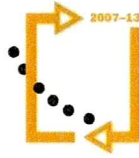




MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



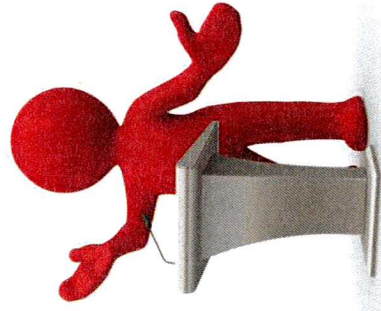
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0005

Bezpečnostní politika v kyberprostoru



UNI-PROJEKTING s.r.o.

PhDr. René Szotkowski, Ph.D.

Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta
Centrum prevence rizikové virtuální komunikace
www.e-bezpeci.cz

Obsah školení

1. E-Bezpečí
2. Kyberšikana
3. Sexting
4. Kybergrooming
5. Rizika sociálních sítí
6. Ochrana duševního vlastnictví a licencování



Co je E-Bezpečí

E-Bezpečí je projekt, zaměřený na **prevenci**, **vzdělávání**, **výzkum** a **intervenci** s dosahem na celé území ČR.

Projekt se zaměřuje na oblast **rizikové komunikace** v prostředí **internetu a s ním souvisejícími rizikovými komunikačními jevy**.

Projekt dlouhodobě realizuje **Centrum PRVoK na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci**.

Cílová skupina – žáci na 2. st. ZŠ, žáci SŠ, studenti VŠ, učitelé, rodiče, policisté, sociální pracovníci, senioři aj.



Klíčová témata

Projekt E-Bezpečí se zaměřuje na následující témata:

- **kyberšikana** (různé formy kybernetických útoků na děti a dospělé – vydírání, vyhrožování atd...),
- **kybergrooming** (komunikace vedoucí k osobním schůzkám),
- **kyberstalking a stalking** (nebezpečné pronásledování),
- **spam a hoax**,
- **sexting** (sdílení intimních materiálů v prostředí internetu),
- **internetové podvody**,
- **ochrana osobních údajů na internetu**,
- **rizika sociálních sítí** (Facebook, Google+, Ask.fm, Gifyo...).

Kyberšikana

Termínem kyberšikana (cyberbullying) označujeme nebezpečné komunikační jevy realizované prostřednictvím informačních a komunikačních technologií (např. služeb v rámci internetu nebo GSM sítě), jež mají za následek ublížení nebo jiné poškození oběti.

Toto ublížení či poškození může být:

- a) záměrem útočníka,**
- b) způsobeno nedopatřením** (např. nevhodným vtipem, nedorozuměním mezi obětí a útočníkem, nedomyšlením důsledků jednání ze strany útočníka atd.).

Oběť je poškozována opakovaně, ať už původním útočníkem či osobami, které se do kyberšikany zapojují později.

Kyberšikana ve statistikách – ČR

50,90 %

děti se setkalo s některým
z projevů kyberšikany
(bez prozvánění **45,81 %**)

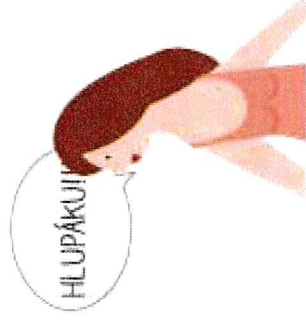
Kyberšikana ve statistikách – ČR



Průnik na účet

34,80 %

(11,82 % se kvůli tomu dostalo do problémů)



Verbální útoky

34,33 %



Obtěžování prozváněním

26,36 %

13,70 %

Ponižování, ztrapňování
šířením fotografie

17,84 %

Vyhrožování
a zastražování

11,82 %

Krádež identity

6,54 %

Ponižování, ztrapňování
šířením videa

7,91 %

Vydirání

3,89 %

Ponižování, ztrapňování
šířením audia

Nejběžnější projevy kyberšikany

A. Publikování ponižujících záznamů nebo fotografií (např. v rámci webových stránek, MMS zpráv).

B. Ponižování a pomlouvání (*denigration*) (v rámci sociálních sítí, blogů nebo jiných webových stránek), **vytváření ztrapňujících falešných profilů**.

C. Krádež identity (*impersonation*), **zneužití cizí identity ke kyberšikaně nebo dalšímu sociálně patologickému jednání** (např. zcizení elektronického účtu).

D. Provokování a napadání uživatelů v online komunikaci (*flaming/bashing*) (především v rámci veřejných chatů a diskuzí).

Nejběžnější projevy kyberšikany

E. Zveřejňování cizích tajemství s cílem poškodit oběť (*outing*)
(např. v rámci sociálních sítí, blogů nebo jiných webových stránek, pomocí SMS zpráv apod.).

F. Vyloučení z virtuální komunity (*exclusion*) (např. ze skupiny přátel v rámci sociální sítě).

G. Obtěžování (*harassment*) (např. opakovaným prozváněním, voláním nebo psaním zpráv).

Projevy kyberšikany s příklady

A. Publikování ponižujících záznamů nebo fotografií

Železný Brod (2008)

Případ bývalého ředitele Základní školy v Železném Brodu **Jiřího Pacholíka**.



„Proč bych si to skládal, ty šmejde.“

ZŠ Štefánikova v Pardubicích (2011)

Tři zákyně deváté třídy na Facebooku velmi hrubě a vulgárně urážely ředitelku.

Byly uděleny **snížené známky** z chování.

Rodiče se proti rozhodnutí odvolali u Česká školní inspekce a Krajského úřadu Pardubického kraje – **snížené známky zrušeny!**

Projevy kyberšikany s příklady

B. Ponižování a pomlouvání vytváření ztrapňujících falešných profilů.

Projevy kyberšikaný s příklady

C. Krádež identity, zneužití cizí identity ke kyberšikaně nebo dalšímu sociálně patologickému jednání

Krádež identity na ZŠ

Krádež identity třídní učitelky žákem 7. třídy.

Žák zaslal email rodičům spolužáka jménem p. učitelky, kde rodiče informoval o vyloučení ze školy.

Projevy kyberšikany s příklady

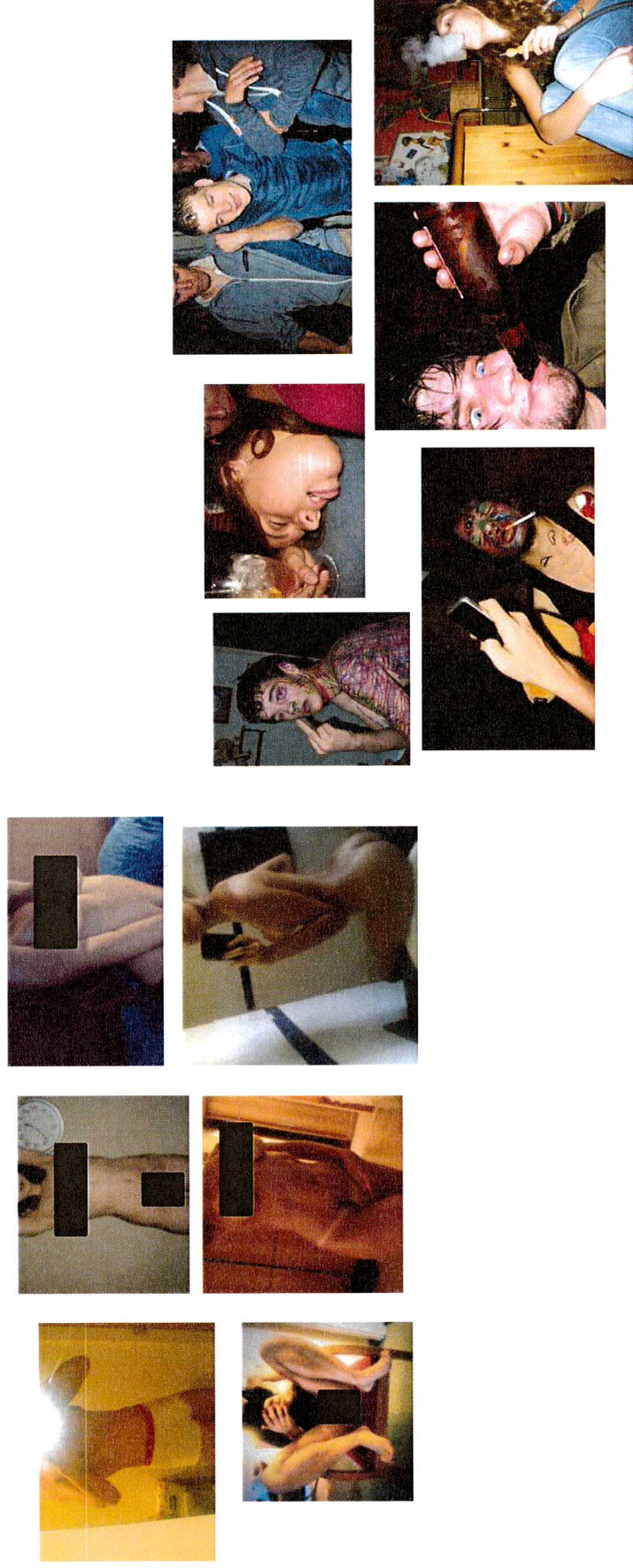
D. Provokování a napadání uživatelů v online komunikaci

Internetový troll – účastník online diskusních fór, chatů či blogů, který zasílá provokativní, hanlivé nebo urážlivé příspěvky k citlivým tématům

Projevy kyberšikany s příklady

E. Zveřejňování cizích tajemství s cílem poškodit oběť

Útočník má k dispozici intimní či ztrapňující materiály o oběti (intimní fotografie, důvěrné informace apod.), které může zveřejnit prostřednictvím internetu nebo mobilního telefonu.



Projevy kyberšikany s příklady

F. Vyloučení z virtuální komunity

Záměrné a hrubé vyloučení osoby z online skupiny (např. diskusní skupiny, ze skupiny v rámci sociální sítě apod.).



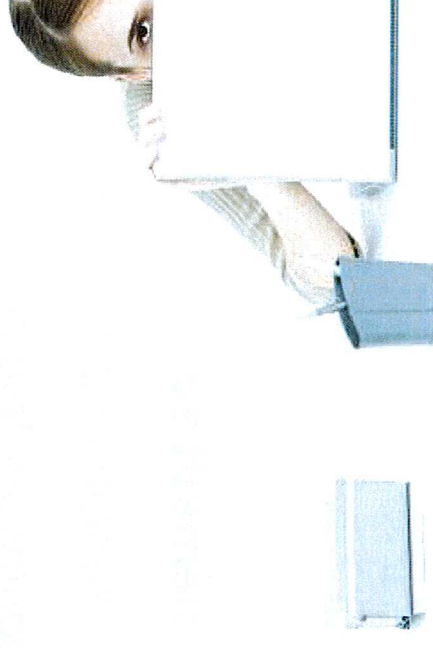
Projevy kyberšikany s příklady

G. Obtěžování a pronásledování voláním, psaním zpráv nebo prozváněním

Útočník se snaží obět' vyvést z rovnováhy tím, že jí opakovaně telefonuje, prozvání ji nebo jí píše sms zprávy.

Jak se chránit před kyberšikanou?

1. Respektovat ostatní uživatele.
2. Nebýt přehnaně důvěřivý *(podle statistik většina lidí ve virtuální komunikaci lže)*.
3. Nesdělovat citlivé informace, které by mohly být zneužity (především osobní údaje, osobní fotografie, své problémy, hesla k elektronickým účtům atd.).
4. Seznámit se s pravidly služeb internetu a GSM sítí.
5. Seznámit se s riziky souvisejícími s elektronickou komunikací.



Jak řešit kyberšikanu?

1. **UKONČIT** – nekomunikovat s útočníkem, nemstít se.
2. **BLOKOVAT** – zamezit útočníkovi přístup (zablokovat si přijímání útočnickových zpráv či hovorů, kontaktovat poskytovatele služby), změnit svou virtuální identitu.
3. **IDENTIFIKOVAT ÚTOČNÍKA**, pokud je to možné
(např. podle profilu).
4. **OZNÁMIT** – oznámit útok dospělým, případně policii, schovat si důkazy pro vyšetřování.



Kde hledat pomoc?

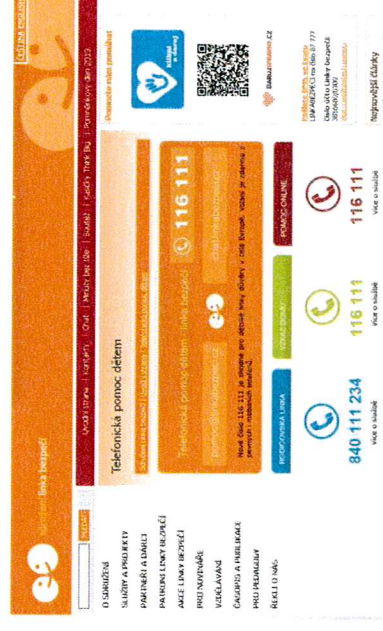
Portál E-Bezpečí



Portál Saferinternet.cz



Sdružení Linka bezpečí



Portál Pomoc online.cz



Hlášení závadového obsahu a aktivit v síti Internet

<http://aplikace.policie.cz/hotline/>



[Mapa serveru](#) • [Textová verze](#) • [English](#) • [Rozšířené vyhledávání](#) • [OK](#)

[Rychlé menu](#)

Služba veřejnosti
a prestižní povolání

[Úvod](#) • [O nás](#) • [Litvary Policie ČR](#) • [Informační servis](#) • [Dopravní servis](#) • [Dataháze](#) • [ekomunik@ce](#) • [Nabídky a zakázky](#) • [Prevence](#) • [Kontakty](#)

PREVENCE

[Úvodní strana](#) / [Prevence](#)

Formulář pro hlášení závadového obsahu a aktivit v síti internet

Formulář je určen pro Vaše upozornění na závadový obsah či aktivity v síti Internet, s nímž jste se setkali a který jste se rozhodli nahlásit Policii České republiky. Může se jednat o projevy rasové či národnostní nesnášenlivosti, podvodná jednání, šíření dětské pornografie, či jiné projevy, které by se mohly z Vašeho pohledu jevit jako trestný čin a citěli byste na něj upozornit.

Oznámení: *

Zde popište zjištění závadového obsahu na internetu.

MVČR

Hasiči ČR

HLÁŠENÍ KYBERKRIMINALITY

Sexting

Slovo **sexting** je složeninou slov sex a textování.

Sexting = elektronické rozesílání textových zpráv, fotografií či videa se sexuálním obsahem.

Tyto **záznamy** (*fotografie, video*) pak mohou být **zveřejněny na internetu** – zejména dojde-li k ukončení vztahu mezi dotýčnými osobami.

Sexting je **příznačný pro páry**.

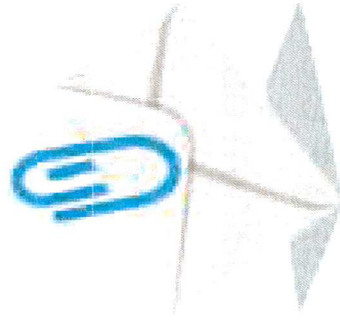
První případy sextingu byly zdokumentovány v roce **2005**.

Sexting ve statistikách



7,81 %

dětí (z toho **47 % chlapců** a **53 % dívek**) **umístilo** svou „sexy“ fotografii nebo video, na kterých jsou částečně nebo úplně nazí, **na internet**



12,14 %  + 3,15 %

respondentů (z toho **60 % chlapců** a **40 % dívek**) tento materiál někomu přes internet/mobilní telefon **poslalo**

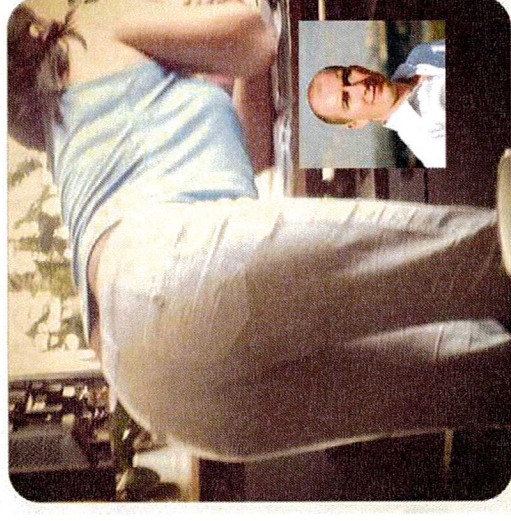
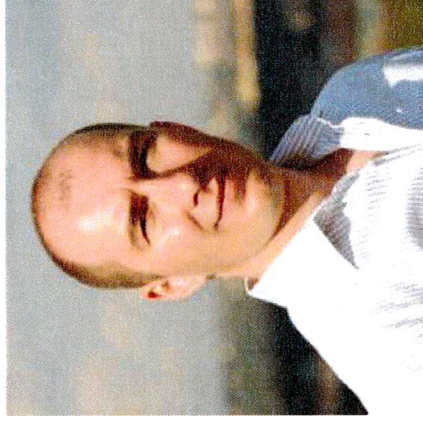
Rizika sextingu

1. Potenciálním útočníkům dáme k dispozici **citlivý materiál**, který mohou zneužít proti nám (*např. k vydírání či jinému manipulativnímu jednání apod.*).
2. Intimní materiál může na internetu **kolovat několik let** nebo může být použit po několika letech od svého vzniku.
3. Vystavení se **harašení či sexuálníм útokům**.
4. Ztráta **prestíže**, s tím související potíže se získáním nebo udržením zaměstnání či sociálních vztahů.
5. Můžeme se stát **pachateli přestupku či trestného činu**.

Případy sextingu

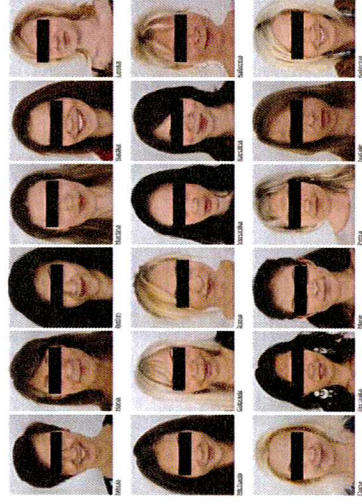
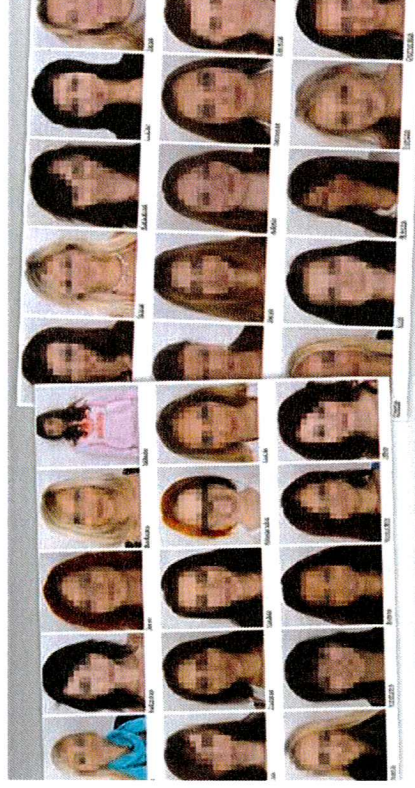
Případ Rostislava Kocmana (2012)

- Bývalý mluvčí Air Bank.
- Vyfotil pozadí své kolegyně, umístil tuto fotografii na internet a nevhodně jí okomentoval.
- „***Mám se fakt soustředit na práci?***“ napsal pod fotku.
- Byl propuštěn na základě § 55 odst. 1 písm. b) zákoníku práce (= hrubé porušení pracovní kázně).



Případy sextingu

Casting



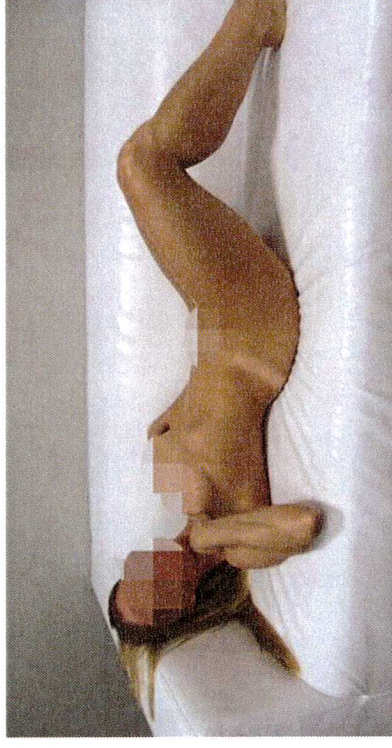
Případy sextingu

Případ „Pornoučitelka“ (35 let)

Případ 35 leté učitelky z České Lípy.

Učitelku odhalili žáci.

Důsledek: ztráta zaměstnání, ztráta prestiže...



செக் குடியரசு நாட்டில் நிலப்பயத்தில் நுகர்த்த ஆசிரியை,
பணியில் இருந்து நீக்கப்பட்டார்

[illegible]

Teacher Gets Fired After A Group Of Students Finds Her Porn Alias



EXPLICIT CONTENT:

Teacher sacked by school for making porn film claims she was drugged

A SCHOOL TEACHER who was sacked for starring a porn film claims she was drugged.

By **Cyrus Engineer** / Published 4th May 2015

Czech teacher who moonlighted as a porn star sacked after pupils discover her explicit videos and parents complained

- Unnamed teacher sacked from her job after video uncovered by children
- 35-year-old filmed rubbing oil over her naked body during 40-minute film
- Mother of two said she thought she was auditioning to model underwear

BUY ONE GET ONE FOR FREE ON THE

Journal of Management Education 30(1) 1-12



A Czech teacher who auditioned to appear in a porn movie has been

The unnamed teacher has now allegedly claimed she was drugged by filmmakers after footage from pupils found the video online.

The 35-year-old mother of two, from the town of Ceska Lipa in the northwest of the Czech Republic made the 40-minute video for a porn site after she travelled to Prague for a casting call.



Sexting a zákony – děti

Materiály pořízené v rámci sextingu se často řadí do **tzv. dětské pornografie**.

Ta se definuje jako *pornografie, v níž jsou zobrazeny děti jako sexuální aktéři nebo objekty (soulož, masturbace, nahota atd.)*

Dítě = osoba mladší 18 let. (Nikoli 15!)

Trestné formy jednání (základní varianty):

- 1. Výroba a jiné nakládání s dětskou pornografií § 192 TZ**
 - a) přechovávání (až 2 roky, organizovaně až 6 let).
 - b) výroba, dovoz, vývoz, prodej (až 3 roky, organizovaně až 6 let).
- 2. Zneužití dítěte k výrobě pornografie § 193 TZ** (až 5 let, organizovaně až 6 let)
- 3. Ohrožování výchovy dítěte atd § 201 TZ** (6 měsíců až 5 let).

Sexting a zákony – dospělí

1. **Ochrana osobnosti** – soubor dílčích práv, která poskytují fyzické osobě soukromoprávní ochranu.
2. **Ochrana osobních údajů.**
3. **Právo autorské a práva s ním související.**
4. **Neoprávněné nakládání s osobními údaji § 180 TZ (1 až 8 let).**
5. **Poškození cizích práv § 181 TZ (2 až 5 let).**
6. **Porušení tajemství dopravovaných zpráv § 182 TZ (2 až 10 let)**
7. **Porušení tajemství listin a jiných dokumentů uchovávaných v soukromí § 183 TZ (1 až 8 let).**
8. **Pomluva § 184 TZ (1 až 2 roky).**

Kybergrooming

Kybergrooming (child grooming) označuje jednání osoby, která se snaží zmanipulovat vyhlédnutou oběť a donutit ji k osobní schůzce.

Výsledkem schůzky může být:

- **sexuální zneužití oběti, zneužití oběti pro dětskou prostituci,**
- **fyzické mučení,**
- **zneužití dítěte k terorismu apod.**

Útočník s obětí komunikuje zejména prostřednictvím chatu, ICQ, Skype, SMS zpráv či sociálních sítí (Facebook, Twitter aj.).

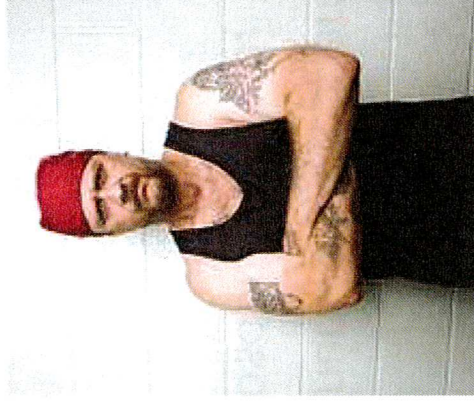
Kybergrooming – kdo jsou útočníci

Kyberútočníci tvoří heterogenní skupinu (uživatelé s nízkým i vysokým sociálním statutem).

V řadě případů **oběť útočníka zná** (příbuzní, známí rodiny).

U většiny útočníků byl diagnostikován **patologický zájem o děti**.
(**10 %** pedofil; hebofil / efebofil)

Vztahy s dětmi vnímají kybergroomeři jako
méně ohrožující, cítí se ve vztazích s dětmi
bezpečněji než ve vztazích s dospělými.



Kybergrooming – kdo jsou oběti

Nejčastěji jsou oběti děti a mládež ve věku 11–17 let, častěji dívky než chlapci (v současné době se blížíme poměru 50 % dívky a 50 % chlapci).

Oběti tráví velké množství volného času v online komunikačních prostředích.

Kybergrooming – délka manipulace oběti

Psychická manipulace probíhá delší dobu (od 3 měsíců po několik let).

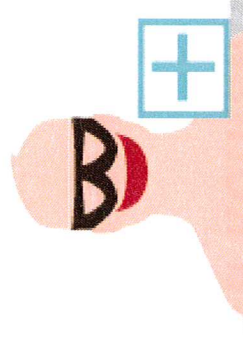
Délka manipulace je často závislá na dosažení zletlosti oběti.

Kybergrooming – statistiky



54,30 %

dětí komunikuje s neznámými lidmi přes internet



26,20 %

dotázaných uvedlo, že by vyhovělo
nabídce cizího člověka **přidat si** jej
mezi osoby, se kterými může
komunikovat, např. v rámci
sociální sítě

40,22 %

respondentů by bylo ochotno **jít na osobní schůzku**
s „**kamarádem**“ z internetu, pokud by je o ni požádal

Kybergrooming – etapy manipulace

Manipulace útočníka prochází několika etapami:

- 1. Příprava kontaktu**
- 2. Kontakt s obětí**
- 3. Příprava na osobní schůzku**
- 4. Osobní schůzka**

Kybergrooming – případy

„Piškot a Meluzín“ (ČR)

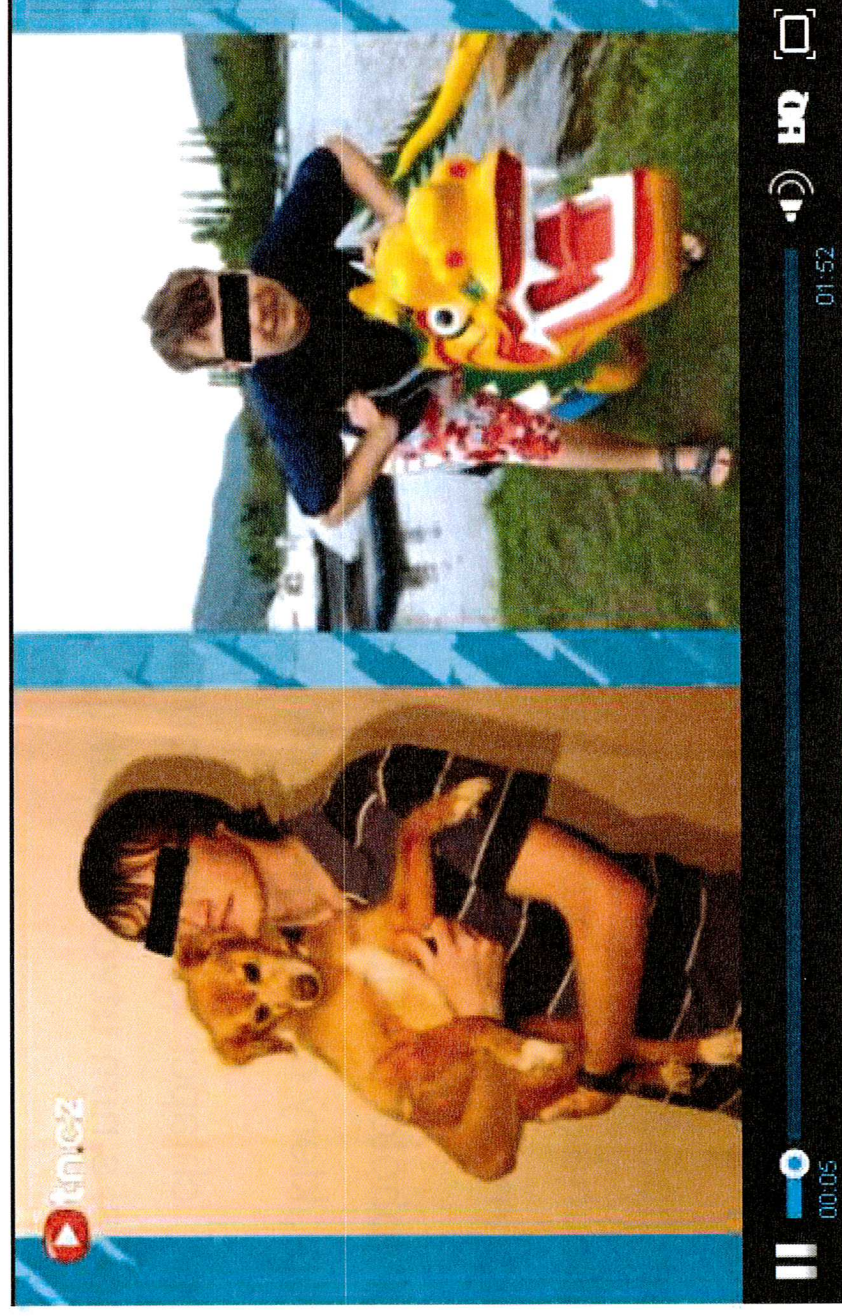
Homosexuálně orientovaní vedoucí Junáku **Martin Mertl** (22 let) a **Milan Machát** (20 let) prostřednictvím sociální sítě **Facebook** vytvořili profil **fiktivní dívky**.

Pomocí tohoto profilu navázali kontakt s **12letým** heterosexuálním chlapcem, který **chodil do jejich oddílu**.

Postupně chlapci pod falešnou identitou psali, jak se jim líbí, a postupně si s ním **utvořili vztah**.

Chlapec se po čase chtěl s dívkou sejit, musel však podat „**důkazy lásky**“: **nahou fotografii a fotografii z homosexuálního sexu**.

Kybergrooming – případy

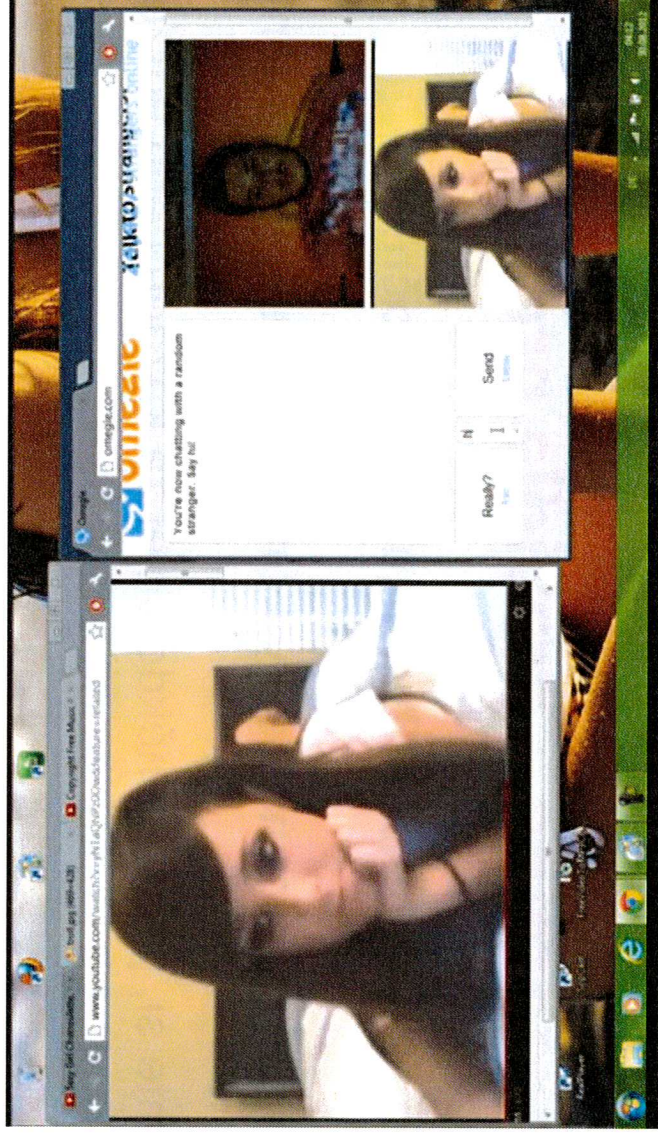


Kybergrooming – Webcam trolling

Komunikační nástroje mohou být snadno zneužity pro falešný videochat.

Uživatelům místo skutečného záznamu z webkamery vysíláme potvrzenou smyčku.

Vysoké riziko zneužití pro manipulaci dětí!



Kybergrooming – pravidla pro děti

1. Nenechte se oklamat sliby virtuálních útočníků.
2. **Všímejte si nesrovnalostí v komunikaci s kyberútočníky.**
3. Uvědomte si, **proč** by někdo chtěl za každou cenu udržet internetový vztah nebo obsah komunikace **v tajnosti**.
4. Vytyčte si své osobní hranice s ohledem na **sex**. Nepřijímejte ani neodesílejte jiným uživatelům materiály sexuální povahy.

Kybergrooming – pravidla pro děti

5. Ve virtuálním prostředí nikomu nesdělujte své osobní údaje (zejména své fotografie).
6. **Nikdy nechoďte na osobní schůzku**, aniž by o ní věděli rodiče.
7. Dejte si pozor na to, s kým se bavíte a o čem.

Kybergrooming – pravidla pro rodiče

1. **Komunikujte se svými dětmi o tom, co dělají na internetu.** Uvědomte si, že i když je vaše dítě v bezpečí domova a sedí u počítače, nemusí to znamenat, že je v bezpečí!
2. **Počítač dítěte nechejte na veřejně dostupném místě,** například v obývacím pokoji, které můžete namátkou kontrolovat.
3. Vysvětlete dětem, jaká **rizika může internet představovat.**
4. V případě, že se vaše dítě dostane do problémů spojených s kybergroomingem, **nepoužívejte nefunkční metodu zákazu práce s počítačem a internetem!** Uvědomte si, že když dítěti doma zakážete počítač a internet, najde si jinou cestu, jak se k těmto nástrojům dostat (u kamaráda, ve škole, prostřednictvím mobilního telefonu atd.).

Nové trestné činy spojené se zneužíváním dětí

Trestný čin navazování nedovolených kontaktů s dítětem – dopustí se ho ten, kdo prostřednictvím informačních nebo komunikačních technologií navrhne **dítěti mladšímu 15 let** setkání v úmyslu spáchat sexuálně motivovaný trestný čin.

Za lákání dítěte k osobní schůzce, např. v prostředí internetu, hrozí pachateli trest **2 roky** odnětí svobody.

Trest stejného rozsahu bude hrozit také těm, kteří se **zúčastní pornografického vystoupení**, ve kterém účinkuje dítě.

Kybergrooming – osvěta

www.e-bezpeci.cz/jitcinejit

JÍT ČI NEJÍT?

Jít či nejít v kostce

Stáhnout DVD (ISO)

POŠLE MÍŠA FOTKY?

SAMI ROZHODNĚTE, JAK BLUDE PŘÍBĚH POKRÁČOVAT



JÍT
či
NEJÍT?



POŠLE



DVD Jít či nejít? slouží jako didaktický materiál pro pedagogy základních a středních škol v ČR a jako podpůrný materiál pro lektory projektu E-Bezpečí. Neslouží ke komerčním účelům nebo samostatnému veřejnému promítání.

Všechna práva vyhrazena. Centrum prevence rizikové virtuální komunikace, Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci (c) 2013

Kybergrooming – osvěta

www.seznamsebezpecne.cz

Seznam se! **2**
bezpečně!
SEZNAM.CZ



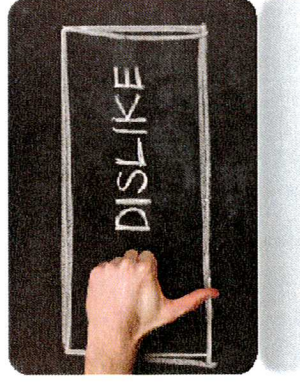
Rizika sociálních sítí

Sociální sítě mají celou řadu **pozitiv**, jsou výborným nástrojem pro navazování kontaktů, propagaci, reklamu, zábavu, poučení, pro získávání zážitků atd.



Sociální sítě však mají celou řadu **negativ**, stejně jako v reálném světě.

Je to nástroj pro kyberšikanu, sexuální útoky na děti, internetové podvody, vylákávání osobních údajů atd.



Nejrozšířenější sociální sítě v ČR



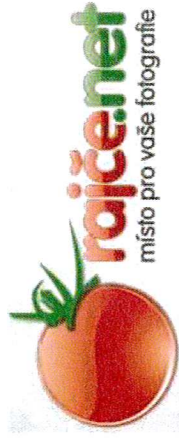
4 200 000

českých uživatelů
(odhad podle Zoomsphere)



736 000

českých uživatelů



787 000

českých uživatelů



500 000

českých uživatelů



550 000

českých uživatelů



270 000

českých uživatelů



186 000

českých uživatelů

Rizika sociálních sítí

A. Rizika spojená s prostředím sociálních sítí

- Sběr osobních údajů
- Sledování komunikace uživatelů
- Falešné profily (faky)
- Problematická blokáce obsahu
- Automatické označování obličejů (tagování)
- GPS lokalizace uživatelů
- Nemožnost dokonalého smazání účtu
- Fake aplikace a online hry
- Nové funkce automaticky aktivní

Rizika sociálních sítí

B. Rizika používání sociálních sítí

- Velká otevřenost uživatelů (píší o sobě vše)
- Kybernetická šikana (kyberšikana)
- Sexuální útočníci na internetu (kybergrooming)
- Sexting (sdílení sexuálního obsahu)
- Krádeže, vloupání ve spojení s Facebookem
- Závislosti
- Falešné profily
- Prenatální profily (profily malých dětí, miminek)
- Diskriminace v budoucím povolání
- Podvody a hoaxy

Sociální síť a licenční podmínky

Platí zásada, že licenci si
téměř nikdo nečte!

Specifická pravidla (výběr):

- a) vše, co nám dáte, můžeme použít (IP obsah),
- b) data si necháme i po jejich smazání,
- c) uložíme si veškerou vaši komunikaci a historii hledání, GPS polohu.

Ochrana duševního vlastnictví a licencování

Duševní vlastnictví  výsledek duševního úsilí osob.



Autorské právo

Autorské právo se vztahuje na **originální** literární, hudební či umělecká díla.

Dále zde patří:

- počítačový software,
- výkresy,
- mapy,
- grafy,
- plány,
- fotografie,
- filmy,
- architektonická díla,
- sochy,
- zvukové záznamy,
- televizní a rozhlasové vysílání atd.

Autorské právo a autorský zákon

Zákon o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon)

Předpis č. 121/2000 Sb.

<http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-121>

Autorský zákon a škola: zaměřit se na níže uvedené paragrafy oddíly:

Díl 4 – Výjimky a omezení práva autorského

§ 31, § 35, § 37, § 60

Citace – citační norma ČSN ISO 690

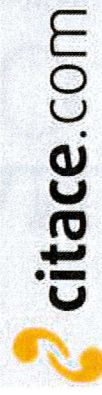
Česká verze mezinárodní normy stanoví pravidla citování v seznamu použité literatury a pravidla odkazování v textu.

Autorský zákon a citace – § 31



Citace

www.citace.com



[Vytvořit citaci](#) [Citace PRO](#) [Přihlásit se](#)

A background image of a wooden bookshelf with several books. The books have various colored spines (red, green, yellow, brown) and some have decorative patterns. The shelf is set against a light blue wall.

Vygenerujte si citaci

dle ČSN ISO 690

[Generovat citaci](#)

Citovat [knihu](#), [článek](#), [Wikipedii](#), [další...](#)

[Přihlásit se](#) [Registrovat se](#)

Citace

Metodika tvorby bibliografických citací

Knihovna univerzitního kampusu Masarykovy univerzity
Ústřední knihovna Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity

Titulní strana	Úvod	Publikační a citační etika	Nejčastěji užívané styly	Další styly	Referenční manažery	Hodnocení vědecké práce	Rejstřík	Literatura	Tiráž
----------------	------	----------------------------	--------------------------	-------------	---------------------	-------------------------	----------	------------	-------

style
JAMA
ISO 690
MLA
APA
bibliografické
citace
ResearcherId
Turabian
AIP
H-index
CS
rward
MA
EndNoteWeb
ISO 690-2
MLA
APA
ISO 690-2
ASA
NLN
citovanost
časopisů
SJRR+SNIP
CBE
citací
etika
ACS
JAMA
Harvard
Vancouver

Citace

Nová citační norma ČSN ISO 690:2011 – Bibliografické citace – www.iso690.zcu.cz

Bibliografické citace dokumentů podle ČSN ISO 690 a ČSN ISO 690-2 – <http://www.boldis.cz/citace/citace2.pdf>

Porušení autorského zákona – sankce dospělí

Porušení autorského zákona je postihováno občanskoprávními a trestněprávními sankcemi.

Rozmnožování, šíření a sdělování díla veřejnosti ve větším rozsahu, ze kterého plyne pachateli prospěch = trestný čin = trest až na 8 let a pokuta až do výše 5 milionů korun.

Porušení autorských práv, ze kterého neplyne pachateli zisk = přestupek = pokuta až do výše 150 tisíc korun nebo uložení obecně prospěšných prací.

Poškozený se může domáhat náhrady způsobené škody.

Porušení autorského zákona – sankce děti

Dítě nad 15 let:

- **Trestní opatření** – peněžitý trest až do **500 tis. Kč**, obecně prospěšné práce, zabavení PC, odnětí svobody až na **2,5 roku** apod.
- **Výchovná opatření** – dohled probačního úředníka apod.
- **Náhrada škody**.

Dítě do 15 let:

- **Výchovná opatření** – dohled probačního úředníka.
- **Náhrada škody**

Dítě v ohrožení

Dítě v ohrožení – první pomoc pro pedagogy a vychovatele, je nová pomůcka, která nabízí praktické rady, doporučení a návody, jak řešit závažné situace v životě dítěte.

Na CD-ROMu / webu jsou k dispozici **konkrétní postupy** pro včasné posouzení varovných signálů a zajištění odpovídajícího způsobu řešení.

Navrhované způsoby řešení reagují na situace s výskytem **kyberšikany, týrání, zneužívání, zanedbávání, drog, alkoholu, šikany, záškoláctví, krádeží, domácího násilí, agrese, úmrtí v rodině, soudně upravených poměrů k dítěti apod.**

www.ditevohrozeni.cz

Dítě v ohrožení



Dítě v ohrožení

první pomoc pro pedagogy a vychovatele

O T

Případy / 1-8



Zneužíváná Klárka

„Nevím. Nechci o tom, mluvit. Stydím se.“



Romanův alkohol

„Ssssem f pohodě. Klotolac mám nakum pino.“



Kubovo záškoláctví

„Škola je vopruz. Kalim na to.“



Monika kouří cigarety

„Ty krááááávo. Nemáš chuť se zhulit?“



Zanedbávaná Barča

„Jááááááááá. Dáš mi taky?“



Vojtova krádež

„Chci to.“



Týraný František

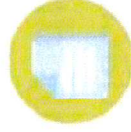
„Auuu, bolí to, ale to nevá. Minule se to taky zahojilo.“



Šikanovaný Peťa

„Prosim..., jaaaauuu..., nech mě..., to bolí!!!“

Dokumenty / PDF



Vzory



Komunikační dovednosti



Práva a povinnosti policie



Práva a povinnosti OSPOD

1 / 2 ▶

Děkuji za pozornost

