

Podpora učitele v jeho práci

Mgr. Anna Doubková
PaedDr. Karel Tomek

duben 2015

Obsah webináře

Hlavním cílem webináře je společné hledání odpovědí na otázky:

- Co je učitelova práce?
- Co je a co není podpora práce učitele?
- Jak souvisí podpora učitele a kariérní růst?
- Jaké jsou užitečné formy podpory učitele?

Co je učitelova práce?

Podstata učitelovy práce není totéž, co různé požadavky, které se na něj hrnou ze všech stran.

Co je podstatou učitelovy práce? Budeme se držet zákona a ten říká:

- vzdělávání je veřejná služba,
- kdo vzdělává je učitel (pedagog).

Kdyby se vám to zdálo příliš odtažité, ujišťujeme vás, že není. Uvidíte za chvíli.

Někdy je toho opravdu moc...



- Kromě vzdělávání (přímé činnosti s dětmi či žáky) vykonává učitel také další činnosti, které s ním souvisí.
- Klíčové je, aby učitel dělal především ty věci, které přímo souvisí s podstatou jeho práce a tou je vzdělávání dětí a žáků.

Můžeme si udělat malý přehled takových souvisejících činností. Zkuste je psát do chatu:

- Specializované činnosti
- Funkce
- Administrativní činnosti

Specializované činnosti

- Koordinace ŠVP
- Koordinace EVVO
- Koordinace ICT
- Prevence soc. pat. jevů
- Výchovné a kariérové poradenství

Funkce

- Ředitel
- Zástupce ředitele školy
- Vedoucí předmětové komise, metodického sdružení
- Třídní učitel

Aministrativní činnosti

Vedení

- kabinetů,
- knihoven,
- fondu učebnic,
- inventarizace,

Práce související s

- BOZP,
- záznamy o úrazech,
- zápisy ze schůzí a porad, atd.

Někdy nevíme, kde nám hlava stojí...



Klíčové

- Klíčové je, aby učitel dělal především ty věci, které **přímo souvisí s podstatou jeho práce**
= vzdělávání dětí a žáků,

= maximalizovat čas pro věci související se vzděláváním a **minimalizovat čas** na věci ostatní.

Kompetence pedagoga.

Složky jsou:

- prostředí a podmínky výuky
- plánování a evaluace výuky
- učební proces
- komunikace
- škola a komunita
- profesní rozvoj

Prostředí a podmínky výuky

Napište co považujete za nejdůležitější v oblasti prostředí pro výuku žáků?

Co je v této oblasti užitečné pro Vás jako učitele?

Prostředí a podmínky výuky

Učitel

- vytváří obohacené prostředí pro výuku,
- umožňuje využívání dostatku pomůcek,
- zná svoje žáky a přistupuje k nim individuálně.

Některá nástroje nejsou zrovna koncertní křídlo...



Plánování a evaluace výuky

Napište co považujete za nejdůležitější v oblasti plánování a evaluace výuky žáků?

Co je v této oblasti užitečné pro Vás jako učitele?

Plánování a evaluace výuky

Učitel

- plánuje výuku s ohledem na strategické dokumenty,
- podporuje pravidelné vlastní hodnocení (sebeevaluaci, autoevaluaci) žáků, ale také vzájemné hodnocení (evaluaci).
- rozvíjí rozmanité způsoby hodnocení výuky a vzdělávacích cílů,

Učební proces

Napište, co považujete za nejdůležitější v oblasti vedení učebního procesu?

Co je v této oblasti užitečné pro Vás jako učitele?

Učební proces

Učitel

- využívá různých metod ke zvýšení efektivity učení a rozvoje kompetencí žáků např. kooperativního a konstruktivistického učení.
- využívá metod a technik učení s ohledem na styly učení žáků.

Někdy čas běží jako splašený...



Komunikace

Napište, co považujete za nejdůležitější v komunikaci?

Co je v této oblasti užitečné pro Vás jako učitele?

Komunikace

Učitel

- využívá otevřenou partnerskou komunikaci, jasný a popisný jazyk přiměřený věku žáků,
- navazuje, podporuje a udržuje profesionální vztahy na pracovišti.
- využívá nejrůznějších metod komunikace pro zlepšení vzdělávacích příležitostí žáků
- komunikuje s rodiči či zástupci žáků na partnerské úrovni

Škola a komunita

Napište, co považujete za nejdůležitější ve vztahu škola a komunita?

Co je v této oblasti užitečné pro Vás jako učitele?

Škola a komunita

Učitel

- rodiče a komunitu pravidelně informuji o vzdělávacích cílech školy a tříd, kde vyučuje.
- Využívá rozmanitých informačních kanálů. Rodiče žáků informuje též individuálně o vzdělávacích cílech jejich dítěte.

Profesní rozvoj

Napište, co považujete za nejdůležitější pro váš profesní rozvoj?

Co je v této oblasti užitečné pro Vás jako učitele?

Profesní rozvoj

Učitel

- pravidelně reflektuje a vyhodnocuje kvalitu své pedagogické práce.
- plánuje svůj profesní rozvoj v souladu s potřebami školy. Plán je propojen s evaluací ŠVP a dalších dokumentů školy.

Referenční rámec profese učitele

Stručná ukázka jak lze kompetence
strukturovat

Referenční rámec

Standard učitele v rámci připravovaného kariérního systému - NIDV

<http://www.nidv.cz/cs/projekty/projekty-esf/karierni-system.ep/>

Co je a co není podpora?

- Podpora učitele je podpora tehdy, pokud vede k efektivnějšímu zvládnutí hlavních oblastí činností učitele (kompetenční model). Snižuje jeho zátěž a zvyšuje vzdělávací výsledky jeho žáků.
- O dobrou podporu učitele se nejedná, pokud vede k zvýšení jeho pracovní zátěže navíc bez zjevné souvislosti s vzdělávacími výsledky žáků.
- Klíčová otázka: "Je to užitečné?"

Některé formy podpory učitele

- Interní mentoring
- Externí mentoring
- Koučing
- Společenství praxe (sítování)
- Podporující vnitřní atmosféra školy
- Relaxační a rekondiční aktivity
- Některé akce DVPP
- Virtuální hospitace

Místo závěru

- Staré rčení říká:
„Dostaneš jen to, o co si řekneš.“
- Vždy je co zlepšovat a děti si zaslouží nejlepší možné vzdělání, jaké jim je společnost schopna poskytnout.
- Proto je důležité, aby nositelé tohoto vzdělávání byli ve své práci se žáky co **nejefektivněji podporování**.
- Učitelé vědí nebo by měli vědět, jaká podpora je pro ně nejužitečnější.

Při přípravě webináře jsme věřili, že pomůžeme zvýšit učitelské sebevědomí a chuť využívat různých forem přímé podpory. Doufáme, že se to alespoň částečně podařilo.

Děkujeme za účast a těšíme se na setkání příště.

Anna a Karel