



Tisková zpráva, 17. června 2014

Učitelé si přestali stěžovat a začali jednat

Učitelé, kterým není lhostejný stav občanské výchovy a společenských věd na českých školách, se rozhodli jednat. Podle nich jsou tyto předměty vyučovány ve zcela nevyhovujících podmínkách. Občankáři chtějí, aby jejich úsilí v hodinách mělo dlouhodobý smysl. Uvědomují si, že v jejich lavicích sedí budoucí poslanci, poslankyně, premiéři, premiérky, novináři a novinářky. Chtějí, aby podmínky pro výuku občanské výchovy byly stejně dobré jako pro jiné předměty. Rozhodli se, že nebudou čekat na pomoc státu, a založili proto Asociaci učitelů občanské výchovy a společenských věd.

„Na začátku nás byla jen hrstka učitelů s odhodláním něco změnit,“ říká Michal Řezáč, předseda Asociace, a dodává: „Během května jsme však úspěšně založili spolek, do virtuálního světa pronikl náš klip na Hithitu, vznikly facebookové stránky a teď už připravujeme i informační portál.“ Jeho kolegyně Tereza Vodičková vysvětluje, proč je občanská výchova důležitá: „Věříme, že právě tyto předměty poskytují základní přehled o světě kolem nás, o systému, ve kterém žijeme.“ A rovnou si posteskuje: „Bohužel, v českém školství je občankář ten poslední z posledních. My to chceme změnit!“

Poslední květnový den se zakládající členové sešli na Gymnáziu Na Vítězné pláni v Praze a kromě formalit spojených se vznikem Asociace si vyměňovali zkušenosti, účastnili se vlastních workshopů a diskutovali: o učení, podmínkách, studentech atd. „Celé to možná ve srovnání s profi školeními bylo trochu na koleně, ale o to víc nás těšilo, že jsme se setkali s podporou a ohlasem kolegyň a kolegů učitelů. Díky nim nás už není hrstka a víme, že to, co děláme, má smysl,“ doplňuje Řezáč.

Učitelé občanské výchovy a společenských věd jsou jedním z mála učitelských oborů, který dosud neměl svoji vlastní platformu. V důsledku toho je občanská výchova na školách často na úplném okraji zájmu. Každý, kdo se pohybuje ve školství nebo má ve škole své děti, nepochybně ví, jak tristní je často úroveň výuky tohoto – pro praktický život možná nejdůležitějšího – předmětu. Co v praktickém životě potřebujeme víc než právo, ekonomii, schopnost orientovat se v médiích, politice? A také mít možnost nějak ovlivnit veřejný prostor. Nehledě na to, že zlepšení výuky občanských gramotností je možná jednou z mála opravdu účinných a dlouhodobých strategií obrany proti extremismu a xenofobii. Nemluvě o kultivovanosti politické scény a aktivních občanech schopných vstupovat do dění kolem sebe.

To, o co se teď učitelé snaží, je zvýšit prestiž svého oboru, získat více hodin a hlavně možnost učit předmět kvalifikovaně. Jedním z prvních kroků je tak logicky vytvoření webových stránek. Nepůjde jen o další web z hromady projektových portálů placených např. z EU. Naopak, jde o historicky první web, který si učitelé dělají sami pro sebe. Dobře vědí, co už na internetu existuje. Chtějí proto vytvořit něco, co jim zásadně chybí. Například pro sdílení příprav a zpracování témat, která jsou pro výuku náročná. Ale také rozcestník pro prezentaci, komunikaci, pro spolupráci s neziskovkami, hodnocení, ale i jako způsob informování veřejnosti. Peníze na něj shánějí přes Hithit.



Kontakty:

Michal Řezáč, učitel OV a SV, předseda Asociace, 777 598 239

Tereza Vodičková, učitelka OV a SV, místopředsedkyně Asociace, 774 220 950

Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd

Sázavská 830/5, 120 00 Praha 2

<http://www.obcankari.cz>

<https://www.facebook.com/obcankari>

jsme@obcankari.cz

Učitelé na Hithitu:

<https://www.hithit.com/cs/project/586/ucitele-na-hithitu>