

B.I.B.S., a. s.



Využití EduBase ve výuce 6

Projekt Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0011

Mgr. Jitka Kominácká, Ph.D. a kol.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2015

1 Obsah

1	Obsah	2
2	Úvod	3
3	Založení testové báze.....	4
4	Tvorba otázek.....	5
5	Přehled otázek	9
6	Závěry.....	10

2 Úvod

Příprava výukových materiálů probíhá v autorské aplikaci. Pátý výukový materiál se zaměřil na tvorbu interaktivních snímků v EduRibbon pro použití EduBase společně s interaktivní tabulí. Šestý výukový materiál se zaměřuje na tvorbu otevřených otázek a testovýchází pro cvičné testování i ostré zkoušení.

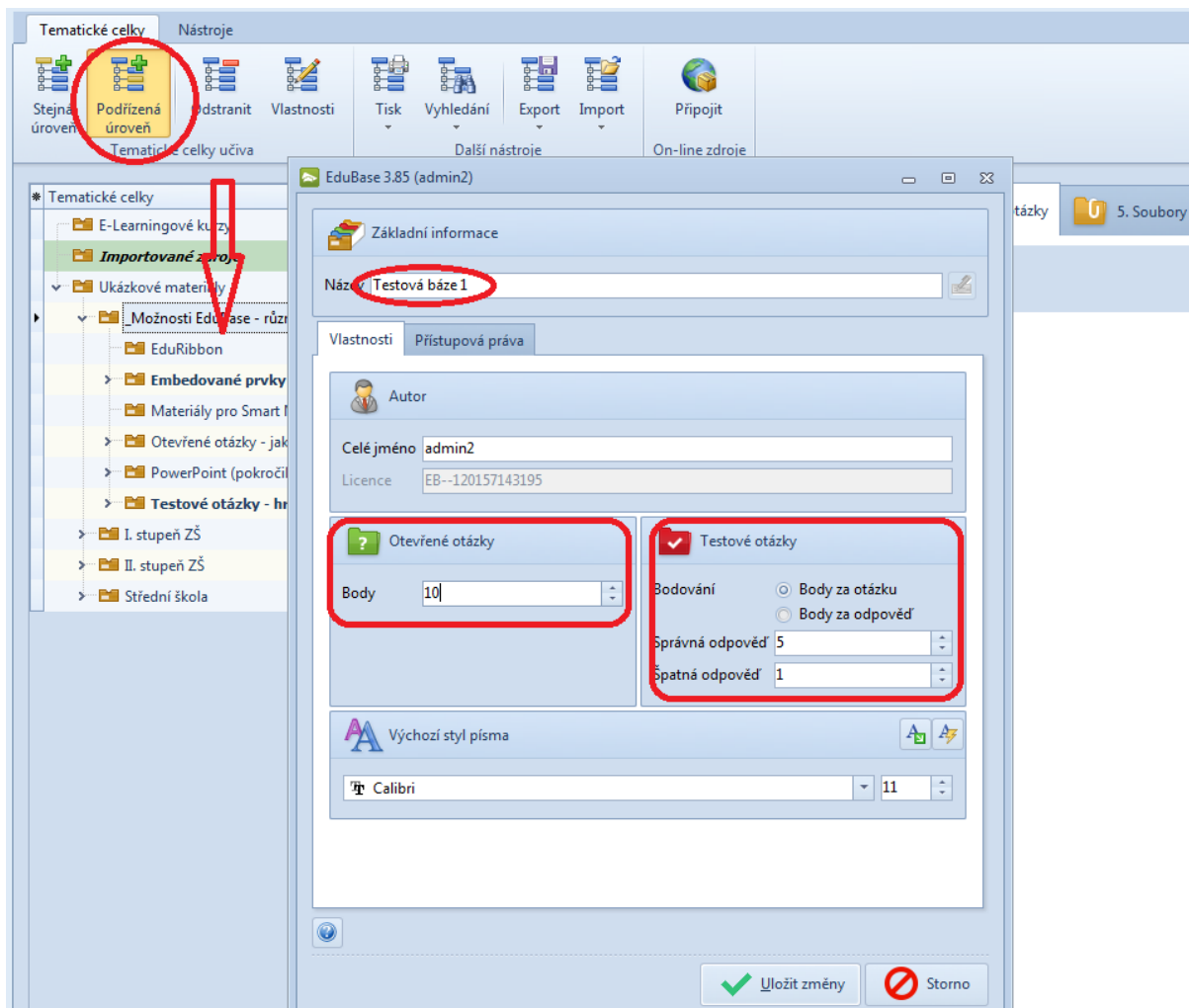


Tvorba testovýchází je nutným předpokladem sestavením testů. Nejdříve je třeba tyto báze pečlivě vytvořit v dostatečné šíři a teprve poté z báze otázek sestavit test.

The screenshot shows the EduBase 3.85 software interface. At the top, there is a menu bar with 'Tematické celky' and 'Nástroje'. Below this is a toolbar with various icons for 'Stejná úroveň', 'Podřízená úroveň', 'Odstranit', 'Vlastnosti', 'Tisk', 'Vyhledání', 'Export', 'Import', and 'Připojit'. On the left side, there is a tree view of 'Tematické celky' with folders like 'E-Learningové kurzy', 'Importované zdroje', 'Ukázkové materiály', and 'Testová báze 1'. The main area shows a list of question types: '1. Učební text', '2. Poznámky', '3. Otevřené otázky', and '4. Testové otázky'. A red box highlights '4. Testové otázky'. Below this, there is a 'Nová' button with a green plus sign, also highlighted with a red circle. A red arrow points down to a section titled 'Základní typy otázek' which contains four question type icons: 'Klasická', 'Přirazovací', 'Uspořádací', and 'Doplňovací'. Below that is a section titled 'Předdefinované otázky' with two icons: 'ANO/NE' and 'Pravda/Nepravda'.

3 Založení testové báze

V prvním kroku je třeba ve vhodném adresáři založit testovou bázi, která bude obsahovat otázky jednoho tematického okruhu. Testovou bázi je vhodné pro přehlednost pojmenovat.



Důležité je, rozmyslet si, jak budou otázky automaticky ohodnoceny. Týká se to zvláště otevřených otázek a testových otázek.

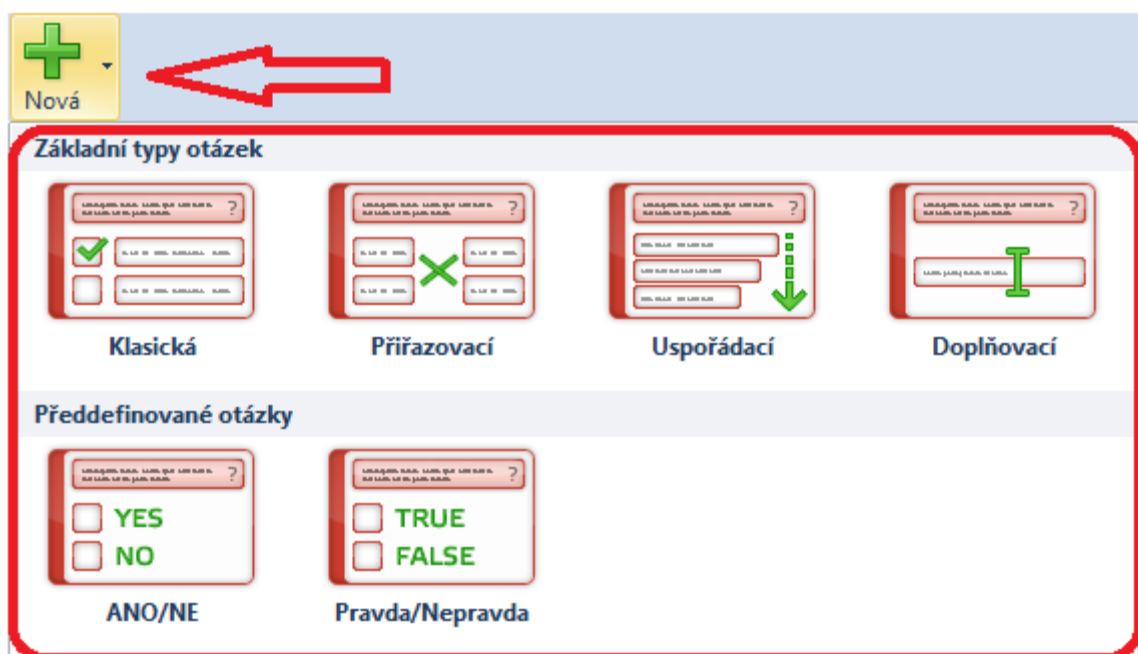
U testových otázek lze také nastavit penalizační body za špatnou odpověď. V případě špatné odpovědi budou tyto body odečteny. Tím se zamezuje „hádání“ správných odpovědí.

4 Tvorba otázek

Testové otázky mohou být jednou ze šesti typů, a to:

- klasické M : N
- přiřazovací
- uspořádací
- doplňovací
- ano/ne
- pravda/nepravda

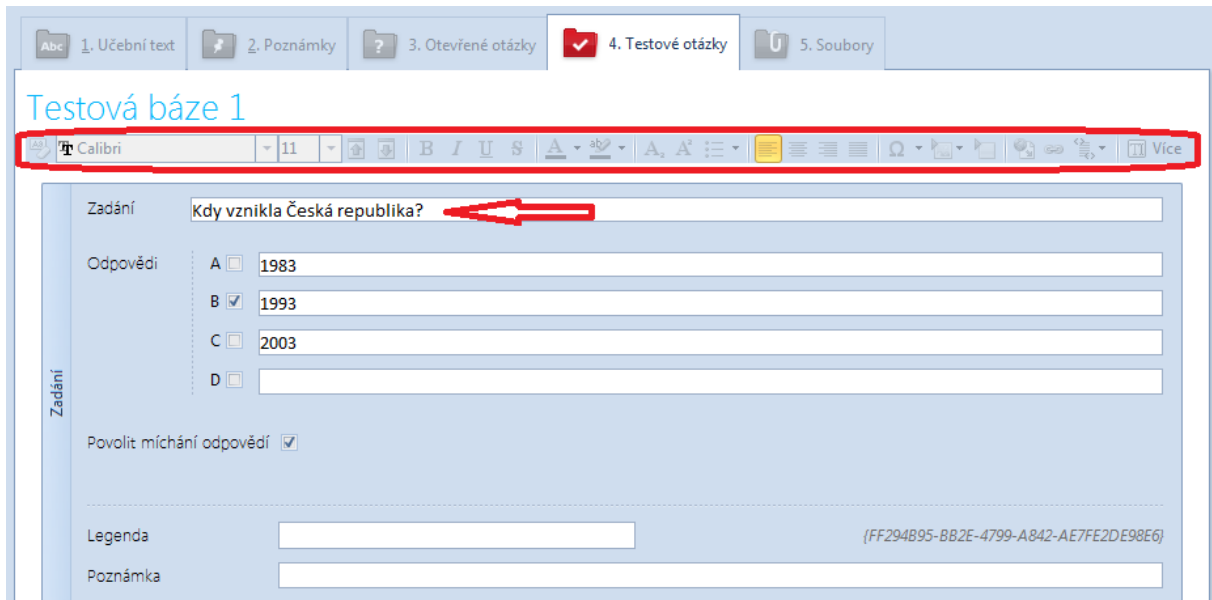
Pomocí tlačítka nová se otevře možnost výběru typu otázky. Typ posléze už nelze změnit.



Klasická otázka typu M : N

Jedná se o klasickou otázku, na níž může být správná jedna odpověď, popř. více odpovědí.

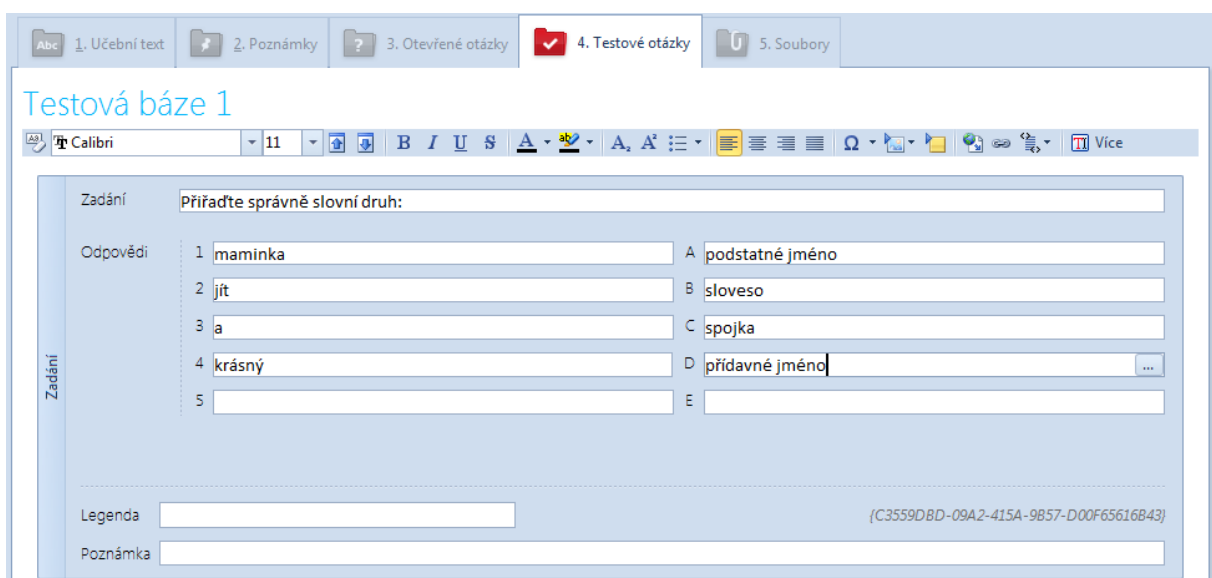
Učitel dále rozhoduje, zda odpovědi mají být zobrazeny ve stále stejném pořadí, nebo zda mají být odpovědi pokaždé jinak uspořádány. K otázce lze přidat legendu a poznámku. Text otázky lze formátovat.



The screenshot shows a software interface for creating test questions. At the top, there are tabs for '1. Učební text', '2. Poznámky', '3. Otevřené otázky', '4. Testové otázky', and '5. Soubory'. The main area is titled 'Testová báze 1'. A red box highlights the text formatting toolbar, which includes options for font face (Calibri), size (11), bold, italic, underline, strikethrough, text color, background color, bulleted list, numbered list, indent, and a 'Více' (More) button. Below the toolbar, the question text is 'Kdy vznikla Česká republika?' with a red arrow pointing to it. The answer options are: A 1983, B 1993, C 2003, and D . There is a checkbox for 'Povolit míchání odpovědí' which is checked. At the bottom, there are fields for 'Legenda' and 'Poznámka', and a unique identifier '(FF294B95-BB2E-4799-A842-AE7FE2DE98E6)'.

Přiřazovací otázka

Přiřazovací otázka přiřazuje pojmy v pravém sloupci k pojmům v levém sloupci, jak demonstruje připojený obrázek



The screenshot shows the same software interface as above, but for a matching question. The question text is 'Přiřadte správně slovní druh:'. The answer options are listed in two columns. The left column has: 1 maminka, 2 jít, 3 a, 4 krásný, and 5. The right column has: A podstatné jméno, B sloveso, C spojka, D přídavné jméno, and E. There is a '...' button next to option D. At the bottom, there are fields for 'Legenda' and 'Poznámka', and a unique identifier '(C3559DBD-09A2-415A-9B57-D00F65616B43)'.

Uspořádací otázka

Učitel zadá znění otázky. V otázce je třeba specifikovat systém řazení. Odpovědi zadává učitel ve správném pořadí.

The screenshot shows a web-based test interface titled "Testová báze 1". At the top, there are navigation tabs: "1. Učební text", "2. Poznámky", "3. Otevřené otázky", "4. Testové otázky" (highlighted with a red checkmark), and "5. Soubory". Below the tabs is a rich text editor toolbar with options for font (Calibri), size (11), bold, italic, underline, strikethrough, text color, background color, bulleted list, numbered list, indent, and link. The main content area is labeled "Zadání" on the left. The question text is "Uspořádejte slohy od nejstaršího po nejnovější:". Below the question, there are eight input fields for answers, numbered 1 to 8. The answers are: 1. Románský, 2. Gotický, 3. Renesance, 4. Baroko, 5. Rokoko, 6. Klasicismus, 7. Romantismus, and 8. (empty). At the bottom, there are fields for "Legenda" and "Poznámka", and a unique identifier: {776DFF72-5DD4-47B0-9A90-0F85B289725D}.

Doplňovací otázka

Doplňovací otázka je typem otevřené otázky. Používá se, pokud je třeba, aby žák napsal nějaký ustálený pojem, který lze lehce ohodnotit. Je třeba dát pozor na to, aby byl žák informovaný, kdy psát velká/malá písmena (pokud to jednoznačně neurčují pravidla českého pravopisu). Učitel může uvést více správných odpovědí.

The screenshot shows the same web-based test interface. The question text is "Jak se jmenuje stát sousedící s Českou republikou na východní straně?". Below the question, there are two input fields for answers, both labeled "Správná odpověď". The first answer is "Slovenská republika" and the second is empty. At the bottom, there are fields for "Legenda" and "Poznámka", and a unique identifier: {6D314433-9C44-4D2C-88F5-166DC57DC790}.

Otázka Ano/Ne

Dichotomická otázka Ano/Ne je typem klasické odpovědi 1 : N, kde N je 2. Učitel ji může použít také za účelem zjištění názoru žáků.

The screenshot shows a software interface for creating a test question. At the top, there are navigation tabs: '1. Učební text', '2. Poznámky', '3. Otevřené otázky', '4. Testové otázky' (highlighted with a red checkmark), and '5. Soubory'. Below the tabs is the title 'Testová báze 1'. A rich text editor toolbar is visible with options for font (Calibri), size (11), bold, italic, underline, strikethrough, text color, background color, bulleted list, numbered list, indent, and link. The main question area is titled 'Zadání' and contains the text: 'Máte zájem, abychom si připravili písničky a ty zpívali na náměstí pod Vánočním stroměčkem?'. Below this, the 'Odpovědi' section has three options: 'A Ano', 'B Ne', and 'C '. There is a checkbox for 'Povolit míchání odpovědí' which is unchecked. At the bottom, there are fields for 'Legenda' and 'Poznámka'. A unique identifier '(466B93EC-F007-44E3-954F-465EE62F8E92)' is displayed on the right side of the question area.

Otázka Pravda/Nepravda

Druhým typem dichotomické otázky je otázka typu Pravda/Nepravda. Slouží k tomu, aby žáci vyjádřili souhlas, popř. nesouhlas s uvedeným tvrzením.

The screenshot shows the same software interface as above. The 'Zadání' field contains the text: 'Prvním prezidentem České republiky byl Václav Havel.'. The 'Odpovědi' section has three options: 'A Pravda', 'B Nepravda', and 'C '. The 'Povolit míchání odpovědí' checkbox is unchecked. The 'Legenda' and 'Poznámka' fields are empty. A unique identifier '(21DA5D5C-6F71-4742-B175-3FC234876E0A)' is displayed on the right side of the question area.

5 Přehled otázek

V testové bázi je přehledný seznam otázek s jejich náhledem. U každé otázky je obrázkem vyznačen její typ a každé otázce je přiděleno ID. Každou otázku lze odstranit, upravit, popř. vytvořit její kopii.

Kliknutím na otázku se zobrazí její náhled.

The screenshot displays a software interface for managing test questions. At the top, there is a navigation bar with five tabs: '1. Učební text', '2. Poznámky', '3. Otevřené otázky', '4. Testové otázky', and '5. Soubory'. Below the navigation bar is a toolbar with icons for 'Nová' (New), 'Odstranit' (Delete), 'Upravit' (Edit), and 'Vytvořit kopii' (Create copy). The main area is divided into two parts. On the left is a table listing questions, and on the right is a detailed view of a selected question.

* T...	ID otázky	Legenda
<input checked="" type="checkbox"/>	32876	Kdy vznikla Česká republika?
<input checked="" type="checkbox"/>	32880	Máte zájem, abychom si připravili písničky a ty zpívali na náměstí pod Vánočním strom...
<input checked="" type="checkbox"/>	32881	Prvním prezidentem České republiky byl Václav Havel.
<input checked="" type="checkbox"/>	32877	Přiřaďte správně slovní druh:
<input checked="" type="checkbox"/>	32878	Uspořádejte slohy od nejstaršího po nejnovější:
<input checked="" type="checkbox"/>	32879	Jak se jmenuje stát sousedící s Českou republikou na východní straně?

The detailed view of question 32876 shows the following fields:

- Zadání:** Kdy vznikla Česká republika?
- Odpovědi:** A 1983, B 1993, C 2003
- Povolit míchání odpovědí:**
- Legenda:** 'E-4799-A842-AE7FE2DE98E6'
- Poznámka:**

6 Závěry

Šestý výukový materiál se zabýval tvorbou testové báze. Typy otázek jsou vhodné pro použití tabletu s dotykovou obrazovkou. Zvláště výhodné jsou přiřazovací a seřazovací otázky. Sedmý materiál se bude věnovat sestavení učebních materiálů.



BIBS
VYSOKÁ ŠKOLA

Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu

Reg. číslo: CZ.1.07/1.3.00/51.0011

Realizátor projektu:
B.I.B.S., a.s.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ