

# PROJEKT – DOTKNĚTE SE INSPIRACE

## metodika pro lektory B2 – Co chceme

### Úvod

Cílem této metodiky je stanovit obsah a cíle vzdělávání v klíčové aktivitě KA05 (B2). Důraz je kladen na základní cíl této aktivity a to zajistit osvojení základů práce s mobilním dotykovým zařízením (dále MDZ). V této fázi projektu již mají pedagogové k dispozici každý své MDZ. Dle možností je vhodné navázat na vzdělávání v KA04 (B1) a umožnit pedagogům efektivně využívat cloudových služeb pomocí mobilního zařízení pro výuku – prezentování, zpracování a efektivní přenos informací na žáky.

- Držet se zvolených témat s důrazem na dotykové ovládání (gesta) – minimalizovat vliv dokovacích klávesnic a touchpadů (ovládání již znají?)
- Motivačně a jednoduše, využívat efektivně dané postupy. Nejít do detailů (nastavování atd.)
- Připravit si a v maximální míře používat praktické příklady
- Použité odkazy na postupy jsou zvoleny jako možné zdroje pro tvorbu konkrétních postupů – manuálů pro Windows 8.

### Hodinová dotace

4x 60minut (5x 45 minut)

### Technické vybavení (NUTNO PROVĚŘIT PŘED REALIZACÍ B2)

- Mobilní dotykové zařízení (tablety) pro každého účastníka semináře
- Projektor s bezdrátovým připojením k tabletu (přenos obrazu i zvuku)
- Bezdrátové připojení k internetu pro všechny účastníky, včetně lektora (cca 20 účastníků)
- Aktivovaná zařízení (základní vstupní účet) včetně zvolených aplikací.
- Každý účastník má aktivní účet k zařízení i online službám.

### Cílové kompetence

- Znát účel a využití MDZ (pro osobní využití a výuku)
- Zvládnou ovládání a využít možnosti MDZ
- Prohloubit již získané kompetence a přenést jejich využití na MDZ

[www.dotkneteseinspirace.cz](http://www.dotkneteseinspirace.cz)



- Prohloubit kompetence v online komunikaci, využití cloudového úložiště a online služeb pro prezentaci a sdílení výukových materiálů. Přejít z lokálních úložišť na využívání materiálů v cloudu.
- Být motivován ve využívání MDZ ve výuce a připraven pro B3.

#### Forma vzdělávání

Prezenční vzdělávání probíhá v dané škole, kde je k dispozici bezdrátové připojení k internetu. Vhodné je využít prostor bez prvků pro frontální výuku (uspořádání lavic), doplněné prezentační technikou (nutno zajistit bezdrátový přenos obrazu/zvuku)

Kombinovaná forma přednášky, názorných ukázek a praktického zkoušení získaných dovedností. V průběhu výuky vhodně využívat sdílení odkazů, návodů.

## 1. Seznámení s MDZ (jako takové)

V této úvodní části se účastník seznámí s hardwarovými vlastnostmi MDZ jako takovými (ovládací prvky). Popis a vlastnosti DMZ s důrazem na účel zařízení. Zapnutí a vypnutí zařízení. Pravidla nabíjení a údržby. Možnosti připojení periférií (tisk, připojení datového nosiče, přenos obrazu), důraz klademe na mobilitu, tj. bezdrátová konektivita.

- Chápe účel zařízení (důraz na mobilitu)
- Zná HW prvky a ovládání MDZ (zapnutí, hlasitost, foto spoušť atd.)
- Zná délku výdrže na baterii
- Zná možnosti připojení k perifériím
- Umí jej bezpečně používat a dodržovat pravidla údržby

## 2. Prostředí Windows 8 (obrazovka Start/dlaždice) a jeho ovládání

Seznámení s prostředím dlaždic (živé dlaždice) a účelem, možnostmi a výhodami tohoto zobrazení. Seznámení kde se nacházejí všechny ostatní programy – seznam aplikací. **Důraz na zvládnutí běžných činností při použití dotykového ovládání – gesta (klepnutí, stisknutí a podržení, stažení a roztážení, otočení, výběr, vytážení z okraje atd.).**

Zvládnutí práce s aplikacemi (přepínání, zavření, uspořádání). Již v tomto bodě seznámit pedagoga s jednotlivými aplikacemi s ukázkou ovládání a dále ji prohlubovat v ovládání jednotlivých aplikací (viz. Bod 4).

Seznámení s nastavením a uspořádáním úvodní obrazovky. Účastník se seznámí s možnostmi a vyvolání Charm (nastavení, sdílení, zařízení, hledání atd.) Seznámení s pravidly pro využívání dotykové klávesnice. V ukázkách Využíváme pokud možno pouze základní „dlaždicové“ aplikace a vyhneme se hardwarové klávesnici a touchpadu.

Na závěr je vhodné seznámit s možností využití „staré“ plochy a kompatibility SW. Zaměřit se na nutné aplikace bez náhrady v Modern UI (např. video přehrávač). Zde doporučuji ukázat funkci lupy a dotykové klávesnice.

- Zvládá prostředí OS a umí s v něm orientovat
- Umí ovládat OS MDZ pomocí dotyku – gest
- Umí si nastavit prostředí OS a využít živých dlaždic
- Zná výhody využívání dotykových (Modern UI) aplikací (efektivní sdílení)
- Zná rozdíl v ovládání Windows 8.1 pomocí dotykové obrazovky a ovládání myši
- Umí psát na dotykové klávesnici
- Chápe možnost „staré“ plochy a její využití pro zpětnou kompatibilitu SW (nenadřazovat)

Úvodní obrazovka

<http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows-8/start-screen-tutorial>

Důraz na dotyk (gesta) – bez klávesnice, touchpad

<http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows-8/touch-swipe-tap-beyond>  
nebo

<http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows-8/getting-around-tutorial>

Staré (dobré?) prostředí Plocha známé z W7

<http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows-8/desktop-tutorial>

### 3. Připojení online – účet Microsoft

Nutnost pro účel tohoto zařízení a potřeby mít vše po ruce, publikování a sdílení, web a komunikaci. Využití pro další zařízení – možnost synchronizace nastavení a dat mezi zařízeními. Seznámení s možnostmi připojení k internetu nebo školní síti.

Nezbytnou podmínkou pro efektivní využití mobilních zařízení je připojení k online službám. Upozornit, že neslouží jen k připojení k internetu (hledání a získávání informací). Pokud se k počítači nebo MDZ (telefonu) přihlásí pomocí účtu Microsoft, můžete si pořizovat aplikace z Windows Storu, zálohovat všechna důležitá data a soubory na bezplatné cloudové úložiště a udržovat všechny oblíbené věci – zařízení, fotky, přátele, hry, nastavení, hudbu atd. – aktuální a synchronizované.

Pokud MDZ používá víc lidí, může mít každý svůj vlastní účet. Po přihlášení si můžou počítač přizpůsobit pomocí svých vlastních barev pozadí, oblíbených aplikací, obrázku účtu, samostatné e-mailové schránky atd. Seznámit s bezpečnostními aspekty a možnostmi zabezpečení (rodiny, účet dítěte)

- Zná možnosti účtu k MDZ Microsoft ID a využití i na jiném zařízení (služby, synchronizace atd.)
- Umí jej zřídit a přihlásit se. Zná základní možnosti nastavení svého účtu
- Zná rozdíl mezi účtem Microsoft ID a Office 365
- Umí se připojit k internetu (ve škole, doma)
- Je seznámen s riziky bezpečnosti na síti ochrany svého soukromí (možnost ochrany dětí).

Jak se připojit k internetu.

<http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows-8/get-online-tutorial>

Zabezpečení rodiny

<http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows-8/family-safety>

Účty Microsoft ID

<http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows-8/microsoft-account-tutorial>

[www.dotkneteseinspirace.cz](http://www.dotkneteseinspirace.cz)



#### 4. Nativní aplikace - hledání, sdílení – prohlížení webu

Využití základních nativních „dlaždicových“ aplikací (IE, pošta, Kamera, Fotografie, Video, K přečtení, OneDrive), které jsou vhodné pro každodenní využívání MDZ. **Nezbytně pedagoga seznámit s možnostmi hledání** (aplikace, soubory, web). Při ukázkách využít důraz na ovládání gesty (viz. Bod 2) a nezapomenout na seznámení s aplikací **Nápověda + tipy**.

Popis a účel aplikací pro základní práci pedagoga (prezentování, hledání, záznam a sdílení informací nebo zdrojů). Pro tento účel je velmi vhodné využít ukázky možností aplikace OneNote, která bude využívána v B3 (pokud jste již nevyužili v B1). Jednoznačné doporučení - **zvládnutí efektivního použití „dlaždicového“ prohlížeče IE** (záložky, oblíbené, otevírání v novém okně atd.). Využít ukázky efektivního záznamu informací a sdílení – být připraven na argumenty pro alternativní prohlížeče. Komunikace pomocí Pošty, nastavení a správa dalšího emailového účtu.

Seznámit pedagoga s možnostmi využívání cloudového uložiště OneDrive (vhodně kombinovat se znalostmi z B1 – OneDrive pro firmy – Office365) a s možností **online uložiště pro sdílení**. Seznámit pedagoga se záznamem fotografie, videa a seznámit s možnostmi editace a sdílení (zde je vhodné využít ukázky na efektivní sdílení do aplikace Pošta, OneNote a další). Seznámí se s aplikací Kalendář pro plánování času a schůzek – a zná jak připojit jiný kalendář.

V této části je vhodné využít informace z Bodu 1 a prakticky pedagogy seznámit s možností tisknout z MDZ na síťové tiskárně a připojit se bezdrátově s AV technikou (projektor, TV).

- Chápe specifické vlastnosti a výhody (dlaždicových aplikací)
- Umí efektivně hledat v MDZ i na webu
- Umí a zná jak otevřít známé typy souborů (asociace s aplikacemi)
- Umí pracovat s aplikací Internet Explorer a zná výhody oproti používání desktopových alternativ (záložky, oblíbená, otevření v novém okně atd.)
- Umí komunikovat pomocí aplikace Pošta, nastavit a spravovat další účet (Office 365)
- Zná aplikaci Lidé a spravuje své kontakty a umí je využít ke komunikaci
- Využívá aplikaci Kalendář (Office 365)
- Umí využívat aplikaci OneDrive (Pro firmy – Office 365)
- Umí využívat MDZ pro prezentaci a sdílení již hotových digitálních učebních materiálů

Internet explorer - procházení webu (důraz na dotykové ovládání IE)

<http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows-8/browse-web-internet-explorer-tutorial>

Hledání, sdílení, tisk a další

<http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows-8/charms-tutorial>

Pošta - nastavení e-mailu

<http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows-8/setup-email-contacts-tutorial>

[www.dotkneteseinspirace.cz](http://www.dotkneteseinspirace.cz)



## 5. Store – kde najdu další aplikace

Aplikace usnadňují používání počítače, protože nabízejí nové způsoby práce i zábavy. Systém Windows 8.1 se dodává s předinstalovanými aplikacemi, které pomůžou zapojit se do sociálních sítí, zůstat v kontaktu, sdílet a prohlížet dokumenty, organizovat fotky, poslouchat hudbu nebo sledovat filmy (viz. Nativní aplikace - předešlá část Bod 5).

Účastník semináře se seznámí s prostředím Storu a naučí se hledat potřebnou aplikaci, případně si stále uvědomuje alternativu pro desktop. Seznámí se s obchodním modelem a možnostmi využití aplikace na více zařízeních. Pedagog se seznámí s kategoriemi a systémem hodnocení aplikací za účelem hledání vhodné aplikace. **Seznámí se se způsobem hodnocení aplikací a významem tohoto pro další sdílení s ostatními .**

- Zná, kde najde a jak nainstaluje aplikace (umí hledat)
- Zná obchodní model Store a jak zaplatit za aplikaci
- Orientuje se v aplikacích a jejich rozdělení (kategorie, hodnocení)
- Zná rozdíl mezi „metro“ a desktopovými aplikacemi (správa)
- Vyhledává vhodné aplikace pro výuku a nebojí se aplikaci ohodnotit

Získání aplikací pro počítač

<http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows-8/apps-windows-store-tutorial>

## 6. Ostatní

V případě individuální potřeby (či času) lze prohlubovat kompetence při práci s aplikacemi či službami vhodnými pro pedagogickou praxi (bude se hodit pro B3) a motivovat je pro nápady na využití MDZ v dalším v zdělávání (B3).

Nastítnit možnosti využití MDZ v praxi pedagoga (1:1, BYOD atd.) Připravit další příklady ve využití MDZ v praxi (využít již probraná témata či již zahrnou ukázky při probírání jednotlivých témat) Acer Classroom Management či alternativy (bude doplněno).

<http://www.acer.cz/ac/cs/CZ/content/professional-tools-education>

[http://static.acer.com/up/Resource/Acer/Professional/Vertical%20Segmentation/Tool/Documents/20130410/Acer\\_Classroom\\_Manager\\_User\\_Manual.pdf#\\_ga=1.264302479.1243222162.1417086954](http://static.acer.com/up/Resource/Acer/Professional/Vertical%20Segmentation/Tool/Documents/20130410/Acer_Classroom_Manager_User_Manual.pdf#_ga=1.264302479.1243222162.1417086954)

Praktické ukázky při práci s aplikací OneNote – velmi vhodné pro B3 (byla a je stále jednou z nejatraktivnějších aplikací napříč projektem)

<http://office.microsoft.com/client/15/help/home?Shownav=true&lcid=1029&ns=OneNoteWindowsStoreApp&mode=WindowsStoreApp&HelpID=GetStarted&ver=15&CorrelationId=cc502ec9-54d0-46a7-bacd-6811d963dde0>

Praktické příklady práce s aplikací OneDrive. Kombinace z již získaných znalostí z B1 o Office 365 a převedení do možností aplikací v MDZ.

<http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows-8/getting-started-onedrive-tutorial>

Individuální nastavení počítače. Vybrat důležité – synchronizace, sdílení, ....

<http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows-8/personalize-pc-tutorial>



## Závěrem

Důležitá je jednoduchost postupů a sebedůvěra pedagogů. Naučme pedagogy ovládat MDZ a aplikace potřebné pro jeho využití v praxi pedagoga i pro běžný život.

Na závěr nezapomeňte připomenout pedagogům jak a s kým mají možnost při dalším sebevzdělávání komunikovat, koho a jak můžou požádat o pomoc. Nemusí se pouze omezovat na zdroje ve svém okolí, mají možnost využít právě moderní technologie pro nápady, inspirace, tipy a rady.

## Zdroje (MS):

Výukový kurz pro Windows 8.1

<http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows/tutorial>

Začínáme s OneDrive

<http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows-8/getting-started-onedrive-tutorial>

Nápověda OneDrive

<http://windows.microsoft.com/cs-cz/onedrive/onedrive-help#onedrive=windows-8>