

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

ozýváme se Vám po pauze, která byla delší, než bychom chtěli. Vězte, že jsme během ní nespali na vavřínech, ale v rámci našich časových možností intenzivně pracovali - scházeli se se zástupci nejrůznějších institucí, rozebírali možnosti spolupráce a připravovali další společná setkání našich členů. Výsledkem je – doufejme, že pozitivní – zviditelňování naší asociace ve veřejné sféře a ruku v ruce s ní i našeho předmětu a témat, která v hodinách občanské výchovy a společenských věd řešíme.

Rádi bychom v tomto Newsletteru přinesli shrnutí všeho podstatného, co plánujeme, ale samozřejmě také ohlédnutí za vším, co se v uplynulých měsících stalo.

Chtěli bychom Vás pochopitelně pozvat na naše připravované vzdělávací akce, které se snažíme zaměřit i nadále na aktuální témata a zprostředkovávat Vám názory odborníků, kteří dokáží nahlédnout pod povrch věcí a poutavě seznámit své posluchače s věcnými fakty a souvislostmi.

Rád bych závěrem poděkoval všem členům výboru a regionálním koordinátorům, kteří v uplynulém období „dokázali jít se svou kůží“ na mediální trh, obzvláště, týkalo-li se jejich vystoupení témat, která jsou vnímána společností rozporuplně. Vážíme si toho!

Za výbor asociace

Michal Řezáč

Jarní škola občankářů

I s ohledem na současné dění jsme tentokrát volili téma: **Fenomén migrace jako téma výuky občanské výchovy a společenských věd**, přičemž bychom se za pomoci odborníků pokusili proniknout pod slupku mediálního hodnocení a zaměřili se na migraci jako téma pro výuku. Rozhodli jsme se také akceptovat návrhy kolegů a kolegyň a přesunuli jsme termín konání na **sobotu** – sejdem se tedy **19. března v 10:00 na nové adrese - Gymnázium Evolution Sázevská, Sázevská 5, Praha 2** (cca 3 minuty od náměstí Míru a 5 minut od metra -C-, stanice I. P. Pavlova).

Přednášející: doc. PhDr. Zdeněk Uherek, CSc. (ředitel Etnologického ústav AV ČR: Cizinci na území České republiky a integrace azylantů), Martin Šmok (poradce USC Shoah Foundation: Konstrukce nepřítele), PhDr. Salim Murad, Ph.D. (Katedra společenských věd PedF Jihočeské univerzity: Reprezentace uprchlictví a imigrace v českých médiích). V průběhu nejbližších dní potvrdíme, zda bude součástí programu i prezentace materiálů Střediska empirických výzkumů na téma Migrace a česká společnost.

Účastníci obdrží zdarma výukové materiály k tématu migrace a 20% slevu na publikaci Holocaust a jiné genocidy. Předpokládaný konec akce je v 17:00.

Cena semináře je tradičně pro členy asociace 0,- Kč bez stravování, 100,- Kč s obědem, pro nečleny asociace 200,- Kč bez stravování, 300,- Kč s obědem.

Přihlašování na akci ZDE: <http://goo.gl/forms/1l2vl2kAzZ>

Na Jarní školu by mělo 3. nebo 4. června navázat pokračování, přesný program červnového setkání včas upřesníme.



Další připravované akce občankářů :

12. dubna 2016 v České Lípě - Setkání (nejen) pedagogů - učitelů občanské výchovy a společenských věd, ZŠ Partyzánská od 14:00 (koordinátorka Ústeckého a Libereckého kraje Petra Slámová)

Více informací ZDE: <http://www.obcankari.cz/regionalni-setkani-ucitelu-ovsv-usteckeho-libereckeho-kraje>

14. května 2016 v Praze - Regionální setkání pražských členů, Gymnázium Evolution Sázavská od 10:00 (koordinátor za Prahu Miroslav Houska)

3. nebo 4. června 2016 (pátek nebo sobota) v Praze – Letní škola občankářů, pokračování v tématu migrace, podrobnější informace budou upřesněny

Hledáme členy do pracovní skupiny pro spolupráci se Střediskem empirických výzkumů

4. března proběhla schůzka členů výboru Občankářů s Pavlem Fischerem a Janem Hartlem ze Střediska empirických výzkumů (STEM). Započatá spolupráce by měla vyústit v poskytnutí dat a analýz STEMu a jejich následné zpracování do výukových materiálů pro střední a základní školy. Zatím jsme v bodě nula, ale rádi bychom vytvořili pracovní tým učitelů, který bude zastupovat co nejširší škálu škol i regionů, posoudí možnosti využití poskytnutí dat a navrhne jejich zpracování do účelných metodických materiálů.

O možnostech financování projektu jednáme, zájemce o spolupráci v pracovní skupině prosíme, aby se zapsali na uvedeném odkaze. První setkání by mělo proběhnout ve STEMu v Praze do konce června 2016.

Přihlašování ZDE: <http://goo.gl/forms/ywKffKvzuw>

Občankáři v médiích

Na začátku školního roku 15/16 jsme zveřejnili metodiky kolegyně Petry Slámové k problematice migrace. <http://www.obcankari.cz/edukacni-material-pracovni-list-migrant-azyl-azylant>

<http://www.obcankari.cz/edukacni-material-pracovni-list-kdo-proc-utika>

Tyto materiály vyvolaly dosud nebývalý zájem médií a odborné veřejnosti - ohlasy některých z nich přinášíme zde: <http://www.obcankari.cz/uprchlictvi-jako-tema-pro-hodiny-ovsv>

Současně jsme zaregistrovali i negativní hodnocení části veřejnosti a jsme si vědomi, že toto téma výrazně polarizuje českou společnost. Tedy často i naše žáky, jejich rodiče, samotné učitele. I proto jsme volili migraci jako téma Jarní školy občankářů.

Po novém roce se zájem médií zaměřil na obsah výuky jako takové - číslo 1/16 týdeníku Respekt přineslo článek Marka Švehly „Má smysl chodit do školy?“, ve kterém se autor zamýšlí nad metodami a možnostmi současného (především) středoškolského vzdělání. Při sběru podkladů pro svůj text se autor také zajímal o podobu výuky občanské výchovy (Blanka Hniličková, gymnázium Arabská) a Asociaci učitelů OV a SV – text rozsáhlého článku nelze otisknout, ale přinášíme alespoň krátkou ukázkou:

Při bližším pohledu je tedy evidentní, že učitelé společenských základů se obvykle s podporou svých ředitelů v zatuhlé struktuře českých gymnázií prosazují. Místo nudných učebnic si hledají učební materiály na internetu. Pomáhají jim v tom nevládní organizace, například Člověk v tísni, ale také jejich vlastní asociace Občankáři.cz, která nabízí pracovní listy, podle nichž se dá učit, orientuje učitele v aktuálních společenských problémech, nabízí kurzy, kde si lze zvyšovat vzdělání.

ŠVEHLA, Marek. Má smysl chodit do školy?. Respekt 1/2016, s. 16n.

Samostatnou mediální kapitolou je pak vystoupení naší regionální koordinátorky v Moravskoslezském kraji Ireny Eibenové v měsíčníku Fokus Václava Moravce, kde se společně s teologem Tomášem Halíkem vyjadřovala k tématu Společnost nevzdělanosti. Pořad můžete zhlédnout zde:

<http://www.obcankari.cz/irena-eibenova-ve-fokusu-vaclava-moravce>

Občankáři proti násilí

Učitelé OV a SV patří k těm, kteří jsou zvyklí respektovat názory žáků, i když s nimi nesouhlasí. V okamžiku, kdy se diskuze začne měnit v byť třeba jen slovní agresi, je jejich povinností zasáhnout. To byl i hlavní důvod, proč jsme publikovali Vyjádření k útoku na Autonomní sociální centrum Klinika a napadení prouprchlického aktivisty. Můžete si jej přečíst zde:

<http://www.obcankari.cz/vyjadreni-asociace-ucitelu-obcanske-vychovy-zakladu-spolecenskych-ved-k-utoku-na-autonomni-socialni>



Občankáři na Foru 2000 a setkání krajských koordinátorů

Ze všech akcí podzimu a zimy, kde měli Občankáři své oficiální zastoupení, bychom rádi zmínili Forum 2000, které se v letošním roce věnovalo tématu Demokracie a vzdělání. Asociaci na workshopu s mezinárodní účatí „How to Educate Democratically Thinking Citizens?“ zastupovala Jana Němečková a Michal Řezáč.

16. ledna 2016 proběhlo v Praze už druhé setkání krajských koordinátorů. Naváže na něj další v polovině dubna na Moravě. Regionální setkávání našich členů pokračují a věříme, že se bude dařit zprostředkovávat vám na ně zajímavé hosty a metodické materiály pro vaši výuku.

Projekt Slavné dny

Pro učitele stále připravujeme nové metodické materiály k dílům pořadu Slavné dny: <http://www.slavne-dny.cz/list>.

Naleznete zde vzdělávací lekce vypracované k tématům společenských věd (psychologie, antropologie, sociologie, politologie, mezinárodní vztahy, lidská práva, mediální výchova, multikulturalismus). Zpětné reakce samotných žáků jsou velmi dobré. Lekce hodnotí jako zábavné, zajímavé a informačně bohaté.

Výběr některých dílů: <http://www.slavne-dny.cz/episode/574019/den-vrazdy-martina-luthera-kinga-4-duben>
<http://www.slavne-dny.cz/episode/680875/den-kdy-byla-otevrena-eiffelova-vez-6-kveten>
<http://www.slavne-dny.cz/episode/835534/den-kdy-vznikla-solidarita-17-zari>
<http://www.slavne-dny.cz/episode/650280/den-kdy-zacala-zlata-era-hippies-14-leden>
<http://www.slavne-dny.cz/episode/517115/den-kdy-byla-zverejnena-nejslavnejsi-rovnice-sveta-27-zari>

Projekt Casebook

Na žádost kolegů z EDUINU zařazujeme informaci o projektu tzv. casebooků a prosbu o spolupráci při jejich pilotním testování.

Casebook je nástroj pro smysluplnější a aktivnější výuku. Vychází z poznatku, že žák se nejvíce naučí, když má někoho něco naučit. Vlastní, aktivní a společnou tvorbou se žáci učí zpracovávat aktuální témata v souvislostech. Cílem jejich snažení je vytvořit vzdělávací materiál, který může posloužit někomu dalšímu. Výsledky své práce pak nabízí žáci, ale i učitelé ostatním.

Metodiku ke Casebookům naleznete zde: <https://docs.google.com/document/d/1-f6DswvdWpBwUwAhHHv1FG3y4kM6iZ3hTqbtZa-gxFQ/edit>