



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kooperativní model rozvoje ICT dovedností učitelů

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0013

Pracovní list k využití tabletů ve výuce – člověk a příroda

Téma	Česká republika - na cestách
Ročník/předmět	8. ročník, zeměpis ČR
Stručný popis	Žáci pracují doma přes nějaké delší, nevíkendové volno (jarní prázdniny, velikonoční prázdniny), případně i přes víkend. Předpokladem pro práci je to, aby navštívili nějakou lokalitu v České republice, kde vyfotí konkrétní geografický objekt (rozhlednu, horský hřeben, pramen řeky apod.) V on-line aplikaci vytvoří obálku časopisu se svým objektem, připojí popisky a publikují ve společném třídním úložišti. Po (vytvoření prací) návratu do školy své výtvary prezentují.
Časová náročnost	Dle zadání učitelem (viz výše) (vlastní cesta po České republice, tvorba fotografie či fotografií, vytvoření obálky časopisu - 30 minut, sdílení a okomentování - 10 minut, případně tvorba otázkového listu pro spolužáky - 20 minut)
Operační systém/použité aplikace	Magazine Cover http://bighugelabs.com/magazine.php
Podmínky realizace	účet na Google (pro nahrání obrázku tedy titulní stránky časopisu a pro jeho sdílení se spolužáky)
Výstup práce žáků	nahráný výstup žáků - tedy obálka časopisu s tématem z vlastní cesty
Zadání práce	1. v průběhu volna se vypravte na cestu po českých zemích 2. navštivte hrad, zámek, muzeum, město, park, chráněnou oblast... 3. vytvořte jednu či více fotografií typického místa, které symbolizuje vaši cestu (Sněžka, Prašná brána, Špilberk apod. symboly) 4. na webové stránce http://bighugelabs.com/magazine.php vytvořte obálku časopisu, přičemž by nadpisy hypotetických článků v tomto časopise měly odrážet informace o daném místě inspirace zde 6. použijte Wikipedii či jiný zdroj informací pro ověření správnosti údajů 6. na základě informací, které se objeví na titulní stránce vašeho časopisu vytvořte trojici otázek pro své spolužáky 7. prezentujte před třídou



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyhodnocení	Je nutné na začátku práce stanovit žákům jasné indikátory - kolik nadpisů bude titulní stránka obsahovat, jaký bude zvolený název, budou nadpisy formou otázek, statistických údajů. Při společné prezentaci pak učitel posuzuje jakým způsobem žáci zvládli úkol nejen po stránce formální (celkový vzhled, písmo, členění), ale i po stránce faktické. Nedílnou součástí práce žáků je totiž i vyhledání konkrétních údajů (jak vysoký je Praděd, kdy byl založen skanzen Veselý kopec, jak hluboká je Macocha). V případě zvolení varianty při zadání práce (bod 7 - otázky) posuzuje vyučující i vhodnost otázek, jejich náročnost a smysluplnost.
Varianty	Více žáků může pracovat na jedné titulní stránce. Více žáků může zpracovávat jedno konkrétní místo či lokaci (např. při návštěvě galerie, muzea, archeoparku nafotí skupina žáků různá typická místa, které poté každý sám zpracuje do titulní stránky časopisu). Při zvolení typické obrázky se může zadání změnit - nadpisy na titulní stránce mohou být ve formě otázek, na něž pak žáci při společné prezentaci odpovídají. Tuto práci lze aplikovat takřka na všechny předměty - velký potenciál má v jazycích např. při popisu své osoby, členů rodiny či domu.
Zdroje a inspirace	http://www.uctesnami.cz/inspirace-z-vyuky https://drive.google.com/a/idv.cz/folderview?id=0B7zyYP5WZXmWd3FNZUtyQ2Fwa0U&usp=sharing#