

Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století

Naši nebo cizí?

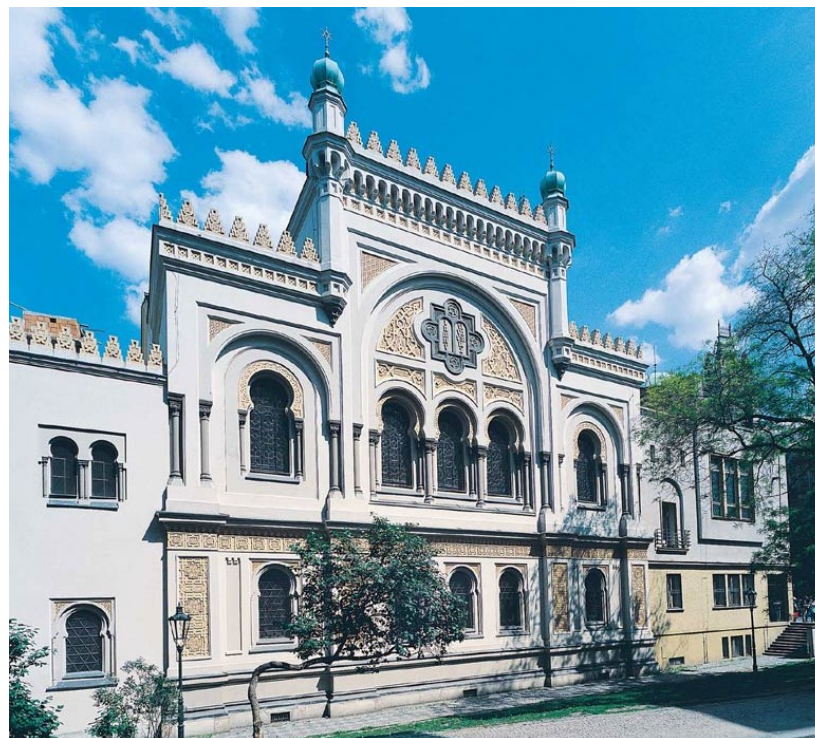
Židé v českém 20. století

WEBINÁŘ

- O PROJEKTU
- MATERIÁLY PRO UČITELE
- PUBLIKACE
- ODDĚLENÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ A KULTURU ŽMP

Otázka1

NAVŠTÍVILI JSTE V UPLYNULÝCH TŘECH LETECH ŽIDOVSKÉ MUZEUM V PRAZE?



Naši nebo cizí?

Židé v českém 20. století

O PROJEKTU

- 2011 - 2013
- PODPOŘENO ESF A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČR
- ŽIDOVSKÉ MUZEUM V PRAZE A INSTITUT TEREZÍNSKÉ INICIATIVY
 - Oddělení pro vzdělávání a kulturu ŽMP



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt CZ.1.07/1.1.00/14.0089 Tvorba výukových materiálů a zavádění výukových programů k dějinám Židů ve 20. století je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Naši nebo cizí?

Židé v českém 20. století

CÍLE PROJEKTU

- ZMĚNIT NÁHLED NA DĚJINY A SOUŽITÍ ŽIDŮ, ČECHŮ A DALŠÍCH ETNICKÝCH SKUPIN
- VYTVOŘENÍ METODICKÝCH MATERIÁLŮ PRO UČITELE
- ORGANIZOVÁNÍ SEMINÁŘŮ PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ
- SEMINÁŘE A WORKSHOPY PRO ŽÁKY A STUDENTY
- VÝPRAVNÁ PUBLIKACE K DĚJINÁM ŽIDŮ V ČESKÝCH ZEMÍCH

Naši nebo cizí?

Židé v českém 20. století

VÝSTUPY PROJEKTU

- 27 000 PODPOŘENÝCH ŽÁKŮ A STUDENTŮ
- 470 PODPOŘENÝCH UČITELŮ
- 2 NOVÉ WORKSHOPY PRO OVK ŽMP
- 27 METODIK NA WEBU, 30 VIDEÍ VYUŽITELNÝCH VE VÝUCE
- ČTYŘSVAZKOVÁ PUBLIKACE

Otázka2

**SOUHLASÍTE S NAŠÍ TEZÍ, ŽE V ČESKÝCH UČEBNÍCÍCH JE
TÉMA MENŠIN ZPRACOVÁNO NEDOSTATEČNĚ?**

Naši nebo cizí?

Židé v českém 20. století

NOVÉ VÝUKOVÉ MATERIÁLY K DĚJINÁM ŽIDŮ V ČESKÝCH ZEMÍCH VE 20. STOLETÍ

- PŘEDSUDKY - STEREOTYPY – ANTISEMITISMUS
- UPRCHLÍCI
- HOLOCAUST A LIDSKÉ CHOVÁNÍ
- NÁBOŽENSKÁ A NÁRODNÍ IDENTITA
- PAMĚŤ

Naši nebo cizí?

Židé v českém 20. století

NOVÉ VÝUKOVÉ MATERIÁLY K DĚJINÁM ŽIDŮ V ČESKÝCH ZEMÍCH VE 20. STOLETÍ

- PŘÍSTUPNÉ ZDARMA NA WWW.NASINEBOCIZI.CZ
- TEXTOVÉ METODIKY (SOUČÁST PUBLIKACE)
- VIDEO METODIKY (NA WEBU A YOUTUBE)
- PŘEDNÁŠKY (YOUTUBE)

Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století

[Úvodní stránka](#) [O projektu](#) [Metodické materiály](#) [Publikace](#) [Semináře pro učitele](#) [Programy pro školy](#) [Dokumenty a zdroje](#) [Kontakty](#)

Metodické materiály

Metodické materiály *Naši nebo cizí?* pracují s tématy z oblasti židovských dějin a dějin antisemitismu. Pomáhají tak integrovat znalosti o nich a přispívají k porozumění složitým fenoménům, jež dosud v českých učebnicích nebo ve vzdělávací praxi nebývaly dostatečně reflektovány. Zároveň ale usilují o jejich zevšeobecnění: jinými slovy – ptáme se, jak je na příkladu Židů možné naučit se více o klíčových problémech českých a obecných moderních dějin. Proto jsou vhodné k dosažení očekávaných výstupů vzdělávacích oblastí *Člověk a společnost*, včetně rozvíjení vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot ve většině průřezových témat všech druhů škol druhého a třetího stupně.

Více o metodických materiálech naleznete zde.

Židovské identity mezi náboženstvím a národem

[Album života](#)

- Co určuje, kdo jsme a kam patříme?
- Jak život člověka a jeho identitu proměňuje kulturní, společenský a historický kontext?

- SŠ (ZŠ) | 45 min.
- video | skupinová práce | vytváření schémat
- identita | okupace | emigrace | Palestina

[„Kde domov můj?“](#)



Projekt *Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století* si klade za cíl zvýšit kvalitu vzdělávání o moderních židovských dějinách, otvírat nová či málo známá témata a umožnit vzdělávací využití nových dokumentů a výpovědí pamětníků. Usiluje o integraci židovských dějin a dějin antisemitismu do výuky jako nedílné součásti českých dějin.



Nejnovější příspěvky

- Publikace *Naši nebo cizí?* 17.3.2014
- „Menšiny“ a „většiny“ ve vzdělávání o českém 20. století – zpráva z závěrečné konference projektu 20.2.2014
- ZÁVĚREČNÁ KONFERENCE

Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století

Naši
nebo
cizí?
Židé v českém
20. století

Košer jídelna

„Každý má volnost provádět úkony spojené s jakýmkoli náboženským vyznáním nebo bezvyznáním. Výkon tohoto práva však nesmí být v neshodě s veřejným pořádkem ani dobrými mravy.“

Ústava z 9. května 1948, § 171¹

Klíčové otázky

- Kdo rozhoduje o tom, které náboženské a kulturní tradice jsou správné a které nikoli?
- Jaký byl v poválečném Československu vztah ke skupinám odlišujícím se svými zvyky, historií, jazykem či náboženstvím?
- Proč se komunistický režim obával náboženství a církvi?
- Může být košer stravování v rozporu se státními zájmy?

Úvodní text

Pro ortodoxní věřící Židy je dodržování předpisů ohledně stravování jednou z klíčových součástí jejich každodenního náboženského života. Proto v Praze i po druhé světové válce fungovalo postupně několik jídelen poskytujících košer stravu a samozřejmě také možnost vzájemného setkávání. Postupně však byly tyto jídelny zavírány: na rozdíl od bezprostředně poválečného období již přes Prahu nemigrovalo tolik ortodoxních židovských přeživších, později jejich provoz omezovala dohled policie, stejně jako konkurence mezi židovskou obcí ovládanou komunistickým „akčním výborem“ a ostatními jídelnami.

Nakonec, v době po antisionistickém a antisemitském procesu s tzv. protistátním centrem okolo Rudolfa Slánského, byla uzavřena i poslední košer jídelna v Praze. V únoru 1953 se pražská židovská obec obrátila na Obvodní národní výbor Prahy 1 s žádostí o povolení znovuvotevení košer jídelny pro potřebné. Tato žádost ale byla opakovaně zamítnuta.

¹ Dostupné online: http://www.psp.cz/docs/texts/constitution_1948.html [cit. 1. 12. 2013].

„Košer“ lze asi nejlépe přeložit jako „rituálně vhodné“. Tento termín se nemusí nutně vztahovat ke stravovacím předpisům, ale košer může být například i svateb. Texty (Pět knih Mojžíšových) nebo modlitební řemeslní (šal, rituální lázeň (mikve) apod. Více se o významu tohoto slova dozvíte na stránkách www.nasineboci.cz v sekci Texty.

Ve prospěch židovské obce zasáhl Státní úřad pro věci církevní, který měl na starost dohled nad církvemi a dbal, aby jejich činnost zůstala omezena a na čistě náboženskou sféru. Úřad potvrdil, že se opravdu jedná o záležitost náboženství a Ústřední národní výbor hlavního města Prahy odvolal své rozhodnutí. Jídelna byla znovuvotevena v polovině roku 1954, po čtrnácti měsících a čtyřech odvoláních, a dodnes slouží pražské židovské obci.

V následující metodice se zaměříme na to, co mohlo československým úřadům vadit na zřízení něčeho tak nevinného a pro věřící Židy samozřejmého, jako byla jídelna poskytující košer stravování. Citace z dopisů nám pomohou pochopit způsoby chování obou zúčastněných stran.

Na zdánlivě okrajové a nevýznamné otázky povolení či zákazu židovského rituálního stravování můžeme lépe pochopit postavení etnických a náboženských menšin v poválečném Československu, které se považovalo za etnický homogenní zemi a bylo pod diktaturou komunistické strany, a můžeme též zkoumat mechanismy, kterými komunistický režim budoval obraz nepřítele.

Pracovní materiál č. 1

Takto zástupci židovské náboženské obce v Praze ve své žádosti popisovali, co přesně znamená provozování košer jídelny, a vysvětlovali, proč by měli mít právo ji provozovat:

„Musíme důrazně vyzdvihnout, že rituální kuchyně vaříci pod stálým dozorem kulturního odboru, umožňuje pravověrným příslušníkům našeho vyznání dodržování přísných stravovacích předpisů a jest proto čistě náboženským zařízením jako rituální lázeň nebo košer řeznictví a nikoli výdělečnou činností podle živnostenského řádu.“

Jest jedním z hlavních úkolů židovské náboženské obce, aby věřícím poskytla možnost tyto stravovací předpisy dodržovat tak jak jest povinná opatřit modlitebny ke konání pobožností [...]. K tomuto úkolu jest židovská náboženská obec zmocněna nejen církevními zákony, ale naší ústavou [...], která zaručuje československým občanům svobodu svědomí a vyznání a výslovně stanoví v § 17, že „každý má volnost provádět úkony spojené s jakýmkoli náboženským vyznáním, pokud jsou ve shodě s veřejným pořádkem a dobrými mravy.“

[...]

Naše rituální (košer) předpisy stravovací zakazují věřícím pojetí maso zvířat, která by při porážce nebyla úplně zbavena krve. [...] Nepřípustné je maso vepřové a maso zvířat jiných než dvoukopytníků – přežvýkavců. [...] Jest přísným příkazem, aby masité pokrmy byly připravovány v nádobách jiných než mléčných a nádoby se nesmí smísi ani přimýti. Stejně musí být zvláštní přístroje pro tyto dva druhy stravy. [...] Věřící jsou povinni před jídlem si mytí ruce a pronesť předepsanou modlitbu, sedí pravidelně [správně] s pokynou hlavou, v pátek večer a sobotu, kdy jsou předepsány další obřady, nesmí plátna a v místnosti se nesmí kouřit atd.“

Pracovní materiál č. 2

Ústřední národní výbor ovšem tyto důvody neuznal a zřízení jídelny zamítl. Ve svém stanovisku poukázal mimo jiné na to:

„Udělení povolení [k provozování košer jídelny] by odporovalo veřejnému zájmu [...]. Zároveň není v souladu s dnešním zřízením, aby občanstvo bylo děleno v jídelnách podle náboženských rituálů, a rituální stravování může být dohodnuto s kterýmkoliv závodem veřejného stravování.“

Metodická část

- Časová dotace: 45 minut, doporučujeme vyučujícím upravit citlivě délku pracovních textů podle schopností jejich žáků, stejně tak volit a měnit učební strategie a metody podle svých pedagogických zkušeností
- Způsob práce: čtení s porozuměním, skupinová práce, práce s prameny, vytváření schémat
- Klíčová slova: vztah státu k církvi v poválečném Československu, antisemitismus, košer stravování

1. Lekci začněte položením některé/některých klíčových otázek: Kdo rozhoduje o tom, které náboženské a kulturní tradice jsou správné a které nikoli? Jaký byl v poválečném Československu vztah ke skupinám odlišujícím se svými zvyky, historií, jazykem či náboženstvím? Proč se komunistický režim obával náboženství a církvi? Může být košer stravování v rozporu se státními zájmy? Otázky mohou být napsané na tabuli, na flipchartu, nebo promítnuty projektorem. Vyzvěte žáky, aby se nad nimi krátce zamysleli. Umožněte krátkou diskusi a neodmítejte žádný názor a pohled na věc. Odpovědi žáků i jejich případné otázky můžete zaznamenat a později se k nim vrátit.
2. Využijte úvodního textu, abyste žákům vysvětlili kontext situace, kterou se budou v rámci výuky zabývat.
3. Rozdělte žáky na skupiny po dvou, třech nebo čtyřech (podle vašich potřeb a možnosti). V těchto skupinách jim dejte Pracovní materiál č. 1, ve kterém židovská obec vysvětluje, proč žádá o povolení provozování košer jídelny v Praze. Požádejte žáky, aby z předloženého textu vytvořili schéma, co všechno v sobě košer jídelna obsahuje (od praktických aspektů po zdůvodňování, proč na to má mít židovská obec nárok). Toto schéma ať zakreslí na list papíru.
4. Nyní poskytněte žákům Pracovní materiál č. 2 (vzhledem ke stručnosti jej můžete i napsat na tabuli nebo promítnout projektorem). S využitím schématu z předchozí aktivity nechte žáky označit dílčí pojmy, které podle nich mohl Ústřední národní výbor považovat za „odporující veřejnému zájmu“, a zdůvodnit, proč vybrali právě tyto pojmy. V závěrečném kroku společně prezentujte jednotlivá zjištění a v diskusi se vraťte ke klíčovým otázkám z úvodu lekce.

241. Heller	Paul ✓	1903	14533	Göttinger Hartw 1018
242. Heller	Franziska ✓	1913	14693	Göttinger bunny 1019
243. Heller	Otto ✓	1935	14816	Göttinger Albert 1020
244. Heller	Debora ✓	1895	14618	
245. Heller	Taube ✓	1924	14998	
246. Heller	Isak ✓	1926	14752	
247. Heller	Hilda ✓	1930	14736	
248. Heller	Hermann ✓	1935	14729	
249. Heller	Hane ✓	1896	14839	
250. Heller	Hans ✓	1900	14756	
251. Heller	Rafael ✓	1928	14943	
252. Heller	Nathan ✓	1926	14899	
253. Heller	Alfred ✓	1902	14568	
254. Heller	Grete ✓	1912	14670	
255. Heller	Georg ✓	1933	14773	
256. Aschermann	Josef ✓	1901	992	
257. Aschermann	Hermine ✓	1910	989	
258. Atlas	Iador ✓	1874	1017	
259. Atlas	Mina ✓	1877	1018	
260. Auerbach	Emil ✓	1882	1034	
261. Auerbach	Margarete ✓	1891	1044	
262. Auerbach	Margula ✓	1894	1045	
263. Auerbach	Rosa ✓	1931	1053	
264. Auerbach	Oskar ✓	1932	1047	
265. Auerbach	Richard ✓	1906	1050	
266. Auerbach	Margar. ✓	1907	1038	
267. Auerbach	Evelyn ✓	1937	1035	
268. Ausländer	Georg ✓	1935	1101	
269. Ausländer	Josef ✓	1903	1102	
270. Ausländer	Gertrude ✓	1905	1100	



Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století

autor: **Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století** • Aktivní před 3 měsíci • 62 videí
Kanál vzdělávacího projektu **Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století** Projekt Židovského muzea v Praze v partnerství s Institutem ...

KANÁL

Odebírat

3



Tauber Bedřich - smíšené manželství a ukryvání

autor: **Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století** • před 5 měsíci • 25 zhlédnutí
Bedřich Tauber (1907) vypráví o svém sňatku se ženou katolického vyznání, která po zahájení hromadných transportů společně ...



Sandová Marie - s manželem v Terezíně

autor: **Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století** • před 5 měsíci • 31 zhlédnutí
Marie Sandová (1916) žila se svým manželem - lékařem - v Plzni. Díky zaměstnání pana Sanda jako ředitele židovského ...



Franěk Jiří - život před válkou

autor: **Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století** • před 5 měsíci • 50 zhlédnutí
Jiří Franěk (1922) popisuje své rodinné zázemí před válkou, setkání s antisemitismem po roce 1938 a o úmyslech na odchod z ...



Gregor Kurt - Palestina a zahraniční armáda

autor: **Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století** • před 5 měsíci • 46 zhlédnutí
Kurt Gregor (1918) během svého pobytu v Palestině se na podzim 1944 přihlásil do jednotky československé zahraniční armády, ...



Nezval Jiří - dětství v Haliči a útěk do Čech

autor: **Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století** • před 5 měsíci • 27 zhlédnutí
Jiří Nezval (1905) vypráví o svém dětství v Haliči na Ukrajině během 1. světové války a útěku do vesnice u Českých Budějovic.



Závěrečná konference „Menšiny“ a „většiny“ ve vzdělávání o českém 20. století - Collegium Bohemicum

autor: **Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století** • před 3 měsíci • 51 zhlédnutí
Prezentace projektů zabývajících se vzděláváním o menšinách Collegium Bohemicum: Blanka Muralová Dvoudenní závěrečná ...

HD

Naši nebo cizí?

Židé v českém 20. století

WORKSHOP – GHETTO LODŽ

- PROGRAM ZAHÁJEN K LOŇSKÉMU 70. VÝROČÍ ZAČÁTKU SYSTEMATICKÝCH DEPORTACÍ ČESKÝCH ŽIDŮ
- VYUŽÍVÁ ARCHIVNÍCH DOKUMENTŮ, FOTOGRAFIÍ A VZPOMÍNEK PŘEŽIVŠÍCH
- PRÁCE K PĚTI NA SEBE NAVAZUJÍCÍM TÉMATŮM PROBÍHÁ V MENŠÍCH PRACOVNÍCH SKUPINÁCH
- PROMÍTÁNÍ DOKUMENTU OD REŽISÉRA PAVLA ŠTINGLA

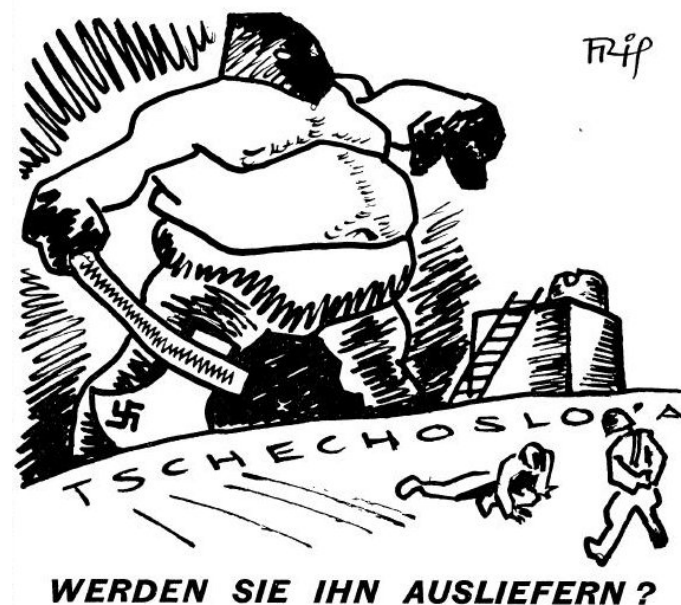


Naši nebo cizí?

Židé v českém 20. století

WORKSHOP – NEVÍTANÍ CIZINCI

- VĚNUJE SE ŽIDOVSKÝM UPRCHLÍKŮM PŘED HITLEREM DO ČESKOSLOVENSKA A KRIZI UPRCHLICKÉ POLITIKY V ROCE 1938
- METODA SKLÁDANKOVÉ ČTENÍ, PRÁCE VE SKUPINKÁCH S DOBOVÝMI DOKUMENTY, NOVINOVÝMI ČLÁNKY A OSOBNÍMI PŘÍBĚHY JEDNOTLIVÝCH AKTÉRŮ



Naši nebo cizí?

Židé v českém 20. století

SEMINÁŘE PRO UČITELE

TŘÍDENNÍ SEMINÁŘE

- VYSTAVĚNY NA PRINCIPU MODERNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ (TVÁŘÍ V TVÁŘ HISTORII, CENTROPA)

JEDNODENNÍ PŘEDNÁŠKOVÉ SEMINÁŘE - „KONFERENCE“

- PŘEDNÁŠKY, AUDIOVIZUÁLNÍ PROJEKCE, BESEDY S PAMĚTNÍKY, NÁVŠTĚVA HISTORICKÝCH PAMÁTEK



Otázka3

**BUDOU PODLE VAŠEHO NÁZORU PO SKONČENÍ PODPORY
ESF UČITELÉ OCHOTNI NA SEMINÁŘE PŘISPÍVAT?**

Naši nebo cizí?

Židé v českém 20. století

PUBLIKACE

- MALÉ A VELKÉ DĚJINY
- METODICKÉ MATERIÁLY
- VYPRÁVĚNÉ DĚJINY
- PROČ A JAK SE POTÝKAT S ANTISEMITISMEM

Naši nebo izi? Židé v českém 20. století

Velké a malé dějiny

Metodické materiály

Vyprávěné dějiny

Proč a jak se potýkat s antisemitismem. Příručka pro pedagogy

Naši nebo cizí?

Židé v českém 20. století

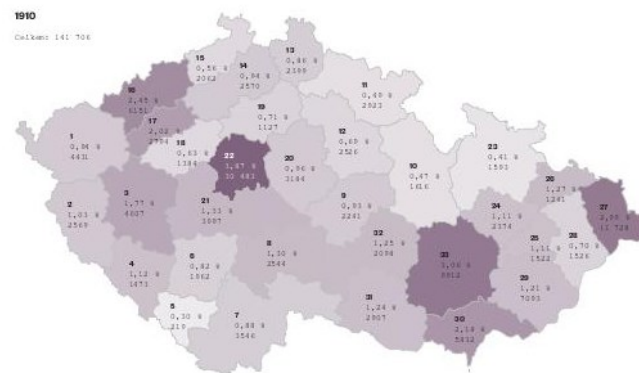
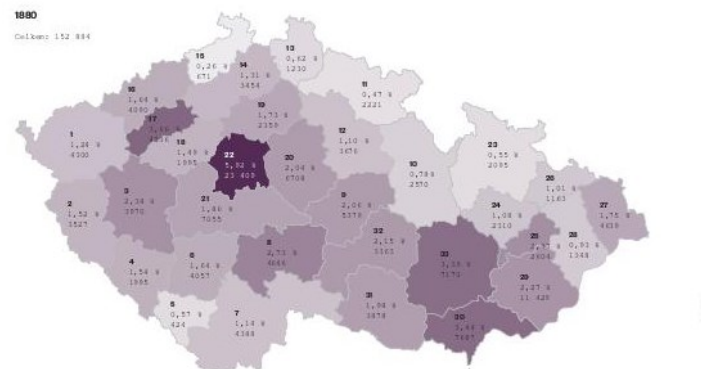
MALÉ A VELKÉ DĚJINY

- FORMA ŠANONU
- PŘES 400 UNIKÁTNÍCH DOKUMENTŮ
- MAPY A STATISTIKY
- VYPRÁVĚNÉ DĚJINY
- KOMPLETNĚ PŘÍSTUPNÁ ON-LINE
 - <http://www.nasinebocizi.cz/publikace/velke-a-male-dejiny>

462 - Geografické rozložení obyvatel izraelského vyznání v Čechách

Moravě a Slezsku podle sčítání lidu

Kvůli proměňujícím se hranicím okresů je obtížné porovnávat geografické rozložení Židů v českých zemích v delším časovém období. Jan Halman, odborník na demografii Židů v českých zemích, přepočítal údaje ze sčítání lidu pro roky 1880, 1930 a 1950 na okresy v jejich stavu z roku 1971 (kdy svou studii vytvářel) a spojil je do větších celků s podobnou strukturou šedovského obyvatele.



Naši nebo cizí?

Židé v českém 20. století

METODICKÉ MATERIÁLY

- UKÁZKY MATERIÁLŮ
- SNADNÉ KOPÍROVÁNÍ
- PROPOJENÍ S MATERIÁLY
- KOMPLETNĚ PŘÍSTUPNÁ ON-LINE V .DOC A V .PDF
- <http://www.nasinebocizi.cz/metodicke-materialy/>



Masaryk a hilsneriáda

[Stáhnout v PDF](#)
[Stáhnout v DOC](#)

„Přece není možné něčemu podobnému uvěřit.“

Tomáš Garrigue Masaryk³

Klíčové otázky

- Co je to předsudek? V čem tkví jeho nebezpečnost?
- Jak může předsudek ovlivňovat veřejné mínění?
- Má cenu s předsudky bojovat, postavit se veřejnému mínění?
- Co potřebuje člověk k tomu, aby se do takového boje pustil?

Úvodní text

Na přelomu 19. a 20. století, v době prvních telefonů a automobilů, znovu ožilo středověké obvinění z židovské rituální vraždy, podle nějž Židé vraždili křesťany a odebírali jim krev, kterou prý potřebovali pro své rituální, náboženské, účely. V době vzestupu moderního, politického, antisemitismu plnilo toto absurdní obvinění významnou mobilizační roli. Jedním z nejvýznamnějších případů údajné rituální vraždy byly procesy s Leopoldem Hilsnerem, který měl v roce 1899 u Polné zavraždit křesťanskou dívku. Tato metodika se věnuje především motivům

Naši nebo cizí?

Židé v českém 20. století

VYPRÁVĚNÉ DĚJINY

- 15 ROZHOVORŮ Z ORÁLNĚ-HISTORICKÉ SBÍRKY ŽMP
- TÉMATICKÁ I OBSAHOVÁ ROZDÍLNOST
- UNIKÁTNÍ MAPA

2. Vyprávěné dějiny

15 rozhovorů s pamětníky z orálněhistorické sbírky Židovského muzea v Praze přizpůsobených k použití ve vzdělávání. Úvodní texty zároveň přibližují metodu orální historie a její aplikace ve škole. Svazek je v tuto chvíli pouze součástí publikace rozesílané do škol a není volně ke stažení.

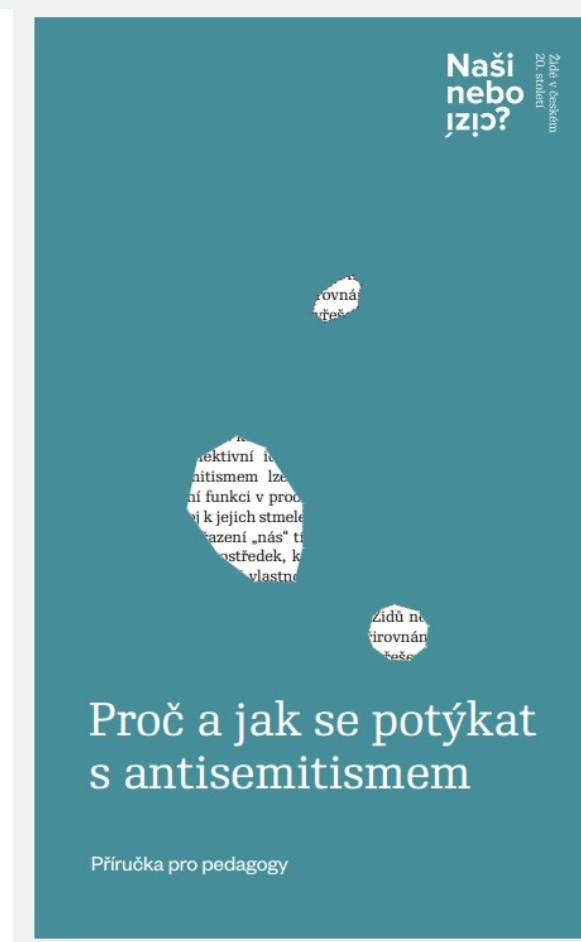


Naši nebo cizí?

Židé v českém 20. století

PROČ A JAK SE POTÝKAT S ANTISEMITISMEM

- PŮVODNĚ PUBLIKOVÁNA ÚŘADEM PRO DEMOKRATICKÉ INSTITUCE A LIDSKÁ PRÁVA ORGANIZACE PRO BEZPEČNOST A SPOLUPRÁCI V EVROPĚ A JAD VAŠEM
- ODKAZY DOPLNĚNÉ O ČESKÉ REÁLIE
- ORIGINÁL I PŘEKLAD KE STAŽENÍ
 - http://www.nasinebocizi.cz/wp-content/uploads/2014/02/nasinebocizi-antisemitismus_final_web.pdf



Naši nebo cizí?

Židé v českém 20. století

ZÁVĚR

- PUBLIKACE JE ZDARMA K DISPOZICI ČESKÝM PEDAGOGŮM
- VZNIKAJÍ NOVÉ METODIKY
- JIRI.TEJKAL@JEWISHMUSEUM.CZ
- SLEDUJTE FACEBOOK A WEBOVÉ STRÁNKY

Oddělení pro vzdělávání a kulturu Židovské muzeum v Praze

Prezentace

Oddělení pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze

- PŘEDNÁŠKY A DÍLNY PRO ŠKOLY (ZŠ, SŠ A VŠ)
 - Biblické dějiny, dějiny Židů v Čechách a na Moravě, Židovské tradice a zvyky, Hanin kufřík, Holocaust v dokumentech, Badatel...
- JEDNODENNÍ ČI VÍCEDENNÍ SEMINÁŘE PRO UČITELE I PRO STUDENTY
- PUTOVNÍ VÝSTAVY A PROJEKTY
 - Anna Franková – odkaz pro současnost, Zmizelí sousedé, Neztratit víru v člověka...Protektorát očima židovských dětí, Zpráva o Lodži
- AKCE PRO VEŘEJNOST (VEČERNÍ POŘADY A NEDĚLNÍ DÍLNY)

Oddělení pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze

KONTAKTY

- EDUCATION@JEWISHMUSEUM.CZ

TEL: +420 222 325 172

- BRNO@JEWISHMUSEUM.CZ

TEL: +420 544 509 651