

Mgr. Pavlína Hublová

INTEGRACE ICT DO VÝUKY NENÍ JEN DOMÉNOU UČITELŮ INFORMATIKY

Ostrava, 26. listopadu 2013

„36 % českých učitelů používá technologie ve více než čtvrtině svých hodin (průměr EU 32 %)“

Survey of Schools: *ICT in Education Benchmarking Access, Use and Attitudes to Technology in Europe's Schools*. 2013. s. 89 [cit. 2013-5-25]. Dostupný z WWW: <<https://ec.europa.eu/digital-agenda/sites/digital-agenda/files/KK-31-13-401-EN-N.pdf>>



„Způsob aplikace moderních technologií závisí na konkrétních výukových aktivitách, jež jsou vždy závislé na výukových cílech, jež mají naplňovat.“

BRDIČKA, Bořivoj. *Jak moderní technologie ovlivňují vzdělávání. Metodický portál: Články* [online]. 18. 11. 2011, [cit. 2013-11-25]. Dostupný z WWW: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/z/14539/JAK-MODERNI-TECHNOLOGIE-OVLIVNUJI-VZDELAVANI.html>>. ISSN 1802-4785.

<http://spomocnik.rvp.cz>



„Integrace technologií do výuky znamená nutnost počítat s tím, že jsou žáci online nepřetržitě...“

BRDIČKA, Bořivoj. *Učitel jako online kurátor. Metodický portál: Články* [online]. 29. 10. 2013, [cit. 2013-11-25]. Dostupný z WWW: <<http://spomocnik.rvp.cz/clanek/18019/UCITEL-JAKO-ONLINE-KURATOR.html>>. ISSN 1802-4785.

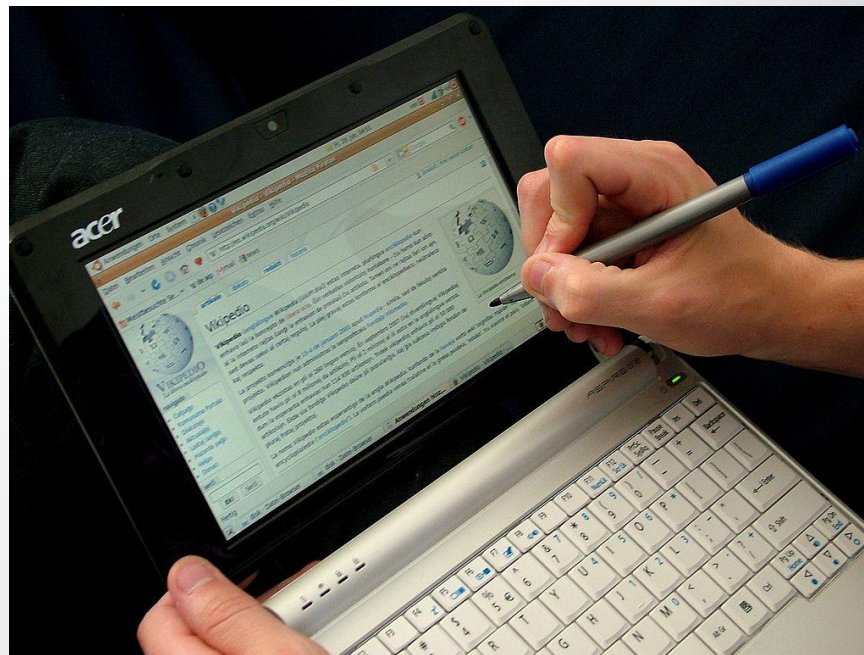
<http://spomocnik.rvp.cz>



„Programy na bázi wiki systémů mohou sloužit pro sdílení výpisků, zadání, textovou banku, jako zdroj interních instrukcí, návodů a pokynů apod.“

OTT, Vlastimil. *Volně šiřitelný software: Nástroje pro řízení a dokumentování práce. Metodický portál: Články* [online]. 09. 12. 2011, [cit. 2013-11-25]. Dostupný z WWW: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/z/14391/VOLNE-SIRITELNY-SOFTWARE-NASTROJE-PRO-RIZENI-A-DOKUMENTOVANI-PRACE.html>>. ISSN 1802-4785.

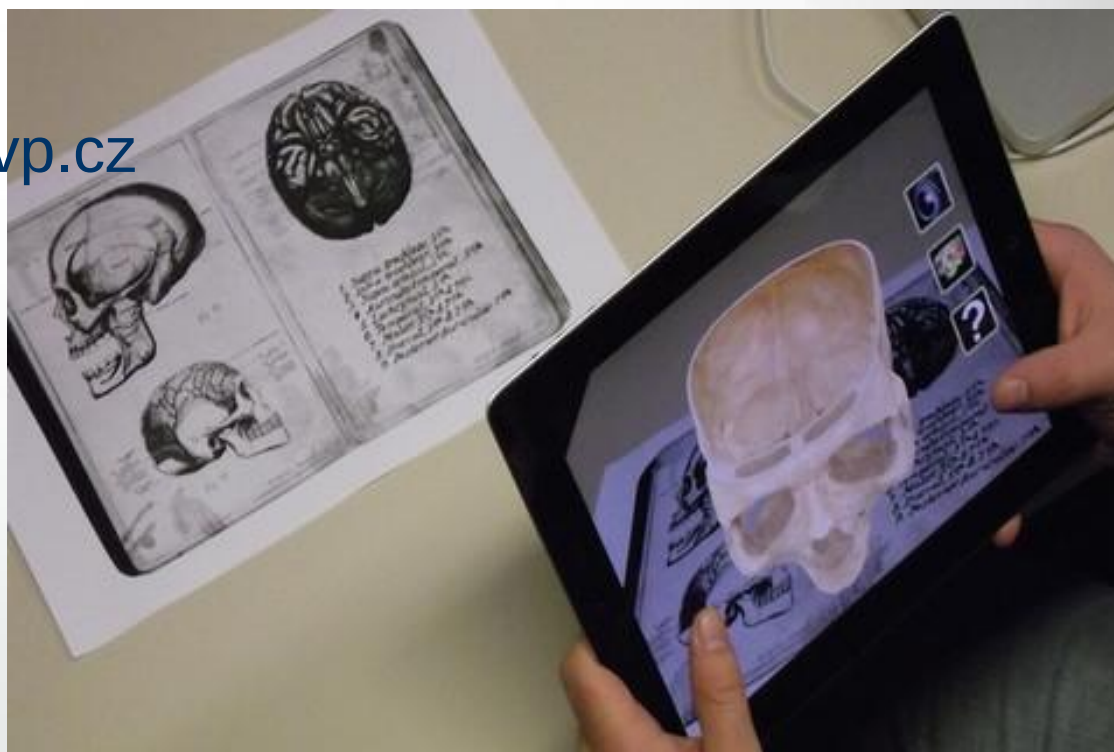
<http://wiki.rvp.cz/>



„Jednou z možných cest, jak vtáhnout žáka do aktivit, které ho hned tak neomrzí, je zapojení technologií.“

WARTHOVÁ, Věra. *Rozšířená realita ve školství. Metodický portál: Články* [online]. 07. 02. 2013, [cit. 2013-11-25]. Dostupný z WWW: <<http://spomocnik.rvp.cz/clanek/17151/ROZSIRENA-REALITA-VE-SKOLSTVI.html>>. ISSN 1802-4785.

<http://spomocnik.rvp.cz>



„Fotografie a text vzájemným propojením vypráví příběh. Evokujeme tak u žáka propojení emocionální stránky a obsahu vzdělání.“

KŘÍŽ, Daniel. *Komiks ve vzdělávání. Metodický portál: Články* [online]. 14. 02. 2013, [cit. 2013-11-25]. Dostupný z WWW: <<http://spomocnik.rvp.cz/clanek/17163/KOMIKS-VE-VZDELAVANI.html>>. ISSN 1802-4785.



„Snažme se pochopit přitažlivost herního světa pro naše děti, bud'me otevření k novým zkušenostem.“

NASKE, Petr. *Výukové digitální hry ve školách – české zkušenosti. Metodický portál: Články* [online]. 04. 12. 2009, [cit. 2013-11-25]. Dostupný z WWW: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/G/6513/VYUKOVE-DIGITALNI-HRY-VE-SKOLACH---CESKE-ZKUSENOSTI.html>>. ISSN 1802-4785.

<http://clanky.rvp.cz/>



„Stránky své třídy jsem zřizoval hlavně kvůli tomu, že bylo velmi časově náročné prvňáčkům psát 26 x do žákovské knížky informace pro rodiče.“

Kováč, Tomáš. [2013-11-25]. Dostupné na <http://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?p=45257#p45257>



<http://diskuze.rvp.cz/>

„ Začal jsem hledat řešení, které by mi čas strávený u PC snížil a zároveň s tím také snížil únavu očí, bolesti zad apod.“

Jiráček, Luděk. Digitální zařízení pro čten knih: PLN pro čtenářskou gramotnost: Digifolio. [2013-11-25]. Dostupný z www: <http://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=5475>.

<http://digifolio.rvp.cz/>



„ Ve skupině aktivních/akčních lidí postačí někdy jen slovo, myšlenka, odkaz na webovou stránku (prostě nějaká ta jiskřička) ... a už se všichni vezou.“

Hublová, Pavlína. [2013-11-25]. Publikováno pod licencí CC na <http://pepous.blogy.rvp.cz/prispevky/dld.html>



<http://blogy.rvp.cz/>

DĚKUJI ZA POZORNOST

Mgr. Pavlína Hublová