**Děti by měly s výukou cizího jazyka začínat
už v předškolním věku, soudí téměř dvě třetiny rodičů**

**Praha, 11. června 2014 – Podle aktuálního průzkumu Helen Doron English ve spolupráci s Data Collect zastává 63 % českých rodičů názor, že děti by se měly začít učit cizí jazyk ještě před nástupem na základní školu. 16 % z nich si navíc myslí, že není třeba otálet a jazykové vzdělávání by děti měly zahájit už pár měsíců po narození nebo ve věku 2 let. Z cizích jazyků rodiče jednoznačně preferují angličtinu – jako první jazyk pro své děti by ji zvolilo 97 % rodičů. Jako druhý jazyk by pak volili němčinu (56 %), s odstupem následuje ruština (23 %). Jen necelá čtvrtina rodičů si myslí, že dětem pro jejich jazykové vzdělávání stačí výuka v rámci osnov základní a střední školy.**

Rodiče považují jazykové vzdělávání dětí za důležité z hlediska jejich budoucího uplatnění. 97 % rodičů je přesvědčeno, že skutečnost, že se mohou dnešní děti vzdělávat v cizích jazycích, jim přináší výhodu oproti jejich generaci, která tuto možnost v takové míře neměla.

Roste také podíl rodičů, kteří investují do jazykového vzdělávání svých dětí již od raného věku. *„Nejefektivnější čas, kdy začít s výukou jazyků u dětí je záhy po narození. Mozek je vnímavý a učení cizí řeči v raném věku je úspěšné. Aktivity spojené s osvojováním cizího jazyka nejsou pro děti zátěží, ale lákavou hrou. Jazyky se děti učí používat paralelně, tedy nemusí čekat na to, až zvládnou jeden, aby mohly začít se druhým*,“ říká Barbora Tošenovská, metodička programu Helen Doron English. To potvrzuje i uznávaná psycholožka Jitka Douchová: „*Děti baví všechno, co se učí hrou a smíchem, a stejně tak by měla být vedena i výuka. Než učit děti izolovaná slovíčka, je lepší učit je celé věty. Ideální je co nejvíce napodobit způsob, jakým se děti učí mateřský jazyk - písničkami, básničkami, říkadly a mnoha obrázky, které se děti snaží rozpoznat a mluvit o nich.“*

**Angličtina vede**

Převážná většina rodičů považuje z hlediska výuky cizích jazyků za prvořadou angličtinu (soudí tak 97 % rodičů). Na druhém místě rodiče nejčastěji jmenovali němčinu (z hlediska důležitosti ji na druhé místo postavilo 56 % rodičů), s velkým odstupem následuje ruština (23 %) a dále francouzština a španělština (shodně 7 %) a čínština 2 %. Tři čtvrtiny rodičů si myslí, že při výuce by se měl větší prostor věnovat poslechu a konverzaci před memorováním. 80 % rodičů preferuje, aby učitel na děti při výuce mluvil pouze anglicky.

**Výuka angličtiny na školách má své rezervy**

Jen necelá čtvrtina rodičů se domnívá, že dětem pro jejich jazykové vzdělávání stačí jen výuka v rámci osnov základní a střední školy.38 % preferuje jazykové vzdělávání v podobě kroužků v mateřských školách, mateřských centrech a dětských skupinách. 6 % volí soukromé jazykové školy a 44 % kombinuje více možností.

Jen 5 % rodičů považuje kvalitu výuky cizích jazyků na základních a středních školách za velmi dobrou, 12 % si myslí, že je dostačující. Podle 67 % má kvalita výuky na školách kolísavou úroveň a hodně záleží na zkušenostech vyučujícího a využívané metodice. 14 % rodičů soudí, že výuka jazyků na základních a středních školách má nízkou nebo nedostačující úroveň.

**O průzkumu:**

Průzkum programu Helen Doron English *Jak rodiče přistupují k výuce cizích jazyků u svých dětí* provedla nezávislá výzkumná agentura Data Collect. Sběr dat probíhal on-line formou ve dnech 19.–26. května 2014 na 1 000 respondentech z řad rodičů v reprezentativním zastoupení podle věku a kraje.

------------------------------------------

**Helen Doron English** je předním inovativním vzdělávacím systémem, který od roku 1985 poskytuje exkluzivní vzdělávací programy a kvalitní výukové materiály pro děti od 3 měsíců do 18 let. Helen Doron English je "duchovním dítětem" britské lingvistky a pedagožky Helen Doron, která spojila své znalosti nabyté během akademických studií s praxí při práci učitelky anglického jazyka a vytvořila vlastní přirozenou a úspěšnou metodu výuky anglického jazyka pro děti. Kladla důraz zejména na rozhodující vývojové fáze mozku dítěte.

Jazyková metoda Helen Doron je založena na pravidelném opakovaném poslechu a pozitivním upevňování již nabytých znalostí. Učí jazyk kombinací vizuálních, auditivních a pohybových vjemů. Děti se zároveň naučí být kreativními a celoživotními studenty.

Helen Doron English je celosvětově uznávanou metodou. Dnes podle ní učí angličtinu přes 3000 učitelů více než 85 000 dětí ve třiceti zemích světa. Za 25 let její existence prošlo kurzy Helen Doron Early English celkem přes milion dětí. V České republice bylo první z výukových center otevřeno v září 2004 v Opavě. V současné době funguje po celé České republice celkem 32 výukových center. V menších městech dále působí nezávislí učitelé. Celkově se u nás na 86 místech učí v rámci Helen DoronEnglish více než 5000 dětí.

Jednou z hlavních předností Helen Doron English je šíře a návaznost nabízených kurzů. Kurzy Helen Doron navštěvují děti již od 3 měsíců, pro ty je určen kurz Baby´s Best Start, na který postupně navazují další kurzy, ve kterých děti zdokonalují své jazykové znalosti. Pro teenagery je určen kurz s názvem Teen Talent.

Helen Doron English nabízí dětem možnost účastnit se táborů, uspořádat narozeninovou oslavu přímo ve výukovém centru nebo hrát si na internetu a přitom se učit anglicky [www.kangiclub.com](http://www.kangiclub.com)

Kontakt:

* **Native PR**

Marek Vomočil

marek.vomocil@nativepr.cz

Tel: +420 221 592 450

Mobil: +420 734 572 970