

UČÍME DIGITÁLNĚ

Inovace výuky českého jazyka pro I. stupeň

Kolektiv autorů společnosti Pontech s.r.o.



Přehled zdrojů a aplikací

Windows Store

Jazyk a jazyková komunikace

Procvičování slovní zásoba

Pracovní listy na tabletu



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OBOROVÁ DIDAKTIKA

Název projektu: Učíme digitálně

Registrační číslo projektu: CZ.1.07./1.3.00/51.0026

Tento produkt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons.

[Uveďte autora – Neužívejte komerčně – Zachovejte licenci.]



Obsah

Obsah.....	3
1 Přehled zdrojů a aplikací	4
Zdroje výukových materiálů	4
2 Jazyk a jazyková komunikace – cizí jazyk – očekávané výstupy podle RVP ZV.....	6
3 Procvičování slovní zásoby	7
4 Food.....	11
5 Práce s pracovními listy v pdf	24
6 Použité zdroje.....	25
7 Seznam Videotutoriálů	26
8 Seznam webinářů	28

Webinář Využití dotykových zařízení 1 a 2 třída



Webinář Využití dotykových zařízení 1 a 2 třída

est

AGENCIJE PRO INOVATIVNÍ VYUŽITÍ

BOXED

Dopravní značky

PRO VYUKA

Stůj, dej přednost v jízdě

dotkněte se inovací

DUMY

2 Jazyk a jazyková komunikace – cizí jazyk – očekávané výstupy podle RVP ZV

Tato metodika nabízí několik aktivit do výuky anglického jazyka na 1. stupni. Konkrétně popsané aktivity pracují s těmito očekávanými výstupy:

2.1.1 Řečové dovednosti

Žák v 1. období

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně
- zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal
- rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu
- přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení
- píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy

2.1.2 Poslech s porozuměním

Žák ve 2. období:

- rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

2.1.3 Mluvení

Žák ve 2. období

- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat

2.1.4 Čtení s porozuměním

Žák ve 2. období

- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

2.1.5 Psaní

Žák ve 2. období

- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života

Podrobněji je učivo oboru Jazyk a jazyková komunikace – cizí jazyk popsáno např. na Metodickém portálu RVP.CZ (<http://goo.gl/uCZ5ik>).

3 Procvičování slovní zásoby

Pocvičování

Ročník: 4. Třída

Pomůcky: *Interaktivní tabule, tištěný pracovní list, tablet*

Použité zdroje: <http://http://beckotc.webnode.cz/anglicky-jazyk2/my-town/>

<http://www.youtube.com/watch?v=RF9YP6jwQdM>

<http://www.languageguide.org/>

Základní škola Lánov

(Mgr. Dana Jakubcová)

Učivo: My Town

Průběh hodiny:

Interaktivní tabule – prezentace v programu Power Point

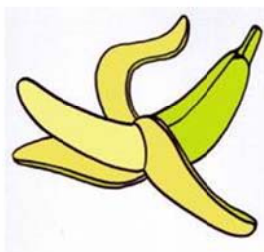
- Úvod, motivace – přínos k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat. Upevnění znalostí v oblasti popisu a orientace ve městě a prostoru.
- Popis hodiny - procvičování a opakování slovní zásoby a předložkových vazeb.
 - Prezentace PPT - 1. pracovní slide – upevnění slovní zásoby týkající se obchodů a míst ve městě. Žáci pracují samostatně v lavicích. Poté kontrolují společně sinteraktivní tabulí.
 - 2. pracovní slide – upevnění slovní zásoby v oblasti nakupování. Žáci pracují samostatně s kontrolou na interaktivní tabuli.
 - 3. pracovní slide – upevnění slovní zásoby v oblasti předložkových vazeb. Práce s reálnými předměty (např. tužka a penál), interaktivní tabulí.
 - 4. pracovní slide – šestiminutové video na youtube pro upevnění předložkových vazeb.
 - 5. pracovní slide – orientace ve městě. Samostatná práce při tvorbě vět vztahujícím se k obrázku. Společná práce s obrázkem – pohyb ve městě.
- Prostor pro otázky k řešeným úkolům.
- Závěr hodiny s nastíněním dalšího tématu v příštích hodinách.

Předložkové vazby

.Orientace ve městě



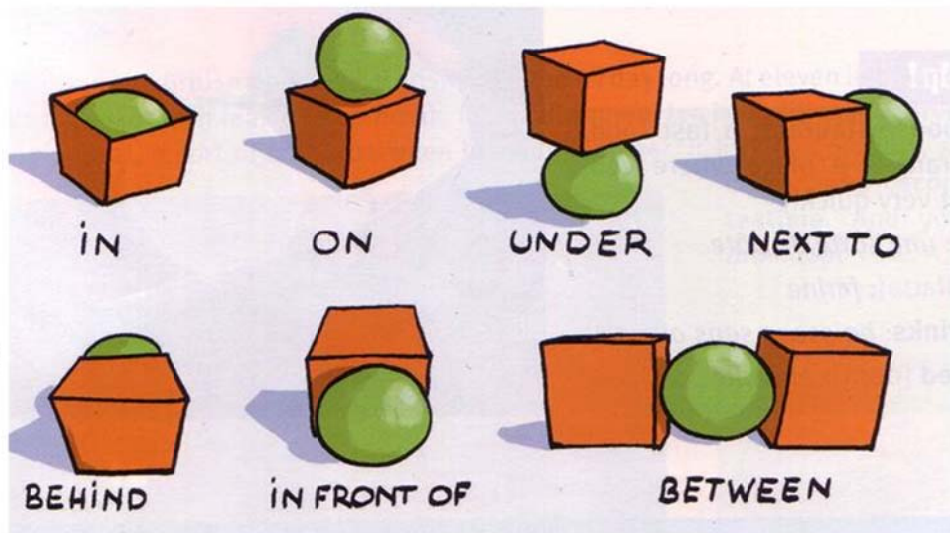
Where can you buy the things in the pictures?



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Předložkové vazby:

IN – ?
 ON – ?
 UNDER – ?
 NEXT TO – ?
 BEHIND – ?
 IN FRONT OF – ?
 BETWEEN – ?



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

- Video pro upevnění předložkových vazeb:
www.youtube.com/watch?v=RF9YP6jwQdM

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

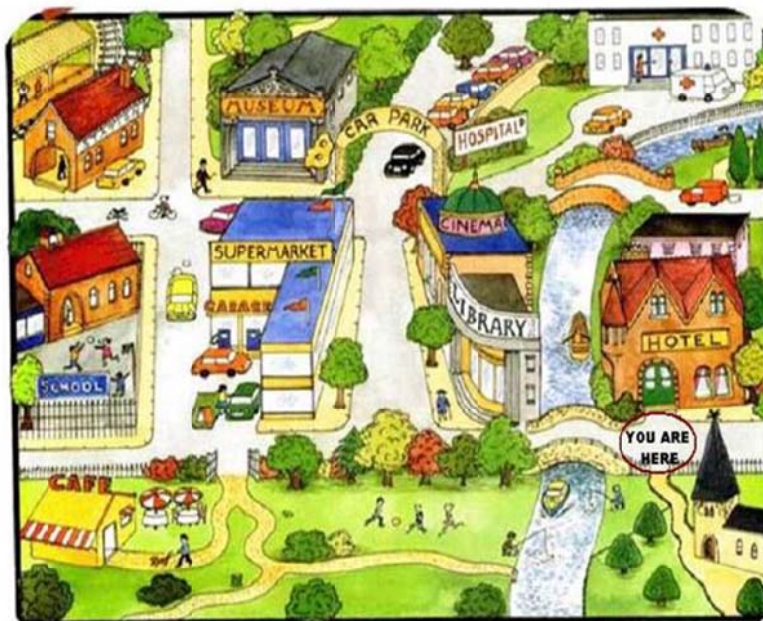


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Napiš 3 věty o
tomto obrázku:

Jak se dostanu z
vyznačeného
místa na vlakové
nádraží?



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

4 Food

Food

Ročník: 4. Třída

Pomůcky: *interaktivní tabule, obrázky ovoce a zeleniny, vzorek topinamburu*

Použité zdroje: znalosti získané vlastním studiem, google – obrázky (volné s právem použití s úpravami)

Základní škola a mateřská škola Vír, Žďár nad Sázavou

(Mgr. Jana Horáková)

Učivo: fruit and vegetable

Cíle:

zopakování učiva z minulé hodiny

zopakování a upevnění gramatické části - tj. otázky a odpovědi s „DO“

pomocí interaktivní tabule se naučí další anglické názvy ovoce a zeleniny

uvidí a ochutnají topinambur - naučí se ho anglicky, dozvídají se, kde a jak se pěstuje, jak a proč

je prospěšný pro naše zdraví

Průběh hodiny:

Motivace

- warm up: hrajeme hru „Stand up, who likes carrots“, při které si žáci zopakují slovíčka, které již znají z minulé hodiny, TPR aktivity

Práce v hodině

- pomocí interaktivní tabule se žáci seznamují s novými slovíčky, přitom si opakují jednoduchou otázku „What is it?“ a následnou odpověď „I tis.....“
- pracují ve dvojicích, kdy pomocí obrázků zjišťují, co kdo má a nemá rád,
- v kruhu se seznamujeme s topinamburem a s tím, kde a jak roste, proč je prospěšný pro naše zdraví
- děti si zapisují nová slovíčka do svých slovníčků
- hrajeme hru „ Crocodile“, při které si děti upevňují nová slovíčka, rozvíjejí sociální vztahy ve skupině
- modifikace pro SEN studenty - při hře mohou mít v ruce svůj slovníček a dívat se do něj
- zpíváme píseň - „Apples are yummy“, při které si každý žák řekne svůj oblíbený druh ovoce či zeleniny a dosadíme ho do písně

- zbyde-li čas, zpíváme s kytarou jiné písně, které žáci již znají, např. „If you happy, clap your hands“

Reflexe

- napiš tři nové druhy zeleniny a ovoce
- utvoř s nimi věty, použij pomocné sloveso „DO“
- už jsi někdy viděl nebo ochutnal topinambur?
- jaký druh zeleniny ti to připomíná?
- ve dvojicích mluv o sobě a říkej, co máš a nemáš rád
- vyslechni kamaráda, zapamatuj si, co on má nebo nemá rád, prezentuj to před ostatními

Shrnutí učiva od učitele: vlastní prezentace - viz. příloha

Opakování - vyzpovídej doma členy rodiny a o každém napiš dvě věty, co má a nemá rád

Závěr

- překvapilo tě něco?
- co jsi se dnes dozvěděl nového?
- Jak se ti dnes pracovalo?
- Která hra, aktivita či píseň se ti líbila nejvíce?



WHAT IS IT?

A CHERRY

FRUIT



WHAT IS IT?

A PEACH

FRUIT



WHAT IS IT?

A GOOSEBERRY

FRUIT



WHAT IS IT?

A WATERMELON

FRUIT



WHAT IS IT?

A BLUEBERRY

FRUIT



WHAT IS IT?

AN APRICOT

FRUIT



WHAT IS IT?

A RASPBERRY

FRUIT

FRUIT QUESTION

**Do you like an
apple?**

Yes, I do.

No, I don't.

REVISING



WHAT IS IT?

A CARROT

VEGETABLE



WHAT IS IT?

A PUMPKIN

VEGETABLE



WHAT IS IT?

AN ONION

VEGETABLE



WHAT IS IT?

A GARLIC

VEGETABLE



WHAT IS IT?

A LETTUCE

VEGETABLE



WHAT IS IT?

A PEPPER

VEGETABLE



WHAT IS IT?

A RADISH

VEGETABLE

VEGETABLE QUESTION

Do you know other
vegetable?

Yes, I do.

No, I don't.

REVISING



CROSSWORD

AN APRICOT



A JERUSALEM ARTICHOKE

DOES IT REMIND YOU
ANYTHING?



- - IT IS HEALTHY
- - IT DOESN'T CONTAIN STARCH
- - IT CONTAINS VITAMINS B1, B12

Have you ever seen it?
Have you ever eaten that kind of vegetable?



- Key words: artichoke, contain, healthy, habits



A new song: „Apples are yummy“

5 Práce s pracovními listy v pdf

Ve výuce matematiky je obvyklé používat pracovní listy, kde žáci výsledky doplňují do předpřipraveného zadání.

Pro práci s nimi a následnou kontrolu lze také dobře využít i dotykového zařízení.

Kromě editovatelných formátů (word, excel,..), kde však může dojít ke zkreslení zadání je optimální využití souboru ve formátu pdf. V tomto formátu je možné podklady stáhnout z většiny internetových zdrojů, případně pdf vytvořit sami. Pokud ho tvoříte sami nebo ho již máte hotový jako textový dokument, tak ho v textovém editoru ve formátu pdf uložíte. V tabletu pak využijete některou aplikaci, která dovoluje tyto soubory anotovat. Pak můžete do listu přímo vpisovat řešení. Vypracované listy můžete ve stejném formátu zpětně uchovávat pro další použití.

Materiály lze také připravit z učebnic a pracovních sešitů jejich naskenováním pomocí vhodné aplikace pro skenování.

Pozn.

Problematice formátu pdf z pohledu elektronických dokumentů byl věnován webinář ze dne 22.4.2015 a také videotutoriál „Formát pdf a jeho efektivní využití“.

<http://www.ucimedigitalne.cz/cz-1-071-3-0051-0026-ucime-digitalne-webinar-22-4-2015/>

<http://www.ucimedigitalne.cz/cz-1-071-3-0051-0026-ucime-digitalne-videotutorial-52/>

6 Použité zdroje

Použité zdroje jsou uvedeny u jednotlivých příkladů.

7 Seznam Videotutoriálů

V následující tabulce je seznam videotutoriálů, které lze spustit na adrese: <http://www.ucimedigitalne.cz/archiv/>.

Podbarvené Videotutoriály se vztahují k Výuce matematiky na II. stupni základních škol.

Název	Zaměření
Office 365 - účty, koncepce, on-line účet atd.	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Outlook.com	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Outlook.com pokročilé funkce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - OneDrive - základy práce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - OneDrive - sdílení a práva	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - sdílené součásti Kalendář, kontakty atd.	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Word základy práce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Word pokročilé a cloud funkce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Excel základy práce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Excel pokročilé a cloud funkce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - PowerPoint základy práce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - PowerPoint pokročilé a cloud funkce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - SWAY	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Publisher	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Online komunikace, Skype, Lync	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Windows 8.1 - windows store a typy aplikací	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Windows 8.1 - základy práce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Windows 8.1 - pokročilé funkce a specifika dotykového ovládání	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Inspirace pro využití ICT technologií při výuce na 1.stupni	Celkově 1.Stupeň ZŠ
Inspirace pro využití ICT technologií při výuce cizích jazyků	Cizí jazyky celkově
Inspirace pro využití ICT technologií při výuce humanitních předmětů	Humanitní předmety celkově
Inspirace pro využití ICT technologií při výuce přírodovědných předmětů	Přírodovědné předmety celkově
Inspirace pro využití ICT techologií při výuce matematiky	Matematika celkově
Adobe Photoshop Express	Vv - 2.stupeň ZŠ, SŠ
Typing Fingers	Ivt - 2.stupeň ZŠ, SŠ
How to draw	Vv - 1.stupeň ZŠ
Didlr	Vv - 1., 2. stupeň ZŠ
Ma Baby Piano Free	Hv - 1.stupeň ZŠ
Animal Sound Box	Prvouka - MŠ, 1.stupeň ZŠ
Khan Academy	M, Aj, Bi, Ch, Fy, Vv, Ivt, Ek - 2.stupeň ZŠ, SŠ

Endless Alphabet	Aj - 1. a 2. stupeň ZŠ
World Countries Factbook	Z - 2.stupeň ZŠ, SŠ
Multiplication Practice Lite	M - 1.stupeň ZŠ
Násobilka	M - 1.stupeň ZŠ
Vynásobte svět	M - 1.stupeň ZŠ
Algebra Touch	M, Aj - 2.stupeň, SŠ
Převody jednotek	Fy - 2.stupeň, SŠ
Discovery News	Fy, Z - SŠ
SkyORB I	Z - 2.stupeň ZŠ, SŠ
World National Flags	Z, Aj - 2.stupeň ZŠ, SŠ
World Geo	Z, Aj - 2.stupeň ZŠ, SŠ
DinoPedia	B, Aj - 1. a 2. stupeň ZŠ
Corinth Classroom Lite	B - 2.stupeň ZŠ, SŠ
Anatomy Atlas	B - 2.stupeň ZŠ, SŠ
My Incredible Body	B - 2.stupeň ZŠ, SŠ
SkyORB II	Z - 2.stupeň ZŠ, SŠ
iCell	B, Aj - SŠ
Formát PDF a jeho efektivní využití	Obecné ICT, IVT, digitální dokumenty
Windows Movie Maker efektivně	Obecné ICT, IVT, multimédia
VyplňTo dotazníky	Obecné ICT, IVT, digitální dokumenty
Scratch I.	Ivt - 1.,2.stupeň ZŠ, programování
Google Docs - dokumenty	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Google Docs - tabulky	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Google Docs - prezentace	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Google Site - vytvoření stránky	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Google Drive	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Nezaměňujte Internet a Web	Ivt - 2.stupeň ZŠ, SŠ
Scratch II.	Ivt - 1.,2.stupeň ZŠ, programování
Scratch III.	Ivt - 1.,2.stupeň ZŠ, programování
TEDx.com	Ivt, AJ - 2.stupeň, SŠ práce s informacemi

8 Seznam webinářů

V následující tabulce je seznam webinářů, které lze spustit na adrese: <http://www.ucimedigitalne.cz/archiv/>.

Podbarvené webináře se vztahují k Výuce matematiky základních škol.

Téma	Anotace	Termín	Účastníků on-line	Dosud shlédlo osob
Digitální dokumenty z pohledu žáka jako budoucího občana	Obsahem webináře je komplexní pohled na problematiku digitálních dokumentů z pohledu technického, z pohledu životního cyklu (vytváření, distribuce i ukládání) i legislativního. Součástí je i vysvětlení klíčových pojmů jako jsou elektronické podpisy a časové značky a praktické aspekty jejich využití v denní praxi.	22.4.2015	6	34
Matematika	Využití interaktivních zařízení při výuce matematiky	29.4.2015	5	36
Úvod do cloudu	Informace pro všechny pedagogy, kteří chtějí více proniknout do teorie Cloudu a jeho využití na školách.	4.5.2015	6	7
Office 365 základní pojmy	Office365 jako jeden z nástrojů cloud technologií, představení systému a ukázka možností pro pedagogy a využití ve škole	5.5.2015	6	14
Office 365 nasazení do škol	Office365 a jeho implementace ve škole aneb co vše potřebuje správce sítě, aby systém rozběhl na škole.	11.5.2015	6	45
Využití dotykových zařízení pro 1. a 2. třídu	Specifické aspekty využití dotykových zařízení pro žáky nejnižších ročníků základní školy.	13.5.2015	6	29
Office 365 OneDrive, SharePoint	Datové úložiště a intranetové stránky školy, jak nejlépe využít možností neomezeného úložiště a jak pracovat s intranetovými stránkami z pohledu vedení školy	18.5.2015	5	19
Office 365 SharePoint Tvorba intranetových stránek	Informace pro správce sítě nebo administrátory Office365, ukázka jak pracovat s SharePointem a jak v vytvářet intranetové stránky pomocí funkcí Office365	20.5.2015	4	1
Digitální fotografie ve školní praxi	Praktické metody a postupy jak pracovat s digitálními fotografiemi ve školní praxi	21.5.2015	7	28

Tvorba testů v cloudu	Možnosti Office365 obsahují i tvorbu průzkumů, z nich je možné lehce připravit test a následně jej rychle vyhodnotit.	25.5.2015	4	1
Skype pro firmy aneb jak komunikovat s žáky	Komunikační prostředí - možnosti intenzivnějšího vtažení žáků do výuky	26.5.2015		1
OneNote - ideální nástroj pro přípravu hodiny	Mohutný poznámkový blok v praxi učitele, nepřeberné možnosti pro přípravu hodiny, rychlé a efektivní vyhledávání v poznámkách	27.5.2015	4	1
OneNote - speciální funkce pro výuku	OneNote, mohutný poznámkový sešit, funkce pro sdílení poznámek a výukového obsahu mezi učitelem a žáky.	28.5.2015	3	6
PowerPoint - speciální funkce pro výuku	Prezentace a zdokonalení interaktivní výuky na školách, speciální funkce, které zaktraktivní prezentaci před třídou.	1.6.2015	5	4
Přírodní vědy	Využití ICT techniky a dotykových zařízení ve výuce přírodních věd	2.6.2015	6	4
PowerPoint - tvorba digitálních materiálů	Jak na digitální materiály ideální a vhodné nástroje aplikace PowerPoint a jejich využití pro práci pedagoga	3.6.2015	4	4
Operační systém Windows - novinky	Co je nového v operačním systému, aneb jak si nejlépe zkonfigurovat své školní dotykové zařízení + novinky OS	8.6.2015	4	4
Google aplikace	Využití google aplikací ve školním prostředí. Aplikace Google Classroom z pohledu studenta i učitele.	17.6.2015	2	2
Výukové aplikace z Windows Store	Windows store jako nástroj pro stahování aplikací a přehled zajímavých aplikací pro pedagogické pracovníky a jejich využití ve výuce.	11.6.2015	4	6
Textový editor pro práci pedagoga - speciální funkce	I pedagog musí vytvářet dlouhé dokumenty, jak si nejlépe ušetřit práci a využít funkcí textového editoru.	15.6.2015	3	3
Tabulkový procesor aneb jak rychle pracovat v Excelu	Rychlá tvorba tabulek, grafů či šablon užitečných pro školní účely.	17.6.2015	3	12
Databáze - aneb co s dlouhým seznamem dat	Access nebo Excel - co s dlouhým seznamem dat, jak využít všechny možnosti databázových funkcí v různých předmětech střední i základní školy	22.6.2015	4	3

	Co by nemnělo chybět ve správné prezentaci, jak by měla vypadat profesionální prezentace pedagoga.			
Prezentace trochu jinak	Různé možnosti nových prezentačních programů	24.6.2015	3	1
	Moderovaná diskuse o fenoménu současné doby, pohled na sociální sítě ve školním prostředí.			
Sociální sítě	Praktické aspekty využití, rizika i příležitosti.	29.6.2015	4	4