?

4. Proč má smysl hovořit s dětmi o procesu učení

Zážitek s Dominikem

Příběh z praxe – Dominik řekl:

„Paní učitelka mi angličtinu tluče do hlavy.“

Paní Rýdlová mi umí všechno pěkně vysvětlit.“

Co dělá paní učitelka? Používá běžné metody a běžné pomůcky

Co dělá paní Rýdlová? Fázovat pomáhá program Jazyky bez bariér

a vhodné jsou soubory v metodické inspiraci:

pamatování slovíček, rozlišování slovíček, různá tempa řeči, nakrájený perník

Ptáme se na problémy dítěte i co mu pomáhá

Ráda bych dělala další krátká videa pro inspiraci i pro konkrétní výuku.

Můj bratr byl také dyslektik, také to nikdo nevěděl. Neučil se rád. Jediné pokyny doma byly:

Vezmi si do ruky knížku a uč se. Už držíš v ruce tu knížku a učíš se?

Jak je možné s dětmi mluvit o procesu učení? Můžete uvést konkrétní příklady?

Dávejte prosím dětem úkoly, které jsou **SMART** – to je podle manažerské praxe (specifikované, měřitelné, akceptovatelné, realizovatelné, termínované)

Příklad: „Maminko, každý den musí vaše dcera přečíst 1 řádek v dětské knížce“.

Někomu pomáhá „předučování“

Při doučování děti stále dohánějí ujíždějící vlak, to není příjemné.

Při „předučování“ jsou při následném vyučování lépe orientované, hodina je více baví a také si z ní více odnesou.

Samozřejmě, že další upevnění učiva doma je také potřebné

Diplomantka Veronika pracuje na diplomové práci

„Využití počítačového programu Jazyky bez bariér na II. stupni ZŠ. Sleduje zlepšení poměru vynakládaného úsilí a dosahovaných výsledků“.

5. Psycholociální podpora učitelů a rodičů dětí s dyslexií

A) Rady lidem od Psychosociálního intervenčního týmu:

Je důležité vědět:

- že na to nejsme sami
- že v tom nejsme sami
- že pomáhat si pomáhá

B) Krédo, které mám ráda:

„V čem jsme stejní, to nás spojuje, v čem jsme odlišní, to nám pomáhá růst a rozvíjet se“

C) Kniha, která mi pomohla:

Rozumově nadané děti s dyslexií

D) Návrh na výměnu zážitků a zkušeností – hledám vhodný portál / redakci

1. Co nám funguje dobře a vážíme si toho
2. Co nám funguje až tak dobře, že to považujeme za samozřejmost (a extra si toho vážíme)
3. Co se nám daří řešit a co nám v tom pomáhá
4. Co nám nejde řešit, tedy to musíme snášet a co nám v tom pomáhá

E) Linka bezpečí pro děti: 116 111 (volání je zdarma pevných i mobilních telefonů)

Rodičovská linka: 840 111 234 (zvýhodněný tarif)

<http://www.linkabezpeci.cz/webmagazine/home.asp?idk=393>

6. Dotazy účastníků online setkání

7. Zpětná vazba

- Co si z webináře odnášíte užitečného?
- V čem vidíte rezervy?

DĚKUJI ZA POZORNOST

Ing. Dagmar Rýdlová

Mobil: 607 232 906

E-mail: dysbaba@jazyky-bez-barier.cz

www.jazyky-bez-barier.cz

www.adys.cz