



Environmentální významné dny pro projektové vyučování



Ing. Václav Kugler

lesní inženýr se zálibou v botanice
předseda Správní rady, ENVIRA, o.p.s.

fundraiser, poradce a projektový konzultant

rád se dozvídám nové věci a sdílím je

info@vaclavkugler.cz; www.vaclavkugler.cz; 608 658 320



Cíle setkání:

Představit přehled dnů s environmentální tematikou

Dát praktický návod jak vytvořit projekt na téma environmentálně významného dne

Inspirovat k využívání těchto dnů pro výuku

Podpořit projektové myšlení a projektové vyučování

Pošlete prosím do chatu to, co Vás zajímá nejvíce.



Program



Proč environmentálně zaměřené dny?

Přehled zajímavých příležitostí pro projektové dny

Proč projektové dny a projektové vyučování?

Příklad projektového dne

Příklady Environmentálních dnů a akcí různých NNO podporujících EVVO



Proč environmentálně zaměřené dny mohou být dobrým základem pro praktickou výuku a projektové vyučování.

Tyto dny byly a jsou vyhlašovány, doprovázeny řadou akcí, propagovány, protože nesou nějaké důležité poselství o tom co se děje, co je důležité.

Tím pádem v sobě nesou zárodek nějaké kontroverze, na který lze poukázat, který lze využít a rozpracovat.

Poukazují na komplexní témata, která jsou vhodná pro projektová řešení ve větším počtu řešitelů

My chceme děti/žáky zaujmout, vzbudit v nich touhu poznat „jak to vlastně je“.

Mí nejoblíbenější pedagogové na všech úrovních vzdělávání ale vždy pomohli snést na jednu „hromadu“ nejrůznější fakta, přístupy a argumenty a nechali nás si vlastní názor utvořit a následně v debatě ověřit.



Příklady environmentálně významných dnů, které můžeme ve výuce využívat.

02.02.	Světový den mokřadů
18.03.	Uklidíme svět
22.03.	Světový den vody
23.03.	Světový meteorologický den
01.04.	Den ptactva
07.04.	Světový den zdraví
18.04.	Mezinárodní den památek a sídel
22.04.	Den Země
02.05.	Světový den ptačího zpěvu
03.05.	Den Slunce
21.05.	Světový den kulturní rozmanitosti
22.05.	Mezinárodní den biologické rozmanitosti
24.05.	Evropský den národních parků
31.05.	Den otvírání studánek
05.06.	Světový den životního prostředí
08.06.	Mezinárodní den oceánů
17.06.	Světový den boje proti suchu a rozšiřování pouští
16.09.	Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
19.09.	Uklidíme svět
22.09.	Evropský den bez aut
04.10.	Mezinárodní den ochrany zvířat
20.10.	Světový den stromů



Příklady environmentálně významných dnů, které můžeme ve výuce využívat.

Takových dnů je celá velká řada a vybral jsem pro vás jen ty, za kterými vidím jednodušší příležitost definovat nějaký problém a ten projektovým přístupem řešit.

Další můžete najít třeba zde <http://www.ekovychovalk.cz/cs/zajimavosti/mezinarodni-dny-vyznamne-pro-zivotni-prostredi/>

Případně zde http://www.minzp.sk/files/kalendartext_a3.pdf Tady je řada odkazů na zajímavá výročí smluv a s tím spojené dny, které se vztahují i ke společnosti jako takové a jsou podle mého názoru dobře využitelné v dalších oblastech výuky mimo životní prostředí.

Také si své vlastní téma můžete s dětmi vydefinovat a najít tak hlubší vztah k tématu

Dny se tedy často vážou k výročím významných smluv, ale i k významným dnům kalendáře, ale třeba i svátkům, jako je to na příkladu dne zvířat - Roku 1226 4. 10. zemřel františkánský mnich Sv. František z Assisi, který pečoval o opuštěná, nemocná a týraná zvířata, a proto byl tento den ustanoven Mezinárodním dnem zvířat.



Proč projektové dny a projektové vyučování?

Kolik z vás a jak často projektové vyučování využívá? Jaké s ním máte zkušenosti?

Já projektový přístup nesmírně oceňuji, řeknu-li to svými slovy, nutí mě i všechny zúčastněné pracovat v pevném časovém rámci,

přesně vyhodnotit postupy, dostupné zdroje, aby bylo dosaženo předem definovaných výstupů v reálném čase.

Může to znít velice odborně. Ale vždy jsme vázáni časovým rámcem (45 minut, jeden den, týden, školní rok, povinná školní docházka, jeden celý náš život)

Pokud si nestanovíme cíle pro konkrétní úsek, nedosáhneme úspěchu v podobě zvládnutých cílů a dosažených výstupů.

Dokončování vede k motivaci pro plnění dalších záměrů

Často přeceníme své zdroje a možnosti, což je příčinou mnoha neúspěchů.



Proč projektové dny a projektové vyučování?

Ve výuce máme projekty a projektové vyučování spjatý s posunem v kompetencích

"Výrazu projektová metoda lze užíti tehdy, když individuum či skupina pojme záměr, jehož uskutečnění navozuje změny v jeho (jejich) vědění, zručnostech, zvycích či vztazích.,,

S. Velinský, 1932

"Projekt je účelně organizovaný souhrn myšlenek, seskupených kolem důležitého střediska praktického vědění, směřující k určitému cíli.,,

R. Žanta, 1934

převzato z <http://www.projektovevyucovani.cz/>



Znaky projektového vyučování

Je **cílená**, promyšlená a organizovaná

Je **intelektuální** (teoretická) i ryze **praktická**

Vyhovuje potřebám a zájmům žáků, ale též pedagogickému rozhodnutí učitele

Je **koncentrována kolem základní ideje**, základního tématu

Komplexně **ovlivňuje žakovu osobnost**

Vyžaduje od žáka **převzetí odpovědnosti** za vlastní učení

Je především „záležitostí“ dětí, **pedagog vystupuje především v roli konzultanta, partnera**

Nabízí **celistvé poznání**, zkoumá problém z různých úhlů pohledu

Má praktické zaměření a směřuje k **upotřebení v životě**

Výsledný produkt projektu posiluje smysl učení, důležité je i **zaznamenávání průběhu – procesu učení**

Je založen na **týmové spolupráci dětí**

Propojuje život školy se životem obce, širší společnosti



Příklad projektového dne

Existuje celá řada volně dostupných inspirací!

[Česká republika aneb Udělejme si pořádek](#)

[Voda a život](#)

Příklad z mé vlastní praxe: ZŠ v Klánovicích řešila pozemek před školou, kde je celá řada neznámých druhů stromů. Ve spolupráci s Lesy Hl. m. Prahy připravili projekt (tehdy jsem pro Lesy pracoval jako lektor). Děti zakreslily celé území, ve spolupráci s odborníky určili veškeré dřeviny, poradili se o dalších výsadbách, vyrobili ke stromům popisky, realizovali další výsadby, prováděli zde rodiče atd.



Co je na takovém Klánovickém případě skvělé a doporučeníhodné?

Děti řešily vlastní prostor, kterým denně procházejí, přidaly mu hodnotu

Učili se o stromech v mnoha aspektech

Zapojily se osobně

Zapojily odborníky z Lesů Hl. města Prahy

Vytvořily výstupy, které představili rodičům, škole, obci

Co ještě mohli udělat dalšího? Co vás napadá?

A co napadlo mě?



Příklady Environmentálních dnů a akcí různých NNO podporujících výuku

Den stromů na Toulcově dvoře – Botič, o.p.s.

<http://www.toulcuvdvur.cz/details/3108285-den-stromu/>

Den zvířat v Apolence

<http://www.pernikova-chaloupka.cz/tmp/dokumenty/37851.pdf>

Den zvířat na Toulcově dvoře – SRAZ, z. s.

<http://www.toulcuvdvur.cz/details/3108306-den-zvirat-na-toulcove-dvore/>

Svatojánský jarmark v Ekodomově

<http://www.ekodomov.cz/detsky-klub-sarynka/akce-v-sarynce/svatojanska-zahradni-slavnost/>

Jistě najdete spoustu obdobných akcí ve vašem kraji, kam můžete děti vzít a inspirovat je!



Závěrem

Projektová práce a myšlení rozvíjí tým, osobnost, odpovědnost, vztah k místu i ke komunitě, je-li správně a komplexně pochopeno a uchopeno.

Environmentálně významné dny jsou skvělým můstkem k zajímavým projektům, které mají dostatečný potenciál děti zaujmout.

Celá řada inspirací k projektům je dostupná na webu a lze u nich začít.

Řada neziskovek pořádá u příležitosti těchto dnů zajímavé programy pro školy i veřejnost

Díky za pozornost a brzy na slyšenou. Zase o projektech, ale trochu jinak :-) A kdy?

2. 12. 2015 *[Možnosti grantové podpory škol, aneb kde vzít peníze navíc?](#)*