



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kooperativní model rozvoje ICT dovedností učitelů

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0013

Pracovní list k využití tabletů ve výuce – člověk a příroda

Téma	Zkušební karty
Ročník/předmět	7. třída, přírodopis - zoologie
Stručný popis	Žáci se seznamují s přírodou v okolí své školy či bydliště a zároveň vytváří zkušební materiály pro své spolužáky. Pomocí fotoaparátu v tabletu či chytrém telefonu zachycují živočichy z různých systematických skupin a z těchto fotografií pak tvoří zkušební karty pomocí webové stránky http://bighugelabs.com/deck.php . Tyto karty publikují přes úložiště na Google Disku či rozesílají spolužákům emailem.
Časová náročnost	týdenní samostatná činnost žáků s následným hodinovým (či delším) zhodnocením v rámci společného shlednutí vytvořených karet
Operační systém/použité aplikace	OS Android účet na Google (pro nahrávání na úložiště - Google Disk; či pro rozesílání emailem) webová stránka http://bighugelabs.com/deck.php
Podmínky realizace	chytrý telefon, tablet Google účet úvodní výklad činnosti - odkaz na probírané zoologické téma zaujetí žáků - jejich vlastní činnost a výsledky jsou podkladem pro vznik práce
Výstup práce žáků	3 - 5 zkušebních karet
Zadání práce	1. během jednoho týdne se pokuste vyfotit živočichy ve vašem okolí (bezobratlé, ptáky, drobné savce) 2. vyfotíte tři až pět živočichů 3. naleznete si o nich informace (Wikipedie či jiný zdroj) 4. v prostředí webové stránky http://bighugelabs.com/deck.php vytvořte ke každému organismu zkušební kartu karta bude obsahovat jméno živočicha karta bude obsahovat 3 - 5 otázek 5. tuto kartu nahrajte do úložiště na svém Google Disku 6. nasdílejte karty pro své spolužáky 7. zodpovězte na otázky 8. při společné prezentaci představte své karty, otázky a případně



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	příhody z fotografování organismů
Vyhodnocení	Žáci vytvoří karty. Ačkoliv pravděpodobně někteří vyfotí stejné živočichy, rozptýl jejich otázek může být velmi vysoký. To směřuje k vytvoření jakési databáze s otázkami, které se následně dají využít při poznávačce, písemce, obecně při klasifikaci. Učitel by měl hodnotit jak výběr organismů, tak vytvořené otázky. Stranou nemusí zůstat ani kvalita fotografie či atraktivnost zobrazeného živočicha. Činnost může motivovat žáky k dalšímu úsilí, případně ke zpracování dalších biologických témat stejným způsobem.
Varianty	Z jednotlivých karet lze vytvořit slušnou databázi fotografií a otázek, které může učitel využít pro výuku či klasifikaci, případně pro inspiraci v dalších letech. V případě zoologie lze použít i varianty fotografování v zoo, na statku. V případě biologie lze takto zpracovat i botanická či geologická témata. Zkušební karty se dají využít i v jiných oborech či tématech (historické památky města, architektonické slohy městských staveb, předměty denní potřeby v případě cizích jazyků).
Zdroje a inspirace	http://bighugelabs.com/deck.php Vzor karty Příklady karet (z http://www.uctesnami.cz/inspirace-z-vyuky, Petra Boháčková)