



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kooperativní model rozvoje ICT dovedností učitelů

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0013

Pracovní list k využití tabletů ve výuce – člověk a společnost

Téma	České peníze – ochranné prvky bankovek
Ročník/předmět	7. ročník, finance, majetek a vlastnictví
Stručný popis	Žáci za pomoci aplikace České peníze zkoumají reálné využití ochranných prvků našich státních bankovek, jejich umístění, technické možnosti a zkoumají jejich využití v reálných situacích – při placení, kontrole ČNB. Cílem je pochopení smyslu ochrany bankovek před možnostmi zneužití.
Časová náročnost	45 minut – stažení a příprava aplikace, stručný návod na ovládání, využití aplikace
Operační systém/použité aplikace	OS Android, Android, Win8 – aplikace České peníze
Podmínky realizace	chytrý telefon, tablet nasdílený pracovní list s jednoduchými otázkami – žáci si mohou v průběhu práce vytvářet své pracovní listy
Výstup práce žáků	Pracovní list vypracovaný žáky na základě pozorování bankovek
Zadání práce	1. Stáhněte si z obchodu danou aplikaci a spusťte. 2. Jaké významné osobnosti jsou zobrazeny na českých bankovkách a kdo naše bankovky vytvořil? Řešení zanes do pracovních listů, které samostatně vytvoříš 3. Jaké ochranné prvky najdeš na bankovkách a jsou zřetelné pouhým okem - vyjmenuj 4. Jaké ochranné prvky najdeš na bankovkách a jsou zjistitelné jen za použití speciální čtečky – vyjmenuj 5. K čemu slouží převodník měn a co je kurzovní lístek 6. Jaké ochranné prvky mají jiné státy EU – najdi na internetu. 7. Všechny nálezy zapiš do pracovního listu a poté prezentuj



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyhodnocení	Žáci prezentují své poznatky formou skupinové prezentace, sami přicházejí na chyby v hodnocení jednotlivých otázek, prezentují své vypracované úkoly v pracovním listě s využitím aplikace a propojením tabletu na dataprojektor/ interaktivní tabuli. Na základě aplikace (pokud pro daný operační systém existuje) hodnotí žáci aktuální kurz naší měny, pokud ji v aplikaci nenaleznou, využijí internet a kurzovní lístek ČNB.
Varianty	Variantou je pozorování skutečných bankovek, které připraví vyučující, případně webové aplikace, online webové stránky, kde studenti vyhledávají informace o ochranných prvcích našich bankovek.
Zdroje a inspirace	www.cnb.cz/cs/platidla/ochrannne_prvky/ochrannne_prvky_1000.html http://soubory.interaktivka.cz/Humanitni_predmety_s_vyuzitim_ICT.pdf http://pro.studenty.sweb.cz/ochrannne_prvky.html