



Název projektu: ICT jako nástroj inovace výuky

Reg. č. projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0040

Praktické využití on-line aplikací a freeware ve výuce českého jazyka

Autor: Mgr. Vojtěch Gybas

Toto je financováno z prostředků ESF prostřednictvím OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státního rozpočtu České republiky

Obsah

1	Moderní trendy využívání ICT ve výuce	3
1.1	Počítač vs. Tablet	3
1.2	Začlenění tabletu do školní infrastruktury	3
2	Operační systémy tabletu	4
2.1	Systém iOS.....	4
2.2	Systém Android	4
2.3	Systém Windows.....	4
3	Ovládání tabletu	5
3.1	Tablet s operačním systémem Windows	5
3.2	Tablet s operačním systémem Android	5
3.3	Tablet s operačním systémem iOS.....	6
4	Připojení k internetové síti	7
4.1	Operační systém iOS	7
4.2	Android operační systém	8
4.3	Windows operační systém	9
5	Tvorba dokumentů	11
5.1	Pages – textový editor.....	11
5.2	Numbers – tabulkový editor	14
5.3	Keynote – tvorba prezentací.....	17
6	Autorský zákon	20
6.1	Autorský zákon a základní pojmy	20
6.2	GOOGLE a využití vyhledávacích nástrojů.....	21
6.3	Zdroje bezplatných obrázků na internetu.....	22
6.4	Jak správně citovat	23
7	Výukové servery.....	24
7.1	Pravopisně.cz	24
7.2	Diktáty.cz.....	24
8	Výměna zkušeností	25
8.1	Odkazy na webové stránky věnované tabletům ve výuce	25
8.2	Operační systém iOS	25
8.3	Operační systém Android.....	26
9	Seznam obrázků.....	27
10	Použité zdroje	28

1 Moderní trendy využívání ICT ve výuce

1.1 Počítač vs. Tablet

Tablet je velmi efektivní nástroj pro okamžitou práci. Když potřebujete rychle najít nějakou informaci na internetu, nahlédnout do svých poznámek, přečíst si poštu, vyfotit si zajímavý nápad z tabule nebo sešitu žáka, zapsat si na konci hodiny kde jste skončili a jaký úkol jste zadali – zkrátka taková náhrada poznámkového bloku, chytrého telefonu a internetového prohlížeče.

Na rozdíl od počítače je tablet lehce přenositelný. Tablety využívají operační systémy, které jsou přizpůsobeny pro dotykové ovládání. Díky tomu je možné využít tablet i v situacích, kdy je použití počítače nepraktické. Tablet je také specifický svou integrací více zařízení. Běžnou výbavou tabletu je fotoaparát, který můžete využít k záznamu činnosti žáků, ke skenování či jako videokameru. Tablety obsahují mikrofon, který můžete využít nejen jako diktafon, ale i jako čidlo ve výuce fyziky.

1.2 Začlenění tabletu do školní infrastruktury

Na tablet se můžeme z pohledu školní infrastruktury dívat jako na počítač se specifickým způsobem ovládání a využitím. Zcela zásadní pro využití tabletu je možnost jeho připojení k počítačové síti - zejména pak k internetu. Již v menší míře je požadováno připojení k doménovým službám školní sítě. V případě doménových služeb se může vyskytnout požadavek na využití sdílených souborových svazků, popřípadě také připojení ke skeneru a tiskárně.

Základní pojmy týkající se školní infrastruktury:

- **wifi** - bezdrátová komunikace v počítačové síti. Je využíváno k připojení k existující počítačové síti v těch případech, kdy není efektivní využití klasického kabelového řešení.
- **bluetooth** - bezdrátová komunikace mezi zařízeními. Používá se zejména k přímému spojení dvou zařízení, například pro přenos souborů.
- **sdílená složka** - složka se soubory, která je přístupná v rámci počítačové sítě více uživatelům zároveň.

2 Operační systémy tabletu

V současné době existují tři nejrozšířenější operační systémy pro tablety. Jedná se o iOS firmy Apple, Android firmy Google a Windows firmy Microsoft.

2.1 Systém iOS

Systém iOS byl vytvořen firmou Apple a je určený výhradně pro mobilní zařízení vyráběné touto společností. Jedná se o iPad, iPhone a iPod touch. Mezi základní vlastnosti systému patří jeho vysoká spolehlivost, odolnost vůči virům a nižší mírou individuálního nastavení. Vzhledem k tomu, že je systém postaven pro konkrétní typ zařízení, je jeho běh většinou bezproblémový a rychlý. Společnost Apple systém pravidelně aktualizuje a životní cyklus pro zařízení je cca 4 roky.

Aplikace je možné instalovat výhradně z obchodu s aplikacemi AppStore. Systém iOS nepodporuje klasický souborový systém, veškeré soubory jsou předávány přímo konkrétním aplikacím.

2.2 Systém Android

Systém Android byl vytvořen společností Google a byl uvolněn pro volné použití. Díky tomu tento systém najdete na velkém množství zařízení ve všech cenových relacích. Každá firma si tento systém může přizpůsobit pro své zařízení, proto se jeho vzhled a ovládání může na různých zařízeních lišit.

Mezi základní vlastnosti systému patří zejména jeho obrovská konfigurovatelnost. Uživatel si může nastavit téměř jakoukoliv část systému dle svých preferencí. Nevýhodou pak může být vyšší míra nestability na levnějších zařízeních. Android podporuje otevřený souborový systém, ke kterému mohou přistupovat všechny aplikace.

Aplikace v systému Android se instalují z obchodu Google Play. Systém ale umožňuje instalaci aplikací přímo pomocí balíčků. Z toho důvodu však může být systém ohrožen viry.

2.3 Systém Windows

Operační systém Windows byl vytvořen firmou Microsoft a aktuálně je na tabletech ve verzi 8. Systém může být instalován na zařízení různých výrobců. Podobně jako u systému Android je tento systém dostupný na zařízeních ve všech cenových relacích.

Pro dotykové ovládání je určeno dlaždicové rozhraní Metro. Na tabletech s operačním systémem Windows je však možné pracovat na klasické ploše, tak jak ji známe ze stolních PC.

Na tabletech s OS Windows je možné provozovat také většinu klasických desktopových aplikací. Dále zde pak existuje obchod s aplikace pro mobilní zařízení Windows Store. Systém podporuje klasický souborový systém včetně možnosti připojení externích datových úložišť. Díky společnému základu s desktopových systémem zde existuje poměrně velké riziko napadení viry.

3 Ovládání tabletu

3.1 Tablet s operačním systémem Windows

Úvodní obrazovku Start na dotykových obrazovkách ovládat těmito základními způsoby:

- Obrazovku Start posouváme do boků prstem.
- Pokud stáhnete prsty k sobě, přehled Startu se zmenší.
- Pokud stáhnete prst ze shora nebo zdola, objeví se nabídka dalších funkcí, stejně jako při stisknutí pravého tlačítka myši.

Pokud máte připojenou myš, můžete ovládat obrazovku Start takto:

- Posun plochy Start (seřazeno od nejpohodlnějšího k nejpohodlnějšímu) kolečkem myši
- Najetím myši do strany
- Chycením posuvníku dole
- Klávesovými šipkami¹

3.2 Tablet s operačním systémem Android

Úvodní obrazovku tabletu ovládáme:

- posouváním jednoho prstu do stran – můžeme tak přepínat mezi jednotlivými domovskými plochami tabletu.

Pokud stáhneme dva prsty k sobě na úvodní ploše, zobrazí se nabídka:

- přidání nové pracovní plochy
- odebrání pracovní plochy

¹ Citováno z <http://www.new-windows.estranky.cz>

Pokud se dotkneme pracovní plochy jedním prstem a držíme jej na ploše, máme k dispozici:

- nastavení pozadí pracovní plochy
- přidání ikony aplikace a widgetu nástroje na pracovní plochu
- možnost vytvořit novou složku
- přidat novou stránku pracovní plochy

3.3 Tablet s operačním systémem iOS

Charakteristika jednotlivých ovládacích gest:

- 1 prst
 - posun mezi pracovními plochami
 - klepnutím na ikonu aplikace – otevře se
 - podržením prstu na ikoně aplikace – roztřese se, můžeme odinstalovat
 - od okraje shora dolů – vysunu oznamovací lištu
 - od okraje zespod nahoru – vysunu lištu s rychlými ovládacími prvky
 - od okraje zleva doprava – funkce tam a zpět v prohlížeči Safari
- 2 prsty
 - zoomování obrazovky na internetu
 - zvětšení obrázku
 - natáčení obrázku
 - pohyb ve specifických aplikacích
- 4 prsty
 - zespod nahoru po obrazovce – vyvolání funkce multitasking
 - zleva doprava a naopak – přesun mezi jednotlivými aplikacemi
- 5 prstů
 - shrábnutí prsty k sobě na ploše – ukončení aplikace, ve které se nacházíme

4 Připojení k internetové síti

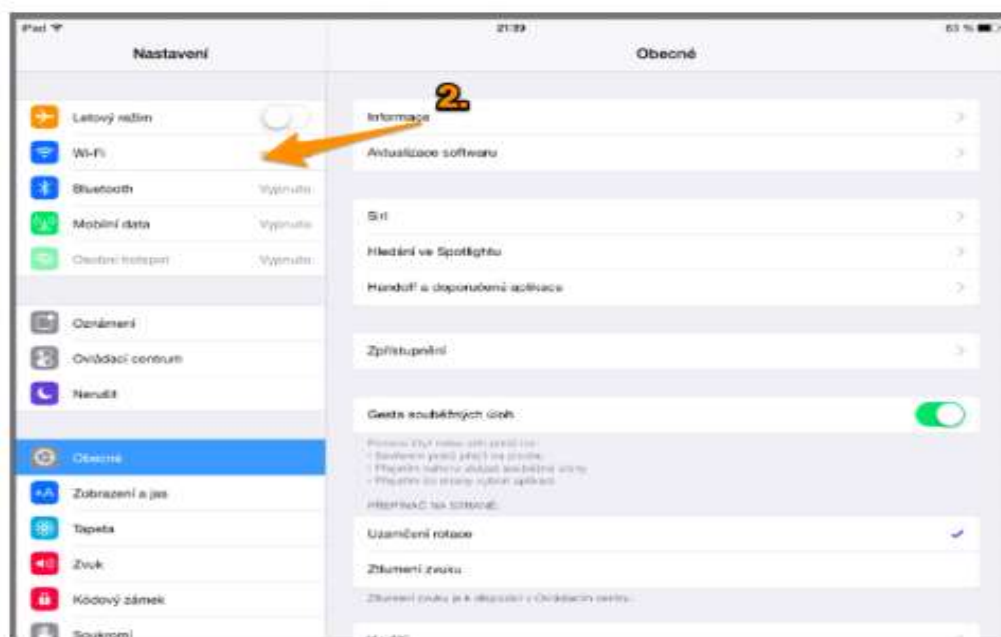
4.1 Operační systém iOS

Internetové připojení nastavíme v aplikaci NASTAVENÍ.



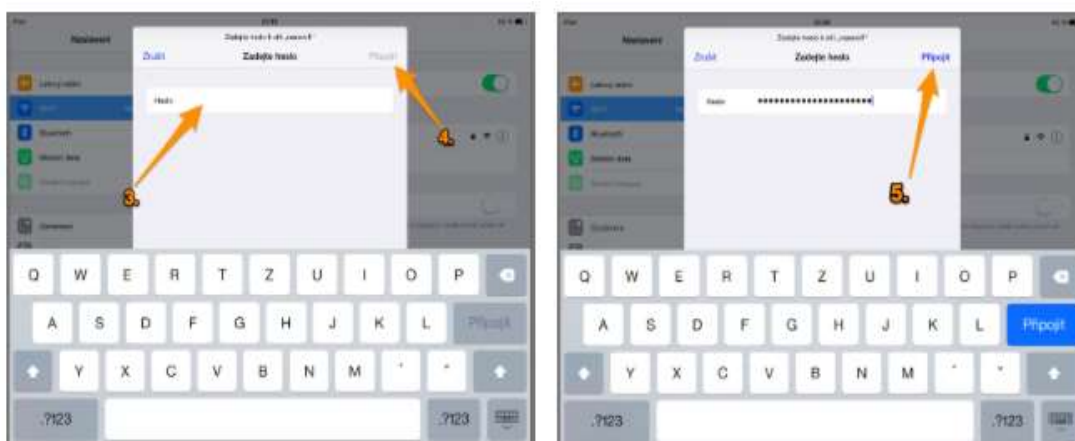
Obrázek 1 Aplikace Nastavení - iOS

Klepeme na řádek WI-FI.



Obrázek 2 Vyhledávání wi-fi připojení - iOS

Vybereme název wi-fi sítě, ke které chceme zařízení připojit a vepíšeme heslo. Jakmile napíšeme heslo, volba "připojit" zmodrá.



Obrázek 3 Vložení hesla - iOS

Jakmile je volba “připojit” modrá, klepneme na ni. Nyní jsme připojeni k wi-fi síti.

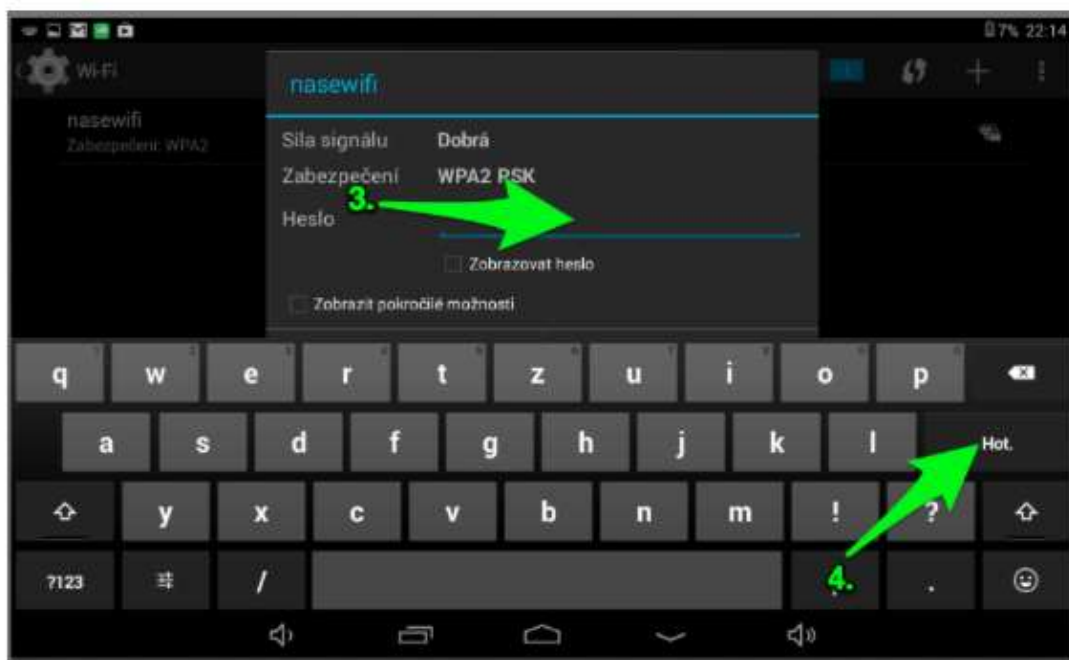
4.2 Android operační systém



Obrázek 4 Aplikace Nastavení - Android

Klepneme na ikonu aplikace NASTAVENÍ

Vybereme nabídku wi-fi připojení a vybereme síť, ke které se chceme připojit.

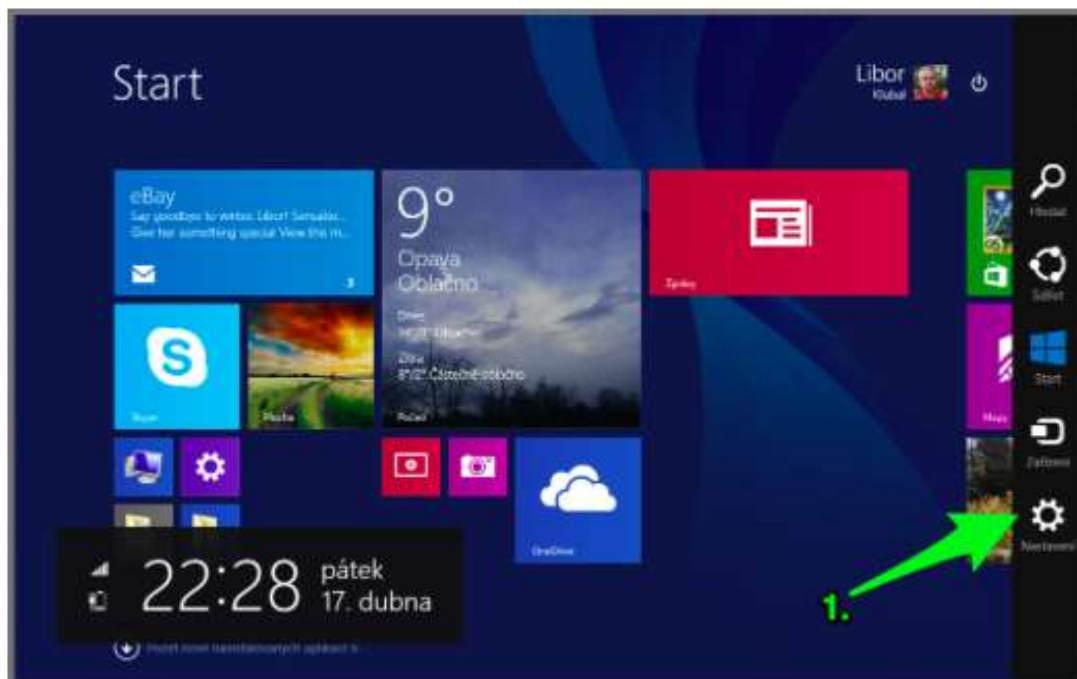


Obrázek 5 Vložení hesla wi-fi - Android

Napišeme heslo k vybrané wi-fi síti. Klepnutím na tlačítko “hotovo” se k síti připojíme.

4.3 Windows operační systém

Klepneme na ikonu aplikace NASTAVENÍ



Obrázek 6 Aplikace Nastavení - Windows



Obrázek 7 Vyhledávání wi-fi připojení - Windows

Vybereme wi-fi síť, ke které chceme zařízení připojit.

Po vyzvání napsání hesla - napíšeme heslo. Poté můžeme kliknout na tlačítko připojit.

Nyní jsme připojeni k wi-fi síti.

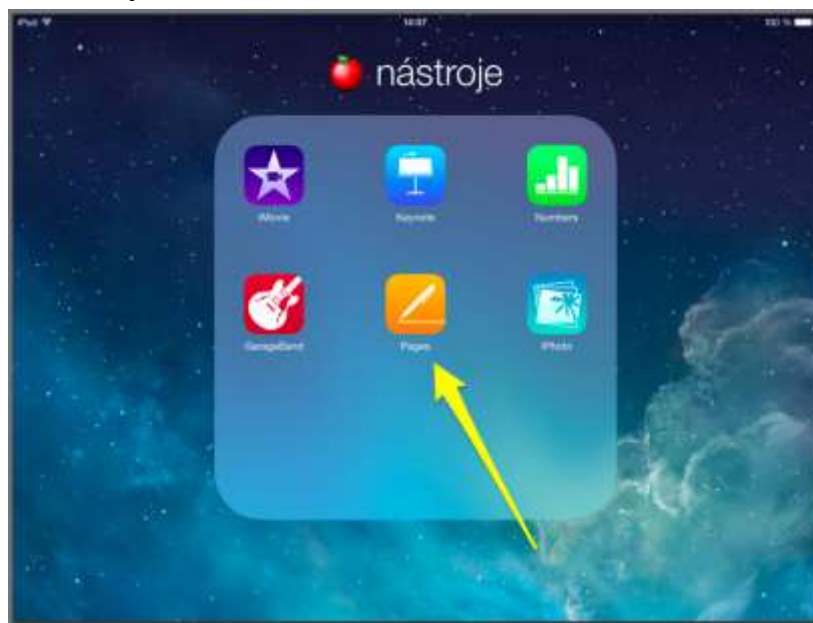


Obrázek 8 Připojení k síti - Windows

5 Tvorba dokumentů

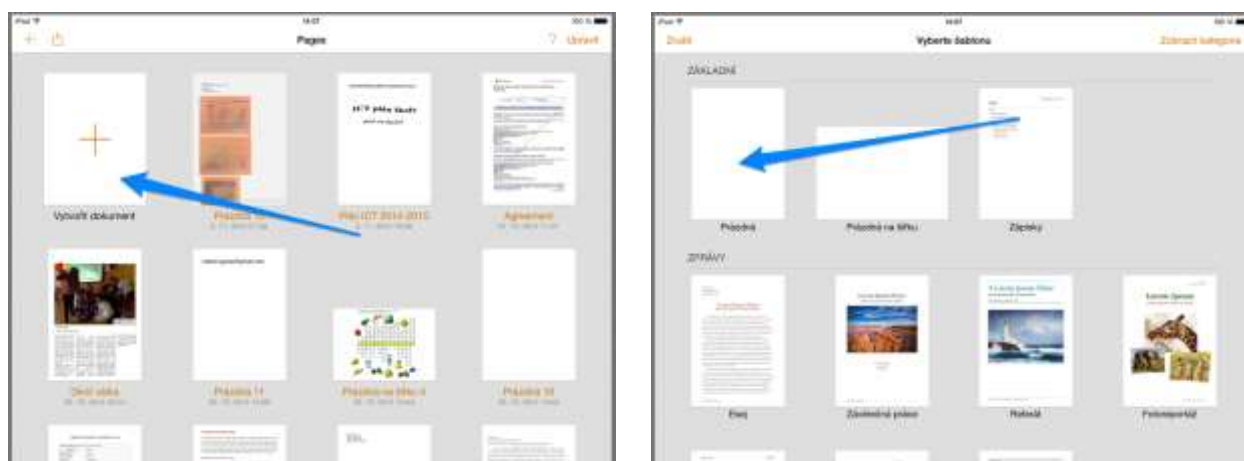
Pro tvorbu dokumentů je nejvhodnější využívat aplikace, které jsou přímo od výrobce a úzce korespondují s operačním systémem tabletu. (Můžeme však také použít balíček Microsoft – pro tablety, který je zdarma.).

5.1 Pages – textový editor



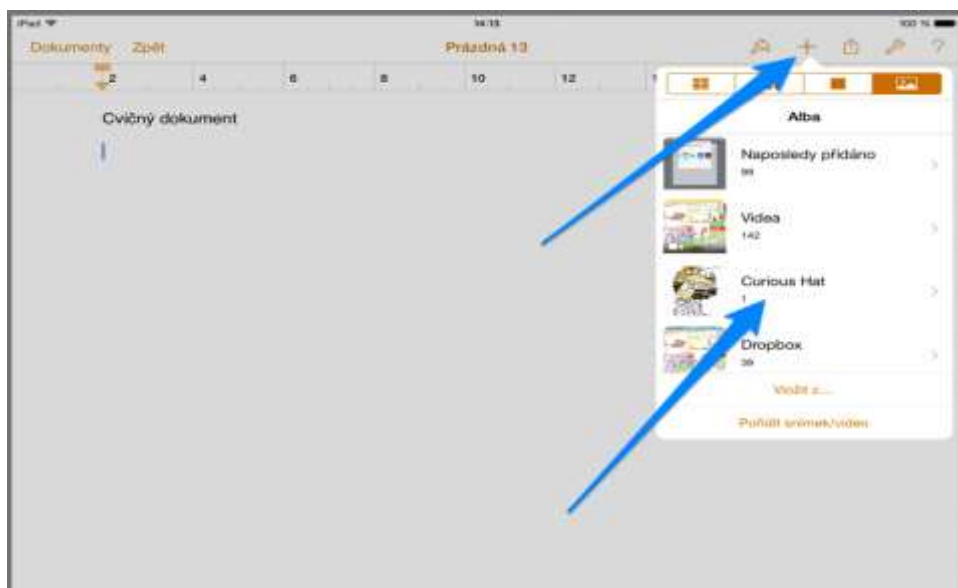
Obrázek 9 Pages - textový editor

Nový dokument můžeme začít vytvářet po kliknutí na tlačítko + (vytvořit nový dokument). Ihned máme k dispozici řadu hotových šablon, které můžeme použít, změníme pouze jejich textový obsah, nebo začneme s čistou stránkou.



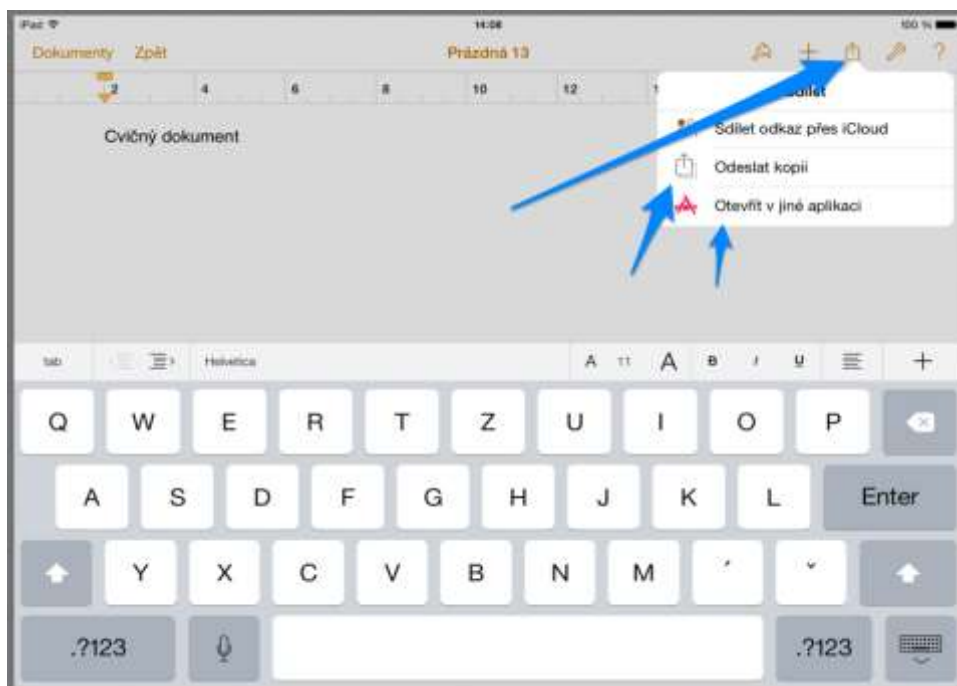
Obrázek 10 Nabídka možností aplikace Pages

Do textu můžeme vkládat multimediální prvky – obrázky (můžeme využít obrázky a foto z Obrázků, nebo si je ihned vyfotit, nebo využít cloudového úložiště), videa, hypertextové odkazy, geometrické tvary, grafy, tabulky.

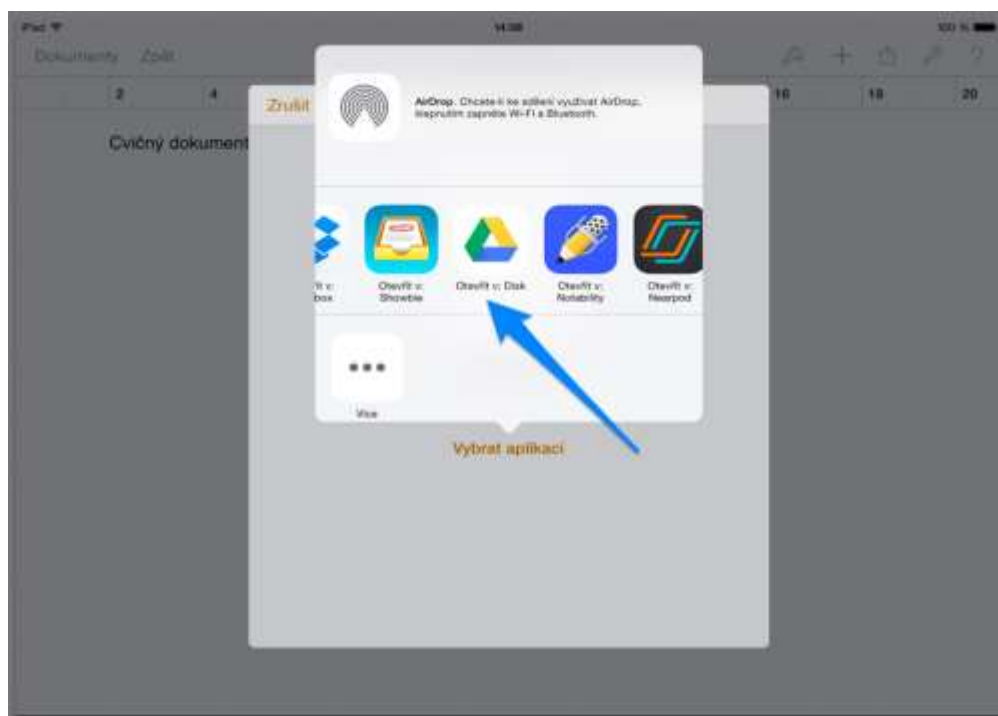
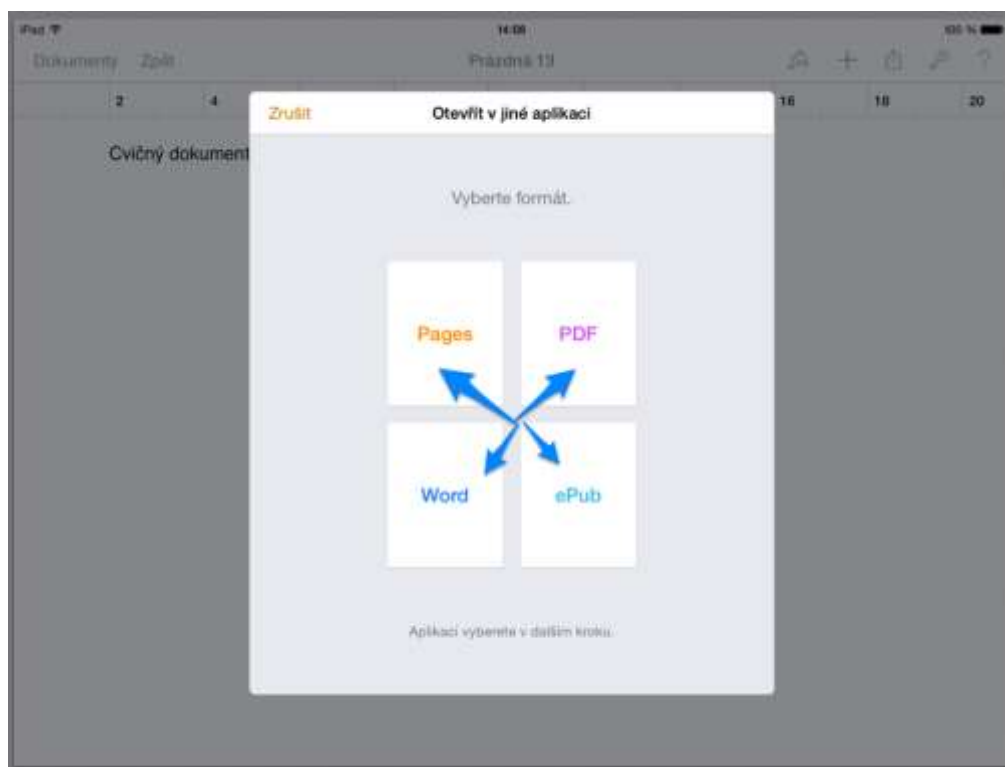


Obrázek 11 Vkládání multimediálních prvků v rámci aplikace Pages

Výsledný dokument můžeme rychle odeslat „Odeslat kopii“ např. mailem, jednoduše sdílet prostřednictvím „Otevřít v jiné aplikaci“. Pages nám dokument převede na formát .pages, .pdf, .doc, .epub a následně jej můžeme otevřít např. v naší cloudové službě.

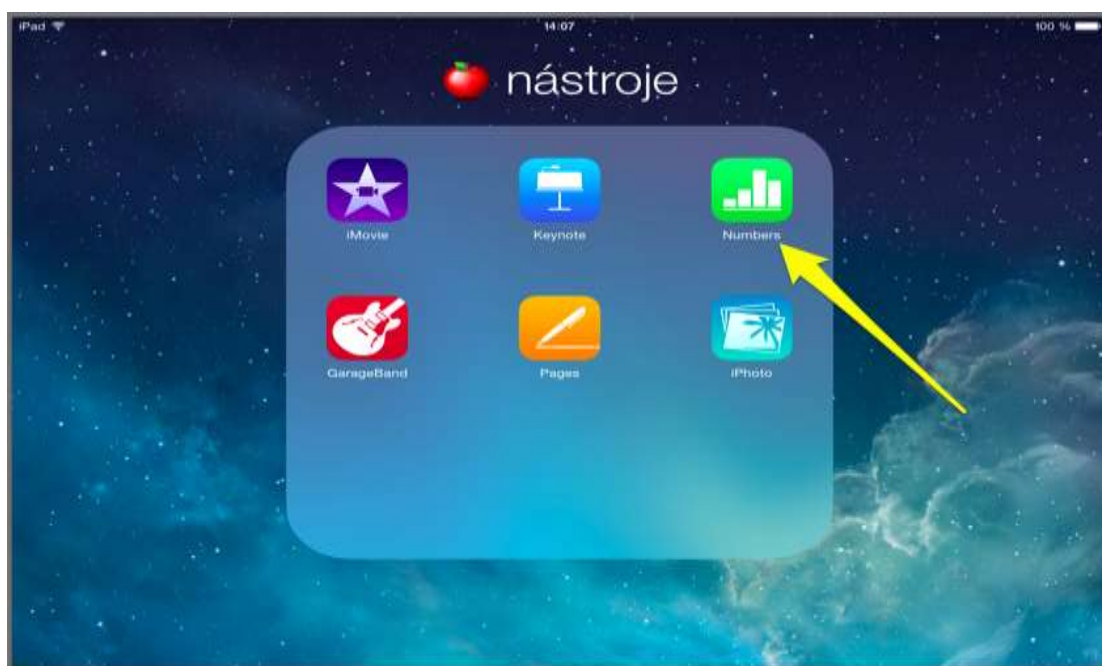


Obrázek 12 Odeslání vytvořeného dokumentu v aplikaci Pages



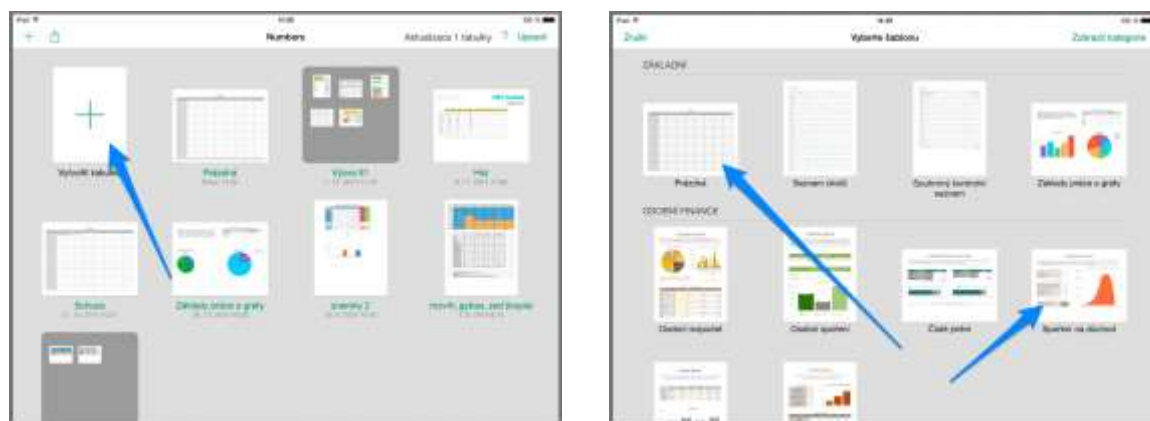
Obrázek 13 Otevření vytvořeného dokumentu - výběr vhodné aplikace

5.2 Numbers – tabulkový editor



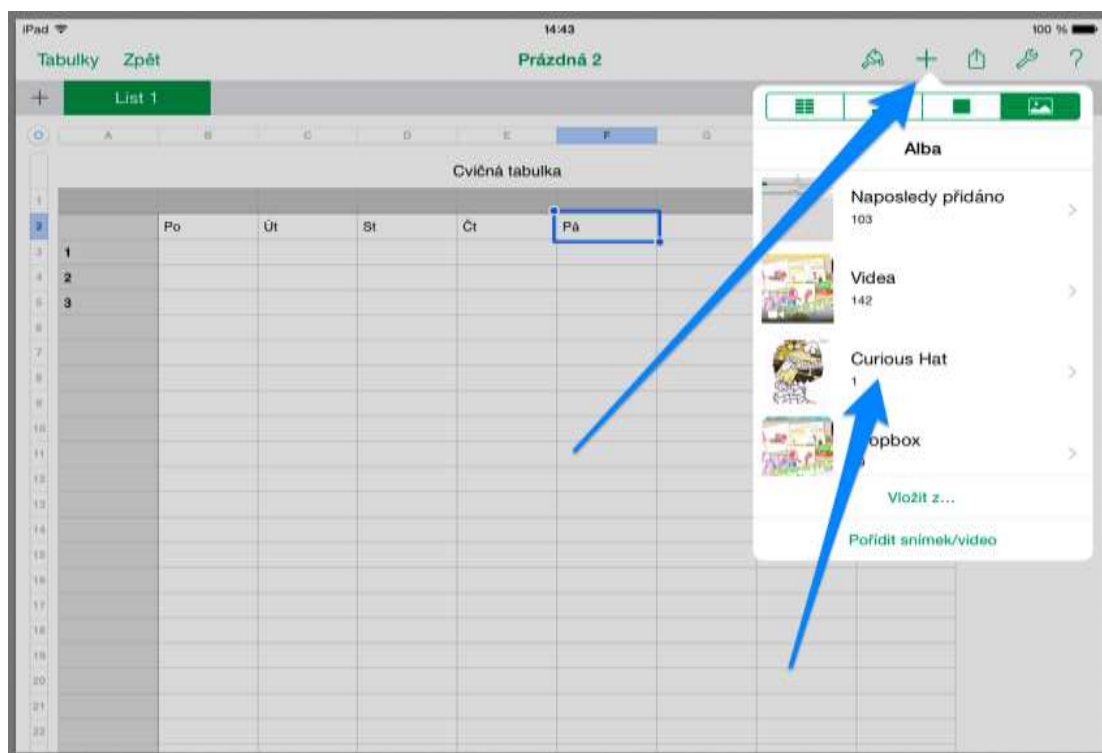
Obrázek 14 Numbers - tabulkový editor

Nový dokument můžeme začít vytvářet po kliknutí na tlačítko + (vytvořit nový dokument). Ihned máme k dispozici řadu hotových šablon, které můžeme použít, změníme pouze jejich buňkový obsah, nebo začneme s čistou stránkou.



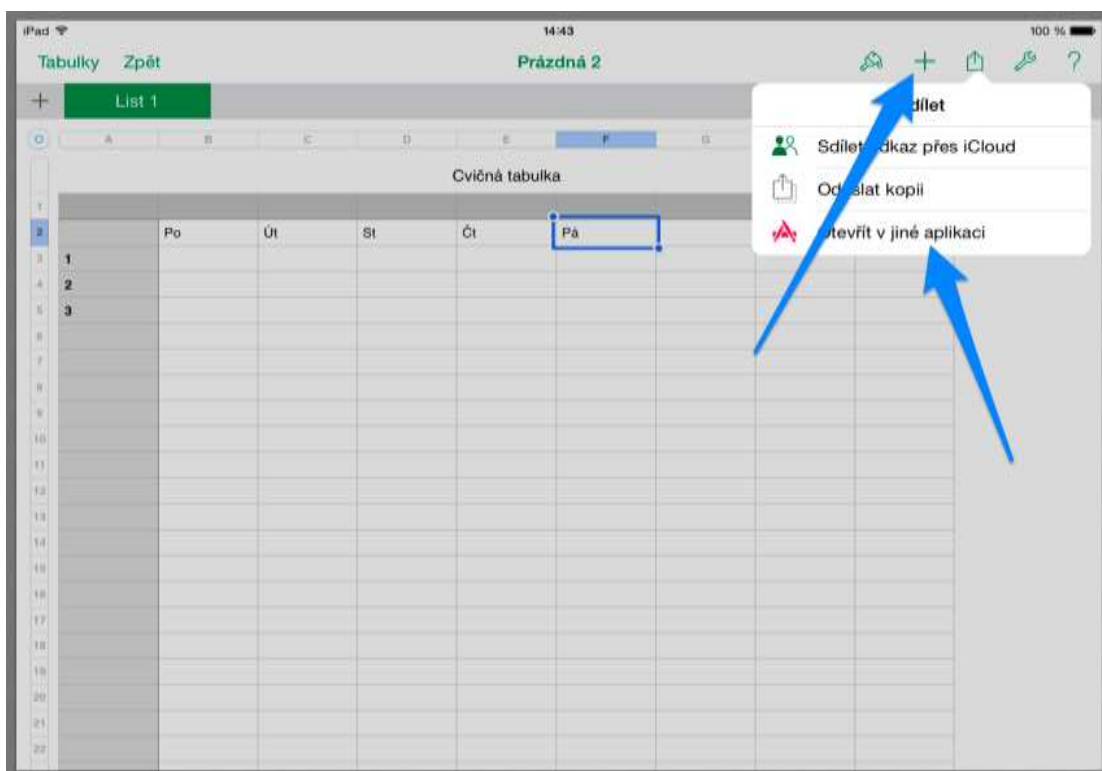
Obrázek 15 Nabídka možností aplikace Numbers

Pod buňky můžeme vkládat multimediální prvky – obrázky (můžeme využít obrázky a foto z Obrázků, nebo si je ihned vyfotit, nebo využít cloudového úložiště), videa, hypertextové odkazy, geometrické tvary, grafy, tabulky.

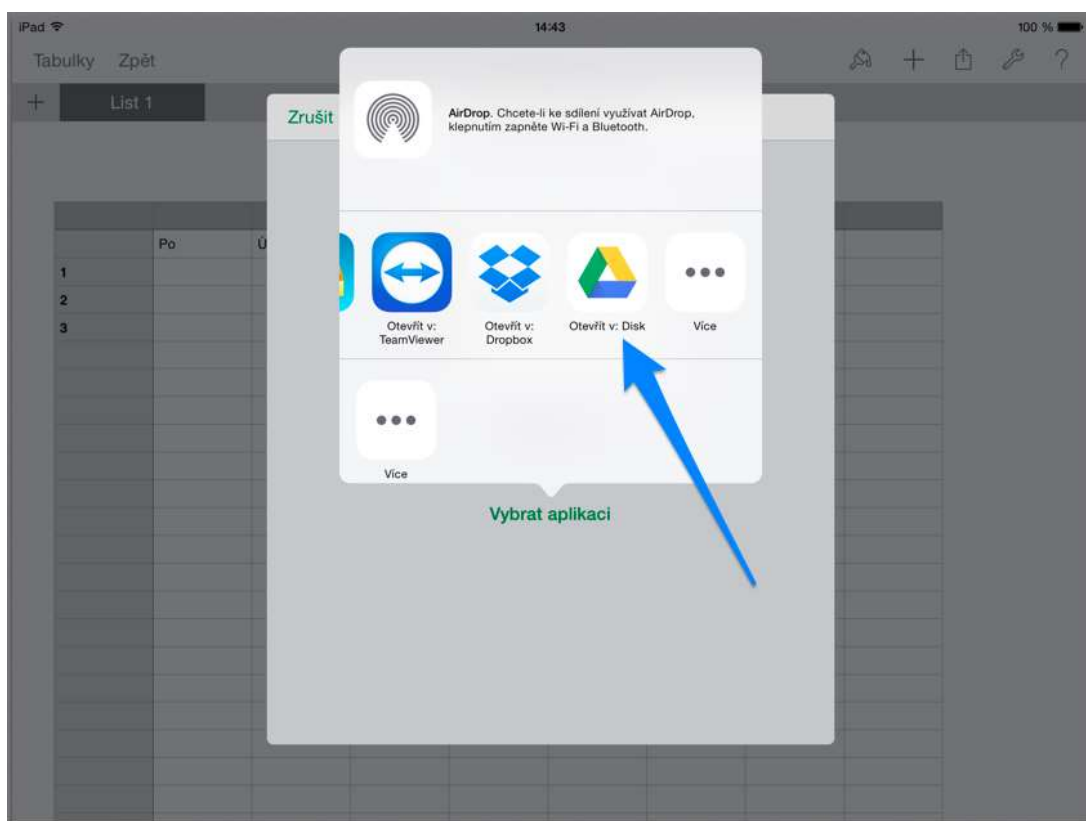
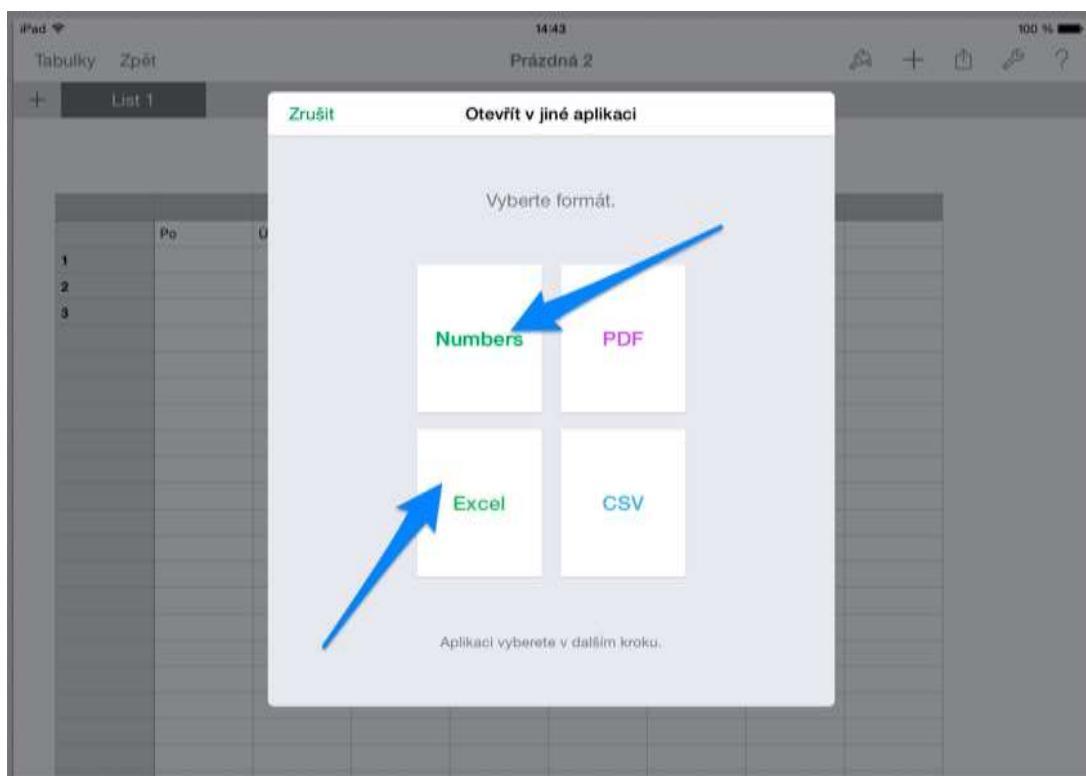


Obrázek 16 Vkládání multimediálních prvků v rámci aplikace Numbers

Výsledný dokument můžeme rychle odeslat „Odeslat kopii“ např. mailem, jednoduše sdílet prostřednictvím „Otevřít v jiné aplikaci“. Pages nám dokument převede na formát .numbers, .pdf, .excel, .csv a následně jej můžeme otevřít např. v naší cloudové službě.

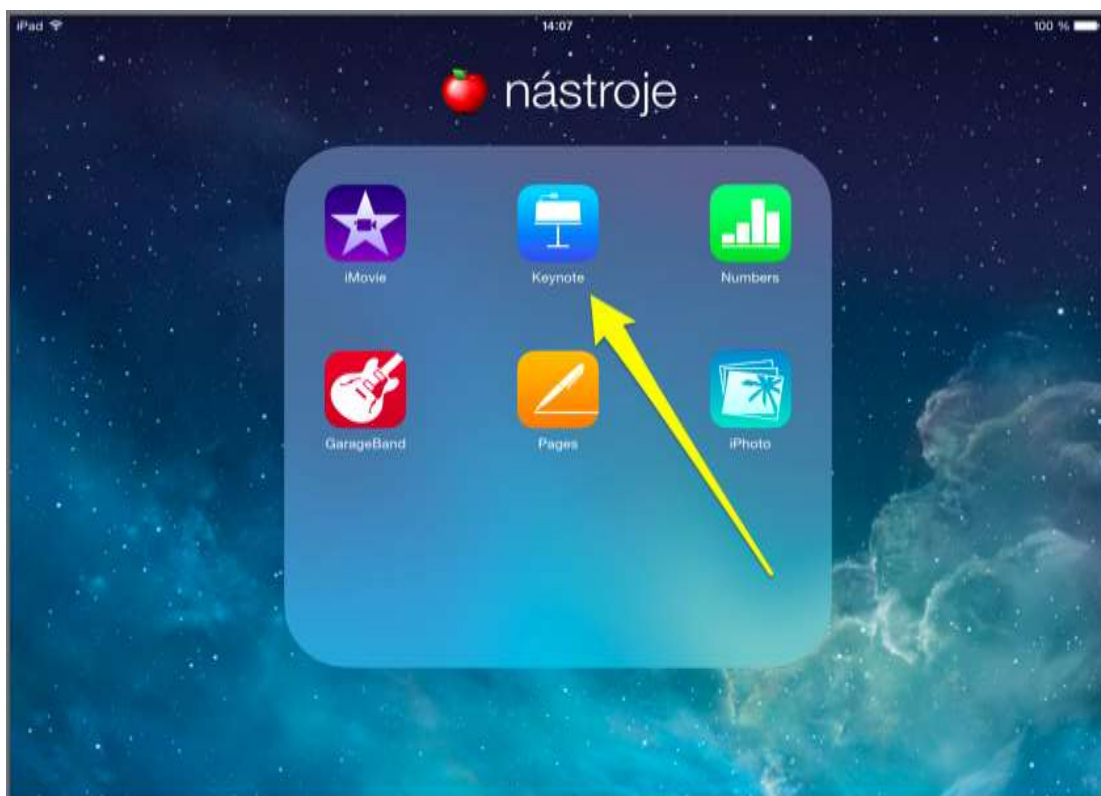


Obrázek 17 Odesílání souboru vytvořené v aplikaci Numbers



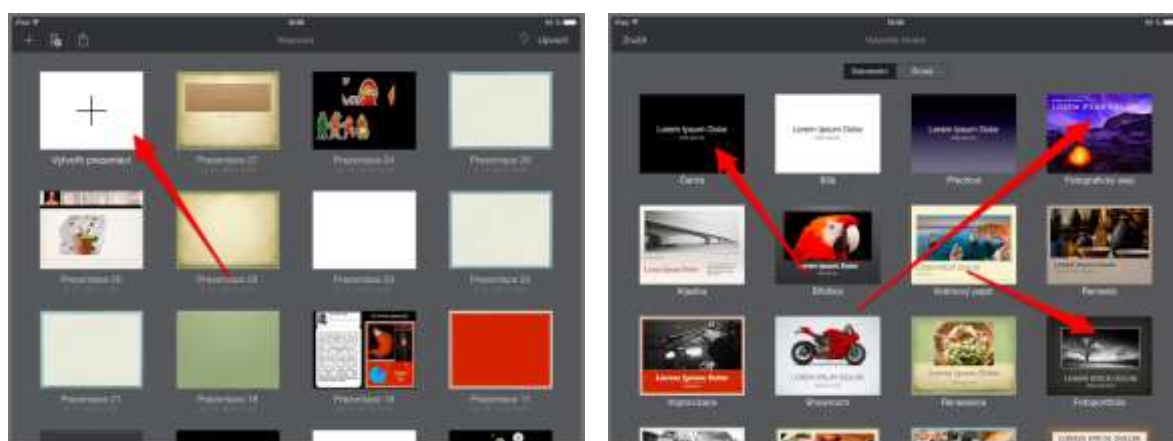
Obrázek 18 Výběr vhodné aplikace pro otevření vytvořeného dokumentu

5.3 Keynote – tvorba prezentací



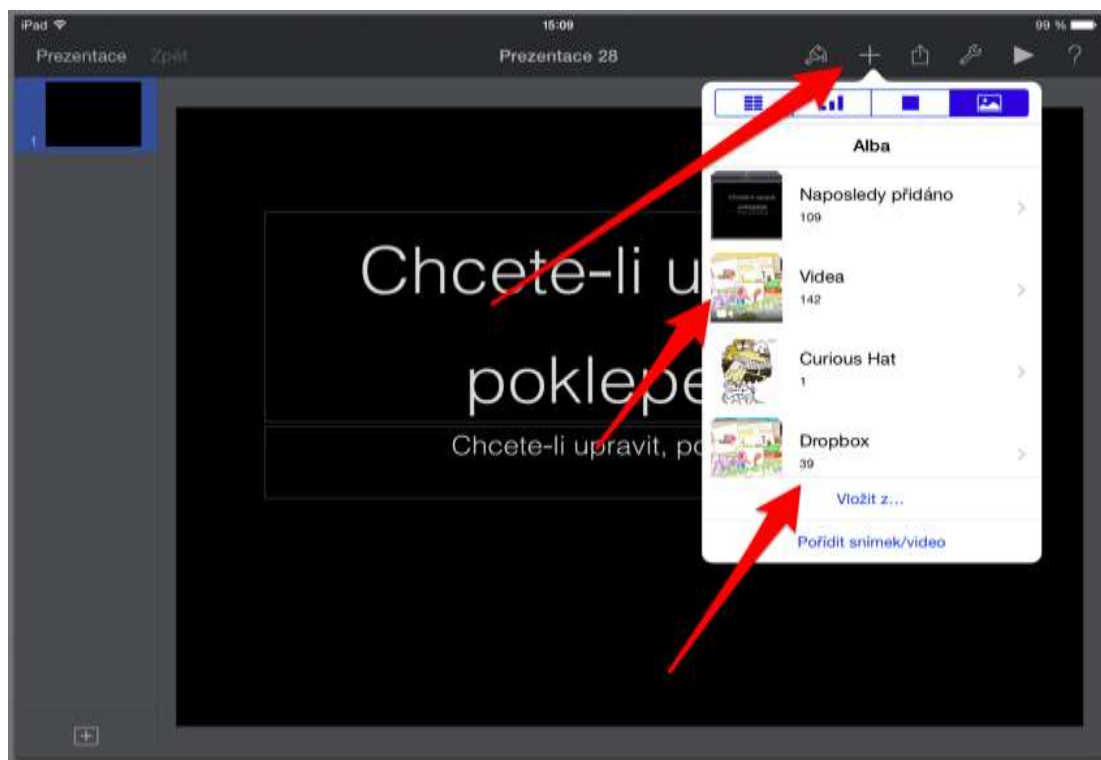
Obrázek 19 Keynote – tvorba prezentací

Novou prezentaci můžeme začít vytvářet po kliknutí na tlačítko + (vytvořit nový dokument). Ihned máme k dispozici řadu hotových šablon, které můžeme použít, vybereme si pouze jejich grafickou podobu, kterou chceme použít pro svou prezentaci.



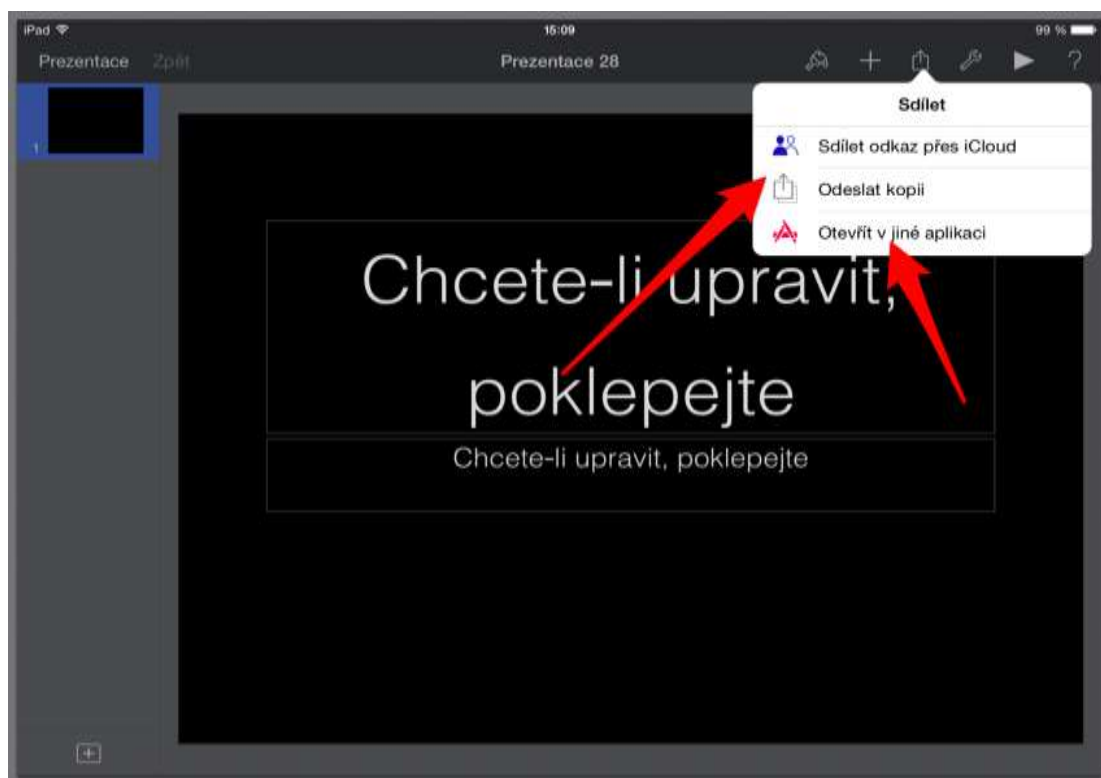
Obrázek 20 Nabídka možností aplikace Keynote

Do jednotlivých slidů prezentace můžeme vkládat multimediální prvky – obrázky (můžeme využít obrázky a foto z Obrázků, nebo si je ihned vyfotit, nebo využít cloudového úložiště), videa, hypertextové odkazy, geometrické tvary, grafy, tabulky.

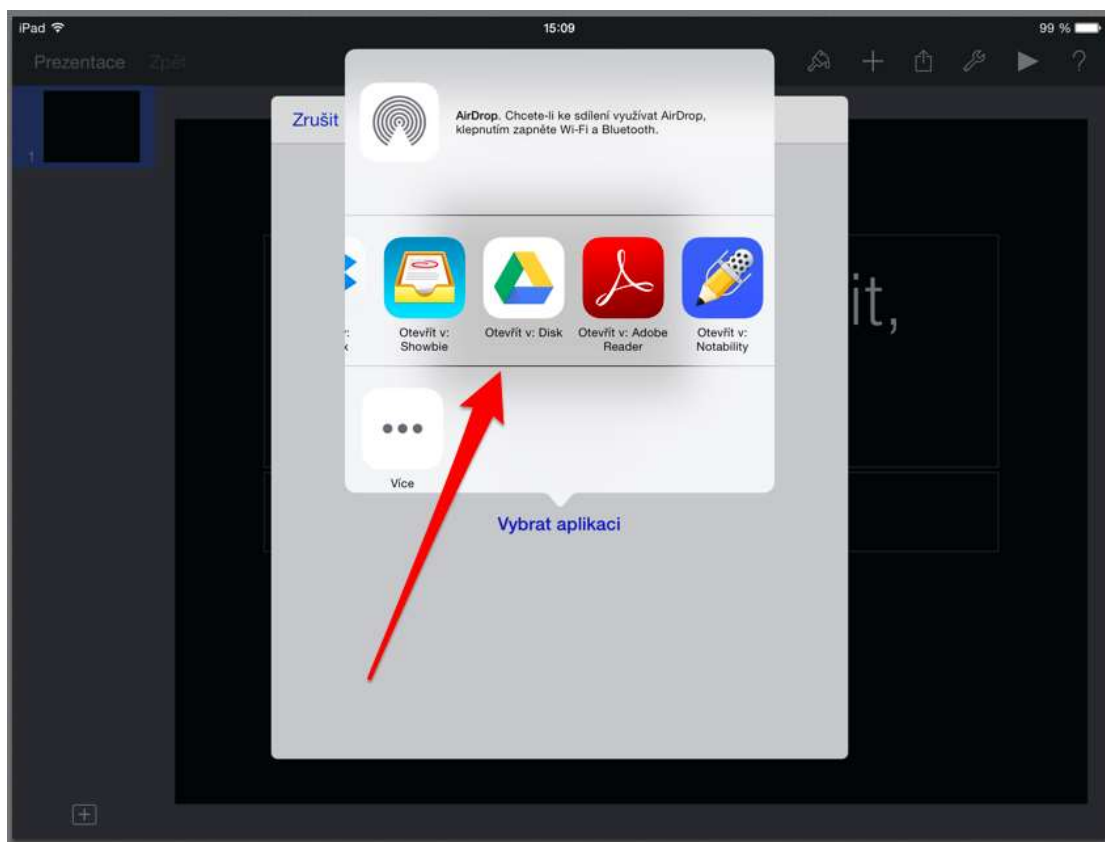
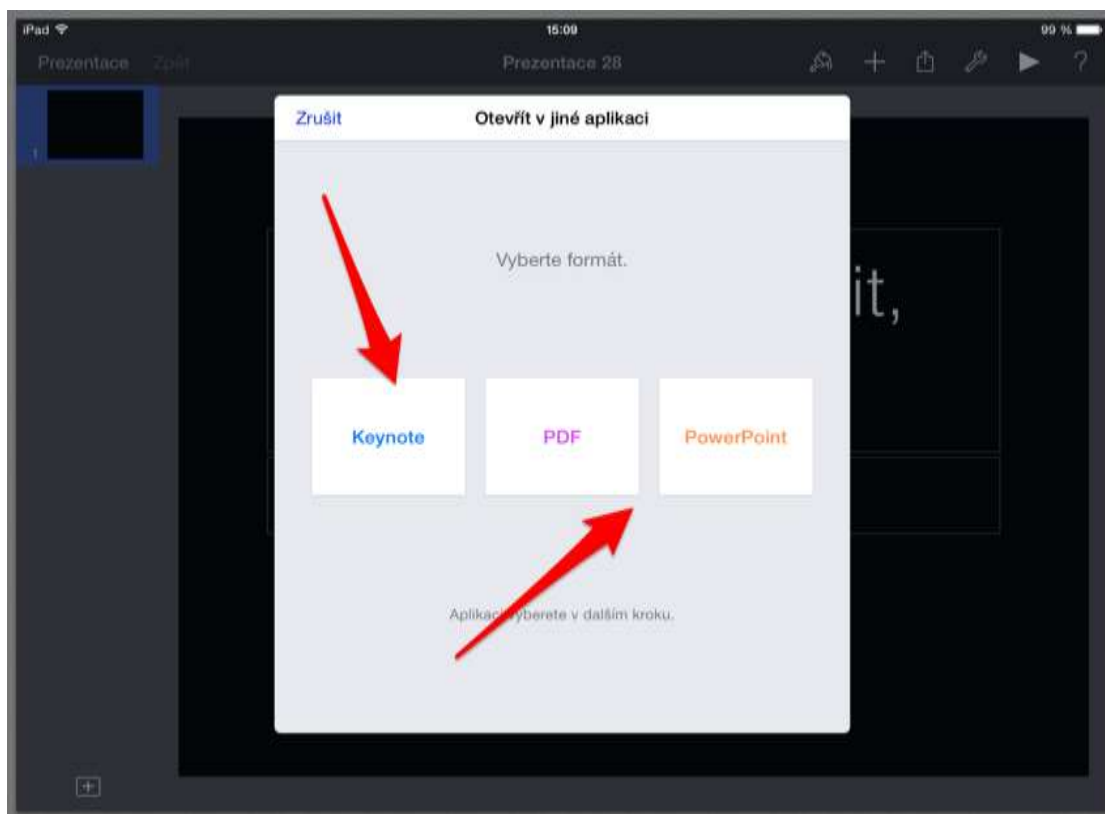


Obrázek 21 Vkládání multimediálních prvků v aplikaci Keynote

Výsledný dokument můžeme rychle odeslat „Odeslat kopii“ např. mailem, jednoduše sdílet prostřednictvím „Otevřít v jiné aplikaci“. Pages nám dokument převede na formát .keynote, .powerpoint, .pdf, a následně jej můžeme otevřít např. v naší cloudové službě.



Obrázek 22 Odeslání dokumentu vytvořeného v aplikaci Keynote



Obrázek 23 Výběr vhodné aplikace pro otevření dokumentu vytvořeného v aplikaci Keynote

6 Autorský zákon

6.1 Autorský zákon a základní pojmy



Obrázek 24 Autorské dílo

Autorským dílem pak není myšlenka, námět, vědecká teorie, objev, princip, vzorec, statistický graf, výtvar tradiční lidové kultury nebo úřední dílo.

♦ autor (autorka)

PYDUBREUCQ. *Openclipart* [online]. [cit. 20.9.2014].
Dostupný na WWW: <http://goo.gl/q86PxF>



Autorem díla je osoba, která dílo vytvořila.
(Autorem souborného díla* je pak ten, kdo takové dílo sestavil.)

♦ spoluautorství



Spoluautorství je autorské právo k dílu, které vzniklo společnou tvůrčí činností dvou nebo více autorů.



Licence: [CC0 Public Domain / FAQ](#)
Volné pro komerční užití / Není nutné uvádět zdroj

* Souborným dílem je sborník, tedy např. časopis, encyklopedie, antologie, pásmo, výstava nebo jiný soubor nezávislých děl (§2 odst. 5 autorského zákona).

♦ školní dílo

Licence: [CC0 Public Domain / FAQ](#)
Volné pro komerční užití / Není nutné uvádět zdroj

Školní dílo je dílo vytvořené žákem nebo studentem ke splnění školních nebo studijních povinností vyplývajících z jeho právního vztahu ke škole nebo školskému či vzdělávacímu zařízení.



Obrázek 25 Autor, spoluautorství a školní dílo

Majitelem práv je v tomto případě autor, tedy žák či student.

◆ zaměstnanecké dílo



Zaměstnanecké dílo je dílo vytvořené zaměstnancem ke splnění povinností vyplývajících z pracovněprávního či služebního vztahu k zaměstnavateli.

Licence: CC0 Public Domain / FAQ

Volné pro komerční užití / Není nutné uvádět zdroj

Oprávnění k výkonu práv zaměstnaneckého díla nese zaměstnavatel*. Autor má za jistých podmínek právo požádat zaměstnavatele o udělení licence k užití díla.

Obrázek 26 Zaměstnanecké dílo

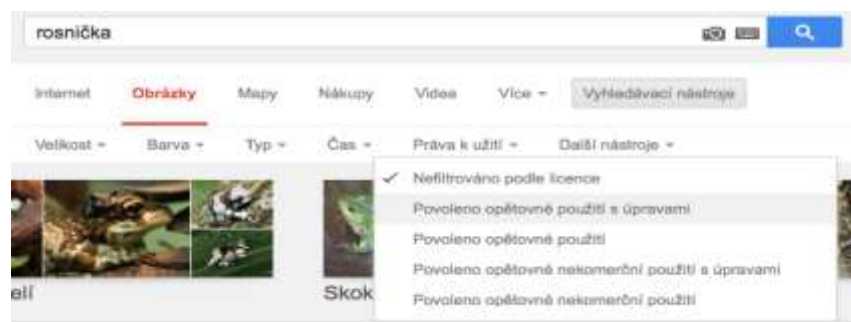
6.2 GOOGLE a využití vyhledávacích nástrojů

Vyhledávač Google (www.google.com nebo www.google.cz) dovolují využít tzv. Vyhledávací nástroje.



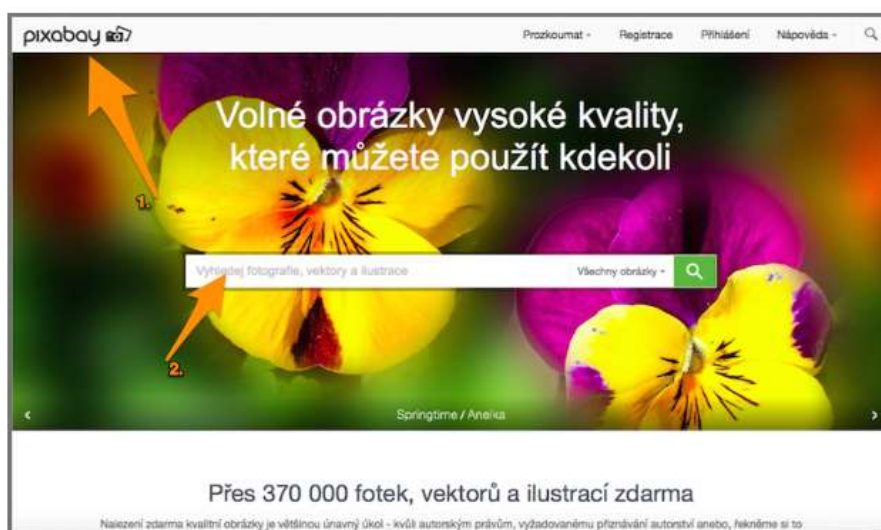
Obrázek 27 Vyhledávač Google

Při vyhledávání obrázků či fotografií, které bychom rádi ve svých učebních materiálech využili, je to velmi rychlý a efektivní pomocník. V nabídce Vyhledávacích nástrojů stačí zvolit Práva k užití a možnost „Povoleno opětovné použití s úpravami“. Vyhledávač pak sám nabídne obrázky, u kterých autor tuto možnost povolil.



Obrázek 28 Použití vyhledávače Google

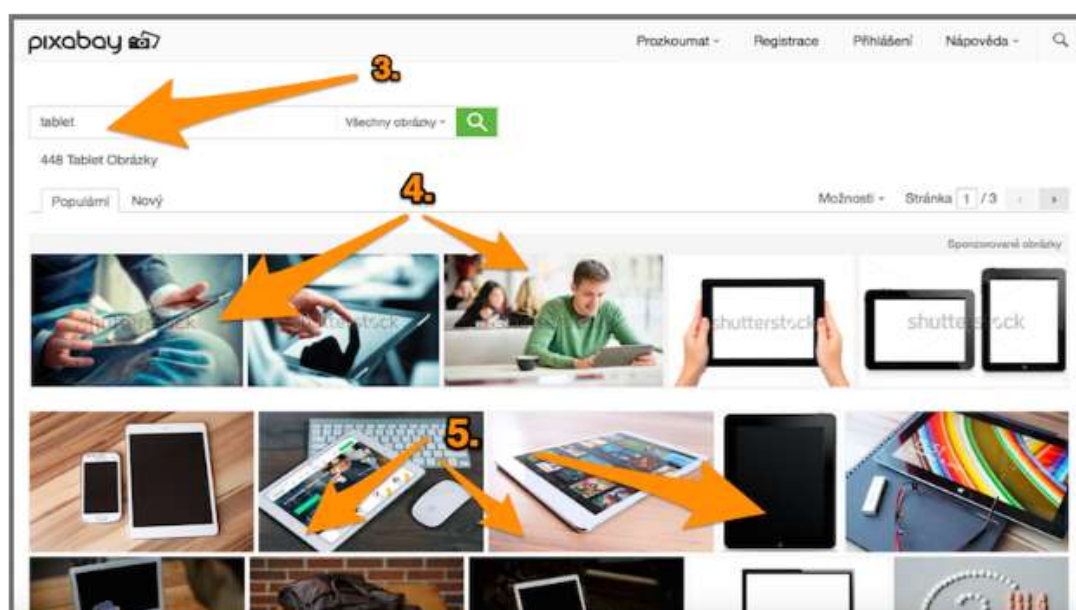
6.3 Zdroje bezplatných obrázků na internetu



Obrázek 29 Pixabay - úvodní stránka

V internetovém prohlížeči otevřeme webovou stránku www.pixabay.com, která obsahuje rozsáhlou databázi obrázků, které nejsou limitovány autorskými právy.

Můžeme si vyhledat jakýkoliv obrázek. Vyhledávat lze v libovolném jazyku. Zkusíme vyhledat slovo “tablet”.



Obrázek 30 Vyhledávání na pixabay

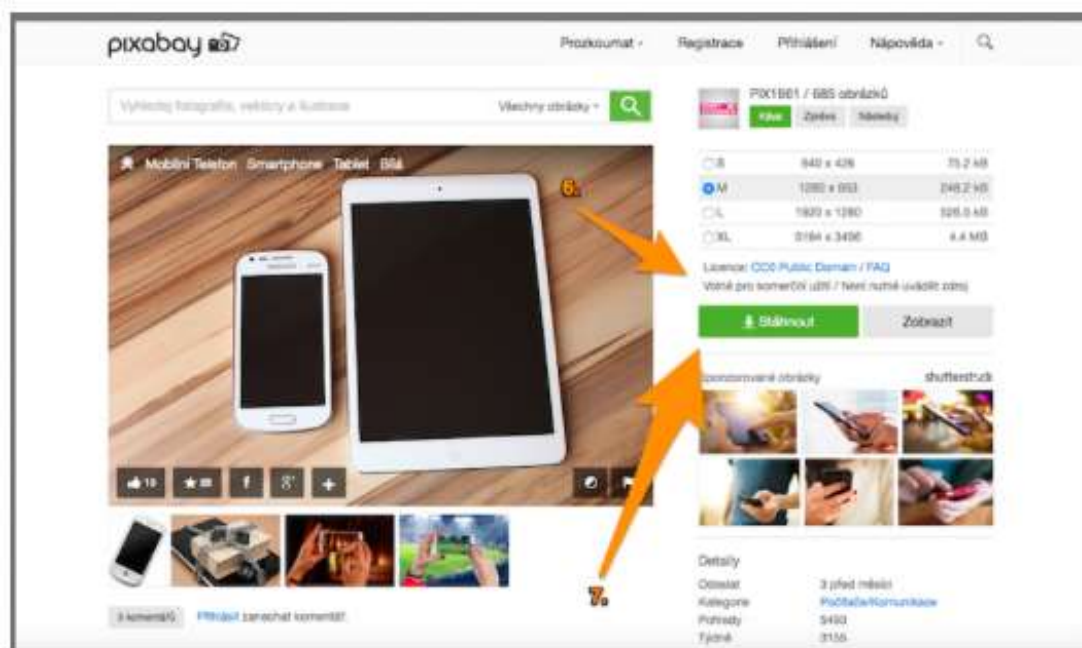
Vyhledáváme slovo “tablet”. Stiskneme ikonu lupy. Nyní máme k dispozici obrázky vyhledané na slovo “tablet”.

První řádek nabídnutých vyhledaných obrázků obsahuje vodoznak SHUTERSTOCK. Obrázky z tohoto řádku nestahujeme. Tyto obrázky jsou placené a odkazují na další webovou stránku.

Od druhého řádku nakonec můžeme stahovat libovolný obrázek. Ty už jsou FREE.

Obrázek je skutečně omezený z autorských práv. Můžeme si to zkontrolovat v pravé části webové stránky u informací o obrázku.

Poté už můžeme vybraný obrázek uložit do počítače - klikem na “stáhnout”.



Obrázek 31 Stahování obrázků z pixabay

6.4 Jak správně citovat

V případě jakéhokoli užití díla jiného autora je vždy nutné správně **citovat**, tedy uvést autora a několik dalších důležitých informací. Součástí uveřejnění díla pak v místě jeho užití musí být současně i správná citace. **Uvést zdroj** užitého díla pouze v konečném shrnutí vlastního materiálu nemusí odpovídat některým právním formulacím. Je tedy důležité pracovat obezřetně a pečlivě. Odborníci tvrdí, že už uskupení deseti slov může být považováno za autorské dílo.

Chceme-li užít dílo např. na internetu, je důležité zvážit jeho rozsah. Do autorského práva nezasahujeme, pokud do svého materiálu použijeme „v odůvodněné míře **výňatky** ze zveřejněných děl jiných autorů“. Rozsah těchto výňatků zákon dále nedefinuje.

Citace dokumentů a bibliografické odkazy definuje norma ČSN ISO 690 (01 0197), platná od 1.4.2011, citace elektronických dokumentů pak norma ČSN ISO 690-2. Ke správnému citování užitého díla dnes velmi dobře slouží webové stránky, které uživatele

jednoduše navedou k vložení důležitých a potřebných informací a výslednou citaci sami vygenerují. Spolehlivý **generátor citací** je dostupný např. na generator.citace.com. Další a podrobnější informace o citacích jsou pak dostupné na webu www.citace.com, případně na webové adrese <http://knihovna.cvut.cz/studium/jak-psat-vskp/doporuceni/jak-citovat/>.

7 Výukové servery

7.1 Pravopisně.cz



Obrázek 32 pravopisně.cz

Výukový server, který nabízí pedagogům širokou škálu cvičení do jazyka českého:

- Cvičení k tisku,
- domácí úkoly,
- výukový materiál,
- více typů cvičení,
- zvukové diktáty naruby.

7.2 Diktáty.cz



Obrázek 33 diktáty.cz

Výukový server, který nabízí pedagogům velké množství pravopisných cvičení zaměřených na všechny výukové problematiky v českém jazyce:

- vyjmenovaná slova,
- psaní ú, ů
- psaní bě, bje, vě, vje...
- psaní s, z, vz
- pravopisná cvičení podle vzorů a ročníků.

8 Výměna zkušeností

8.1 Odkazy na webové stránky věnované tabletům ve výuce

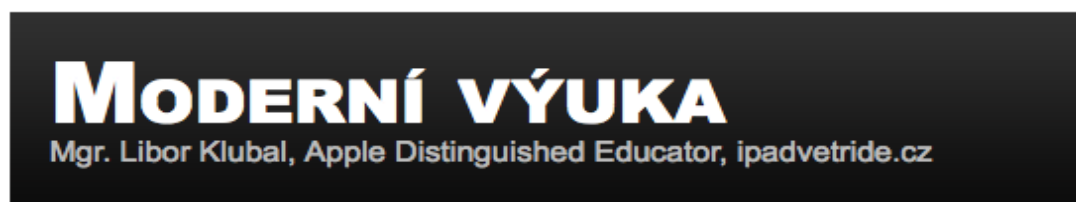
Internet můžeme velmi jednoduše a efektivně používat jako inspiraci pro naše mobilní a dotykové zařízení. Na webovém rozhraní existuje celá řada specificky orientovaných webových stránek, které se zabývají právě dotykovými a mobilními zařízeními a jejich využitím a zaváděním do klasického školního vyučování.

8.2 Operační systém iOS



Obrázek 34 Apple ve školství

avs.vyuka.info - web věnovaný zavádění tabletů iPad (Apple) do vyučování na základní a střední škole. Na webu nalezneme rozsáhlý katalog aplikací pro iOS. Katalog je v českém jazyce a všechny uvedené aplikace obsahují krátký popis.



Obrázek 35 Moderní výuka

www.ipadvetride.cz - web věnovaný návodům, nápadům a popisu aplikací napříč školstvím v České republice.



Obrázek 36 iPod ve výuce

www.ipadveyuce.cz - web věnovaný využití iPadů ve výuce na základní škole speciální.

8.3 Operační systém Android



Obrázek 37 Moderní výuka

modernivyuka.blogspot.com - webová stránka věnována operačnímu systému Android a aplikacím, které lze použít ve výuce. Všechny aplikace obsahují odkaz do play google store.



Obrázek 38 Učte s námi

GEG učte s námi - online komunita českých pedagogů věnující se využívání androidních tabletů ve výuce.

9 Seznam obrázků

Obrázek 1 Aplikace Nastavení - iOS.....	7
Obrázek 2 Vyhledávání wi-fi připojení - iOS	7
Obrázek 3 Vložení hesla - iOS	8
Obrázek 4 Aplikace Nastavení - Android	8
Obrázek 5 Vložení hesla wi-fi - Android	9
Obrázek 6 Aplikace Nastavení - Windows.....	9
Obrázek 7 Vyhledávání wi-fi připojení - Windows	10
Obrázek 8 Připojení k síti - Windows.....	10
Obrázek 9 Pages - textový editor	11
Obrázek 10 Nabídka možností aplikace Pages	11
Obrázek 11 Vkládání multimediálních prvků v rámci aplikace Pages	12
Obrázek 12 Odeslání vytvořeného dokumentu v aplikaci Pages	12
Obrázek 13 Otevření vytvořeného dokumentu - výběr vhodné aplikace	13
Obrázek 14 Numbers - tabulkový editor	14
Obrázek 15 Nabídka možností aplikace Numbers.....	14
Obrázek 16 Vkládání multimediálních prvků v rámci aplikace Numbers	15
Obrázek 17 Odesílání souboru vytvořené v aplikaci Numbers.....	15
Obrázek 18 Výběr vhodné aplikace pro otevření vytvořeného dokumentu	16
Obrázek 19 Keynote - tvorba prezentací.....	17
Obrázek 20 Nabídka možností aplikace Keynote	17
Obrázek 21 Vkládání multimediálních prvků v aplikaci Keynote.....	18
Obrázek 22 Odeslání dokumentu vytvořeného v aplikaci Keynote	18
Obrázek 23 Výběr vhodné aplikace pro otevření dokumentu vytvořeného v aplikaci Keynote	19
Obrázek 24 Autorské dílo	20
Obrázek 25 Autor, spoluautorství a školní dílo	20
Obrázek 26 Zaměstnanecké dílo	21
Obrázek 27 Vyhledávač Google	21
Obrázek 28 Použití vyhledávače Google	21
Obrázek 29 Pixabay - úvodní stránka	22
Obrázek 30 Vyhledávání na pixabay.....	22
Obrázek 31 Stahování obrázků z pixabay	23

Obrázek 32 pravopisně.cz	24
Obrázek 33 diktáty.cz	24
Obrázek 34 Apple ve školství.....	25
Obrázek 35 Moderní výuka	25
Obrázek 36 iPad ve výuce.....	25
Obrázek 37 Moderní výuka	26
Obrázek 38 Učte s námi.....	26

10 Použité zdroje

KOBYLÍK, L. New windows: Jak ovládat obrazovku start – dotykem [online]. 23.04.2015. [cit. 2015-04-27]. Dostupné z: <http://www.new-windows.estranky.cz/clanky/jak-ovladat-obrazovku-start---dotykem.html>