

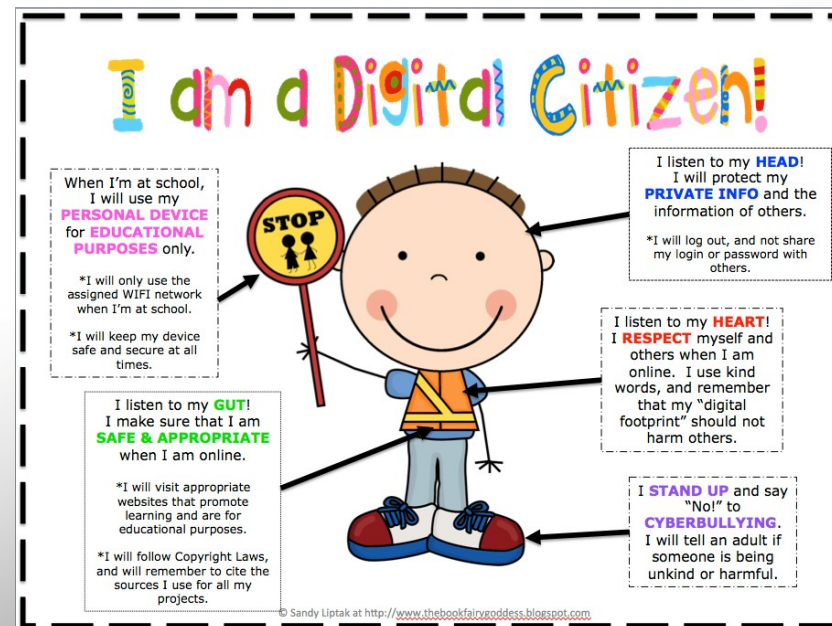
# Evaluace metod a forem práce s ICT

Ing. Milan Hausner

# Jak se ve škole využívají digitální technologie

Velmi různorodě,  
ale ve většině případů asi nějak takto:

## Digitální nástroje ve výuce



## Prostý pohled bez kritérií

Kolik procent žáků využívá technologie?

Je využití inovativní, zajímavé, atraktivní?

Vede ICT k nějaké změně a zlepšuje studijní výsledky?

Jak „úhledné“ je vzdělávací prostředí s ICT?

Kolik vedoucích ve škole technologie ve výuce využívá? Nebo pořád vládne rezistence?

Jak je na tom vlastní vedení školy?

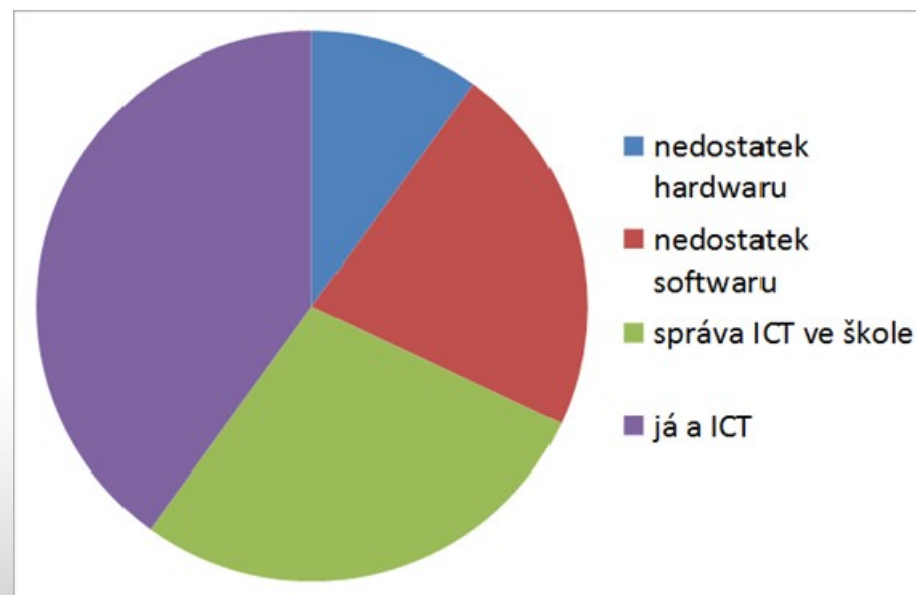
Co digitální propast?

Co jsou vlastní výstupy školy?

Je jasný koncept a strategie?

## Kritéria, která rozhodují o úspěšném nasazení technologií

### European SchoolNet – průzkum ICT plán školy



Sebedůvěra  
učitele

Hausner, Kopecký  
(2007, 2010, 2013)

## Jak se hodnotí využití digitálních technologií ve výuce

Celá řada modelů a různorodých pohledů na tuto problematiku

V našem kurzu jde však především o individuální dovednosti učitelů – **soft skills**

**Proč učitel při vstupu do třídy se vrací do doby křídové?**

[Základní studie](#)

[ICT MARK](#)

[Profil Škola21](#)

## Hodnocení ICT v projektu ICDV

### Posouzení infrastruktury formou tří dotazníků

- [Infrastruktura 1](#)
- [Infrastruktura 2](#)
- **SWOT vlastních podmínek školy – společně s učiteli**
- [Vlastní využití ICT ve vzdělávání](#)

## Metodické listy

**Metodický list - nemůže být DUMem - příklad dobré praxe (minimálně 2 příklady dobré praxe), portfolio učitele**

- měl by postihnout spíše didaktické aspekty využití ICT
- nelze hodnotit z hlediska autorských práv
- rozhodující je pohled na různorodé metodiky využití

## Kompetenční model učitele

### UNESCO GESCI podklady

Základní nástroj ke  
měření kompetencí  
učitelů ve škole  
umožňující částečné  
porovnání dovedností  
(pilot)

  
gesci  
Founded by UN ICT Task Force



- KOMPETENČNÍ  
MODEL



**E-safety Label** – jako parametr jisté  
míry bezpečného  
a etického využívání digitálních  
technologií ve škole



[Kontrolní listy pro  
e-safety Label](#)

## Nejlepší vzdělávací nástroje

Anketa, která by měla zpřístupnit ve školách nejčastěji využívané nástroje a tyto nástroje obecně zpropagovat:

- [Nejlepší vzdělávací nástroje](#)

# Profil Škola 21 - ICT plán školy

## Profil Škola 21

## ICT plán školy

Profil Škola<sup>21</sup>: difuzní model pro integraci moderních technologií do života školy

	1. začínáme	2. máme první zkušenosti	3. nabýváme sebejistoty	4. jsme příkladem ostatním	
řízení a plánování	role ICT ve vizi školy	ICT nejsou součástí vize (pokud existuje). Jsou vnímány jen na úrovni pořízení a správy vybavení (hardware+software).	Na vizi integrace ICT do výuky pracuje jen omezená skupina učitelů.	Integrace ICT je plně zahrnuta do koncepce rozvoje školy.	Vize je sdílena celou školou včetně žáků. Je aktivně ověřována každodenní praxí a šířena ven.
		Vize školy zde představuje něco jako kolektivního ducha, jež dává existenci školy jako celku smysl a má zřetelné cíle, které by se měly soustavně naplňovat. Zajímá nás, jaké postavení v této vizi mají technologie.			
	Opatření				
	Komentáře				
ICT plán	Plán se soustředí pouze na počty a umístění počítačů, dostupnost a rychlost připojení do sítě, potřebné programové vybavení apod.	Plán je vyvíjen specializovaným týmem. Jeden učitel (ICT koordinátor) nebo skupina učitelů přebírá iniciativu, přípravu i realizaci plánu ve škole.	Plán je komplexně integrován do celého ŠVP. Proces je aktivně podporován vedením školy a akceptován všemi zaměstnanci. ICT koordinátor podporuje využití technologií v celé škole.	Učitelé implementují plán do každodenních výukových činností. Zaměstnanci i žáci se aktivně zapojují do hledání nových inovativních postupů a metod práce.	
	Pod pojemem ICT plán se rozumí existující specializovaný dokument popisující budoucí vývoj využití technologií ve škole. 1. úroveň přibližně odpovídá tomu, co bylo pod pojmem ICT plán požadováno již v rámci ŠIPVZ. Mnoho škol dosud podobný plán pracující hlavně s počty počítačů, rychlostí sítě a názvy programů vytváří. Difuze předpokládá, že tento plán bude úzce svázan s plánem vývoje celé školy a na vhodném místě (třeba jako součást ŠVP) bude popsáno, k jakým výukovým aktivitám budou technologie využívány (např. ve formě katalogů – viz <a href="#">katalogů výukových aktivit podle modelu TPCK</a> ). Na nejvyšší úrovni nesmí být ICT plán školy jen formální záležitostí, musí být celou komunitou naplňován.				
	Opatření				
	Komentáře				

### Profil Škola<sup>21</sup> v otázkách a odpovědích

#### Co je Profil Škola<sup>21</sup>?

Profil Škola<sup>21</sup> je metodologickým nástrojem, jehož cílem je pomoci škole nastavit cestu k jejímu sdílenému rozvoji do podoby moderní organizace přizpůsobené školy na život ve 21. století. Je to pomůcka sloužící jako podklad pro vytvoření ICT plánu školy. Jedná se vlastně o nástroj, se kterým budete moci sami hodnotit stavování oblasti využití informačních a komunikačních technologií (ICT) ve vaší škole. Umožní vám určitá posouzení, do jaké míry se vám daří ICT začleňovat do života celé školy, a dle vám závod, kam využití ICT směřovat.

#### Proč jej používat?

Profil Škola<sup>21</sup> vám pomůže při řešení celkové vize a postupu. Využití ICT ve vaší škole a ve školách je již vzhledem k nastávajícímu přepřelbě ale může být i neproduktivní a přinášet řadu problémů.

#### Komu je určen?

Především managementu škol, kterým ICT koordinátorem a manažerem. Zkušenosti s pilotními školami naznačují, že největší přínos managementu tam, kde se pokusí do detailu o plnění využití ICT napojit na nejvyšší úroveň a školu škola komunitizovat.

#### Proč má být Profil Škola<sup>21</sup>?

V případě si vytvořit ještě časnější strukturu profilu vaší školy. Číslo za symbolizuje směr, ve kterém je využití technologií sledováno předpokládá úspěch.

#### Kde jej najdete?

On-line aplikace Profil Škola<sup>21</sup> je umístěn na Metodickém portálu na adrese <http://skola21.rvp.cz/>, kde můžete zadat údaje o škole i další informace a metodologickou podporu.

### Užitečné odkazy

**Metodický portál** – Interaktivní portál nabízející bližší metodickou podporu problematiky rozvoje ve školách. Je to konkrétní a profesionální stránkový web a řadou možností inspirovaný pro učitele. <http://rvp.cz/>



**Společnost** – Informační server určený učitelům na všech vzdělávacích úrovních a speciálním učitelům. Podporuje funkční využití ICT ve výuce a celkové akvizitaci informačních vjevy ve školách. <http://www.spolecnost.cz/>

**Centra pro inovaci** – projekt zaměřený na všestrannou podporu škol v oblasti vlastního hodnocení. Profil Škola<sup>21</sup> je v tomto projektu ověřován. Na webu najdete řadu užitečných evlaňových nástrojů. <http://www.cpi.rvp.cz/>



**EDUropa** – rozcestník webových aplikací rozvíjí školství, který obsahuje odkazy na všechny informační a vzdělávací služby. <http://www.edu.cz/>

**Metodická příručka ICT ve škole** – co-luce podobná metodická příručka, která byla rozvíjena v roce 2010 na vzhledy školy a poskytl jim pracovník roku v oblasti ICT. <http://idg.skola.rvp.cz/videa/videa.php?id=1647>

**Výukový ústav pedagogický v Praze** – webové stránky ústavu, které se zabývají komplexní vzdělávací metodikou a jeho dalším rozvojem v postřelkové etapě vzdělávání. <http://www.uvp.praha.cz/>




Vzdělávací technologie  
ÚP

## Profil Škola<sup>21</sup>

### Zapojení ICT do života školy

<http://skola21.rvp.cz/>

## Shrnutí

Neexistují špatné metody, existují pouze nevhodně zvolené pracovní postupy.

I výuka bez použití digitálních technologií je správná a v mnoha případech velmi efektivní.

Nestaňme se otroky technologií.

## Závěrem

**Technika a digitální technologie jsou všude kolem nás, jen zdravý rozum chybí.**