



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona pro tvorbu distančních textů v projektu Informační centra digitálního vzdělávání

Název modulu: Strategie rozvoje ICT z pohledu vedení školy

Autor: Ing. Milan Hausner, Mgr. Karel Znamenáček

Odhadovaný čas potřebný ke studiu: 16 hodin

Místo a datum: Praha, prosinec 2014

Obsah:

Obsah

Šablona pro tvorbu distančních textů v projektu Informační centra digitálního vzdělávání	1
Název modulu: Strategie rozvoje ICT z pohledu vedení školy	1
Autor: Ing. Milan Hausner, Mgr. Karel Znamenáček	1
Odhadovaný čas potřebný ke studiu: 16 hodin	1
Místo a datum: Praha, prosinec 2014	1
Obsah:	2
Rychlý náhled do modulu	4
Cíle modulu:	5
Vlastní text modulu:	6
Soft skills pro 21. století	6
Infrastruktura	8
Školní síť a pravidla jejího používání	9
eSafety Label	10
ICT plán a strategické dokumenty školy	10
Profil Škola 21	12
Vánoční přání jinak	14



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Online nástroje	15
BYOD.....	16
A nakonec hodnocení	17

Rychlý náhled do modulu

Vzdělávací e-learningový modul se zaměřuje na strategii rozvoje ICT z pohledu vedení školy. Modul je rozdělen do jednotlivých kapitol, ve kterých účastníci mají k dispozici velké množství studijních podpůrných materiálů. Mohou zde postupně zpracovávat dotazníky a úkoly, jež jim pomohou s evaluací současného stavu ICT ve škole a pomohou jim při tvorbě aktualizovaného plánu ICT školy. Během kurzu se seznámí s tím, co je důležité pro zmapování infrastruktury školní sítě jako předpokladu pro využívání moderních mobilních technologií (kapitola Infrastruktura).

Z pohledu školského managementu hraje významnou roli plán ICT nebo jiná forma strategického dokumentu, v němž je popsán stav, směr a vize rozvoje technologií ve školách. Účastníci zde zpracují SWOT analýzu informačního systému školy (kapitola ICT plán a strategické dokumenty školy).

Pedagogové se dále seznámí s autoevaluačním nástrojem Profil Škola 21, jež představuje celkový pohled na využití informačních technologií ve školách. Umožňuje velmi dobré srovnání s obdobnými školami, ale také stanovuje vnitřní politiky ve školách (kapitola Profil Škola21).

Při zpracování koncepce strategie rozvoje ICT ve škole s důrazem na bezpečné používání ICT je vhodné využívat nástroje eSafety Label. Účastníci se seznámí se základními pravidly elektronické bezpečnosti (eSafety) se zvláštním přihlédnutím k využití evropského projektu eSafety Label od European Schoolnet a pokusí se získat etiketu e-Safety label, která předurčuje jistou míru kybernetické bezpečnosti škol (kapitola e-Safety label – Bezpečnost ve školní síti).

Účastníci kurzu se také zaměří na využívání koncepce výuky BYOD - Bring Your Own Device, která je vzrůstajícím trendem současnosti. BYOD je možné, efektivní řešení, které ale vyžaduje pečlivě nastavenou politiku školy v oblasti ochrany nezletilých před nežádoucími vlivy (kapitola – BYOD).



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cíle modulu:

Cílem modulu je systémově podpořit ředitele (vedení) škol ve využívání digitálních technologií pro integraci ICT do života školy.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vlastní text modulu:

Stránka e-learningu: <http://icdv.nidv.cz>

Přihlašovací údaje do modulu:

Přihlašovací jméno: host

Přihlašovací heslo: Host.123

Soft skills pro 21. století

Kompetence 21. století předpokládají úzké prolínání dvou z osmi kompetencí pro jednadvacáté století. V prvním tématu si ověříme, jak jsou naše partnerské školy připraveny na tento rys moderní vzdělávací soustavy.

○ **Základní průzkum připravenosti škol na využívání cizojazyčných materiálů ve vlastní výuce**

Na jednotlivých partnerských školách proběhl monitoring připravenosti na využívání cizojazyčných materiálů ve výuce.

Tento průzkum bude v rámci mentoringu na jednotlivých školách vyhodnocován.

Tento průzkum je určen vedení školy a koordinátorům. Výsledky budou zpřístupněny mentorům pro výběr jednotlivých nástrojů v sekci didaktika.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Analýza připravenosti škol na využívání cizojazyčných materiálů

- **Vstupní materiály pro mentory a koordinátory**

1. ICT plán a K MU - II. část - prezentace

2. Strategie ICT ve škole - I. část - prezentace

3. Digistrategie 2020 - schválený dokument

4. K MU pilot

5. Analýza informační gramotnosti - průzkum

6. Bezpečnostní politiky

•

Infrastruktura

Prvním předpokladem pro využívání moderních mobilních technologií je infrastruktura školní sítě. Pokusíme se ji tedy zmapovat a nastínit možnosti jejího rozvoje.

- **Monitoring infrastruktury**

Na uvedených odkazech jsou zachyceny sběrné formuláře pro základní monitoring infrastruktury.

- **Podklady pro řád školní počítačové sítě - mentor/ředitel - Úkol pro účastníky**

Koordinátor společně s vedením školy připraví na základě znalosti školní sítě a místních podmínek vzorový řád školní sítě. Ten pak bude začleněn do ICT plánu školy.

- **Průzkum metod a využívaných ICT prostředků**

Na odkazu je připraven jednoduchý sběrný dotazník sledující reálné využití digitálních technologií ve škole. Vyplní jej koordinátor či vedení školy..



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metody a prostředky využívané ve škole

•

Školní síť a pravidla jejího používání

○ Topologie sítě - mentor/ředitel

Základní informace o struktuře sítě jako podklad pro analýzu SWOT školního systému

Školní počítačová síť

○ Uživatelské zásady pro školní počítačové sítě.

Určují, jak se mají uživatelé školní sítě chovat. Říkají, co v počítačové síti není dovoleno.

•

eSafety Label

Tento blok je věnován základním pravidlům elektronické bezpečnosti (eSafety) se zvláštním přihlédnutím k využití evropského projektu eSafety Label od European Schoolnet. Cílem projektu je zavedení jednotných evropských standardů v oblasti bezpečného užívání ICT ve školách a snížení rizik spojených s jejich užíváním. Součástí projektu je rovněž certifikace školy prostřednictvím etikety eSafety Label.

eSafety Label -- Benefits for participating schools (video v AJ s CZ titulky)

- o **eSafety Label - materiály**

Stránka obsahuje materiály s informacemi o eSafety Label.

Ukol: získání etikety e-Safety label pro školy v rámci projektu ICDV

•

ICT plán a strategické dokumenty školy

Z pohledu školského managementu hraje významnou roli plán ICT nebo jiná forma strategického dokumentu, v němž je popsán stav, směr a vize rozvoje technologií ve školách.

- **Strategické dokumenty rozvoje informačních technologií ve školách**

V tomto adresáři naleznete základní dokumenty týkající se koncepce informačních technologií ve školách.

Strategie vzdělávací politiky ČR do 2020

STRATEGIEDIGITALNIOVZDELAVANI ze 14112014 - schválený dokument vlády

Úvodní prezentace - strategie ICT z pohledu vedení školy - realizace vize - shodná prezentace s tématem 1

Strategie vzdělávací politiky ČR do 2020

- **Strategické dokumenty - angličtina**

Zde najdete nejdůležitější strategické dokumenty v anglickém jazyce.

Jde především o výhledové studie budoucího vývoje a směřování škol v oblasti digitálních technologií.

- **Doplňkové podklady pro ICT plán**

V této složce jsou nahrány některé doplňující dokumenty pro ICT plán.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

První dokument představuje jakousi podrobnější osnovu toho, co všechno má ICT plán obsahovat. Další dokumenty slouží především ke stanovení významného parametru technologických celků, kterým je TCO. V podmínkách našeho projektu je výpočet tohoto parametru pouze doporučený.

- **Metodické poznámky k výběru technologií**

Na této stránce jsou nasdíleny odkazy na různorodé publikace, které se věnují metodickým radám při nákupu projekčních zařízení do škol.

- **ÚKOL: SWOT analýza školského systému - koordinátor/ředitel**

•

Profil Škola 21

Autoevaluační nástroj **Profil Škola 21** představuje celkový pohled na využití informačních technologií ve školách. Umožňuje velmi dobré srovnání s obdobnými školami.

- **Profil Škola 21 – odkaz na URL**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Profil Škola 21 je evaluačním modelem shrnujícím celkovou úroveň školy v oblasti ICT včetně zapojení digitálních technologií do školního vzdělávacího programu.

Tento nástroj je povinnou součástí hodnocení školy v našem projektu. K jeho reálnému využití je nutné ukončit předcházející monitoring dílčích údajů.

Brdička - představení profilu Škola 21

- **Digitální kompetence pedagogického pracovníka**

Zde je vytvořen nový evaluační nástroj podle kompetenčního rámce UNESCO, který mapuje digitální dovednosti pedagogických pracovníků.

Vyplnění tohoto sběrného formuláře bude povinné při vstupu do projektu i při jeho ukončení, protože měří digitální kompetence učitelů a jejich vliv na celkové směřování školy.

Kompetenční model učitele pracujícího s ICT

- **ÚKOL: Vyplnění vstupní analýzy digitálních kompetencí učitele**
 - Na uvedeném odkaze učitelé vyplní anketu k vlastnímu hodnocení svého zařazení v kompetenčním rámci digitálních dovedností.
 - **KOMPETENČNÍ MODEL DIGITÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ UČITELE**
 - **ÚKOL: Profil Škola 21 - úvodní nastavení**
-

Při zahájení projektu je účelné po ukončení dílčího monitoringu nastavit **Profil Škola 21** jako referenční bázi.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento úkol vyžaduje vložení grafického vyjádření Profilu Škola 21.

Vstupní analýza Profilu Škola 21

•

Vánoční přání jinak

Tento "vánoční" úkol ukazuje některé pokročilé možnosti webu 2.0 a online nástrojů. Jednoduchá nástěnka, která velmi dobře poslouží nejen našemu účelu, ale i pro celou řadu jiných projektů.

○ **ÚKOL: Nástěnka Co s tablety ve škole - ředitel**

Před Vánoci si vyzkoušíme jeden z velmi pokročilých nástrojů pro kolaborativní výuku.

Po otevření nového okna se přihlaste do aplikace - www.padlet.com.

login: reditel@icdv.cz heslo: ICDV

Vyhledejte padlet - ICDV - tablety

Do padletu vložte jakýkoli vzkaz svým kolegům - nezáleží na tom, zda jej napíšete či to bude video, nebo dokonce rovnou nahrávka.

Padlet bude jakousi naší společnou nástěnkou.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přejeme hodně úspěchů do Nového roku a hlavně hodně zdraví.

•

Online nástroje

Nejlepším nástrojem pro výuku je vždy ten, který vám doporučí kolega či který jste měli možnost si vyzkoušet. Tato část kurzu předpokládá vzájemné sdílení dobrých zkušeností a vytvoření jakéhosi top ten nejlepších produktů pro výuku.

- **Online nástroje ve výuce (kolaborativní)**

Před Vánoci jsme si vyzkoušeli jeden z kolaborativních nástrojů vhodných pro výuku. Nyní se podíváme důkladněji na některé další.

- **ÚKOL: Evaluace vhodných nástrojů pro výuku**
- Anketa k hodnocení produktů.

Prostřednictvím vloženého nástroje můžete nominovat, posoudit a doporučit různé online nástroje. Zde využijeme anketního systému.

Učiňte tak prosím.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Každý vloží 6 produktů. Identifikátor slouží pro posouzení splnění úkolu.

- **Nejlepší vzdělávací nástroje – dotazník pro účastníky**

•

BYOD

Je vaše škola připravena na koncept **BYOD** ?

- **BYOD – odkaz na webovou stránku**

Jednou z dnes nejčastěji skloňovaných koncepcí výuky je BYOD - Bring Your Own Device. V našem kurzu se pokusíme definovat některé přednosti a omezení tohoto přístupu.

- **BYOD - je pro školu řešením? Fórum**

Diskuze na České škole tvoří docela dobrý základ pro diskuzní fórum, které se bude věnovat právě této problematice.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přestože náš projekt přináší do škol značné množství mobilních zařízení, domnívám se, že jen málokdo z nás si umí představit, že stát (zřizovatel) nakoupí všem žákům vlastní zařízení.

Bude v takovém případě řešením koncept **BYOD**?

Jak ochránit osobní údaje a další data před zneužitím?

Diskuze 1:1 nebo BYOD?

•

A nakonec hodnocení

Ke každému projektu patří neodmyslitelně hodnocení. Uvedené dokumenty představují podklady pro monitorovací zprávy, ale především pro další vizi rozvoje vaší školy. Nabízejí srovnání s obdobnými školami v regionu i v celé republice.

- **ÚKOL: Závěrečný monitoring digitálních kompetencí**
- Učitelé vyplní závěrečný monitoring digitálních kompetencí formou ankety.

V rámci závěrečného hodnocení budou zprávy porovnány.

- **KOMPETENČNÍ MODEL - ZÁVĚR** – dotazník pro učitele



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **ÚKOL: Komplexní hodnocení Profilu Škola 21**
-