



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kooperativní model rozvoje ICT dovedností učitelů

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0013

Pracovní list k využití tabletů ve výuce – člověk a příroda

Téma	Moje cesta do školy
Ročník/předmět	8. třída, zeměpis - ČR, místní region
Stručný popis	Žáci si pomocí aplikace Moje trasy zaznamenávají cestu do školy. Tu pak nasdílí na společné třídní úložiště. Ve společné hodině poté porovnávají délku své trasy, převýšení, rychlost, místa, která procházejí. Významná místa své trasy fotograficky dokumentují a fotografie nahrávají do alba. Vzniká tak společná cesta všech žáků do školy, kterou lze z různých pohledů posuzovat.
Časová náročnost	Doba cesty do školy (individuální dle vzdálenosti bydlišť jednotlivých žáků). V druhé fázi fotografování významných krajinných, architektonických či historických prvků. Společná hodina (nejlépe dvě vyučovací hodiny - 2x45 min.) pro posouzení výsledků, shlednutí fotografií.
Operační systém/použité aplikace	OS Android účet na Google (pro nahrávání na úložiště - Google Disk, Picasa) Moje Trasy (aplikace zdarma)
Podmínky realizace	chytrý telefon, tablet Google účet aplikace Moje trasa úvodní výklad činnosti předpoklad, že žáci bydlí v různých místech zaujetí žáků - jejich vlastní činnost a výsledky jsou podkladem pro vznik společného výsledku
Výstup práce žáků	Mapa cesty, případně okomentovaná v závislosti na vlastnostech a možnostech aplikace Moje trasy vytvořené webové fotoalbum ("Moje cesta do školy")
Zadání práce	1. během jednoho dne cestujte (jděte, jedte na kole, autem, autobusem či vlakem) do školy se zapnutým trasováním v aplikaci Moje trasy 2. cestou vyfoťte alespoň pět různých orientačních bodů (nádraží, horizont s pohořím, kulturní dům apod.) 3. pojmenujte tyto orientační body - jsou vám obecně známy (míjíte je denně), ale použijte správné pojmenování (čerpejte nejlépe z

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	Wikipedie nebo jiných, např. regionálních, webů) 4. pojmenované fotografie nahrajte do alba ve svých fotografiích přes Google účet a nasdílejte je pro své spolužáky 5. prezentujte svoji cestu a své fotoalbum před třídou
Vyhodnocení	Při vyhodnocování v rámci celé třídy může učitel společně se svými žáky zjistit, jak náročná dlouhá či zajímavá cesta do školy každého jednoho z nich. Žáci při prezentaci svých cest mohou motivovat své spolužáky, a hlavně v případě velkých měst mohou posléze “podnikat” cesty do školy společně.
Varianty	Fotografie lze samozřejmě poměrně jednoduše vkládat do Google map a vytvořit si tak zajímavou mapu se společným centrem ve škole, do něhož se sbíhají trasy jednotlivých žáků. V rámci zeměpisu lze tuto aktivitu použít i jako jinou cestu (Cesta na dovolenou, Cesta na letní tábor, Cesta na výlet). Nicméně u Cesty do školy vynikne nejlépe následné celotřídní srovnání. Aktivitu lze vhodně propojit např. s dějepisem (fotografování historických staveb či soch), s matematikou (aplikace Moje trasy automaticky zaznamenává graf cesty (rychlostní a výškový).
Zdroje a inspirace	http://www.csfd.cz/film/346667-cesta-do-skoly/