



## Šablona pro tvorbu distančních textů v projektu Informační centra digitálního vzdělávání

**Název modulu: Evaluace metod a forem práce s ICT**

**Autor: Ing. Milan Hausner**

**Odhadovaný čas potřebný ke studiu: 6 hodin**

**Místo a datum: Praha, prosinec 2014**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Obsah:

## Obsah

Šablona pro tvorbu distančních textů v projektu Informační centra digitálního vzdělávání .....	1
Název modulu: Evaluace metod a forem práce s ICT .....	1
Autor: Ing. Milan Hausner .....	1
Odhadovaný čas potřebný ke studiu: 6 hodin.....	1
Místo a datum: Praha, prosinec 2014 .....	1
Obsah: .....	2
Rychlý náhled do modulu .....	4
Cíle modulu: .....	5
Vlastní text modulu: .....	6
<b>Soft skills pro 21. století</b> .....	6
<b>Školní síť a pravidla jejího používání</b> .....	7
<b>eSafety Label</b> .....	8
<b>ICT plán a strategické dokumenty školy</b> .....	9
<b>Profil Škola 21</b> .....	10
<b>Online nástroje</b> .....	11
<b>BYOD</b> .....	12



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**A nakonec hodnocení .....13**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Rychlý náhled do modulu

V rámci distančních aktivit budou pedagogičtí pracovníci řešit následující úkoly:

- Mapa používaných výukových zdrojů, nástrojů a služeb ICT a didaktických metod práce ve škole
- Metodické listy používaných metod práce s ICT ve škole
- Evaluace používaných metod práce a používaných nástrojů a služeb ICT ve škole
- Sebehodnocení každého PP z pohledu profesního rozvoje ICT kompetencí (Kompetenční model učitele pracujícího s ICT)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Cíle modulu:

Účastníci modulu se seznámí s používanými výukovými zdroji a didaktickými metodami práce, které se používají na školách. S pomocí nástroje profil Škola 21 v části Profesionální rozvoj si do svého vlastního osobního vzdělávacího plánu zpracují 2-3 cíle osobního rozvoje a naučí se pracovat na rozvoji ICT kompetencí.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Vlastní text modulu:

Stránka e-learningu: <http://icdv.nidv.cz>

Přihlašovací údaje do modulu:

Přihlašovací jméno: host

Přihlašovací heslo: Host.123

## Soft skills pro 21. století

Kompetence 21. století předpokládají úzké prolínání dvou z osmi kompetencí pro jednadvacáté století. V prvním tématu si ověříme, jak jsou naše partnerské školy připraveny na tento rys moderní vzdělávací soustavy.

---

- **Informační gramotnost a její analýza**

---

Prvním bodem, na který je se nutno podívat, je analýza stávající úrovně informační gramotnosti a odvození souvislostí pro další oblasti pedagogiky a vyučování.

1. **Analýza informační gramotnosti**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- 
- **Základní průzkum připravenosti škol na využívání cizojazyčných materiálů ve vlastní výuce – dotazníkové šetření**

---

Na jednotlivých partnerských školách proběhne monitoring připravenosti na využívání cizojazyčných materiálů ve výuce.

Tento průzkum bude v rámci mentoringu na jednotlivých školách vyhodnocován.

Tento průzkum je určen vedení školy a koordinátorům. Výsledky budou zpřístupněny mentorům pro výběr jednotlivých nástrojů v sekci didaktika.

#### **Analýza připravenosti škol na využívání cizojazyčných materiálů**

---

•

---

## Školní síť a pravidla jejího používání

- 
- **Uživatelské zásady pro školní počítačové síť.**

Určují, jak se mají uživatelé školní sítě chovat. Říkají, co v počítačové síti není dovoleno.

•

---

## eSafety Label

Tento blok je věnován základním pravidlům elektronické bezpečnosti (eSafety) se zvláštním přihlédnutím k využití evropského projektu eSafety Label od European Schoolnet. Cílem projektu je zavedení jednotných evropských standardů v oblasti bezpečného užívání ICT ve školách a snížení rizik spojených s jejich užíváním. Součástí projektu je rovněž certifikace školy prostřednictvím etikety eSafety Label.

eSafety Label -- Benefits for participating schools (video v AJ s CZ titulky)

---

- **eSafety Label - materiály**

Stránka obsahuje materiály s informacemi o eSafety Label.

---

- **Etiketa - E Safety Label Úkol pro účastníky – dobrovolný ve spolupráci s vedením školy**

•





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## ICT plán a strategické dokumenty školy

Z pohledu školského managementu hraje významnou roli plán ICT nebo jiná forma strategického dokumentu, v němž je popsán stav, směr a vize rozvoje technologií ve školách.

---

- **Strategické dokumenty rozvoje informačních technologií ve školách**

V tomto adresáři učitelé naleznou základní dokumenty týkající se koncepce informačních technologií ve školách.

**[Strategie vzdělávací politiky ČR do 2020](#)**

**[Úvodní prezentace - strategie ICT z pohledu vedení školy - realizace vize](#)**

**[STRATEGIEDIGITALNIHOVZDELAVANI ze 14112014](#)** - schválený dokument vlády

**[Strategie vzdělávací politiky ČR do 2020](#)**

---

- **Metodické poznámky k výběru technologií**

Na této stránce jsou nasdíleny odkazy na různorodé publikace, které se věnují metodickým radám při nákupu projekčních zařízení do škol.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Prezentace k hodnocení a evaluaci ICT ve výuce**
- 
- 
- 

## Profil Škola 21

Autoevaluační nástroj Profil Škola 21 představuje celkový pohled na využití informačních technologií ve školách. Umožňuje velmi dobré srovnání s obdobnými školami.

---

- **Digitální kompetence pedagogického pracovníka**
- 

Zde je vytvořen nový evaluační nástroj podle kompetenčního rámce UNESCO, který mapuje digitální dovednosti pedagogických pracovníků.

Vyplnění tohoto sběrného formuláře bude povinné při vstupu do projektu i při jeho ukončení, protože měří digitální kompetence učitelů a jejich vliv na celkové směřování školy.

### **KOMPETENČNÍ MODEL UČITEL**

---

- **ÚKOL: Vyplnění vstupní analýzy digitálních kompetencí učitele**
  - Na uvedeném odkaze učitelé vyplní anketu k vlastnímu hodnocení svého zařazení v kompetenčním rámci digitálních dovedností.
-



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **KOMPETENČNÍ MODEL DIGITÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ UČITELE** – úkol pro účastníky k vyplnění
- 
- 
- 

## Online nástroje

Nejlépeším nástrojem pro výuku je vždy ten, který vám doporučí kolega či který jste měli možnost si vyzkoušet. Tato část kurzu předpokládá vzájemné sdílení dobrých zkušeností a vytvoření jakéhosi top ten nejlepších produktů pro výuku.

---

- **Online nástroje ve výuce (kolaborativní)**
- 

V prezentaci jsou některé postřehy pro využívání online nástrojů ve výuce.

V praktickém příkladu si ukážeme, jak lze těchto nástrojů jednoduše využívat i v běžné hodině.

---

- **ÚKOL: PADLET nejen pro náš kurz**
  - **ÚKOL: Hodnocení vhodných nástrojů prostřednictvím webové ankety - učitelé**
-



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Anketa k hodnocení produktů.
- 

Prostřednictvím vloženého nástroje můžete nominovat, posoudit a doporučit různé online nástroje. Zde využijeme anketního systému.

Učiňte tak prosím.

Každý vloží 6 produktů. Identifikátor slouží pro posouzení splnění úkolu.

---

- **Nejlepší vzdělávací nástroje – dotazník pro účastníky**
- 

•

---

## BYOD

Je vaše škola připravena na koncept **BYOD** ?

---

- **BYOD**
- 

Jednou z dnes nejčastěji skloňovaných koncepcí výuky je BYOD - Bring Your Own Device. V našem kurzu se pokusíme definovat některé přednosti a omezení tohoto přístupu.

---



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **BYOD - je pro školu řešením? Fórum pro účastníky**

---

Diskuze na České škole tvoří docela dobrý základ pro diskuzní fórum, které se bude věnovat právě této problematice.

Přestože náš projekt přináší do škol značné množství mobilních zařízení, domnívám se, že jen málokdo z nás si umí představit, že stát (zřizovatel) nakoupí všem žákům vlastní zařízení.

Bude v takovém případě řešením koncept **BYOD**?

Jak ochránit osobní údaje a další data před zneužitím?

**Diskuze 1:1 nebo BYOD?**

---

•

---

## A nakonec hodnocení

Ke každému projektu patří neodmyslitelně hodnocení. Uvedené dokumenty představují podklady pro monitorovací zprávy, ale především pro další vizi rozvoje vaší školy. Nabízejí srovnání s obdobnými školami v regionu i v celé republice.

- 
- **ÚKOL: Závěrečný monitoring digitálních kompetencí**
  - Učitelé vyplní závěrečný monitoring digitálních kompetencí formou ankety.
-



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci závěrečného hodnocení budou zprávy porovnány.

---

- **KOMPETENČNÍ MODEL - ZÁVĚR**

---