

# UČÍME DIGITÁLNĚ

## Inovace výuky českého jazyka pro II. stupeň

Kolektiv autorů společnosti Pontech s.r.o.



Přehled zdrojů a aplikací

Windows Store

Jazyk a jazyková komunikace

Aktivizující způsoby výuky

Pracovní listy na tabletu



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OBOROVÁ DIDAKTIKA

**Název projektu: Učíme digitálně**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07./1.3.00/51.0026

Tento produkt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

**Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons.**

[Uveďte autora – Neužívejte komerčně – Zachovejte licenci.]



# Obsah

Obsah.....	3
1 Přehled zdrojů a aplikací .....	4
Zdroje výukových materiálů .....	4
2 Aktivizující způsoby výuky .....	6
3 Ukázky aktivizujících metod .....	7
Hraní rolí.....	7
Kreativní tvorba.....	7
4 Present simple tense – My day .....	8
5 Práce s pracovními listy v pdf.....	15
6 Použité zdroje.....	16
7 Seznam Videotutoriálů.....	17
8 Seznam webinářů .....	19

# 1 Přehled zdrojů a aplikací

Tato metodika nabízí několik aktivit do výuky anglického jazyka a přehled zdrojů a aplikací .

## Zdroje výukových materiálů

Elektronické výukové materiály lze získat několika způsoby. V našem výčtu je seřadíme z hlediska náročnosti na kreativitu a tvůrčí potenciál učitele.

První možností je vlastní autorská tvorba. Dále se jedná o sdílené materiály učitelů z vlastní nebo jiných škol. Třetí možností je využít portály a webové stránky s online zdroji. Poslední možností je stáhnout si hotové aplikace nebo výukový software.

## Aplikace

Windows Store – nástroj pro stahování aplikací a přehled zajímavých aplikací pro pedagogické pracovníky a jejich využití ve výuce.

Podrobnější popis tohoto nástroje najdete ve webináři ze dne 11.6.2015.

<http://www.ucimedigitalne.cz/?s=v%C3%BDukov%C3%A9+aplikace>

## Výukové aplikace na Windows store



Webinář ze dne 13. 5. 2015 velmi pěkně popisuje Využití dotykových zařízení pro 1. a 2. řídu.

<http://www.ucimedigitalne.cz/?s=Vyu%C5%BEit%C3%AD+dotykov%C3%BDch+za%C5%99%C3%ADzen%C3%AD>

Webinář Využití dotykových zařízení 1 a 2 třída



Webinář Využití dotykových zařízení 1 a 2 třída

est

AGENCIJE PRO INOVATIVNÍ VYUŽITÍ

BOXED

### Dopravní značky

PRO VYUKU

Stůj, dej přednost v jízdě

dotkněte se inovací

## 2 Aktivizující způsoby výuky

Metoda je promyšlený postup vedoucí k cíli. V pedagogice se výukovou metodou rozumí záměrnou činnost pedagoga i žáků, která vede k naplnění vzdělávacích cílů.

Dělení a třídění metod výuky, tedy cest vedoucích k dosažení výukových cílů u žáků, je několik. My jsme si vybrali dělení, které uvádí J. Maňák (1997). Jeho kritériem dělení jsou výukové fáze. Námí uvedený seznam je zjednodušen a uveden stručněji.

Dělení metod

1. Metoda motivační
  - a. vstupní
  - b. průběžná
2. Metoda expoziční
  - a. Přímý přenos informací
  - b. Zprostředkovaný přenos informací
    - i. Obraz
    - ii. Film
    - iii. Demonstrace
    - iv. Pozorování jevů
    - v. Manipulace
    - vi. Hra
    - vii. Laboratorní práce
  - c. Metody problémové (malé problémy, velké problémy, vlastní problémy, projekty)
  - d. Metody samostatné práce
3. Fixační metoda – metody opakování

Výběr způsobu výuky, tedy metody, je závislý na několika faktorech. Jednak na věku žáků, na obsahu učiva, ale především na vzdělávacím cíli, materiálních a technických možnostech. Zásadní roli při volbě však hraje profesionalita pedagoga.

Následující kapitola obsahuje několik ukázek aktivizujících metod, jako je učení s porozuměním, projektová metoda, metoda motivační, tvůrčí psaní, hra, hraní rolí, kreativní tvorba, brainstorming, dramatizace aj. Jednotlivé metody lze kombinovat.

## 3 Ukázky aktivizujících metod

Podrobnější popis aktivizujících metod najdete v příručce Jazyky a humanitní předměty inovativně.doc

### Hraní rolí

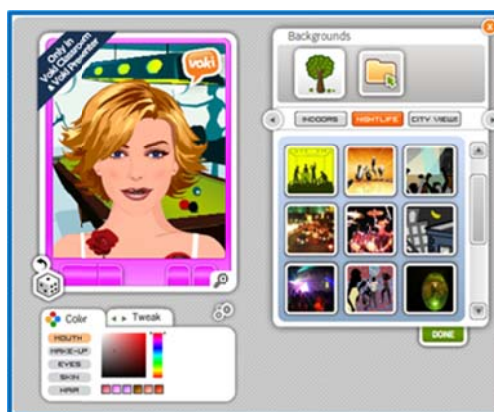
Pro výuku jazyka anglického je výborné prostředí Voki <http://www.voki.com/create.php>. V tomto prostředí si žáci volí postavu, která je bude (jistým) způsobem reprezentovat.

Jednak si mohou zvolit, jestli to bude muž, žena či jiná postava. Mohou si určit barvu a střih vlasů, barvu očí, barvu pleti, ale i oblečení včetně doplňků. Pozadí, které si mohou zvolit, předurčuje prostředí, ve kterém se děj koná.

Volbou ikony mikrofon mohou žáci namluvit 60 sekundový zvukový záznam.

Úkol pro žáky: Vytvořte si svou postavu (postavu avatara) a vytvořte zvukový záznam na téma: Můj koníček. Odkaz na zvukový záznam odešlete do sdíleného prostředí.

My jsme zvolili postavičku dívku, viz obrázek číslo 12, a v pozadí prostředí kulečnickového klubu. Nahraný záznam je o základech kulečnickové hry.



Obr. 12 Avatar

### Kreativní tvorba

Pro uplatnění komplexního prohlubování více dovedností najednou lze žákům zadat téma **Videopohlednice z mého města**. Komentář necht' nadabují ve více jazycích. Inspirací může být práce žáků ze ZŠ České Budějovice na

<https://www.youtube.com/watch?v=ZUiqEblv59M>, viz obrázek číslo 14.

# 4 Present simple tense – My day

Daily routines – present simple tense

Ročník: 6. Třída

Pomůcky: dataprojektor, možnost využití PC a tabletů, česko-anglický slovník (není nutné)

Použité zdroje: (odkaz na online zdroje, aplikace, vlastní materiál): Obrazový materiál čerpaný z otevřené galerie na www - <http://office.microsoft.com>

Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Komenského 589-příspěvková organizace

(Mgr. Alena Bedrnová)

Učivo: My day

---

## Průběh hodiny

- Úvod, motivace
- Hra s házením míčku-opakování slovní zásoby s ohledem na každodenní aktivity – rozvoj sluchové percepce, komunikačních schopností, představitivosti a rychlosti reakce
- Tajná zpráva – učitel postupně určuje jednotlivá písmena tématu My day , na které děti vymýšlí anglická slova. Závěrem hry je rozluštění tématu hodiny My day, kdy společně se žáky diskutujeme o jejich každodenních aktivitách s aplikací daných informací do anglického jazyka a následným zopakováním gramatických jevů přítomného času prostého

- Popis hodiny /opakování, rozšíření a procvičení učiva/

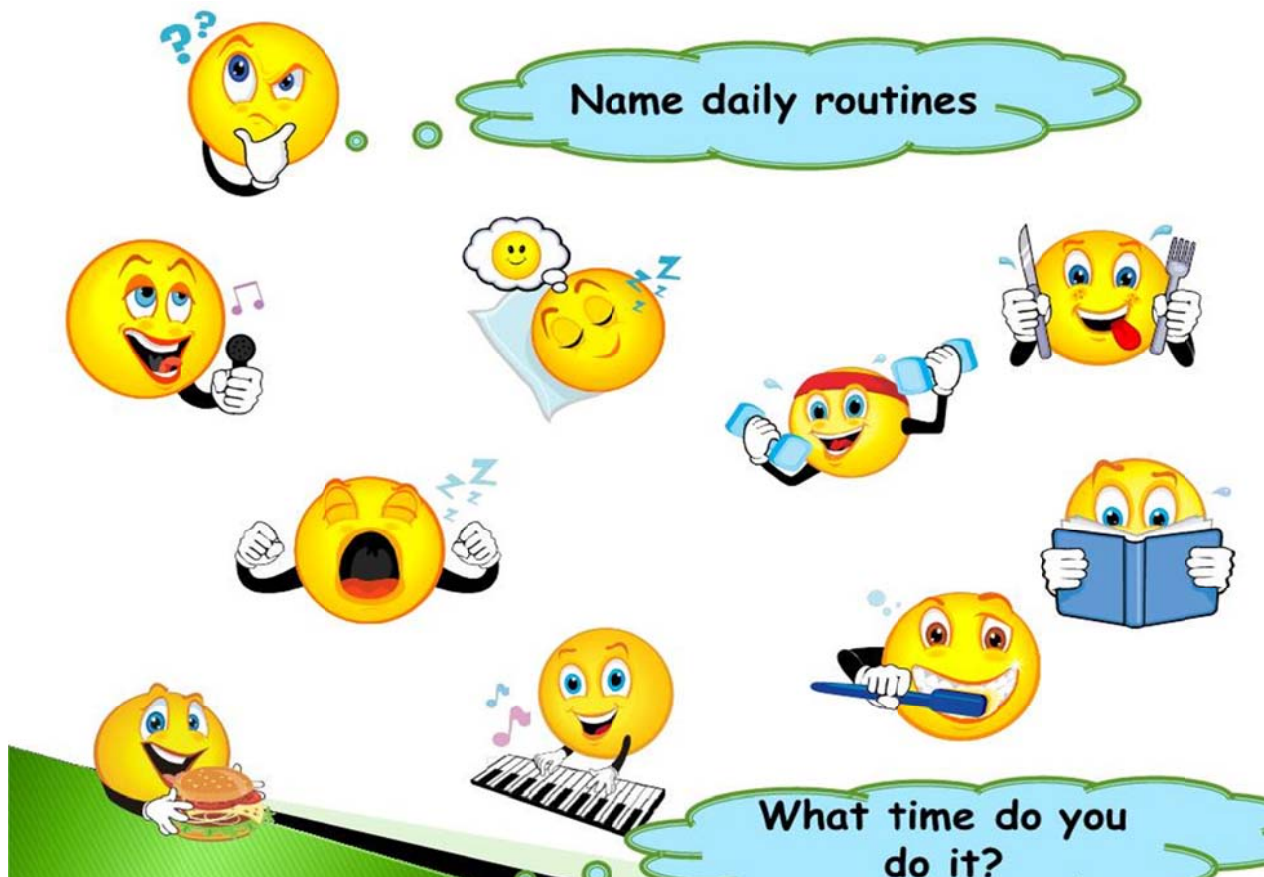
- prezentace viz Příloha 1 spojená s výkladem a zopakováním učiva přítomného času prostého spolu s určováním denní aktivit žáků a jejich rodinných příslušníků. Žáci podle obrázků určují jednotlivé denní aktivity s ohledem na místo i čas konání. Opakují si pravidla tvorby kladné, záporné věty a otázky a osvojené znalosti aplikují v doplňujících cvičeních prezentace. Přiřazují jednotlivá plnovýznamová slovesa do vět a používají pomocná slovesa k tvorbě otázek a záporných vět. Gramatické jevy si dále procvičují na popisu aktivit rodinných příslušníků.

Reflexe pochopení učiva

- - skupinová práce – vypracování jednotlivých cvičení prezentace s ohledem na jednotlivé gramatické jevy a následné společné vyhodnocení a zhodnocení. Práce s nejmenším počtem chyb odměněna.
- - práce ve dvojicích – každý žák vymyslí 5 přesmyček každodenních aktivit a navzájem se snaží přesmyčky vyloučit.



- - společné hodnocení, kontrola zadané práce, učitel znovu projde s žáky jednotlivé body prezentace na interaktivní tabuli a jednotliví žáci prezentují své odpovědi.
- Samostatná práce- jako forma domácího úkolu - Project My day – Kdy se děti snaží popsat svůj den v souvislém textu s ilustracemi, obrázky. Soutěž o nejlepší projekt. Následné společné hodnocení jednotlivých prací s důrazem na správnost použití gramatických jevů přítomného času prostého. Samostatné hlasování žáků a vyučujícího jako forma schopnosti sebehodnocení a hodnocení ostatních spolužáků. Nejlepší projekty vystaveny a odměněny.
- Závěr
  - hodnocení hodiny – práce jednotlivých žáků, skupin, práce na tabletu – jak se žákům pracovalo, jak se jim práce líbila, výhody a nevýhody práce na tabletu
  - zhodnocení hodiny ze strany učitele – spolupráce dětí, kázeň, celkové hodnocení hodiny
  - zadání domácího úkolu – Project My day – možnost digitální zpracování projektu s využitím tabletu ,PC a hledání doplňujících materiálů na internetu .



Do you remember?



write

writes



Choose a verb and complete



**My early morning**

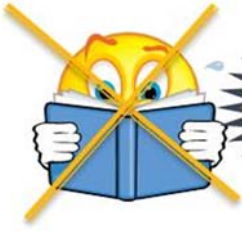
- ▶ I .....at 6 o'clock
- ▶ Then I .....to the toilet
- ▶ At 6:30 I .....
- ▶ At 6:45 I..... breakfast.
- ▶ At 7:00 I..... my teeth.
- ▶ At 7:15 I.....to school by bus.
- ▶ The school.....at 7:30

**My mother's afternoon, evening**

- \* My mother.....work at 3:00
- \* Then She.....shopping.
- \* At 4:00 She .....dinner.
- \* She ..... clothes.
- \* At 6:00 We.....dinner.
- \* At 7:00 We.....a shower.
- \* Then my parents.....TV.

2 prepares get dress iron watch 3xhave finishes

Do you remember?



I

don't

eat

he

doesn't

eat

she

it

Make negative forms



I like going out with my friends.  
My brother goes to school by train.  
My mother travels a lot.  
We usually have a lot of homework.  
I often stay at my friends.  
My father likes watching tennis.  
Our dog sleeps in my bed.



How to make a question? Match!



DO

DOES

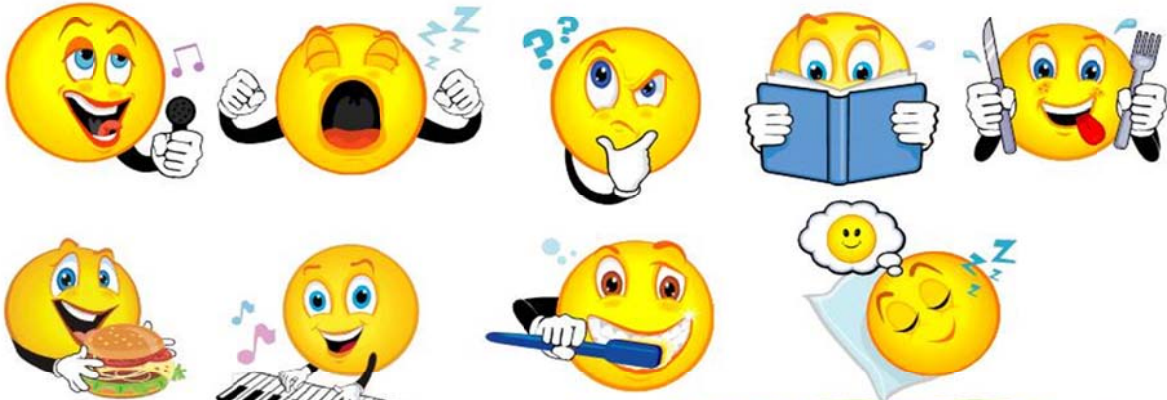


Complete the questions with do, **does**



What ..... you eat ?  
Where ..... your friend travel?  
.....you like swimming ?  
How ..... your father go to work?  
What ..... you do in your free time?  
What time ..... you do homework?  
When ..... your parents go to bed?

Does your mother do it?



What time .....



Where do you and your parents do it?



Put together  
the questions and then  
answer.

HOW DOES OFTEN SISTER YOUR TRAIN ?

HOW CLEAN DO LONG YOU YOUR TEETH ?

UP YOU DO GET WHEN ?

YOUR DO HAVE WHEN BREAKFAST ?

YOU HOW DO GO SCHOOL TO ?



## 5 Práce s pracovními listy v pdf

Ve výuce matematiky je obvyklé používat pracovní listy, kde žáci výsledky doplňují do předpřipraveného zadání.

Pro práci s nimi a následnou kontrolu lze také dobře využít i dotykového zařízení.

Kromě editovatelných formátů (word, excel,..), kde však může dojít ke zkreslení zadání je optimální využití souboru ve formátu pdf. V tomto formátu je možné podklady stáhnout z většiny internetových zdrojů, případně pdf vytvořit sami. Pokud ho tvoříte sami nebo ho již máte hotový jako textový dokument, tak ho v textovém editoru ve formátu pdf uložíte. V tabletu pak využijete některou aplikaci, která dovoluje tyto soubory anotovat. Pak můžete do listu přímo vpisovat řešení. Vypracované listy můžete ve stejném formátu zpětně uchovávat pro další použití.

Materiály lze také připravit z učebnic a pracovních sešitů jejich naskenováním pomocí vhodné aplikace pro skenování.

Pozn.

Problematice formátu pdf z pohledu elektronických dokumentů byl věnován webinář ze dne 22.4.2015 a také videotutoriál „Formát pdf a jeho efektivní využití“.

<http://www.ucimedigitalne.cz/cz-1-071-3-0051-0026-ucime-digitalne-webinar-22-4-2015/>

<http://www.ucimedigitalne.cz/cz-1-071-3-0051-0026-ucime-digitalne-videotutorial-52/>

## 6 Použité zdroje

*Použité zdroje jsou uvedeny u jednotlivých příkladů.*



# 7 Seznam Videotutoriálů

V následující tabulce je seznam videotutoriálů, které lze spustit na adrese: <http://www.ucimedigitalne.cz/archiv/>.

Podbarvené Videotutoriály se vztahují k Výuce matematiky na II. stupni základních škol.

Název	Zaměření
Office 365 - účty, koncepce, on-line účet atd.	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Outlook.com	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Outlook.com pokročilé funkce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - OneDrive - základy práce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - OneDrive - sdílení a práva	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - sdílené součásti Kalendář, kontakty atd.	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Word základy práce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Word pokročilé a cloud funkce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Excel základy práce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Excel pokročilé a cloud funkce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - PowerPoint základy práce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - PowerPoint pokročilé a cloud funkce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - SWAY	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Publisher	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Online komunikace, Skype, Lync	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Windows 8.1 - windows store a typy aplikací	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Windows 8.1 - základy práce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Windows 8.1 - pokročilé funkce a specifika dotykového ovládání	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Inspirace pro využití ICT technologií při výuce na 1.stupni	Celkově 1.Stupeň ZŠ
Inspirace pro využití ICT technologií při výuce cizích jazyků	Cizí jazyky celkově
Inspirace pro využití ICT technologií při výuce humanitních předmětů	Humanitní předměty celkově
Inspirace pro využití ICT technologií při výuce přírodovědných předmětů	Přírodovědné předměty celkově
Inspirace pro využití ICT techologií při výuce matematiky	Matematika celkově
Adobe Photoshop Express	Vv - 2.stupeň ZŠ, SŠ
Typing Fingers	Ivt - 2.stupeň ZŠ, SŠ
How to draw	Vv - 1.stupeň ZŠ
Didlr	Vv - 1., 2. stupeň ZŠ
Ma Baby Piano Free	Hv - 1.stupeň ZŠ
Animal Sound Box	Prvouka - MŠ, 1.stupeň ZŠ
Khan Academy	M, Aj, Bi, Ch, Fy, Vv, Ivt, Ek - 2.stupeň ZŠ, SŠ

Endless Alphabet	Aj - 1. a 2. stupeň ZŠ
World Countries Factbook	Z - 2.stupeň ZŠ, SŠ
Multiplication Practice Lite	M - 1.stupeň ZŠ
Násobilka	M - 1.stupeň ZŠ
Vynásobte svět	M - 1.stupeň ZŠ
Algebra Touch	M, Aj - 2.stupeň, SŠ
Převody jednotek	Fy - 2.stupeň, SŠ
Discovery News	Fy, Z - SŠ
SkyORB I	Z - 2.stupeň ZŠ, SŠ
World National Flags	Z, Aj - 2.stupeň ZŠ, SŠ
World Geo	Z, Aj - 2.stupeň ZŠ, SŠ
DinoPedia	B, Aj - 1. a 2. stupeň ZŠ
Corinth Classroom Lite	B - 2.stupeň ZŠ, SŠ
Anatomy Atlas	B - 2.stupeň ZŠ, SŠ
My Incredible Body	B - 2.stupeň ZŠ, SŠ
SkyORB II	Z - 2.stupeň ZŠ, SŠ
iCell	B, Aj - SŠ
Formát PDF a jeho efektivní využití	Obecné ICT, IVT, digitální dokumenty
Windows Movie Maker efektivně	Obecné ICT, IVT, multimédia
VyplňTo dotazníky	Obecné ICT, IVT, digitální dokumenty
Scratch I.	Ivt - 1.,2.stupeň ZŠ, programování
Google Docs - dokumenty	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Google Docs - tabulky	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Google Docs - prezentace	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Google Site - vytvoření stránky	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Google Drive	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Nezaměňujte Internet a Web	Ivt - 2.stupeň ZŠ, SŠ
Scratch II.	Ivt - 1.,2.stupeň ZŠ, programování
Scratch III.	Ivt - 1.,2.stupeň ZŠ, programování
TEDx.com	Ivt, AJ - 2.stupeň, SŠ práce s informacemi

# 8 Seznam webinářů

V následující tabulce je seznam webinářů, které lze spustit na adrese: <http://www.ucimedigitalne.cz/archiv/>.

Podbarvené webináře se vztahují k Výuce matematiky základních škol.

Téma	Anotace	Termín	Účastníků on-line	Dosud shlédlo osob
Digitální dokumenty z pohledu žáka jako budoucího občana	Obsahem webináře je komplexní pohled na problematiku digitálních dokumentů z pohledu technického, z pohledu životního cyklu (vytváření, distribuce i ukládání) i legislativního. Součástí je i vysvětlení klíčových pojmů jako jsou elektronické podpisy a časové značky a praktické aspekty jejich využití v denní praxi.	22.4.2015	6	34
Matematika	Využití interaktivních zařízení při výuce matematiky	29.4.2015	5	36
Úvod do cloudu	Informace pro všechny pedagogy, kteří chtějí více proniknout do teorie Cloudu a jeho využití na školách.	4.5.2015	6	7
Office 365 základní pojmy	Office365 jako jeden z nástrojů cloud technologií, představení systému a ukázka možností pro pedagogy a využití ve škole	5.5.2015	6	14
Office 365 nasazení do škol	Office365 a jeho implementace ve škole aneb co vše potřebuje správce sítě, aby systém rozběhl na škole.	11.5.2015	6	45
Využití dotykových zařízení pro 1. a 2. třídu	Specifické aspekty využití dotykových zařízení pro žáky nejnižších ročníků základní školy.	13.5.2015	6	29
Office 365 OneDrive, SharePoint	Datové úložiště a intranetové stránky školy, jak nejlépe využít možností neomezeného úložiště a jak pracovat s intranetovými stránkami z pohledu vedení školy	18.5.2015	5	19
Office 365 SharePoint Tvorba intranetových stránek	Informace pro správce sítě nebo administrátory Office365, ukázka jak pracovat s SharePointem a jak v vytvářet intranetové stránky pomocí funkcí Office365	20.5.2015	4	1
Digitální fotografie ve školní praxi	Praktické metody a postupy jak pracovat s digitálními fotografiemi ve školní praxi	21.5.2015	7	28

Tvorba testů v cloudu	Možnosti Office365 obsahují i tvorbu průzkumů, z nich je možné lehce připravit test a následně jej rychle vyhodnotit.	25.5.2015	4	1
Skype pro firmy aneb jak komunikovat s žáky	Komunikační prostředí - možnosti intenzivnějšího vtažení žáků do výuky	26.5.2015		1
OneNote - ideální nástroj pro přípravu hodiny	Mohutný poznámkový blok v praxi učitele, nepřeberné možnosti pro přípravu hodiny, rychlé a efektivní vyhledávání v poznámkách	27.5.2015	4	1
OneNote - speciální funkce pro výuku	OneNote, mohutný poznámkový sešit, funkce pro sdílení poznámek a výukového obsahu mezi učitelem a žáky.	28.5.2015	3	6
PowerPoint - speciální funkce pro výuku	Prezentace a zdokonalení interaktivní výuky na školách, speciální funkce, které zaktraktivní prezentaci před třídou.	1.6.2015	5	4
Přírodní vědy	Využití ICT techniky a dotykových zařízení ve výuce přírodních věd	2.6.2015	6	4
PowerPoint - tvorba digitálních materiálů	Jak na digitální materiály ideální a vhodné nástroje aplikace PowerPoint a jejich využití pro práci pedagoga	3.6.2015	4	4
Operační systém Windows - novinky	Co je nového v operačním systému, aneb jak si nejlépe zkonfigurovat své školní dotykové zařízení + novinky OS	8.6.2015	4	4
Google aplikace	Využití google aplikací ve školním prostředí. Aplikace Google Classroom z pohledu studenta i učitele.	17.6.2015	2	2
Výukové aplikace z Windows Store	Windows store jako nástroj pro stahování aplikací a přehled zajímavých aplikací pro pedagogické pracovníky a jejich využití ve výuce.	11.6.2015	4	6
Textový editor pro práci pedagoga - speciální funkce	I pedagog musí vytvářet dlouhé dokumenty, jak si nejlépe ušetřit práci a využít funkcí textového editoru.	15.6.2015	3	3
Tabulkový procesor aneb jak rychle pracovat v Excelu	Rychlá tvorba tabulek, grafů či šablon užitečných pro školní účely.	17.6.2015	3	12
Databáze - aneb co s dlouhým seznamem dat	Access nebo Excel - co s dlouhým seznamem dat, jak využít všechny možnosti databázových funkcí v různých předmětech střední i základní školy	22.6.2015	4	3

	Co by nemnělo chybět ve správné prezentaci, jak by měla vypadat profesionální prezentace pedagoga.			
Prezentace trochu jinak	Různé možnosti nových prezentačních programů	24.6.2015	3	1
	Moderovaná diskuse o fenoménu současné doby, pohled na sociální sítě ve školním prostředí.			
Sociální sítě	Praktické aspekty využití, rizika i příležitosti.	29.6.2015	4	4