

Využití ICT ve výuce cizího jazyka

Mgr. Jana Brandová



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



NÁRODNÍ INSTITUT
PRO DALŠÍ
VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



INFORMAČNÍ CENTRA
DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

- Fotografie a popis obrázku
- Záznam zvuku aneb Reportérem na jeden den
- Edmodo aneb Úkol jsem již odevzdal online, mamí
- Učení slovíček na Quizlet mě baví
- Knihou týdne se stává...Žákovské příběhy na Storybird
- Odpověď nejen na otázku „Jak se to ovládá“, ale i „Jak to mohu v hodině použít“
- Důraz na použití digitálních zdrojů při práci v hodinách – ne pouze pro zjednodušení příprav na ně
- Žák jako subjekt edukace
- Otevřená diskuze – „Vypadá to hezky, ale ...“



Cíle

Na konci studia dokážete:

- ▶ využívat didakticky vhodné metody a formy práce s digitálními zdroji, které jazykovou výuku skutečně inovují;
- ▶ ovládat pokročilé funkce vybraných online nástrojů a služeb;
- ▶ posoudit vhodnost a přínos jednotlivých aktivit pro vaše žáky.

Úvodní diskuze

- ▶ Jak velkou zkušenost máte s využíváním digitálních zdrojů ve svých hodinách?
- ▶ Jaké přínosy vidíte ve využívání digitálních zdrojů?
- ▶ Jaké překážky vám brání ve využívání digitálních zdrojů v hodinách? Jaké máte obavy?
- ▶ Co je a není smysluplné používání digitálních zdrojů ve výuce?
- ▶ Ovlivňuje využívání digitálních zdrojů ve výuce roli učitele a žáka? Pokud ano, jakým způsobem a jste na to připraveni?

Popis obrázku jinak

- **Cíl aktivity:** Žák popíše několik fotografií a procvičí tematickou slovní zásobu.
- **Rozvíjíme:** mluvený projev, spolupráci, schopnost hodnotit
- **Pomůcky:** mobilní (dotykové) zařízení schopné pořizovat fotografie, popř. „rekvizity“
- **Čas:** min. 45 minut
- **Forma práce:** skupinová, párová
- **Náročnost na organizaci:** velmi nenáročná

Popis obrázku – krok za krokem

- Rozdělte žáky do skupin po třech či čtyřech.
- Zadejte téma fotografií a rozdejte rekvizity (popř. vyzvěte žáky, aby použili věci, které ve škole mají).
- Žáci pracují ve skupinách a nafotí alespoň tři fotografie.
- Žáci nasdílejí fotografie do online webové galerie, učitel promítá jednotlivé fotografie a žáci ve dvojicích popisují.
- Popřípadě žáci rozmístí mobilní (dotyková) zařízení s fotografiemi po třídě a ve dvojicích se u fotografií střídají.
- Žáci popisují fotografie ve dvojicích proto, aby jeden z nich vždy mohl monitorovat ústní projev toho druhého.
- Učitel průběžně monitoruje ústní projev všech žáků a na konci hodiny ho zhodnotí.

Reportérem na jeden den

- **Cíle aktivity:** Žák klade otázky na zadané téma, odpovídá na ně a svými slovy shrne myšlenky spolužáka.
- **Rozvíjíme:** mluvený projev, písemný projev
- **Pomůcky:** mobilní (dotykové) zařízení schopné pořizovat záznam zvuku
- **Čas:** 45 min. na rozhovory, 45 min. na písemné zpracování (nebo formou domácího úkolu)
- **Forma práce:** skupinová, párová, samostatná
- **Náročnost na organizaci:** středně náročné

Reportérem na jeden den – krok za krokem

- Témata rozhovorů a způsob formulace otázek učitel vybírá s ohledem na věk a jazykovou úroveň žáků.
- Žáci pracují ve dvou skupinách a formulují otázky, zároveň ve skupině kontrolují jejich správnost.
- Žáci pracují ve dvojicích tak, aby spolu pracovali vždy dva z jiné skupiny.
- Žák „reportér“ klade otázky a nahrává žáka, který na ně odpovídá. Poté se vymění a situace se opakuje.
- Nyní žáci pracují samostatně – poslouchají nahrávku a svými slovy obecně formulují myšlenky spolužáka.
- „Reportéři“ napíší krátkou zprávu v online textovém editoru a sdílejí ji se svým spolužákem, který zkontroluje, zda jeho odpovědi nebyly zkresleny, popř. opraví nesprávné informace.
- Výslednou zprávu sdílí „reportéři“ s učitelem - „šéfredaktorem“, který ji ohodnotí.
- Učitel publikuje výsledné zprávy např. ve své virtuální třídě.

Skupinová práce

- ▶ Pokuste se vymyslet alespoň dvě další aktivity, při kterých by studenti využili základní funkce mobilních (dotykových) zařízení, jako je fotoaparát, diktafon a nahrávání videozáznamu.
- ▶ Zvažte cíle a organizaci těchto aktivit.
- ▶ Jakou roli v těchto aktivitách plní učitel?

Edmodo

Diskutujte:

- ▶ Jaké výhody a nevýhody spatřujete v zakládání virtuálních tříd?
- ▶ Je založení virtuální třídy ve vašich podmínkách realizovatelné?
- ▶ Domníváte se, že je nutné/vhodné o založení virtuální třídy informovat zákonné zástupce žáků?
- ▶ Přizvali byste do své virtuální třídy i rodiče žáků?



Hi, Ms. Brandová
Teacher
Verify Me

Groups

zkouska

Kvinta 2014

Show All

Note Alert Assignment Quiz Poll

Assignment title

Load Assignment

Due Date



Describe the assignment

☐ Lock this assignment after its due date

Send to...



Cancel or Send

Název úkolu

Termín odevzdání

Popis úkolu

Uzamknout
po vypršení
termínu

Připojit
přílohu

Zaslat třídě
nebo žákovi

Zrušit nebo
odeslat

Vkládání úkolů





Search posts, groups, users, apps and more...





Hi, Ms. Brandová
Teacher
Verify Me

Groups

zkouska

Kvinta 2014

Show All

Note

Alert

Assignment

Quiz

Poll

Vzorová úloha

Load Assignment

11/15/2014

Přečtěte si dva libovolné články na tomto webu a napište mi, co jste se naučili.

☒ Lock this assignment after its due date

Jan Pokusny

Úvodní stránka - Help for English - Angličtina na internetu zdarma

Cancel or Send

Vzorově vyplněné zadání úkolu

Úkol s připojeným odkazem

Home, Search, Notifications, Profile icons

Search posts, groups, users, apps and more...

Hi, Jan P.
Student

Looks like you don't have an avatar. Get one here!

Groups

- zkouska

Show All >

Communities

- Gymnázium A SoŠ Přelouč

Parent Code

Type your note here...

Latest Posts

Filter posts by ▾

Ms. Brandová to Me

Vzorová úloha

Turn In Due Nov 15, 2014

Přečtěte si dva libovolné články na tomto webu a napište mi, co jste se naučili.

Úvodní stránka - Help for English - Angličtina na internetu zdarma
helpforenglish.cz

Reply 46 seconds ago

Vypracovat
úkol

Z pohledu studenta – příchozí úkol





INFORMAČNÍ CENTRA
DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Search posts, groups, users, apps and more...

Vzorová úloha
Due Nov 15, 2014

Not turned in

Vzorová úloha

Přečtete si dva libovolné články na tomto webu a napište mi, co jste se naučili.



Úvodní stránka - Help for English - Angličtina na internetu zdarma
helpforenglish.cz



Jan Pokusny
Not turned in

Vybral jsem si článek o Halloweenu a přitomném času prostém. Vyzkoušel jsem si několik cvičení. Moje úspěšnost v obou testech byla 78%.

What did you think of this assignment?



Cancel or

Turn in Assignment

Názor studenta
na úkol

Odeslání úkolu

Připojení přílohy

Z pohledu studenta – vypracování úkolu



Home icon, Heart icon, Target icon, Book icon, Search posts, groups, users, apps and more...

Hi, Ms. Brandová
Teacher
Verify Me

Groups

- zkouska
- Kvinta 2014
- Show All >

Communities

- Support
- Show All >

Note Alert Assignment Quiz Poll

Type your note here...

Latest Posts Filter posts by v

Me to Jan P.
Vzorová úloha

Turned In (1) Due Nov 15, 2014

Přečtete si dva libovolné články na tomto webu a napište mi, co jste se naučili.

English Met Úvodní stránka - Help for English - Angličtina na internetu zdarma
helpforenglish.cz

Reply 10 minutes ago

Upozornění na
novou aktivitu

Přístup k
odevzdaném
u úkolu

Z pohledu učitele – odevzdané úkoly





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



NÁRODNÍ PROGRAM
ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Z pohledu učitele – hodnocení odevzdaných úkolů



INFORMAČNÍ CENTRA
DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Search posts, groups, users, apps and more...

Vzorová úloha
Due Nov 15, 2014

Showing: All

Direct Users

Jan Pokusny

Vzorová úloha
Assignment Overview All Submissions

Assignment Options

Average score 0%

0 Not Turned In 0 Ungraded 0 Graded

Jan Pokusny
Ungraded

Zobrazení odevzdané práce

Search posts, groups, users, apps and more...

Vzorová úloha
Due Nov 15, 2014

Showing: All

Direct Users

Jan Pokusny

Jan Pokusny
Submitted on Nov 8, 2014 11:44 AM

Vybral jsem si článek o Halloweenu a přítomném času prostém. Vyzkoušel jsem si několik cvičení. Moje úspěšnost v obou testech byla 76%.

Let Jan Pokusny know what you thought of this submission...

Děkuji za vzorové splnění úkolu.

Add Comment

Zhodnocení úkolu body

Zhodnocení úkolu „smajlíkem“

Přidání komentáře



Z pohledu studenta – učitelovo hodnocení



INFORMAČNÍ CENTRA
DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Search posts, groups, users, apps and more...

Hi, Jan P. Student

Looks like you don't have an avatar. Get one here!

Groups

- zkouska
- Show All

Communities

- Gymnázium A SoŠ Píleouč

Parent Code

Type your note here...

Latest Posts

Ms. Brandová to Me

Vzorová úloha

Graded Nov 8, 2014 **5/5**

Přečtěte si dva libovolné články na tomto webu a napište mi, co jste se naučili.

Úvodní stránka - Help for English - Angličtina na internetu zdarma helpforenglish.cz

Reply 30 minutes ago

Přístup k hodnocení

Search posts, groups, users, apps and more...

Vzorová úloha

Přečtěte si dva libovolné články na tomto webu a napište mi, co jste se naučili.

Úvodní stránka - Help for English - Angličtina na internetu zdarma helpforenglish.cz

Jan Pokusny

Submitted on Nov 8, 2014 11:44 AM

Vybral jsem si článek o Halloweenu a přítomném času prostém. Vyzkoušel jsem si několik cvičení. Moje úspěšnost v obou testech byla 78%.

Comments

Ms. Brandová said 1 minute ago

Děkuji za vzorové splnění úkolu.

Type your note here...

Add Comment

Celkové hodnocení

Komentář učitele

Diskuze

- ▶ Jaké výhody a nevýhody spatřujete v zadávání a hodnocení úkolů touto cestou?
- ▶ Domníváte se, že by takovýto způsob odevzdávání úkolů vaši žáci uvítali?



INFORMAČNÍ CENTRA
DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Vytvoření kvízu

Vytvoření kvízu

Vytvoření první
otázky

Search posts, groups, users, apps and more...

Hi, Ms. Brandová
Teacher
Verify Me

Note Alert Assignment Quiz Poll
Create a Quiz or Load a previously created Quiz

Groups
zkouska
Kvinta 2014
Show All

Communities
Support
Show All

Latest Posts

Me to Jan P.
Vzorová úloha
Turned In (1) Due Nov 15, 2014
Přečtěte si dva libovolné články na tomto webu a napište mi, co jste se naučili.
Úvodní stránka - Help for English - Angličtina na internetu z helpforenglish.cz
Reply

Search posts, groups, users, apps and more...

Untitled quiz -2014-11-08-11-45-02

Time Limit: Minutes

Add your first question to start creating a quiz...

Type Multiple Choice
Multiple Choice
True False
Short Answer
Fill in the blank
Matching
+Add First Question or Load First Question

Quiz Help

Changes made to the quiz will automatically save. You can assign or edit this quiz at a later time by loading it from the Post Box on the Home page.

Learn more about quizzes in the Help Center.

Assign Quiz

Preview Print Quiz

About this Quiz

0

Quiz Options

☒ Show results

☐ Randomize questions

Výběr typu
otázky

Skupinová práce

- K jakým účelům byste využívali kvízy v prostředí Edmodo?
- Zohledňovali byste výsledky kvízů v celkovém hodnocení svých žáků?
- Domníváte se, že žákovo hodnocení obtížnosti kvízu „smajlíkem“ má nějakou vypovídací hodnotu?



Knihovna – učitelský účet

Search posts, groups, users, apps and more...

Library Items
Folders
Attached to Posts
Google Drive

Folders

View **New Folder**

Favorites Inspirující odkazy Materiály Tes

Uspořádání složek

Search posts, groups, users, apps and more...

Library Items
Folders
Attached to Posts
Google Drive

Materiály

Folder Options View **Add to Folder**

Rename Folder
Delete Folder

Folder Sharing

☐ Make this folder public
<https://edmodo.com/folder/4196483>

Share this folder with:

☐ Kvinta 2014
☒ zkouska

Korale.docx
Úvodní stránka
English - Angli

Otevřená složka

Vytvořit novou složku

Nahrát soubor do složky

Nastavení sdílení složky



evropský
sociální
fond VČP



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



NÁRODNÍ ÚSTAV
PRO VĚDOU A VZDĚLÁVÁNÍ



NÁRODNÍ ÚSTAV
PRO VĚDOU A VZDĚLÁVÁNÍ



Organizace materiálů ve třídě

zkouska Group

Group Code Join URL

rt6dtx

Posts

Folders

Members 2 joined

Folders

Add Folder

Folder Name	Owner	Disable	Remove
Inspirující odkazy	Ms. Brandová	Disable	Remove
Materiály	Ms. Brandová	Disable	Remove

Způsoby přidávání nových materiálů

zkouska Group

Group Code Join URL

rt6dtx

Posts

Folders

Members 2 joined

Materiály

Otevřená složka

Add to Folder

Upload File

New Link

Add from Library

DOCX File

Korale.docx

Úvodní stránka - Help for English - Angličtina na internetu zdarma

Otestujte si svoji angličtinu a nechte si své chyby vysvětlit

Zajímavosti a záludnosti anglické slovní zásoby

Online kurz angličtiny pro začátečníky

Reálie anglicky mluvících zemí, č

Složky přístupné všem žákům třídy

Search posts, groups, users, apps and more...

zkouska Group

Posts

Folders

Members 2 joined

Small Groups

gr1

Materiály

Korale.docx
DOCX File

Úvodní stránka - Help for English - Angličtina na internetu zdarma
Otestujte si svoji angličtinu a nechte si své chyby vysvětlit Zajímavosti a záludnosti anglické slovní zásoby Online kurz angličtiny pro začátečníky Reálie anglicky mluvících zemí, č

Dokument přístupný celé třídě

Stejný dokument již uložený ve studentově knihovně

Přidat materiál do studentovy knihovny

Z pohledu studenta – složky třídy

Search posts, groups, users, apps and more...

Backpack Items

Folders

Tuned In

Google Drive

Backpack Items

Filter By View Add to Backpack

Korale.docx

Dokument Promoce.rtf

Diskuze

- ▶ Domníváte se, že byste cloudové úložiště materiálů (Library) v prostředí Edmodo využili? Jakým konkrétním způsobem?
- ▶ Jakým konkrétním způsobem mohou využívat své cloudové úložiště (Backpack) žáci?
- ▶ Jaké výhody a nevýhody vidíte v takovémto sdílení školních materiálů?

Kombinace sady slovíček

Quizlet

Search Quizlet

Create a Set

Upgrade to Teacher

Jana_Bran...

Personal Adjectives - Czech-English

30 terms by Jana_Brandova

In Septima Přelouč

STUDY

Flashcards

Learn
3% finished

Speller
8% finished

Test

PLAY

Scatter
16.5 secs best

Space Race

TOOLS

Edit

Add to Class

Add to Folder

Share

Print

More

List

Class Progress **NEW!**

Scores

Info

Combine

Copy

Export

Embed

Report

Delete

Zkombinovat sadu slovíček

Sady, které se kombinují

Přidat sadu pomocí tlačítka +

Quizlet

Search Quizlet

Create a Set

Upgrade to Teacher

Jana_Bran...

COMBINE SETS

Currently Combining

Title	Terms
Personal Adjectives - Czech-English	30
Food	2

2 sets | 32 terms

↓ ↓ ↓ ↓

Cards with these sets Go

Search S

Cards
Speller
Learn
Test
Play Scatter
Play Space Race
Print
Export
Create a set

Your Sets

Title	Terms
Jídlo	3
Idioms for feelings	13
Adjectives for feelings - EN-CZ	13
Personal Adjectives - all English	30

4 sets | 59 terms

Your Folders

Vocabulary

Title	Terms
Personal Adjectives - all English	30

1 set | 30 terms

Your Classes

Septima Přelouč

Title	Terms
Personal Adjectives - all English	30

1 set | 30 terms

Kvinta Přelouč

Title	Terms
-------	-------

No Sets

0 sets | 0 terms

Sexta Přelouč

Title	Terms
Idioms for feelings	13
Adjectives for feelings - EN-CZ	13

2 sets | 26 terms

Výběr akce pro zkombinovanou sadu



Editace kombinované sady slovíček

Create a New Study Set

About your study set

Optional Info

Combo with "Money" and 1 other

☒ Allow set discussion

Description

Visible to: everyone

Editors: just me

everyone

just me

certain classes...

people with a password...

Enter

☐ Add Images

Import Data

English

Czech

Quick switch: English, Spanish, French

Quick switch: English, Spanish, French

1 pence

pencička

2 pound

libra

Save

Název zkombinované sady

Nastavení soukromí

Uložit



Studujeme společně

- **Cíl aktivity:** Žáci si osvojí novou slovní zásobu na zadané téma.
- **Rozvíjíme:** slovní zásobu, spolupráci, uvědomění si rozdílností ve způsobech učení
- **Pomůcky:** mobilní (dotykové) zařízení, založená třída a založený účet v prostředí Quizlet
- **Čas:** min. 45 minut
- **Forma práce:** párová, samostatná
- **Náročnost na organizaci:** se znalostí ovládání aplikace velmi nenáročná

Studujeme společně – krok za krokem

- ▶ Žáci pracují ve dvojicích, učitel každé dvojici zadá několik slovíček z probíraného okruhu. Každá dvojice má jiná slovíčka.
- ▶ Každá dvojice vytvoří na Quizlet.com sadu slovíček ke studiu. Sadu nadefinují podle své libosti (překlad do češtiny, definice v cílovém jazyce, obrázky).
- ▶ Poté, co dvojice svá slovíčka zpracuje, sadu uloží a zpřístupní své třídě.
- ▶ Učitel všechny studentské sady sloučí, a vytvoří tak jednu velkou sadu, která obsahuje všechna slovíčka.
- ▶ Studenti nyní pracují samostatně, každý přes svůj účet svým tempem procvičuje novou slovní zásobu.
- ▶ Učitel průběžně kontroluje pokrok svých studentů ve vygenerovaných přehledech.

Přehledy o studiu

Welcome!

NEW! Introducing Class Progress

Latest Activity

Your Sets & Classes

Settings

YOUR CLASSES

Kvinta Přelouč

Septima Přelouč

Sexta Přelouč

Join or create a class

YOUR FOLDERS

Vocabulary

New folder

QUIZLET NEWS

Septima Přelouč
Gymnázium a SOŠ Přelouč · Přelouč, Czech Republic

Class Sets Class Members Invite More People Add a Set

This class has 2 sets

In October 2014

Personal Adjectives - Czech-English 30 terms by Jana_Brandova X Rem

Personal Adjectives - all English 30 terms by Jana_Brandova X Rem

STUDY

Flashcards Learn on Flashcard Speller on Flashcard Test

PLAY

Scatter 16.5 secs best Space Race

TOOLS

Edit Add to Class Add to Folder Share Print More

List Class Progress **Scores** Info

Scatter Champions

Rank	Score	Time	Player
1st	11.8 secs	Paul_Proud	
2nd	16.1 secs	Dany...	
3rd	16.5 secs	magda...	
4th		Jana_Brandova	
5th		Jaroslav9	
6th		Ota_Glaskova	
7th		Lenka_Fricova	
8th		Romana_Zitova	
9th		TomasDerner	
10th		David_d_vondra...	

Space Race Champions

Rank	Score	Player
1st	169,270	Paul_Proud
2nd	141,87	magda...
3rd	40,780 pts	Romana...
4th		TomasBatak
5th		Ota_Glaskova
6th		chiko_midori

Completed Learn

Player	Player	Player	Player
chiko_midori	Aneta_Krausova	MajklMajlas	DanySch
lenka_fricova	david_d_vondracak	magdalena_stoc...	Romana_Zitova
terry_dunickova	Paul_Proud	Gabriele1D	nikulas_carnohl...
TomasDerner	DanyRambouskova		

Completed

Player	Player	Player
lenka_fricova	Gabriele1D	DanyRambouskova
		Paul_Proud

Diskuze

- ▶ Využívali byste procvičování slovíček na Quizlet.com spíše v hodinách, anebo jako domácí úkol? Proč?
- ▶ Vytvářeli byste sady pro své studenty, anebo byste je nechali sady vytvářet samostatně?
- ▶ Domníváte se, že statistiky úspěšnosti působí na studenty motivačně, anebo naopak demotivačně?

YOU WRITE READ



Classes Your Stuff Following Bookshelf

Kvinta

Review

Students

Assignments

Library



Review Stories

Moderate Comments

Search by title, student, or username

Type: All

Status: All

Filter Assi

Title	Student name	Username	Last modified	Grade	Status	Action
Untitled	Jana Pokusna	Jana_Pokusna	Nov 1, 2014			★
Cat and the Moon	Jana Pokusna	Jana_Pokusna	Nov 1, 2014			★
Untitled		jan_pokusny	Nov 1, 2014			★
Untitled		jan_pokusny	Nov 1, 2014			★
Untitled		jan_pokusny	Nov 1, 2014			★

Vybraná třída

Vytvořit úkol

Přístup ke kartě úkolů

Z pohledu učitele – zadání úkolu

Classes Your Stuff Following Bookshelf

Kvinta

Review

Students

Assignments

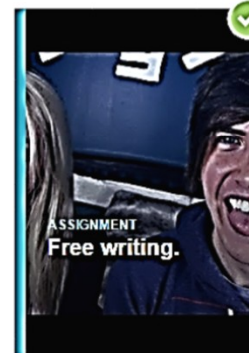
Library



My Assignments

Assignments are
thematic challenges you
assign to your students.

Create an Assignment



Ended Oct 27, 2014



Tvorba úkolů



INFORMAČNÍ CENTRA
DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Název úkolu

Zadání úkolu

Přiložit odkaz
na video
nebo nahrát
obrázek

Termín vypracování

Uložit a odeslat úkol

Create an Assignment

Name

What's the assignment called?

Description

A summary or set of instructions to explain the assignment.

0/500

Media

This will accompany your assignment, to explain or inspire. Use media from Storybird, YouTube, Vimeo, or SchoolTube.

Storybird: URL from any story, poem, or artwork page
Video sites: Video URL
Note: your district may block some video sites. Check with IT.

OR

Upload Image Soubor nevybrán

Artwork

☒ Use all artwork
☐ Use a specific artist
☐ Use a specific tag

We recommend using all artists/artwork to spur creativity. However, sometimes you may want to focus on one artist or thematic tag; this setting allows you to do just that.

Due Date

Due dates appear on the students' dashboards as a reminder to complete the assignment.

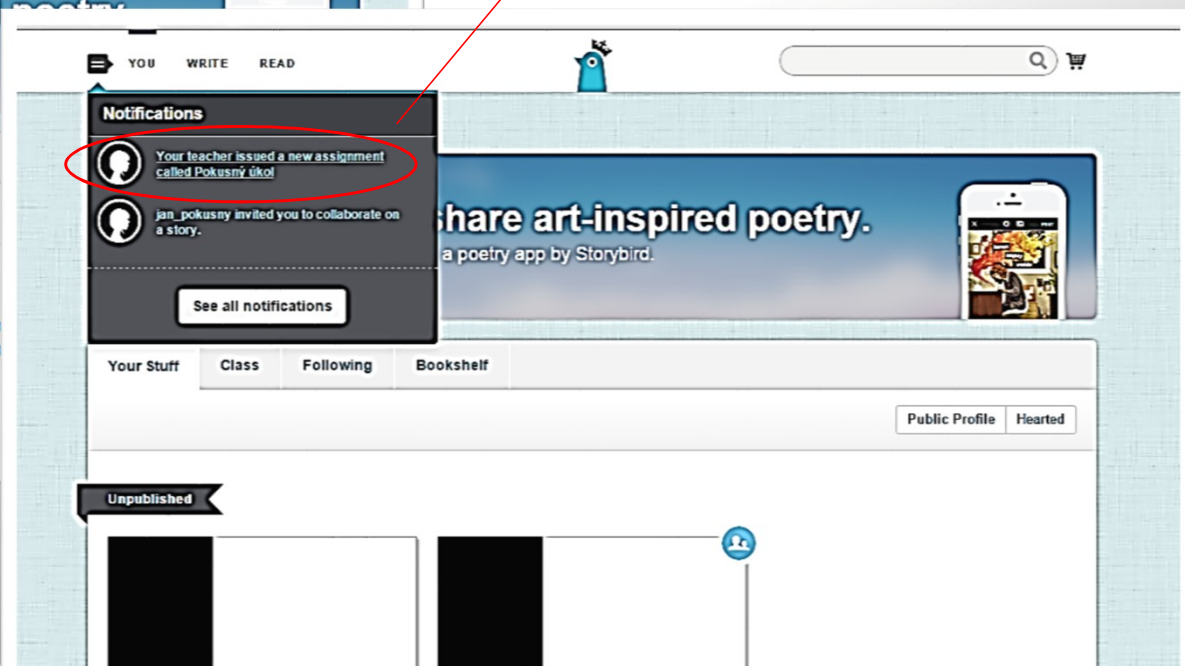
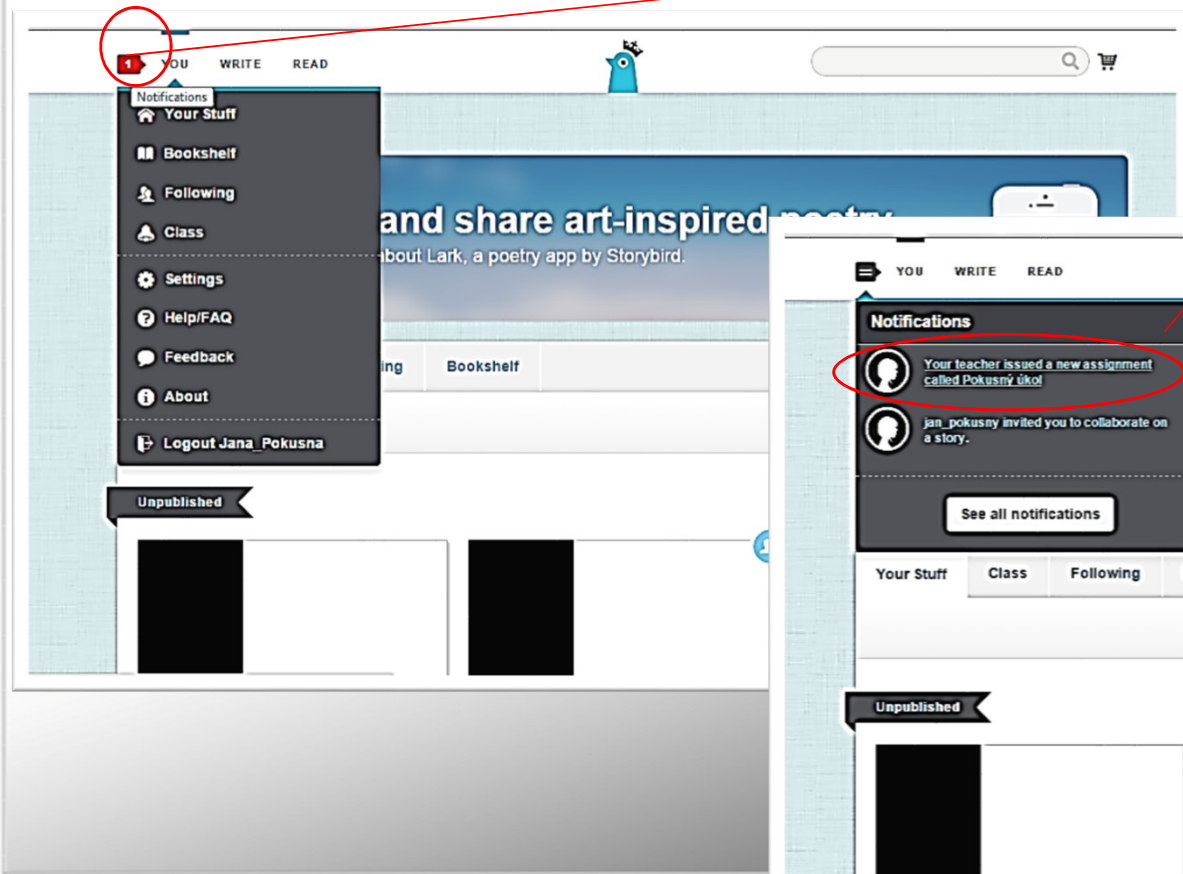


INFORMAČNÍ CENTRA
DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Upozornění na novou aktivitu

Přejít na řešení úkolu

Pohled studenta – příchodí úkol



Pohled studenta – plnění úkolu

Přejít na řešení úkolu

Publikovat hotový úkol

Your Stuff Class Following Bookshelf

Kvinta Home Assignments Class Library

Pokusný úkol



Instructions:
Vytvořte příběh vašeho víkendu

Do this Assignment

Due in 11 days on November 19, 2014

Můj pokusný úkol



Invite collaborator

Publish

Save & close

Menu Save Last saved at 10:31 am

Vyplnění formuláře k
odevzdání úkolu

Odevzdat do
správného úkolu

Publikovat

☐ Reading
☐ Life
☐ Magic
☐ Poetry
☐ Scary
☐ Sci-fi/Fantasy

☐ Fiction
☐ Literary
☐ Mystery
☐ Romance
☐ School life

Tags
OPTIONAL

Separate tags with a comma.

Tags are how you organize stories.

Written for
OPTIONAL

☐ Preschool (1-4)
☐ Kid (5-7)
☐ Tween (8-12)
☐ Teen (13-19)
☐ Adult

Assignment

Free writing.
Pokusný úkol

Privacy

Public Private

Only English stories are currently allowed in the public library.
Learn more.

Publish Cancel Delete Story



evropský
sociální
fond



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ SOCIÁLNÍ FOND



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



ÚSTAV PRO VÝZKUM
VZDĚLÁVÁNÍ



NÁRODNÍ ÚSTAV
PRO VÝZKUM
VZDĚLÁVÁNÍ

Z pohledu učitele – hodnocení úkolu

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



INFORMAČNÍ CENTRA
DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Pokusný úkol Jana Pokusna Jana_Pokusna 6 hours ago

Pokusný úkol



Jana_Pokusna

Story Text:
[x] Můj pokusný úkol

Give public or private feedback.

Status: **Published**
Content: 1 page - 3 words

[View on site](#)

Started: Nov 8, 2014
Updated: Nov 8, 2014
Published: Nov 8, 2014

[Unpublish story](#)

Change assignment:
Pokusný úkol

Grading:
Letter Or numeric (1-100)

[Submit](#) Grades are displayed privately. Students are notified when graded.

Your notes:
These are private and only appear in this dashboard.

[Save Note](#)

Vepsat veřejné nebo soukromé hodnocení

Vepsat poznámku



Knihou týdne se stává...

- **Cíle aktivity:** Žák čte a rozumí příběhům, které napsali jeho spolužáci. Žák tyto příběhy ohodnotí.
- **Rozvíjíme:** čtení v cílovém jazyce, schopnost zhodnotit práci svou a ostatních
- **Pomůcky:** dříve napsané žákovské příběhy na Storybird.com
- **Čas:** 45 min.
- **Forma práce:** samostatná, skupinová
- **Náročnost na organizaci:** nenáročná

Knihou týdne se stává... – krok za krokem

- Studenti samostatně či v párech napíší příběh jako domácí úkol. Svůj příběh zatím nepublikují, pouze ho uloží.
- Až při vlastní hodině studenti zpřístupní své příběhy spolužákům, a to tak, že je publikují.
- Nyní si všichni studenti mohou přečíst příběhy svých spolužáků v knihovně třídy.
- Studenti samostatně pročítají příběhy, připsují komentáře a hodnotí příběhy piktogramy (v základní verzi pouze obrázek srdce).
- Studenti ve skupinách hodnotí, který příběh se jim nejvíce líbil a proč.
- Studenti hlasují o „knize týdne“. Hlasování může být tajné či veřejné. Hlasovat se také může ve více kategoriích.

Závěrečná diskuze

- Zhodnoťte probírané aktivity a online služby. Které z nich vyhovují potřebám vašich žáků nejlépe? O kterých z nich se naopak domníváte, že by u vašich žáků nefungovaly? Proč?
- Oslovila vás některá služba či aktivita natolik, že ji v nejbližší době ve škole vyzkoušíte?
- Domníváte se, že dokážete ovládat probírané online aplikace a služby tak, abyste je mohli začít využívat?

Průměrný učitel říká.
Dobrá učitel vysvětluje. Výborný učitel
předvádí. Skvělý učitel inspiruje.

Děkuji za pozornost.