**Helen Doron English radí, jak naučit děti cizí jazyk**

**Praha, 23. července 2014 – Znalost cizího jazyka je dnes nezbytností. Jenže učit se například anglicky až v dospělosti není snadné. A tak by se každý rodič měl snažit přivést své děti ke studiu cizího jazyka co nejdříve. Jednu z efektivních cest nabízí mimo jiné i výukový program Helen Doron English, který v letošním roce oslavuje již 10. výročí na českém trhu.**

Jednou z nejzákladnějších a stále se opakujících otázek je „odkdy se mají děti začít učit anglicky.“ I když mezi odborníky nepanuje jednotný názor, stále platí obecné pravidlo - čím dříve se začne, tím lépe. Potvrzují to i dlouhodobé studie amerických vědců, kteří zkoumají lidský mozek. Tyto studie dokázaly, že učení se cizí řeči v raném věku je mimořádně úspěšné. Do sedmi let jsou všechny vjemy související s jazykem ukládány do stejné oblasti mozku. Později se pro každou cizí řeč vytváří jiná síť neuronů, což vyžaduje přepínání mezi jednotlivými sítěmi. *„V praxi to pak znamená, že učení cizího jazyka může probíhat současně a nezávisle na učení mateřského jazyka. Až do sedmi let věku je lidský mozek schopen plnohodnotně vstřebávat i několik jazyků najednou a bez obtíží dosáhnout úrovně rodilého mluvčího v každém z nich,“* říká **Barbora Tošenovská z Helen Doron English**, kde si děti osvojují slovní zásobu pomocí her a při zapojování všech smyslů – zpívají, ochutnávají, malují, cvičí a přitom vůbec netuší, že se vlastně učí anglicky. U těchto dětí tak dochází nejen k lepšímu jazykovému vybavení, ale i k celkovému rychlejšímu psychomotorickému rozvoji.

**Drilování je špatně, učení má být zábavné a přirozené**

U dítěte je důležité vyvolat při učení pocit přirozenosti. Hlavní chybou je pak nutit děti dělat něco, co nechtějí. Ideální situace je, že si dítě myslí, že si hraje a vůbec přitom neřeší, jestli u toho hovoří česky nebo anglicky. Zejména u dětí do šesti nebo sedmi let je velmi dobré evokovat slovní spojení „škola“ a „učit se“ jako něco příjemného, co je připraví na vstup na základní školu. A pomůže jim to třeba snáze najít kamarády. *„Během výuky je nezbytné děti neustále chválit a motivovat je krok za krokem k lepším výkonům a rozšiřování znalosti cizího jazyka,“* dodává **Barbora Tošenovská.** Příkladem by dítěti měli být i jeho vlastní rodiče, kteří ho budou ve výuce podporovat a budou dávat zpětnou vazbu nebo pomoc při domácí přípravě. Ta by měla být pravidelná a uzpůsobená věku dítěte. Ostatně délka vyučovací hodiny je také přizpůsobena různým věkovým skupinám. U těch nejmenších je většinou stanovena na 45 minut, starší děti bez problémů zvládnou i delší bloky 60 až 90 minut.

**Pět základních rad od Helen Doron English**

Ať už zvolí rodiče variantu výuky v domácím prostředí, v mateřských školách, jazykových kurzech, nebo ve speciálních jazykových školách, které nabízejí kurzy i pro velmi malé děti, měli by mít na paměti brzký kontakt dítěte s jazykem. Výhodou je partner hovořící cizím jazykem. Dvojjazyčné prostředí je ovšem možné vytvořit také pomocí poslechu CD v angličtině, kontaktu s přáteli hovořícími cizím jazykem nebo předčítáním knih v angličtině. Další oblíbenou možností pro nenásilnou výuku nebo seznámení se s novým cizím jazykem jsou letní příměstské a pobytové tábory. V centrech Doron English na ně můžete bez obav přihlásit děti již od 2 let.

1. **Využijte přirozených schopností malých dětí**. Pro miminka a batolata neexistují žádné cizí řeči, cizí jazyk se učí stejně jako jazyk mateřský. Melodii, rytmus a strukturu jazyka se učí odposlechem a nasloucháním, a tak ji „umí“ ještě předtím, než jsou schopna mluvit. Později při mluvení se učí tím, že opakují a vše zkoušejí a postupně si osvojí základní slovíčka a budou je používat stejně samozřejmě jako v mateřštině.
2. **Ideální je přihlásit dítě do jazykového kurzu**. Kvalitní jazyková škola by měla nabízet možnost navštívit bezplatnou ukázkovou hodinu. Ptejte se na výukové metody, výukové materiály, kvalifikaci učitelů a také posuzujte prostředí a servis, který je k dispozici. Důležitá je také velikost výukových skupin – výhodou je spíše menší skupinka (4-8 dětí) a předem daná možnost, že se učitel může každému z nich věnovat individuálně.
3. **Důležitá je také návaznost kurzů**. Ideální je zvolit takovou školu nebo kurz, kde výuka nabízených lekcí navazuje a dítě může plynule postupovat a rozvíjet se.
4. **Dejte přednost kurzům, kde můžete výuku absolvovat s malými dětmi společně.** Jednak máte přehled o tom, co se dítě v hodině učí, můžete se dítěti lépe věnovat i při domácí výuce a také si zajímavým způsobem zpestříte mateřskou dovolenou a čas, který trávíte spolu s dítětem. A navíc v kurzu se často učí s dětmi i rodiče.
5. **Existují také speciální jazykové školy, které vyučují děti již od tří měsíců věku.** Přestože se výuka v tomto věku může zdát nesmyslná, dítě velmi rozvíjí a dává mu základy pro zvládnutí cizího jazyka. Ostatně mateřštinou na své miminko také mluvíte, a i když nemluví, tak vám rozumí. A čím častěji na něj mluvíte, tím lépe ji zvládá. A stejné je to i u cizího jazyka.

------------------------------------------

**Helen Doron English** je předním inovativním vzdělávacím systémem, který od roku 1985 poskytuje exkluzivní vzdělávací programy a kvalitní výukové materiály pro děti od 3 měsíců do 18 let. Helen Doron English je "duchovním dítětem" britské lingvistky a pedagožky Helen Doron, která spojila své znalosti nabyté během akademických studií s praxí při práci učitelky anglického jazyka a vytvořila vlastní přirozenou a úspěšnou metodu výuky anglického jazyka pro děti. Kladla důraz zejména na rozhodující vývojové fáze mozku dítěte.

Jazyková metoda Helen Doron je založena na pravidelném opakovaném poslechu a pozitivním upevňování již nabytých znalostí. Učí jazyk kombinací vizuálních, auditivních a pohybových vjemů. Děti se zároveň naučí být kreativními a celoživotními studenty.

Helen Doron English je celosvětově uznávanou metodou. Dnes podle ní učí angličtinu přes 3000 učitelů více než 85 000 dětí ve třiceti zemích světa. Za 25 let její existence prošlo kurzy Helen Doron Early English celkem přes milion dětí. V České republice bylo první z výukových center otevřeno v září 2004 v Opavě. V současné době funguje po celé České republice celkem 32 výukových center. V menších městech dále působí nezávislí učitelé. Celkově se u nás na 86 místech učí v rámci Helen DoronEnglish více než 5000 dětí.

Jednou z hlavních předností Helen Doron English je šíře a návaznost nabízených kurzů. Kurzy Helen Doron navštěvují děti již od 3 měsíců, pro ty je určen kurz Baby´s Best Start, na který postupně navazují další kurzy, ve kterých děti zdokonalují své jazykové znalosti. Pro teenagery je určen kurz s názvem Teen Talent.

Helen Doron English nabízí dětem možnost účastnit se táborů, uspořádat narozeninovou oslavu přímo ve výukovém centru nebo hrát si na internetu a přitom se učit anglicky [www.kangiclub.com](http://www.kangiclub.com)

Kontakt:

* **Native PR**

Marek Vomočil

marek.vomocil@nativepr.cz

Tel: +420 221 592 450

Mobil: +420 734 572 970