



Dotyková zařízení ve výuce

CZ.1.07/1.3.00/51.0017

Aktivita B3

ICT ve výuce anglického jazyka

Mgr. Jana Pavlíková, Ph.D.





1. Prezenční listina
2. Seznámení
3. Fotodokumentace
4. anonymní **dotazník** anexových indikátorů:
<http://dotyk.ujep.cz/dotaznik.php>



- Otevřete stránku <http://apps.dotyk.ujep.cz/>
- Vyberte libovolný odkaz dle popisu, seznamte se s možnostmi, které nabízí.
- Otestujte představenou aplikaci
<http://dev.forcandies.com/ujep/public/aplikace/675r8-virtualni-transfuze>
- Diskuse: jak využít podobné aplikace ve výuce angličtiny? Nakolik mohou přispět k osvojování jazyka?
- ... právě tím se budeme dnes zabývat.



Domácí úkol: připravte a vyzkoušejte v praxi
„miniwebquest“ nebo cvičení HotPotatoes.
Zhodnoťte výsledek. Zadání a svůj komentář zašlete
na

jana.pavlikova@ujep.cz



1. Cíle výuky anglického jazyka
2. Technologie, internet a angličtina
3. Autonomie: Hot Potatoes
 1. Zadání
 2. Zpětná vazba
4. Myšlení: WebQuest
 1. Vyhledávání a hodnocení informací
 2. Zpracování informací
5. Tvořivost: Interaktivní tabule a projekty
 1. Práce s obrazem a zvukem
 2. Scenario
6. Diskuse



1. Tablet je pomůcka jako každá jiná. Nepoužívá se za každou cenu a celou hodinu.
2. Pro práci s tabletem stanovujeme jasná pravidla.
3. Volíme přesné a přehledně formulované zadání.
4. Vyžadujeme plné soustředění na jednu činnost.
5. Tablet pomáhá individualizaci výuky (ADHD, dysfunkce, nadané děti, děti s vyšší úrovní znalostí v jazyce).
6. Tablet otevírá možnost rozvoje tvořivosti žáků: vytváření textů, ilustrací, práce se zvukem a obrazem (nahrávání), projekty, vlastní nápady, publikace na webu...



Ve výuce cizího jazyka ŽÁDNÁ TECHNOLOGIE nemůže nahradit přirozenou komunikaci mezi lidmi.

Technologie může do výuky přinést informace a situace, které vyvolávají zájem a potřebu žáků komunikovat a vyjadřovat vlastní myšlenky.

JAZYK JE MÉDIUM PRO SDĚLOVÁNÍ INFORMACÍ.

Bez informace není komunikace.



**"What do you mean we don't communicate?
I sent you e-mail on Monday."**



1. Most materials are in English 😊

<http://dotyk-ujep.blogspot.cz/2015/05/cile-vyuky-anglickeho-jazyka.html>

Why? Remember the Learning and acquisition principle.

2. No, you will **not** get a list of useful applications nor a portfolio of instant ELT activities...

Why

...the hell...

not?

...because the old proverb says:



“Give a man a fish and you feed him for a day; teach a man to fish and you feed him for a lifetime.”

Technology changes with increasing speed, both hardware and software. The principles remain.

The human brain – our hardware and software – does not change. We have to learn how to use it.



1. Physical

- Hands
- Eyes
- Spine
- Condition

2. Mental

- Concentration
- Social skills
- Addiction

© Randy Glasbergen
www.glasbergen.com



**"I want a computer that does what
I want it to do, not what I tell it to do!"**



Most internet pages are in English – the EL teachers can use this unique source of...

- Authentic texts, books, audio, video
- Teaching materials of all levels
- Methodological tips, activities, tutorials...
- Dictionaries
- Bad language examples
- Non-reliable information
- Junk of all types
- Omnipresent games and other distractions



AUTONOMY

Teach the students to enjoy the responsibility for their own learning

CREATIVITY

Doing is fun! Give your students a chance to create something they will be proud of.

SUCCESS

Positive (upward) spiral: effort – reaching the goal – success – motivation – more effort



<http://dotyk-ujep.blogspot.cz/2015/05/hot-potatoes.html>

- Individual work , independent
- Extra practice, revision
- Must offer excessive feedback
- NO ERRORS OR MISTAKES ALLOWED in the tasks!
- Make sure the students have a good chance to succeed

Why?

Any opinions?



What should a WebQuest teach?

- information search and evaluation
- language skills
- social skills
- cognitive skills (information processing)

How does a WebQuest motivate the students?

- offers autonomy
- enables creativity
- problem solving
- telling a story



A What should the teacher do?

- present text, images, sound, animations, video, links
- give the class a chance to think
- support creativity
- use the time wisely
- motivate the students

B What should we include?

- a functional combination of text, visual support and audio
- variability of all sorts
- empty space to be filled by the students' ideas
- motivating activities (games)
- feedback

“Board is a board is a board...”

<http://www.phrases.org.uk/meanings/15900.html>

What is the difference between a blackboard, a PC with a projector, an interactive board and a class full of PCs or tablets...

...from the point of view of an English teacher?





Listening is boring.

What is fun: listening WHILE downloading, comparing, recording, editing, mixing...

Freeware: Audacity

You should be able to

- open a file in Audacity
- edit the file: cut and paste, fade in/out, change speed, delete, add silence
- create a new file
- combine two files (e.g. speech + background music)
- insert silence (e.g. as a space for an answer)
- change the speed or pitch



Survival

<http://carolineott.webz.cz/survivalscenario.html>

ET encounter

<http://merunkova-broskev.wz.cz/scenario.html>

How to become a monk

<http://www.stefe.wz.cz/scenariouvod.html>

Space colonisation

<http://tbinka.webzdarma.cz/scenario.html>

Solving a crime

<http://barcusweb.wz.cz/scenario.html>



Vocabulary and grammar:

<http://vocabosaurus.cz/>

NASA for kids:

<http://www.nasa.gov/audience/forkids/kidsclub/flash/#.VVuUH7ntlHw>

BBC for kids:

<http://www.bbc.co.uk/skillswise/english/games>

Portfolio: co má žák umět?

<http://ejp.rvp.cz/>



Domácí úkol: připravte a vyzkoušejte v praxi „miniwebquest“ nebo HotPot. Zhodnoťte výsledek. Zadání webquestu a svůj komentář zašlete na **jana.pavlikova@ujep.cz**

Tablets at school – simple principles to remember:

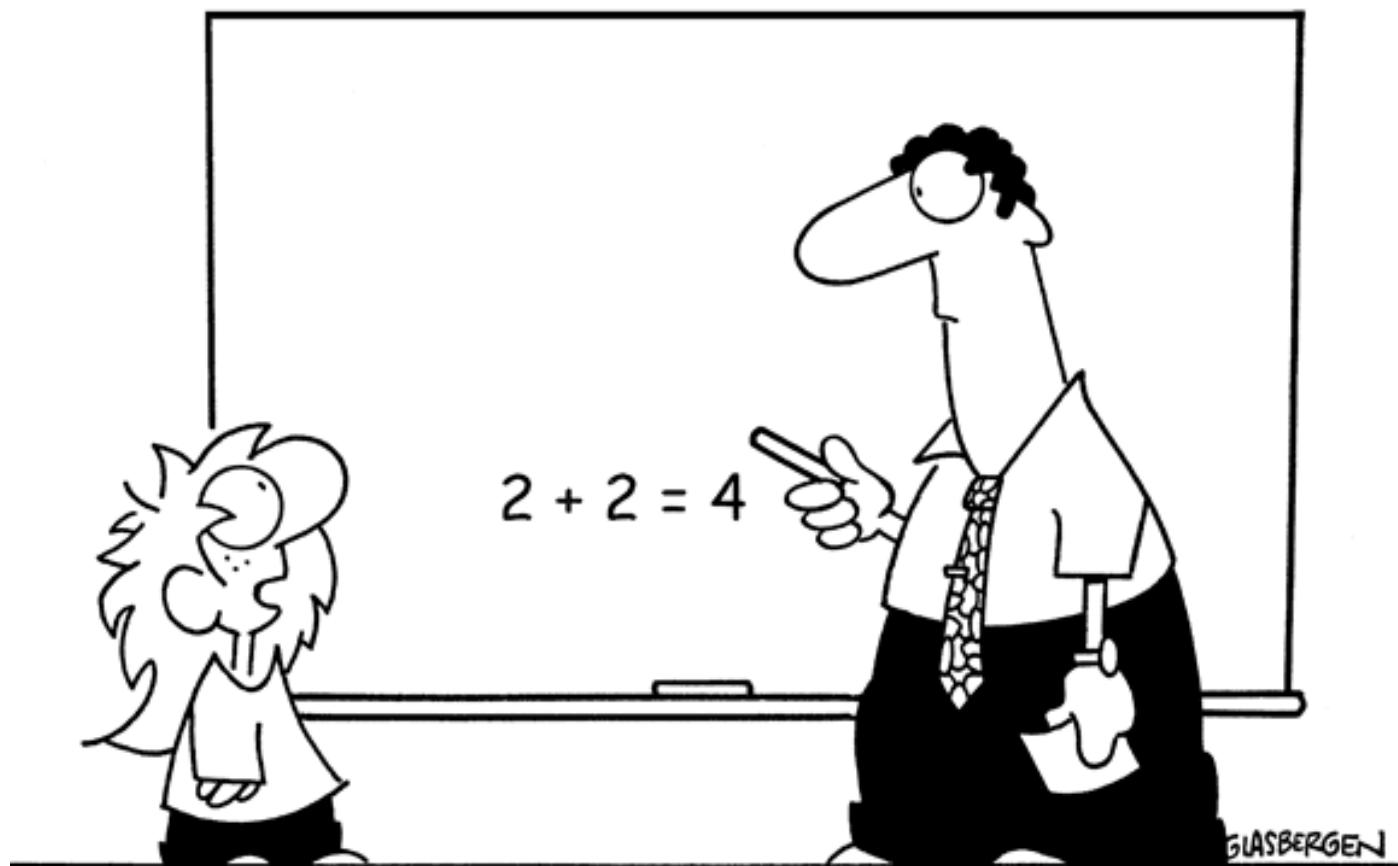


- A tablet is just an aid as any other
- Use e-learning for approx. 10 minutes per lesson, not all the time
- Set the aims and objectives in advance
- Focus on feedback
- Do things you want and like to do

For students:

- One task at a time
- Full concentration
- Small steps are more effective

© 2007 by Randy Glasbergen. www.glasbergen.com



“How can I trust your information when you’re using such outdated technology?”