

UČÍME DIGITÁLNĚ

Inovace výuky českého jazyka pro střední školy

Kolektiv autorů společnosti Pontech s.r.o.



Přehled zdrojů a aplikací

Windows Store

Aktivizující způsoby výuky

Ukázky

Pracovní listy na tabletu



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OBOROVÁ DIDAKTIKA

Název projektu: Učíme digitálně

Registrační číslo projektu: CZ.1.07./1.3.00/51.0026

Tento produkt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons.

[Uveďte autora – Neužívejte komerčně – Zachovejte licenci.]



Obsah

Obsah.....	3
1 Přehled zdrojů a aplikací	4
Zdroje výukových materiálů	4
2 Aktivizující způsoby výuky	6
3 Ukázky aktivizujících metod	7
Hraní rolí	7
Kreativní tvorba	7
4 Popis obrázku	8
5 Práce s pracovními listy v pdf	17
6 Použité zdroje	18
7 Seznam Videotutoriálů	19
8 Seznam webinářů	21

1 Přehled zdrojů a aplikací

Tato metodika nabízí několik aktivit do výuky anglického jazyka a přehled zdrojů a aplikací .

Zdroje výukových materiálů

Elektronické výukové materiály lze získat několika způsoby. V našem výčtu je seřadíme z hlediska náročnosti na kreativitu a tvůrčí potenciál učitele.

První možností je vlastní autorská tvorba. Dále se jedná o sdílené materiály učitelů z vlastní nebo jiných škol. Třetí možností je využít portály a webové stránky s online zdroji. Poslední možností je stáhnout si hotové aplikace nebo výukový software.

Aplikace

Windows Store – nástroj pro stahování aplikací a přehled zajímavých aplikací pro pedagogické pracovníky a jejich využití ve výuce.

Podrobnější popis tohoto nástroje najdete ve webináři ze dne 11.6.2015.

<http://www.ucimedigitalne.cz/?s=v%C3%BDukov%C3%A9+aplikace>

Výukové aplikace na Windows store

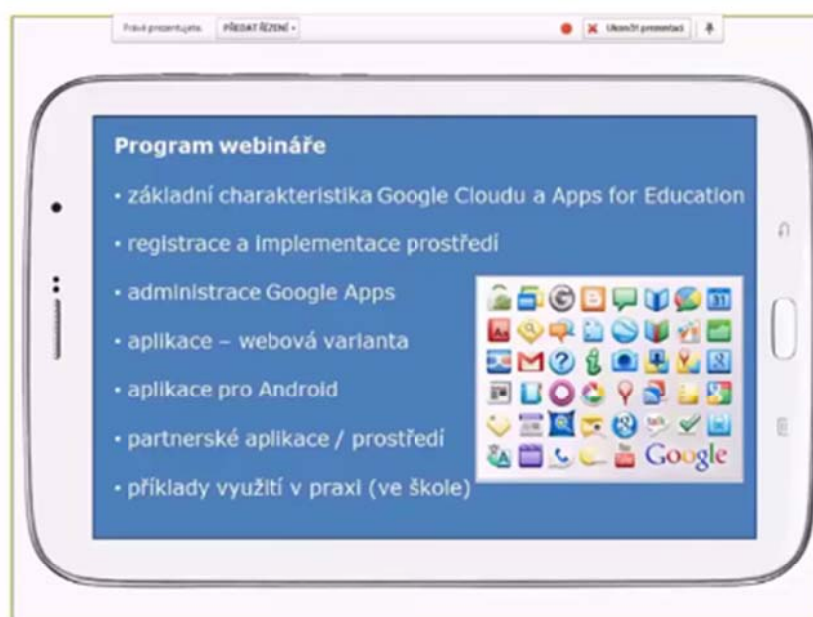


Google aplikace pro Android - nástroj pro stahování aplikací a přehled zajímavých aplikací pro pedagogické pracovníky a jejich využití ve výuce.

Podrobnější popis tohoto nástroje najdete ve webináři ze dne 4.7.2015.

<http://www.ucimedigitalne.cz/?s=google+aplikace>

Webinář Google aplikace ve školní praxi



2 Aktivizující způsoby výuky

Metoda je promyšlený postup vedoucí k cíli. V pedagogice se výukovou metodou rozumí záměrnou činnost pedagoga i žáků, která vede k naplnění vzdělávacích cílů.

Dělení a třídění metod výuky, tedy cest vedoucích k dosažení výukových cílů u žáků, je několik. My jsme si vybrali dělení, které uvádí J. Maňák (1997). Jeho kritériem dělení jsou výukové fáze. Námí uvedený seznam je zjednodušen a uveden stručněji.

Dělení metod

1. Metoda motivační
 - a. vstupní
 - b. průběžná
2. Metoda expoziční
 - a. Přímý přenos informací
 - b. Zprostředkovaný přenos informací
 - i. Obraz
 - ii. Film
 - iii. Demonstrace
 - iv. Pozorování jevů
 - v. Manipulace
 - vi. Hra
 - vii. Laboratorní práce
 - c. Metody problémové (malé problémy, velké problémy, vlastní problémy, projekty)
 - d. Metody samostatné práce
3. Fixační metoda – metody opakování

Výběr způsobu výuky, tedy metody, je závislý na několika faktorech. Jednak na věku žáků, na obsahu učiva, ale především na vzdělávacím cíli, materiálních a technických možnostech. Zásadní roli při volbě však hraje profesionalita pedagoga.

Následující kapitola obsahuje několik ukázek aktivizujících metod, jako je učení s porozuměním, projektová metoda, metoda motivační, tvůrčí psaní, hra, hraní rolí, kreativní tvorba, brainstorming, dramatizace aj. Jednotlivé metody lze kombinovat.

3 Ukázky aktivizujících metod

Podrobnější popis aktivizujících metod najdete v příručce Jazyky a humanitní předměty inovativně.doc

Hraní rolí

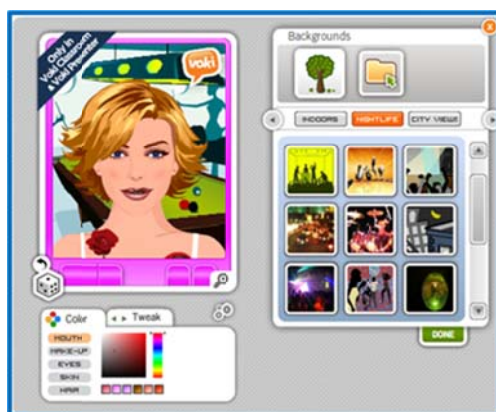
Pro výuku jazyka anglického je výborné prostředí Voki <http://www.voki.com/create.php>. V tomto prostředí si žáci volí postavu, která je bude (jistým) způsobem reprezentovat.

Jednak si mohou zvolit, jestli to bude muž, žena či jiná postava. Mohou si určit barvu a střih vlasů, barvu očí, barvu pleti, ale i oblečení včetně doplňků. Pozadí, které si mohou zvolit, předurčuje prostředí, ve kterém se děj koná.

Volbou ikony mikrofon mohou žáci namluvit 60 sekundový zvukový záznam.

Úkol pro žáky: Vytvořte si svou postavu (postavu avatara) a vytvořte zvukový záznam na téma: Můj koníček. Odkaz na zvukový záznam odešlete do sdíleného prostředí.

My jsme zvolili postavičku dívku, viz obrázek číslo 12, a v pozadí prostředí kulečnickového klubu. Nahraný záznam je o základech kulečnickové hry.



Obr. 12 Avatar

Kreativní tvorba

Pro uplatnění komplexního prohlubování více dovedností najednou lze žákům zadat téma **Videopohlednice z mého města**. Komentář nechť nadabují ve více jazycích. Inspirací může být práce žáků ze ZŠ České Budějovice na

<https://www.youtube.com/watch?v=ZUiqEblv59M>, viz obrázek číslo 14.

4 Popis obrázku

Popis obrázku

Ročník: kvinta

Pomůcky: dataprojektor, možnost využití PC a tabletů, česko-anglický slovník (není nutné)

Použité zdroje: <http://uberhumor.com/>, www.seznam.cz, www.edmodo.com

Gymnázium a Střední Odborná škola Přelouč

(Mgr. Jana Brandová)

Učivo: Produktivní jazyková dovednost mluvení

Průběh hodiny

- Úvod, motivace

Studentům promítnu na interaktivní tabuli několik zábavných fotografií ze stránky <http://uberhumor.com/>. Studenti ve dvojicích popisují obrázky. Několik popisů si poslechneme společně se třídou. Na tabuli vypíšeme silné a slabé stránky těchto popisů.

Na závěr této aktivity se studentů zeptám – dokázali byste nafotit také podobnou zábavnou fotografií? Očekávám odpověď „ano“.

- Popis hodiny
 - 1) Studenti pracují ve skupinách či párech, využívají donesené rekvizity k fotografování a navzájem se fotografují s pomocí mobilních dotykových zařízení v zábavných pózách.
 - 2) Ve skupině vyberou studenti ty nejzdařilejší fotografie a nasdílejí je do online webové galerie.
 - 3) Učitel promítá fotografie na promítací plátno nebo na interaktivní tabuli a studenti je ve dvojicích popisují – takto se připravují na hlavní aktivitu této hodiny – popis obrázku před třídou.
 - 4) Pokud mají studenti problémy se slovní zásobou, mohou si neznámá slovíčka vyhledat v online slovníku na www.seznam.cz Opět k tomu využívají mobilní dotykové zařízení.
 - 5) Po této „návikové“ fázi učitel vyzve několik vybraných žáků, aby fotografie popsali samostatně. Upozorní na silné a slabé stránky popisů obrázku z úvodu hodiny. Ostatní žáci poslouchají a zapisují si chyby či naopak zdařilé jazykové obraty svých spolužáků.
 - 6) Studenti společně s učitelem hodnotí vyslechnuté popisy různých fotografií. Učitel pokládá otázky typu – V čem byl popis lepší než ten ze začátku hodiny? Co se vám na popisu líbilo či nelíbilo?
 - 7) V poslední fázi nechá učitel hlasovat o nejzdařilejší fotografii. Hlasování může proběhnout anonymně ve virtuální třídě přes sociální síť pro školy Edmodo. (www.edmodo.com)

- **Reflexe pochopení učiva**

Volitelnou aktivitou může být nahrávání zvukového záznamu z ústního projevu žáků, když popisují fotografii ve dvojicích. K tomuto účelu dobře poslouží „nahrávání zvuku“, které jednou ze základních funkcí mobilního dotykového zařízení. Po pořízení nahrávky si žák svůj ústní projev vyslechne a lépe si uvědomí případné chyby.

- **Závěr**

Učitel umístí fotografie do galerie virtuální třídy na Edmodo a nasdílí je se všemi žáky. Takto uložené fotografie mohou sloužit např. pro pozdější zkoušení nebo je mohou doma žáci ukázat rodičům, aby i oni věděli, čím se jejich ratolesti ve škole zabývají.

Food and Drinks - Quizlet



How many kinds of fruit and vegetables can you name?

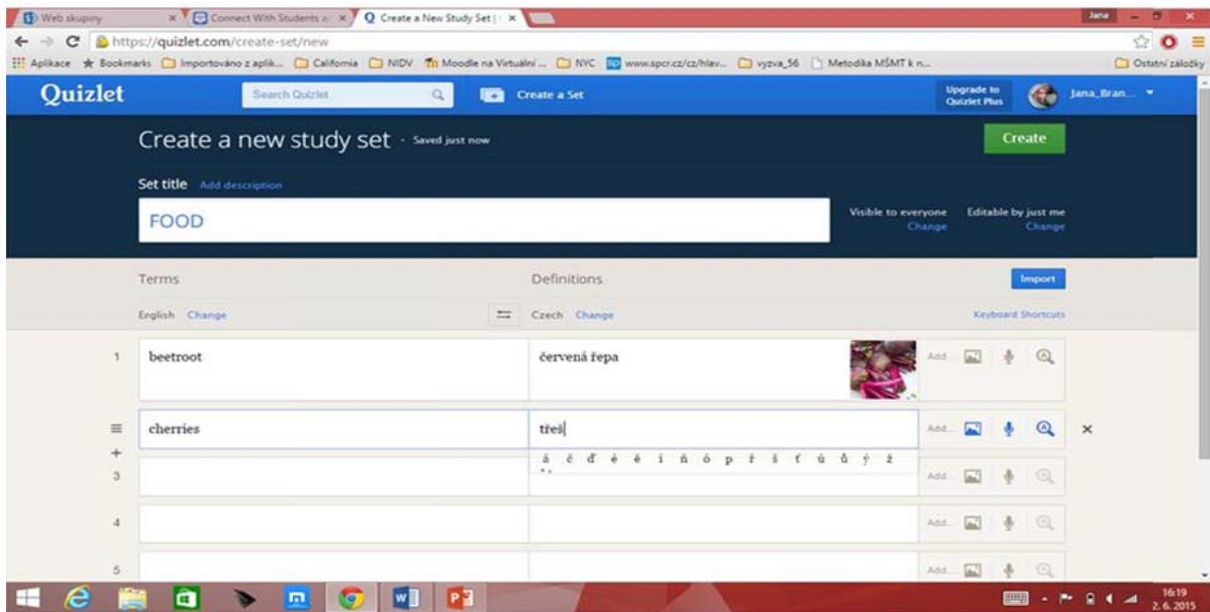
• FRUIT:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

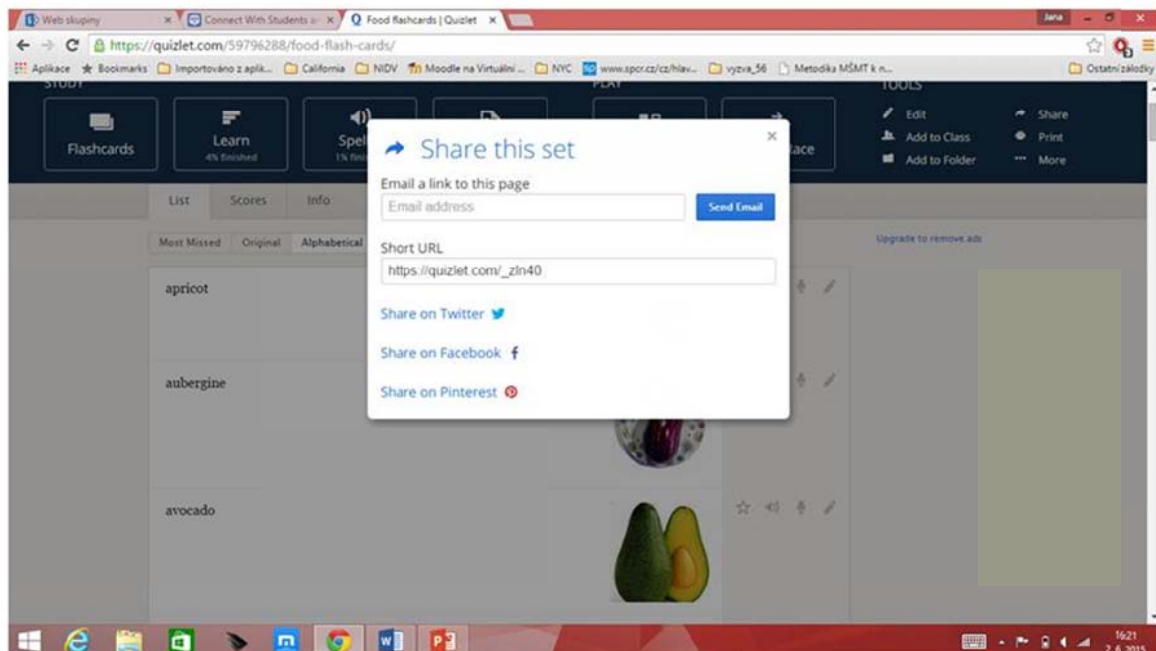
• VEGETABLES:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

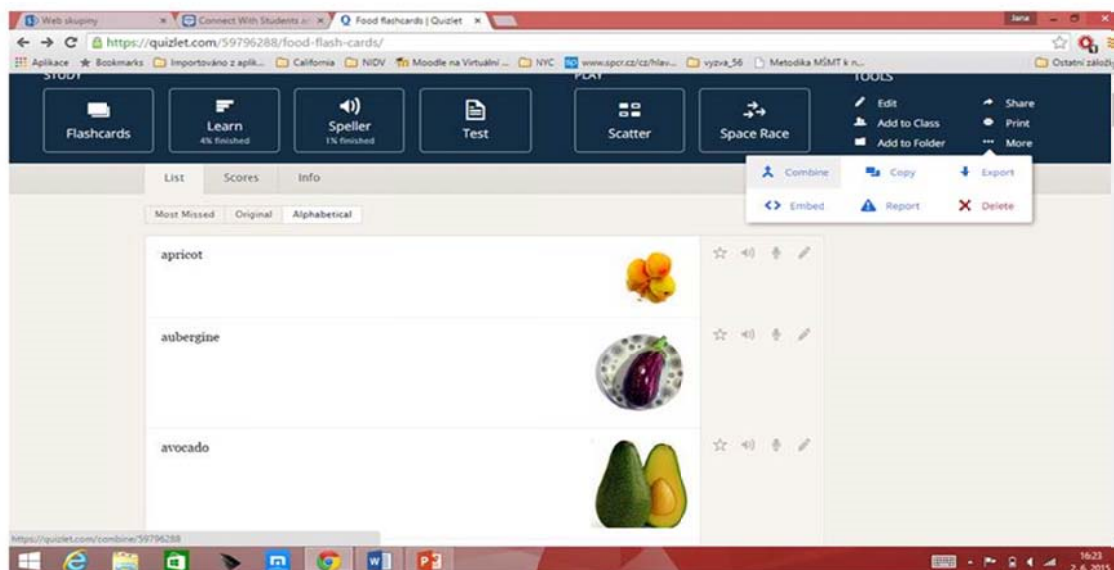
CREATE YOUR STUDY SET



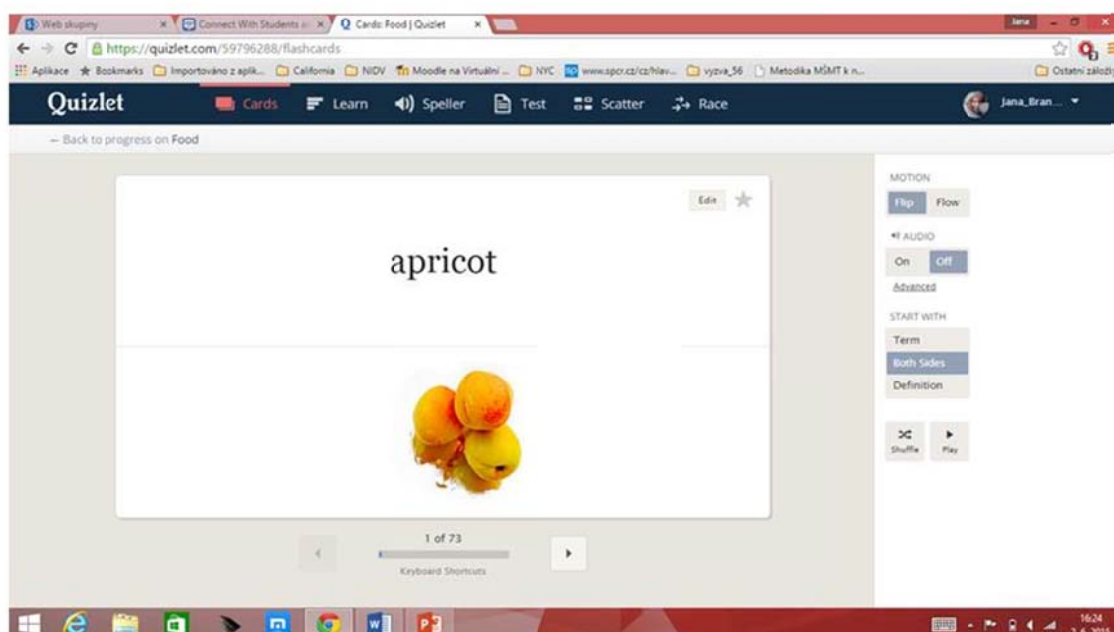
SHARE YOUR STUDY SET



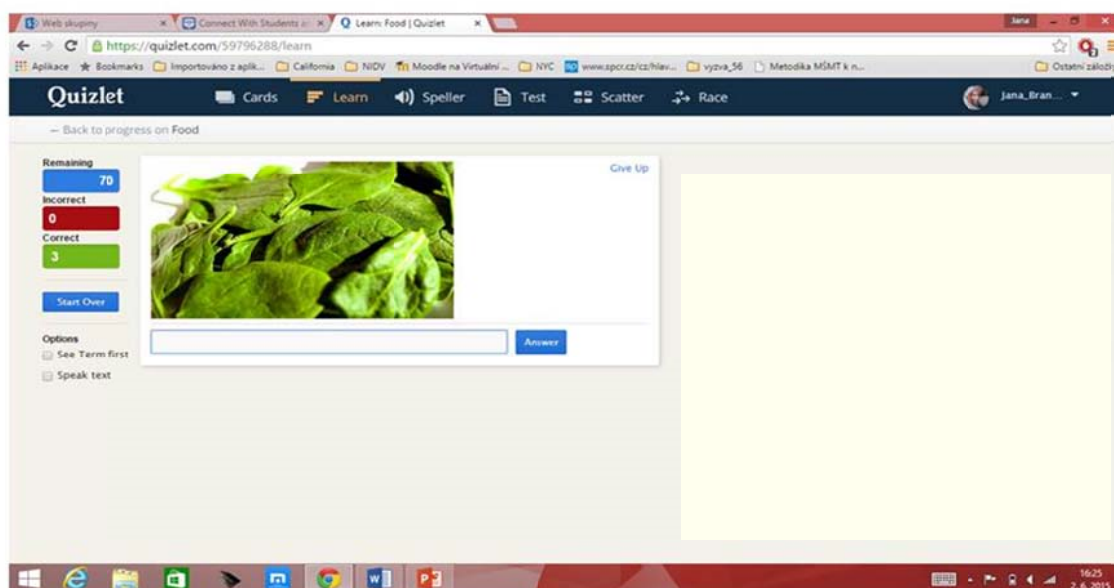
COMBINE YOUR STUDY SET WITH A FRIEND'S ONE



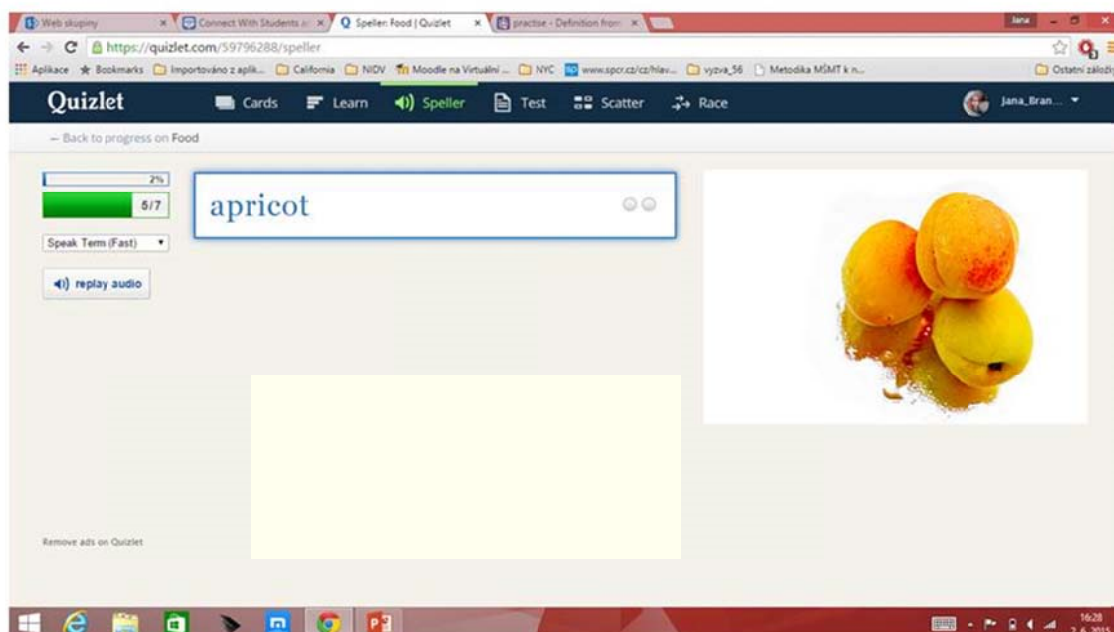
STUDY ALL THE WORDS – USE FLASHCARDS



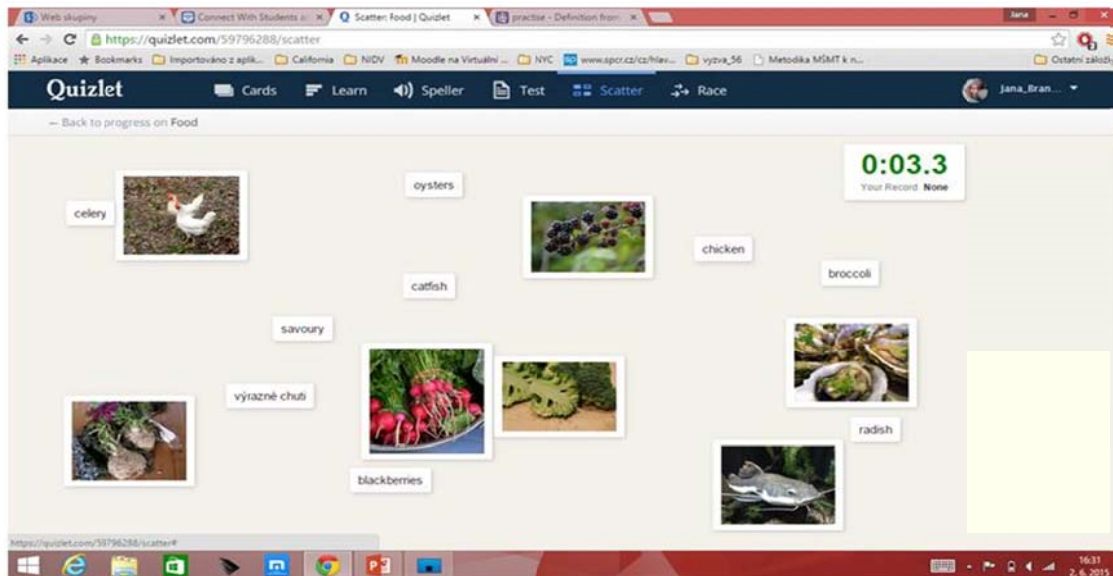
PRACTISE ALL THE WORDS – USE „LEARN“ APPLICATION



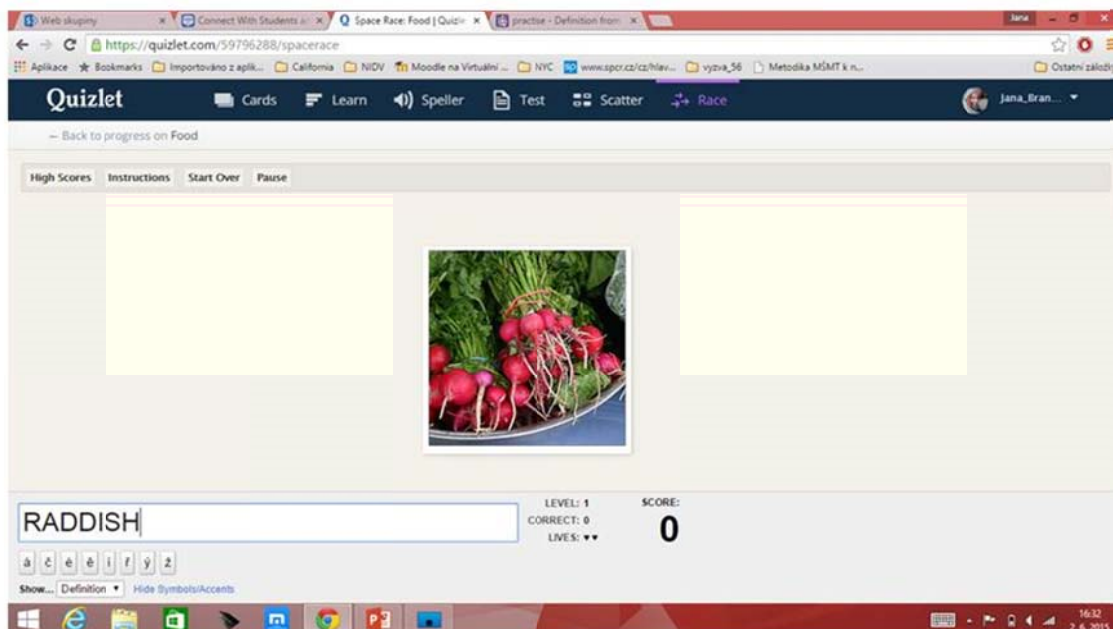
CHECK YOUR SPELLING – USE „SPELLER“ APPLICATION



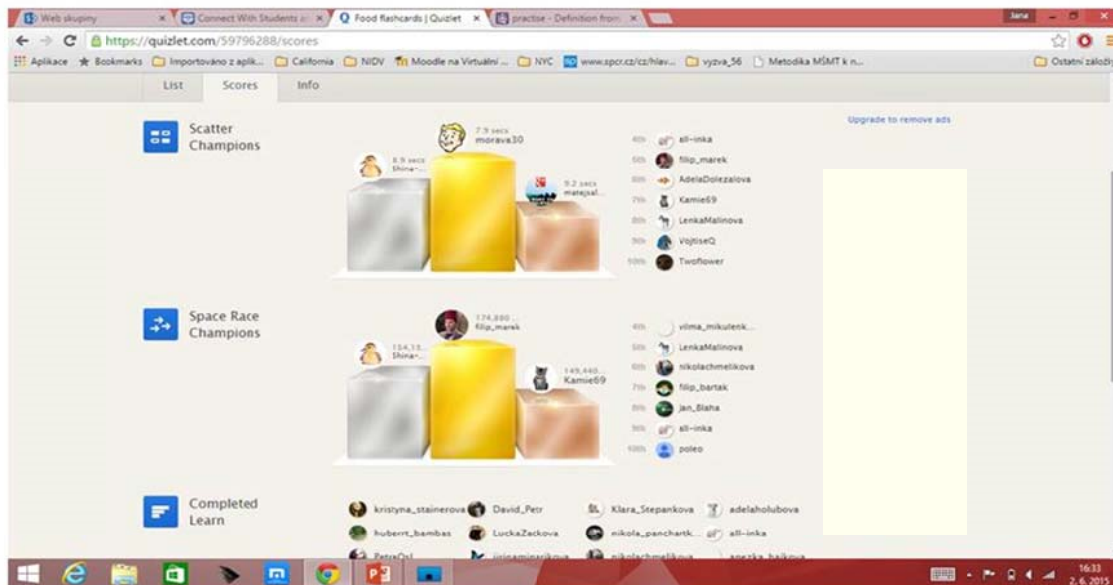
PLAY A GAME



PLAY ANOTHER ONE!



CHECK YOUR SCORE!



TEST YOURSELF

The screenshot shows the Quizlet test interface. The test is titled 'Test Food | Quizlet'. The interface is divided into two main sections: 'Written questions' and 'Matching questions'.

Written questions:

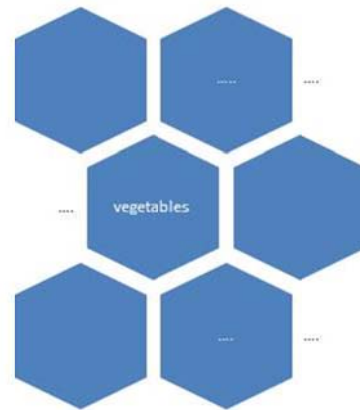
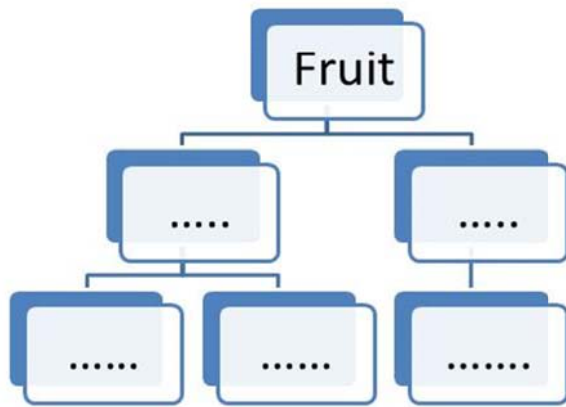
1. Pevnost & sekret
2. 
3. fritovaný
4. vařený + pára
5. 

Matching questions:

1. ☐ fresh
2. ☐ leak

On the right side, there is a sidebar with 'Question types' (Written, Matching, Multiple choice, True/False), 'Start with' (Term, Definition, Both), and 'Question limit' (20 of 71 available terms). A 'Create new test' button is also visible.

How many kinds of fruit or vegetables
can you name NOW?



5 Práce s pracovními listy v pdf

Ve výuce matematiky je obvyklé požívat pracovní listy, kde žáci výsledky doplňují do předpřipraveného zadání.

Pro práci s nimi a následnou kontrolu lze také dobře využít i dotykového zařízení.

Kromě editovatelných formátů (word, excel,...), kde však může dojít ke zkreslení zadání je optimální využití souboru ve formátu pdf. V tomto formátu je možné podklady stáhnout z většiny internetových zdrojů, případně pdf vytvořit sami. Pokud ho tvoříte sami nebo ho již máte hotový jako textový dokument, tak ho v textovém editoru ve formátu pdf uložíte. V tabletu pak využijete některou aplikaci, která dovoluje tyto soubory anotovat. Pak můžete do listu přímo vpisovat řešení. Vypracované listy můžete ve stejném formátu zpětně uchovávat pro další použití.

Materiály lze také připravit z učebnic a pracovních sešitů jejich naskenováním pomocí vhodné aplikace pro skenování.

Pozn.

Problematicke formátu pdf z pohledu elektronických dokumentů byl věnován webinář ze dne 22.4.2015 a také videotutoriál „Formát pdf a jeho efektivní využití“.

<http://www.ucimedigitalne.cz/cz-1-071-3-0051-0026-ucime-digitalne-webinar-22-4-2015/>

<http://www.ucimedigitalne.cz/cz-1-071-3-0051-0026-ucime-digitalne-videotutorial-52/>

6 Použité zdroje

Použité zdroje jsou uvedeny u jednotlivých příkladů.

7 Seznam Videotutoriálů

V následující tabulce je seznam videotutoriálů, které lze spustit na adrese:
<http://www.ucimedigitalne.cz/archiv/>.

Podbarvené Videotutoriály se vztahují k Výuce matematiky na II. stupni základních škol.

Název	Zaměření
Office 365 - účty, koncepce, on-line účet atd.	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Outlook.com	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Outlook.com pokročilé funkce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - OneDrive - základy práce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - OneDrive - sdílení a práva	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - sdílené součásti Kalendář, kontakty atd.	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Word základy práce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Word pokročilé a cloud funkce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Excel základy práce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Excel pokročilé a cloud funkce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - PowerPoint základy práce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - PowerPoint pokročilé a cloud funkce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - SWAY	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Publisher	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Office 365 - Online komunikace, Skype, Lync	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Windows 8.1 - windows store a typy aplikací	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Windows 8.1 - základy práce	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Windows 8.1 - pokročilé funkce a specifika dotykového ovládání	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Inspirace pro využití ICT technologií při výuce na 1.stupni	Celkově 1.Stupeň ZŠ
Inspirace pro využití ICT technologií při výuce cizích jazyků	Cizí jazyky celkově
Inspirace pro využití ICT technologií při výuce humanitních předmětů	Humanitní předměty celkově
Inspirace pro využití ICT technologií při výuce přírodovědných předmětů	Přírodovědné předměty celkově
Inspirace pro využití ICT techologií při výuce matematiky	Matematika celkově
Adobe Photoshop Express	Vv - 2.stupeň ZŠ, SŠ
Typing Fingers	Ivt - 2.stupeň ZŠ, SŠ
How to draw	Vv - 1.stupeň ZŠ
Didlr	Vv - 1., 2. stupeň ZŠ
Ma Baby Piano Free	Hv - 1.stupeň ZŠ
Animal Sound Box	Prvouka - MŠ, 1.stupeň ZŠ
Khan Academy	M, Aj, Bi, Ch, Fy, Vv, Ivt, Ek - 2.stupeň ZŠ, SŠ

Endless Alphabet	Aj - 1. a 2. stupeň ZŠ
World Countries Factbook	Z - 2.stupeň ZŠ, SŠ
Multiplication Practice Lite	M - 1.stupeň ZŠ
Násobilka	M - 1.stupeň ZŠ
Vynásobte svět	M - 1.stupeň ZŠ
Algebra Touch	M, Aj - 2.stupeň, SŠ
Převody jednotek	Fy - 2.stupeň, SŠ
Discovery News	Fy, Z - SŠ
SkyORB I	Z - 2.stupeň ZŠ, SŠ
World National Flags	Z, Aj - 2.stupeň ZŠ, SŠ
World Geo	Z, Aj - 2.stupeň ZŠ, SŠ
DinoPedia	B, Aj - 1. a 2. stupeň ZŠ
Corinth Classroom Lite	B - 2.stupeň ZŠ, SŠ
Anatomy Atlas	B - 2.stupeň ZŠ, SŠ
My Incredible Body	B - 2.stupeň ZŠ, SŠ
SkyORB II	Z - 2.stupeň ZŠ, SŠ
iCell	B, Aj - SŠ
Formát PDF a jeho efektivní využití	Obecné ICT, IVT, digitální dokumenty
Windows Movie Maker efektivně	Obecné ICT, IVT, multimédia
VyplňTo dotazníky	Obecné ICT, IVT, digitální dokumenty
Scratch I.	Ivt - 1.,2.stupeň ZŠ, programování
Google Docs - dokumenty	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Google Docs - tabulky	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Google Docs - prezentace	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Google Site - vytvoření stránky	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Google Drive	Obecné ICT, IVT 2.stupeň ZŠ, SŠ
Nezaměňujte Internet a Web	Ivt - 2.stupeň ZŠ, SŠ
Scratch II.	Ivt - 1.,2.stupeň ZŠ, programování
Scratch III.	Ivt - 1.,2.stupeň ZŠ, programování
TEDx.com	Ivt, AJ - 2.stupeň, SŠ práce s informacemi

8 Seznam webinářů

V následující tabulce je seznam webinářů, které lze spustit na adrese:
<http://www.ucimedigitalne.cz/archiv/>.

Podbarvené webináře se vztahují k Výuce matematiky základních škol.

Téma	Anotace	Termín	Účastníků on-line	Dosud shlédlo osob
Digitální dokumenty z pohledu žáka jako budoucího občana	Obsahem webináře je komplexní pohled na problematiku digitálních dokumentů z pohledu technického, z pohledu životního cyklu (vytváření, distribuce i ukládání) i legislativního. Součástí je i vysvětlení klíčových pojmů jako jsou elektronické podpisy a časové značky a praktické aspekty jejich využití v denní praxi.	22.4.2015	6	34
Matematika	Využití interaktivních zařízení při výuce matematiky	29.4.2015	5	36
Úvod do cloudu	Informace pro všechny pedagogy, kteří chtějí více proniknout do teorie Cloudu a jeho využití na školách.	4.5.2015	6	7
Office 365 základní pojmy	Office365 jako jeden z nástrojů cloud technologií, představení systému a ukázka možností pro pedagogy a využití ve škole	5.5.2015	6	14
Office 365 nasazení do škol	Office365 a jeho implementace ve škole aneb co vše potřebuje správce sítě, aby systém rozběhl na škole.	11.5.2015	6	45
Využití dotykových zařízení pro 1. a 2. třídu	Specifické aspekty využití dotykových zařízení pro žáky nejnižších ročníků základní školy.	13.5.2015	6	29
Office 365 OneDrive, SharePoint	Datové úložiště a intranetové stránky školy, jak nejlépe využít možností neomezeného úložiště a jak pracovat s intranetovými stránkami z pohledu vedení školy	18.5.2015	5	19
Office 365 SharePoint Tvorba intranetových stránek	Informace pro správce sítě nebo administrátory Office365, ukázka jak pracovat s SharePointem a jak v vytvářet intranetové stránky pomocí funkcí Office365	20.5.2015	4	1
Digitální fotografie ve školní praxi	Praktické metody a postupy jak pracovat s digitálními fotografiemi ve školní praxi	21.5.2015	7	28

Tvorba testů v cloudu	Možnosti Office365 obsahují i tvorbu průzkumů, z nich je možné lehce připravit test a následně jej rychle vyhodnotit.	25.5.2015	4	1
Skype pro firmy aneb jak komunikovat s žáky	Komunikační prostředí - možnosti intenzivnějšího vtažení žáků do výuky	26.5.2015		1
OneNote - ideální nástroj pro přípravu hodiny	Mohutný poznámkový blok v praxi učitele, nepřeberné možnosti pro přípravu hodiny, rychlé a efektivní vyhledávání v poznámkách	27.5.2015	4	1
OneNote - speciální funkce pro výuku	OneNote, mohutný poznámkový sešit, funkce pro sdílení poznámek a výukového obsahu mezi učitelem a žáky.	28.5.2015	3	6
PowerPoint - speciální funkce pro výuku	Prezentace a zdokonalení interaktivní výuky na školách, speciální funkce, které zaktraktivní prezentaci před třídou.	1.6.2015	5	4
Přírodní vědy	Využití ICT techniky a dotykových zařízení ve výuce přírodních věd	2.6.2015	6	4
PowerPoint - tvorba digitálních materiálů	Jak na digitální materiály ideální a vhodné nástroje aplikace PowerPoint a jejich využití pro práci pedagoga	3.6.2015	4	4
Operační systém Windows - novinky	Co je nového v operačním systému, aneb jak si nejlépe zkonfigurovat své školní dotykové zařízení + novinky OS	8.6.2015	4	4
Google aplikace	Využití google aplikací ve školním prostředí. Aplikace Google Classroom z pohledu studenta i učitele.	17.6.2015	2	2
Výukové aplikace z Windows Store	Windows store jako nástroj pro stahování aplikací a přehled zajímavých aplikací pro pedagogické pracovníky a jejich využití ve výuce.	11.6.2015	4	6
Textový editor pro práci pedagoga - speciální funkce	I pedagog musí vytvářet dlouhé dokumenty, jak si nejlépe ušetřit práci a využít funkcí textového editoru.	15.6.2015	3	3
Tabulkový procesor aneb jak rychle pracovat v Excelu	Rychlá tvorba tabulek, grafů či šablon užitečných pro školní účely.	17.6.2015	3	12
Databáze - aneb co s dlouhým seznamem dat	Access nebo Excel - co s dlouhým seznamem dat, jak využít všechny možnosti databázových funkcí v různých předmětech střední i základní školy	22.6.2015	4	3

	Co by nemnělo chybět ve správné prezentaci, jak by měla vypadat profesionální prezentace pedagoga.			
Prezentace trochu jinak	Různé možnosti nových prezentačních programů	24.6.2015	3	1
	Moderovaná diskuse o fenoménu současné doby, pohled na sociální síť ve školním prostředí. Praktické aspekty využití, rizika i příležitosti.			
Sociální síť		29.6.2015	4	4

