

BÝT ODLIŠNÝ JE NORMÁLNÍ

Jak rozvíjet u žáků toleranci k lidem s postižením?



Postoj

Respekt

Vytrvalost

Čest

Společenství

Kuráž

Uznání

Empatie

Vděčnost

Tolerance

Povinnost

Služba

Odpovědnost

Soucit

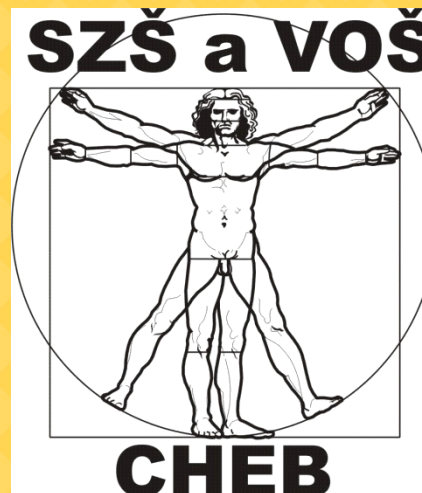
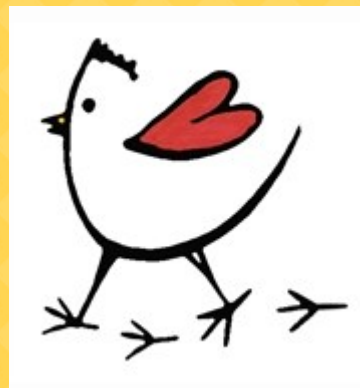
Sounáležitost

Komunita

Pochopení

Přátelství

Mgr. Lucie Poláková



Mgr. Ivana Čamková



Postoj

Respekt

Vytrvalost

Čest

Společenství

Kuráž

Uznání

Empatie

Vděčnost

Tolerance

Přátelství

Svoboda

Odpovědnost

Soucit

Sounáležitost

Komunita

Pochopení

Pomoc

CO VÁS ČEKÁ?

1. Stručný úvod, který považujeme za důležitý a praktický zároveň
2. Pár otázek k Vaši zkušenostem
3. Jak a čím rozvíjet toleranci?

proč a kdy víme! Protože je to vždycky POTŘEBA!

ČESKÁ SPOLEČNOST JE MÁLO TOLERANTNÍ
(čas si uvařit čaj, nebo pustit videa)

4. Představíme Vám vlastní zkušenosti
5. (nabídneme konkrétní aktivity)
6. Odpovíme na Vaše dotazy
7. Rozloučíme se

Postoj

Respekt

Vytrvalost

Čest

Společenství

Kuráž

Uznání

Empatie

Vděčnost

Tolerance

Povinnost

Služba

Odpovědnost

Soucit

Sounáležitost

Komunita

Pochopení

Přátelství

NA VYSVĚTLENOU

Kde se to naše rozhodnutí zabývat se osvětou o životě lidí s postižením vzalo?

Emoce (vztek, rozčarování, bezmoc)

Nepravdivé informace

Matení veřejnosti

Výčitky, poučování, moralizování X
nejsou funkční!!!!

Nic z výše uvedeného nepřispěje k osvětě o integraci ani k integraci samotné

Postoj

Respekt

Vytrvalost

Čest

Společenství

Kuráž

Uznání

Empatie

Vděčnost

Tolerance

Povinnost

Služba

Odpovědnost

Soucit

Sounáležitost

Komunita

Pochopení

Přátelství

RYCHLÝ TEST

Opovězte do 3 sekund 😊

Postoj

Respekt

Vytrvalost

Čest

Společenství

Kuráž

Uznání

Empatie

Vděčnost

Tolerance

Povinnost

Služba

Odpovědnost

Soucit

Sounáležitost

Komunita

Pochopení

Přátelství

KDO Z NICH VÁM PŘIPADÁ NORMÁLNÍ?

F



L



P



Podivín

Rebel

Herečla

Klientka

S

Kněz

Ochotník

Empatie

V

Tolerance

Povinnost

Služba

Odpovědnost

Soucit

Sounáležitost

Komunita

Pochopení

Přátelství

NORMÁLNÍ JSOU VŠICHNI TŘI

Františka je poetická
žena s Downovým,
syndromem, která píše
básně



Lucie je učitelka, která
nosí tykadla



Petr je farář, který
běhá a hledá kešky



BÝT ODLIŠNÝ JE NORMÁLNÍ

- A. Ivana
- B. M. Luther King
- c. Richard von Weizsäcker
- D. Doc. Zdeněk Matějček
- E. Lucie

Postoj

Respekt

Vytrvalost

Čest

Společenství

Kuráž

Uznání

Empatie

Vděčnost

Tolerance

Povinnost

Služba

Odpovědnost

Soucit

Sounáležitost

Komunita

Pochopení

Přátelství

BÝT ODLIŠNÝ.....

Es ist normal, verschieden zu sein

Normální je být odlišný

Ansprache von Bundespräsident a.D. Richard von Weizsäcker bei der Eröffnungsveranstaltung der Tagung der Bundesarbeitsgemeinschaft Hilfe für Behinderte, 1. Juli 1993, Gustav-Heinemann-Haus in Bonn

Postoj

Respekt

Vytrvalost

Čest

Společenství

Kuráž

Uznání

Empatie

Vděčnost

Tolerance

Povinnost

Služba

Odpovědnost

Soucit

Sounáležitost

Komunita

Pochopení

Přátelství

CO ZVÝŠÍ TOLERANCI K LIDEM S POSTIŽENÍM?

- A. Přečíst si příručku jak se mám chovat
- B. Pustit film
- C. Uspořádat besedu
- D. Udělat exkurzi
- E. Zorganizovat akci společnou pro lidi s postižením a lidi bez postižení

Postoj

Respekt

Vytrvalost

Čest

Společenství

Kuráž

Uznání

Empatie

Vděčnost

Tolerance

Povinnost

Služba

Odpovědnost

Soucit

Sounáležitost

Komunita

Pochopení

Přátelství

V JAKÉM POŘADÍ?

- A. Přečíst si příručku jak se mám chovat (příručku pošleme zájemcům, napsali jsme ji společně)
- A. Pustit film (Nedotknutelní...doporučujeme)
- B. Uspořádat besedu (handikepovaný Lukáš...poskytneme kontakt)
- c. Udělat exkurzi? někam? Kam? (napište do chatu...co Vás první napadlo)
- D. Zorganizovat akci společnou pro lidi s postižením a lidi bez postižení

Jakou akci?

Společenskou, sportovní, kulturní- řekneme jak

Postoj

Respekt

Vytrvalost

Čest

Společenství

Kuráž

Uznání

Empatie

Vděčnost

Tolerance

Povinnost

Služba

Odpovědnost

Soucit

Sounáležitost

Komunita

Pochopení

Přátelství

TOLERANTNÍ K LIDEM S POSTIŽENÍM JSEM...KDYŽ...

- ◉ Mám vlastní zkušenost.
- ◉ Jen osobní zkušenost každého jednotlivce je příležitost pro rozvoj tolerance k lidem s postižením.
- ◉ Vlastní zážitky mají moc měnit postoje a bourat předsudky.
- ◉ Přečíst si příručku jak se mám chovat...
- ◉ Pustit film o lidech s postižením je skutečně málo....
- ◉ Je tím možné začít, ale NE skončit!

Postoj

Respekt

Vytrvalost

Čest

Společenství

Kuráž

Uznání

Empatie

Vděčnost

Tolerance

Povinnost

Služba

Odpovědnost

Soucit

Sounáležitost

Komunita

Pochopení

Přátelství

ODPOVĚZTE PROSÍM

Co se podle Vás odehrává, co zažíváme při prvním kontaktu s postiženým člověkem?

A) strach, ohrožení

B) odpor

C) trapnost

D) zmatek

E) lítost, soucit

F) zvědavost

G) nejistota

H) úzkost

A)strach,
ohrožení
B)odpor
C)trapnost
D)zmatek
E)soucit
F)zvědavost
G)nejistota
H)Úzkost
A)strach,
ohrožení
B)odpor
C)trapnost
D)zmatek
E)Lítost
F)zvědavost
G)nejistota
H)úzkost
A)strach,
ohrožení
B)odpor
C)trapnost
D)zmatek
E)lítost
F)zvědavost
G)nejistota
H)úzkost



A) strach, ohrožení
B) odpor
C) trapnost
D) zmatek
E) soucit
F) zvědavost
G) nejistota
H) úzkost

A) strach, ohrožení
B) odpor
C) trapnost
D) zmatek
E) lítost
F) zvědavost
G) nejistota
H) úzkost

A) strach, ohrožení
B) odpor
C) trapnost
D) zmatek
E) lítost
F) zvědavost
G) nejistota
H) úzkost

CO JE DŮLEŽITÉ?

Podstatné je vytvořit situaci i prostor kde se nikdo necítí ohrožený, zesměšněný, má čas si zažít paniku a zmatení z toho, co neznal, první minuty, kdy opravdu neví, jak se má chovat a kdy potřebuje přijít na to, že se má chovat normálně.

Zažívá to každý!!!

Strach z neznámého je přirozená věc!!!!

Bezpečí

Respekt

Vytrvalost

Čest

Společenství

Kuráž

Uznání

Empatie

Vděčnost

Tolerance

Povinnost

Služba

Odpovědnost

Soucit

Sounáležitost

Komunita

Pochopení

Přátelství

KOHO ZAPOJIT?

Zapojte jen ty co sami chtějí!

Nikoho nenut'te!

Nespěchejte, dejte lidem čas se bát,
přemýšlet..příště už mohou také mít
potřebu být u toho.

Postoj

Respekt

Vytrvalost

Čest

Společenství

Kuráž

Uznání

Empatie

Vděčnost

Tolerance

Povinnost

Služba

Odpovědnost

Soucit

Sounáležitost

Komunita

Pochopení

Přátelství

PRVNÍ SETKÁNÍ S POSTIŽENÝMI LIDMI MŮŽE VYPADAT I TAKTO

Můžete mít obavy i z toho se na těžce postižené lidi dívat, civět se přece nesluší!



- A) strach, ohrožení
 - B) odpor
 - C) trapnost
 - D) zmatek
 - E) soucit
 - F) zvědavost
 - G) nejistota
 - H) úzkost
-
- A) strach, ohrožení
 - B) odpor
 - C) trapnost
 - D) zmatek
 - E) lítost
 - F) zvědavost
 - G) nejistota
 - H) úzkost
-
- A) strach, ohrožení
 - B) odpor
 - C) trapnost
 - D) zmatek
 - E) lítost
 - F) zvědavost
 - G) nejistota
 - H) úzkost

Potřebujete se opřít o nějaký dokument,
abyste vedli děti (žáky a studenty) k
toleranci k lidem s postižením?

Ano

Ne

Jaký dokument by to mohl být ve školách?

ŠVP?

RVP?

Jaký jinde?? Listina lidských práv a svobod

Jeden z nejdůležitějších dokumentů je Úmluva o právech lidí s postižením.

- ◉ Stejná práva a zákaz diskriminace (Článek 5)
- ◉ Způsobilost k právním úkonům a podporované rozhodování (Článek 12)
- ◉ Přístup ke spravedlnosti (Článek 13)
- ◉ Život v komunitě (Článek 19)
- ◉ Inkluzivní vzdělávání (Článek 24)
- ◉ Zdraví (Článek 25)

Je to vůbec potřeba?....můžete narazit na nějaký odpor?

Ze strany koho?

JE TO VŮBEC POTŘEBA?....MŮŽETE NARAZIT NA NĚJAKÝ ODPOR?

Bude-li někdo proti integraci a inkluzi lidí s postižením, pak je to ...

- a) Pitomec
- b) Člověk bez zkušenosti
- c) Odborník (lékař, psychiatr)
- d) Zastupitel města
- e) Milující rodič nadaného dítě

Odpovězte prosím v chatu

PODTRŽENÉ ODPOVĚDI JSOU SPRÁVNÉ

Bude-li někdo proti integraci a inkluzi lidí s postižením

- a) Pitomec
- b) Člověk bez zkušenosti
- c) Odborník (lékař, psychiatr)
- d) Zastupitel města
- e) Milující rodič nadaného dítě

Naše zkušenost je bohužel taková

JAKOU ROLI HRAJÍ RODIČE ?

- A. Žádnou
- B. Zásadní
- c. Ne příliš zásadní

„Nechovej se jako ten debil z Paty“

JAK? ROZVÍJET TOLERANCI

Opatrně

Přirozeně

Zážitkovou formou

Neohrožujícím způsobem

Pomalu

Rychle

Kdykoli

Radostně

Společně

Co ještě vymyslíte?...napište do chatu

Stejná práva

Zákaz
diskriminace

Způsobilost k
právním
úkonům

Podporované
rozhodování

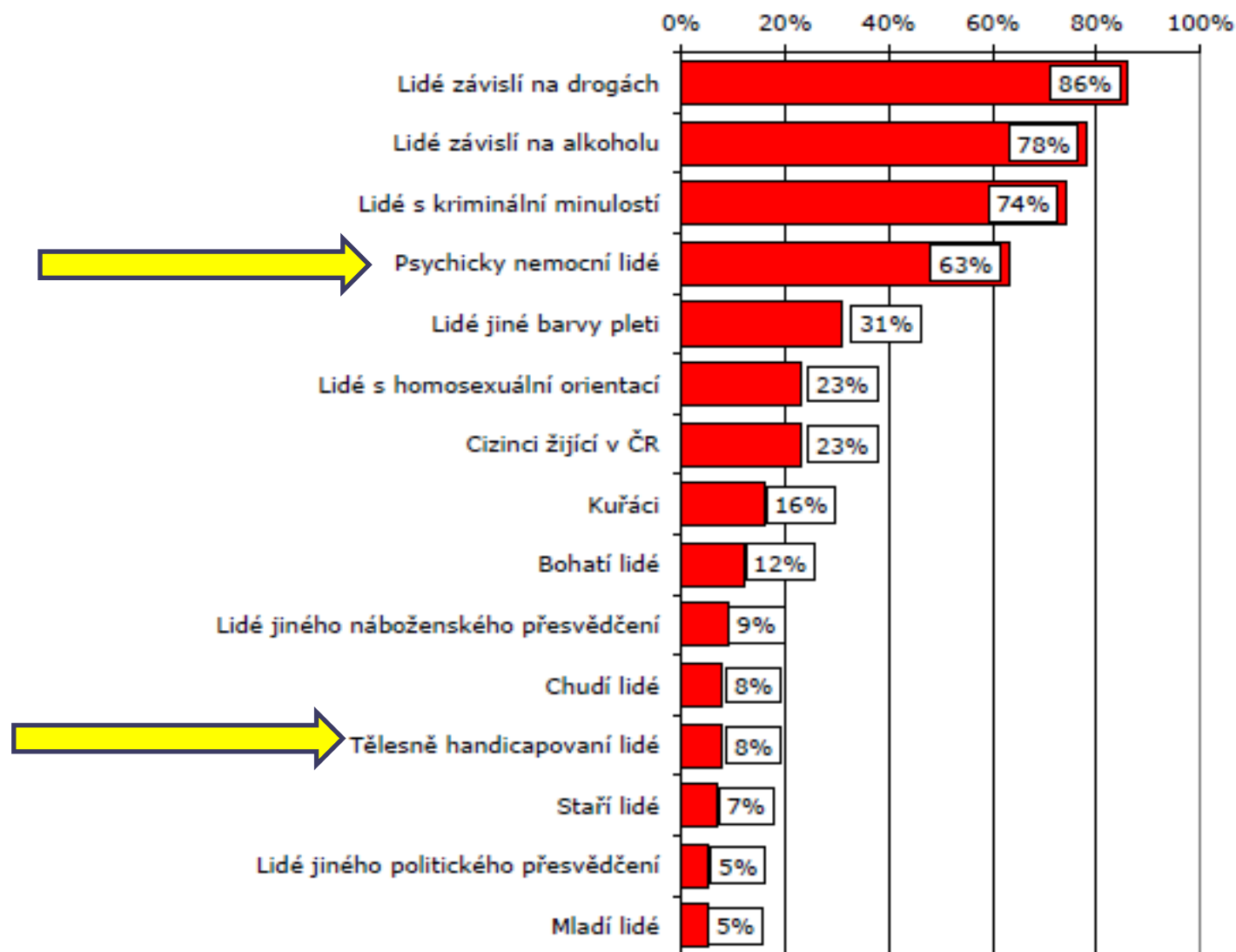
Přístup ke
spravedlnosti

Život v
komunitě

Inkluzivní
vzdělávání

Zdraví

Graf 1. Koho byste nechtěl mít za sousedy?¹



Stejná práva

Zákaz
diskriminace

Způsobilost k
právním
úkonům

Podporované
rozhodování

Přístup ke
spravedlnosti

Život v
komunitě

Inkluzivní
vzdělávání

Zdraví

TAK UŽ NÁM TO KONEČNĚ ŘEKNĚTE!

- ◉ Co chcete? (začít malým projektem, velkým festivalem)
- ◉ Co můžete? (cokoli pro co máte nadšení)
- ◉ Na co máte peníze? (jde to i téměř bez nich)
- ◉ Na co máte lidi? (bez lidí to nejde nikdy)
- ◉ Na co máte podporu odjinud? (ředitel, školy, zřizovatel, místní komunita, nezisková organizace, dobrovolnické centrum, Vaši partneři)

CO MŮŽEME SDÍLET?

Co jsem zkusili my?

Proč a kdy?

(co je to transformace sociálních služeb?)

Jak získat zájem veřejnosti?

(začít na sociální síti- jsou tam Vaši žáci a studenti)

Co se dá stihnout za 3 roky? (odkazy na video reportáže mluví za nás)

Zkušenosti s médii? Jak je zapojit, jak motivovat?

PR Vašich „osvětových“ projektů?

CO JSME ZKUSILI MY?

- ◉ Obrázkový kalendář
- ◉ Získat a podporovat dobrovolníky
- ◉ Jarmarky radosti
- ◉ Koncerty skupiny The Tap Tap
- ◉ Festivaly PATAFEST
- ◉ Františkolázeňská 23 hodinovka
- ◉ Osvětový běh z Aše do Košic pro Achillovu Patu
- ◉ Založit neziskovou organizaci....KOS o.s.
- ◉ Týden pro inkluzi (přidejte se k našemu projektu) přesný návod Vám poskytneme- Je na jednu stánku)

CO Z TOHO JE PODLE NÁS REÁLNÉ PRO KAŽDÉHO I PRO TOHO KDO JEŠTĚ NEMÁ ZKUŠENOSTI

- ◉ Kalendář

- ◉ Jarmark radosti

(obojí lze spojit, obojí stihnete ještě letos)

- ◉ V listopadu je týden pro inkluzi

Po prvním projektu se Vám cesta ukáže sama

OBRÁZKOVÝ KALENDÁŘ

Kreslit umí každý
(naši dospělí studenti i Vaše děti)



Červánek je úplně nejvíce ideální místo na první prázdninové vydechování se na chaloupce u Tany. Babička Pěm.

DOVOLENEC	NEKONEČNÝ DOVOLENEC
1 SOBOTA NOVÝ ROK	16 NEDELE Smilek
2 NEDELE KARMA (Karmak)	17 SOBOTA Jarmuk (Karmak)
3 SOBOTA Jarmuk (Karmak)	18 NEDELE Jarmuk (Karmak)
4 NEDELE Jarmuk (Karmak)	19 SOBOTA Jarmuk (Karmak)
5 SOBOTA Jarmuk (Karmak)	20 NEDELE Jarmuk (Karmak)
6 NEDELE Jarmuk (Karmak)	21 SOBOTA Jarmuk (Karmak)
7 SOBOTA Jarmuk (Karmak)	22 NEDELE Jarmuk (Karmak)
8 NEDELE Jarmuk (Karmak)	23 SOBOTA Jarmuk (Karmak)
9 SOBOTA Jarmuk (Karmak)	24 NEDELE Jarmuk (Karmak)
10 NEDELE Jarmuk (Karmak)	25 SOBOTA Jarmuk (Karmak)
11 SOBOTA Jarmuk (Karmak)	26 NEDELE Jarmuk (Karmak)
12 NEDELE Jarmuk (Karmak)	27 SOBOTA Jarmuk (Karmak)
13 SOBOTA Jarmuk (Karmak)	28 NEDELE Jarmuk (Karmak)
14 NEDELE Jarmuk (Karmak)	29 SOBOTA Jarmuk (Karmak)
15 SOBOTA Jarmuk (Karmak)	30 NEDELE Jarmuk (Karmak)
16 NEDELE Jarmuk (Karmak)	31 SOBOTA Jarmuk (Karmak)

Červánek je úplně nejvíce ideální místo na první prázdninové vydechování se na chaloupce u Tany. Babička Pěm.

2011 NOVÝ.

ČERVENEC	ČERVENEC
1 PÁTEK Konec prázdnin	16 SOBOTA Konec prázdnin
2 SOBOTA Konec prázdnin	17 NEDELE Konec prázdnin
3 NEDELE Konec prázdnin	18 PONDĚLÍ Konec prázdnin
4 PONDĚLÍ Konec prázdnin	19 ÚTERY Konec prázdnin
5 ÚTERY Konec prázdnin	20 STŘEDA Konec prázdnin
6 STŘEDA Konec prázdnin	21 ČTVRTEK Konec prázdnin
7 ČTVRTEK Konec prázdnin	22 PÁTEK Konec prázdnin
8 PÁTEK Konec prázdnin	23 SOBOTA Konec prázdnin
9 SOBOTA Konec prázdnin	24 NEDELE Konec prázdnin
10 NEDELE Konec prázdnin	25 PONDĚLÍ Konec prázdnin
11 PONDĚLÍ Konec prázdnin	26 ÚTERY Konec prázdnin
12 ÚTERY Konec prázdnin	27 STŘEDA Konec prázdnin
13 STŘEDA Konec prázdnin	28 ČTVRTEK Konec prázdnin
14 ČTVRTEK Konec prázdnin	29 PÁTEK Konec prázdnin
15 PÁTEK Konec prázdnin	30 SOBOTA Konec prázdnin
	31 NEDELE Konec prázdnin

Brázkový
rybarovací
kalendář
občanského
sdružení

JOKER

2011

vyboření v radostné
spolupráci se studenty
vyšší odborné školy
SZŠ a VOS Cheb

Kalendář pro každého kdo
si přeje žít normální
život

ZDOKUMENTOVAT VÝSLEDEK A NECHAT VŠECHNY ZAŽÍT ÚSPĚCH



Stejná práva

Zákaz
diskriminace

Způsobilost k
právním
úkonům

Podporované
rozhodování

Přístup ke
spravedlnosti

Život v
komunitě

Inkluzivní
vzdělávání

Zdraví

KALENDÁŘ

- ◉ Technologie?

Obyčejné tužky, černé fixy

Skenr, Grafický program...

- ◉ Peníze?

(místní tiskárna, v malém nákladu i školní kopírka)

- ◉ Čas? (začít právě teď, v polovině října)

JARMARK RADOSTI

Co to je Jarmark radosti??

Komunitní společenská událost

Prostory?

(škola, neziskovka, kulturní centrum, místní sokolovna, hospoda...)

Vhodný čas? (před vánocemi)

Programová nabídka? (nechat lidi něco vyrábět, společný program: kulturní)

Dobrovolníci?

Peníze?

Publicita?

Místní komunita? (pozvěte lidi, kteří něco umí)

Tradice? Založte tradici Jarmarku u Vás ve škole





DOBROVOLNÍCI FAMILY FOTO



Postoj

Respekt

Vytrvalost

Čest

Společenství

Kuráž

Uznání

Empatie

Vděčnost

Tolerance

Povinnost

Služba

Odpovědnost

Soucit

Sounáležitost

Komunita

Pochopení

Přátelství

OTEVŘENÉ DVEŘE

- ◉ Jak umožnit setkávání lidí s postižením, kteří jsou roky izolováni v ústavním zařízení a lidí žijících venku?
- ◉ 5-ti letá tradice Festivalu porozumění
- ◉ Studenti (gymnázia) - nejméně předsudků
- ◉ Dobrovolnický projekt „Otevřené dveře“, založení dobrovolnického centra
- ◉ Setkání, informace, výlet, společné aktivity
- ◉ Vzájemné obdarování
- ◉ Šíření „dobrovolnického viru“ - přátelé, rodina

DOBROVOLNICTVÍ

Ačkoli nemá v naší společnosti velkou tradici, je u mladých lidí hodně populární, jen potřebují konkrétní příležitost se zapojit.

Musí to být bezpečná zkušenost.

Jednorázová práce (nechtějí se zavazovat na dlouho, ale vrací se) oslovujeme osobně přihlašujeme dotazníkem...



PATAFEST2



Stejná práva

Zákaz
diskriminace

Způsobilost k
právním
úkonům

Podporované
rozhodování

Přístup ke
spravedlnosti

Život v
komunitě

Inkluzivní
vzdělávání

Zdraví

FESTIVAL PATAFEST (DIVADLO)



Stejná práva

Zákaz
diskriminace

Způsobilost k
právním
úkonům

Podporované
rozhodování

Přístup ke
spravedlnosti

Život v
komunitě

Inkluzivní
vzdělávání

Zdraví

KONCERT THE TAP TAP



**koncert
skupiny**

The Tap Tap

19:00 hodin

17.10.2013

potřetí
v Chebu

Kulturní centrum Svoboda Cheb

**Benefiční akce na podporu integrace lidí s postižením
+ ozvěny PATAFESTu 2**

Akci finančně podporuje Karlovarský Kraj a město Cheb.

Rezervace vstupenek přes web KC Svoboda nebo rovnou ke koupi v infocentru v Chebu na náměstí.

Vstupné 130,- korun



Město CHEB



Hlavní mediální partner



SPORT



Stejná práva

Zákaz
diskriminace

Způsobilost k
právním
úkonům

Podporované
rozhodování

Přístup ke
spravedlnosti

Život v
komunitě

Inkluzivní
vzdělávání

Zdraví



PLES O.S. JOKER



Stejná práva

Zákaz
diskriminace

Způsobilost k
právním
úkonům

Podporované
rozhodování

Přístup ke
spravedlnosti

Život v
komunitě

Inkluzivní
vzdělávání

Zdraví

PUBLIC RELATION

Dělat PR akce ještě i po ní

Proč fotit, proč točit?

Být odlišný je normální

PIŠTE NÁM, VOLEJTE

Pust'te si videa, prohlédněte galerie, přečtěte
tiskové zprávy

Přijed'te do Chebu

© 17.10.13 Koncert TTT

© Zapojte se s námi do týdne pro inkluzi:

[http://www.inkluze.cz/clanek-590/zapojeni-
vos-cheb-do-tydne-pro-inkluzi](http://www.inkluze.cz/clanek-590/zapojeni-vos-cheb-do-tydne-pro-inkluzi)

© 16.-17.11.13 Františkolázeňská 24hodinovka

© 7.12.13 Jarmark radosti

Zažijte si to s námi a hned Vám bude jasno, co dělat.

Děkujeme za pozornost

Ivana Čamková a Lucie Poláková
SZŠ a VOŠ CHEB

camkova.ivana@voscheb.cz

polakova.lucie@voscheb.cz

c) dlouhodobě nepříznivým zdravotním stavem zdravotní stav, který podle poznatků lékařské vědy trvá nebo má trvat déle než 1 rok, a který omezuje funkční schopnosti nutné pro zvládání základních životních potřeb,

d) přirozeným sociálním prostředím rodina a sociální vazby k osobám blízkým, domácnost osoby a sociální vazby k dalším osobám, se kterými sdílí domácnost, a místa, kde osoby pracují, vzdělávají se a realizují běžné sociální aktivity,

e) sociálním začleňováním proces, který zajišťuje, že osoby sociálně vyloučené nebo sociálním vyloučením ohrožené dosáhnou příležitostí a možností, které jim napomáhají plně se zapojit do ekonomického, sociálního i kulturního života společnosti a žít způsobem, který je ve společnosti považován za běžný,

f) sociálním vyloučením vyčlenění osoby mimo běžný život společnosti a nemožnost se do něj zapojit v důsledku nepříznivé sociální situace,

g) zdravotním postižením tělesné, mentální, duševní, smyslové nebo kombinované postižení, jehož dopady činí nebo mohou činit osobu závislou na pomoci jiné osoby,