



Učíme s tablety

Anglický jazyk (6 – 10 let)

Marcela Slípková, Mgr. Kateřina Nováková

Připraveno v rámci projektu Cloud je budoucnost vzdělávání

Číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0034



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento studijní materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu a rozpočtu České republiky v rámci řešení projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název: Cloud je budoucnost vzdělávání
Číslo: CZ.1.07/1.3.00/51.0034
Realizace: Základní škola Bučovice, Školní 710, Bučovice
Datum: 30. 10. 2014

1 Úvod

Technologie ve výuce lze využít různým způsobem. Za ideální považujeme situaci, kdy digitální zařízení pouze doplňují výuku přirozeným a rozumným způsobem. Samotná výuka se tak díky využití různých prostředků může stát velice efektivní a dynamická.

Dnešní učitel má k dispozici množství různých prostředků, které lze během výuky využívat. Ať už se jedná o interaktivní tabule, počítače, notebooky, tablety nebo chytrá zařízení jako mobilní telefony a phablety.

V tomto dokumentu se dozvíte, jakým způsobem využijete jednotlivé prostředky tak, aby došlo k přirozenému propojení již existujícího vybavení ve třídě, zařízení pro učitele (tablet) a žákovských zařízení do procesu výuky anglického jazyka na prvním stupni ZŠ. V příručce je kladen důraz na prolnutí známých výukových strategií do oblasti digitálních technologií. Jako softwarový nástroj, který sjednocuje jednotlivé technologie s výukovými metodami je zvolen program EduBase.

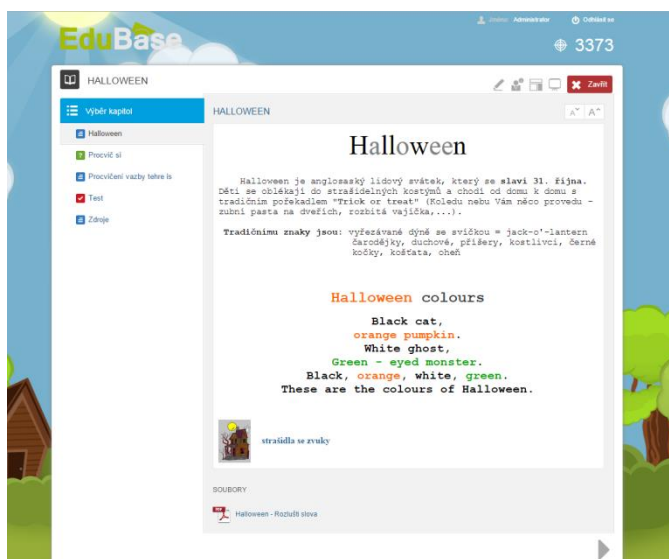
EduBase poskytuje učiteli velké množství nástrojů, které podporují práci učitele přímo v hodině. Na rozdíl od běžných e-learningových systémů je v EduBase kladen důraz na spolupráci učitele s žáky a zejména na rozvoj klíčových kompetencí u žáků. Na následujících stranách se dozvíte, jakým způsobem snadno získáte zpětnou vazbu o aktuálních znalostech žáků, dozvíte se, jak využít technologie k rozvoji komunikačních dovedností žáků. Některé z aktivit realizovaných v systému EduBase pak přímo podporují týmovou spolupráci žáků a prostředí ve třídě se stává motorem pro další rozvoj schopností dětí.

2 Probírání nového učiva

Teoretické učební texty v hodinách anglického jazyka na prvním stupni ZŠ nejsou příliš vhodné, protože žáci se z počátku neučí gramatické poučky nebo nečtou dlouhé texty. Můžete si zde ale připravit nejrůznější cvičení a interaktivní úlohy, pomocí kterých vyvodíte základní slovíčka i gramatiku. Optimální využití těchto materiálů je s pomocí interaktivní tabule nebo dotykové obrazovky. Výhodné pro vás je souběžné využití tabletu, na kterém si zobrazíte pomocné informace k prezentovanému materiálu a také můžete zobrazený materiál dálkově ovládat ze třídy.

Zde ukázaný učební materiál je připraven v programu EduBase, ale obsahuje řadu dalších prvků z internetu nebo vložené soubory. Kombinací různých podnětů (mluvené slovo, napsaný text, obrázky, video, písnička, hra, apod.) dochází k rychlejšímu přijetí nového učiva žákem a také jeho zapamatování. Žáci mohou mít připravený učební materiál sledovat a řešit také na svých zařízeních a mají k nim přístup i ze svých domovů.

Žáci se přihlašují do webového prostředí systému EduBase svým jménem a heslem. Z přehledné nabídky dostupných výukových materiálů si vyberou požadovaný a zobrazí se jim tato obrazovka:



První strana učebního materiálu Halloween

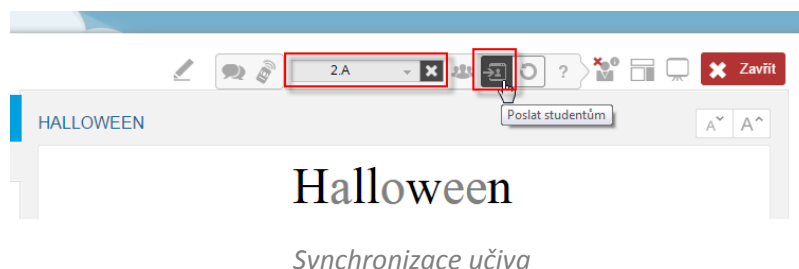
Pokud jste si spustili učební materiál typu *Učebnice* (je v seznamu označen ikonou ) , na boční straně uvidíte přehled kapitol, které materiál obsahuje. Zde se můžete rychle pohybovat v celém dokumentu klepnutím na požadovanou kapitolu. Pořadí kapitol si určuje každý autor učebních materiálů při sestavování materiálu.

Při výuce s interaktivní tabulí oceníte možnost přesunout si ovládací prvky a přehled kapitol na druhou stranu obrazovky, pokud zde máte lepší přístup k interaktivní tabuli. Přesunutí provedete klepnutím na tlačítko  v menu.

TIP: Aby žáci nemuseli na svých zařízeních hledat učební materiál a předešli jste zdlouhavému řešení problémových situací na začátku výuky, využijte tzv. synchronizaci výuky. V menu zvolte



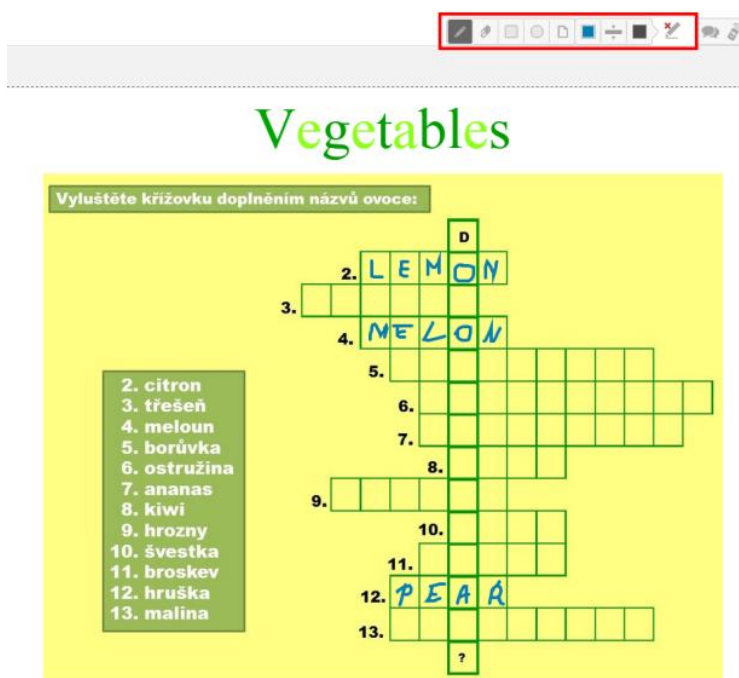
Učitelské nástroje a vyberte třídu, ve které učíte. Klepnutím na tlačítko  **Poslat studentům** zajistíte, že na všech zařízeních žáků se zobrazí stejný učební materiál, jaký právě probíráte na tabuli. Žáci nemají možnost se přesouvat v učebním materiálu na jinou kapitolu, v učebním materiálu se vám tedy neztratí. Jakmile se na další kapitoly přesunete vy na tabuli, automaticky se na všech žákovských zařízeních přenačte nová stránka.



Jaké prvky tedy můžete ve svých učebních materiálech využít, abyste žáky zaujali a přitáhli jejich pozornost?

2.1 Obrázky

Vkládání obrázků do textu je samozřejmostí. U některých obrázků mají žáci při procházení možnost zobrazit jeho originální velikost – pro tuto funkcionalitu nemusíte při přípravě učebního materiálu nic udělat, stačí vložit obrázek a zmenšit tažením myši jeho velikost.



Jako obrázek můžete do textu vložit také nejružnější křížovky a rébusy. Pro tyto příležitosti

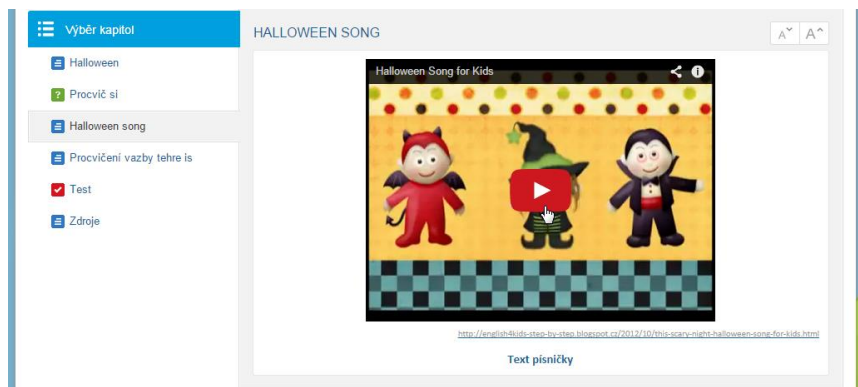
v menu naleznete funkci 

Kreslení, která vám umožní kreslit a vkládat do učebního textu popisky. Na obrázku vidíte vloženou křížovku, kterou žáci na tabuli nebo na svých zařízeních doplňují.

Kreslení funguje pouze na ploše, kde je učební text zobrazen. Ostatní plocha webového prostředí programu EduBase zůstává stále funkční a umožňuje s materiálem dále pracovat.

2.2 Video

Mluvené slovo je nedílnou součástí výuky. Na internetu je k dispozici mnoho připravených animací a videí k různým tématům. Přímou do textu v EduBase lze vložit videoklipy, které jsou umístěné na webu YouTube (www.youtube.com) – video se v textu poté přímo přehraje a žáci nemusí přecházet na jinou stránku. Obraz videa je možné zvětšit i na celou obrazovku.

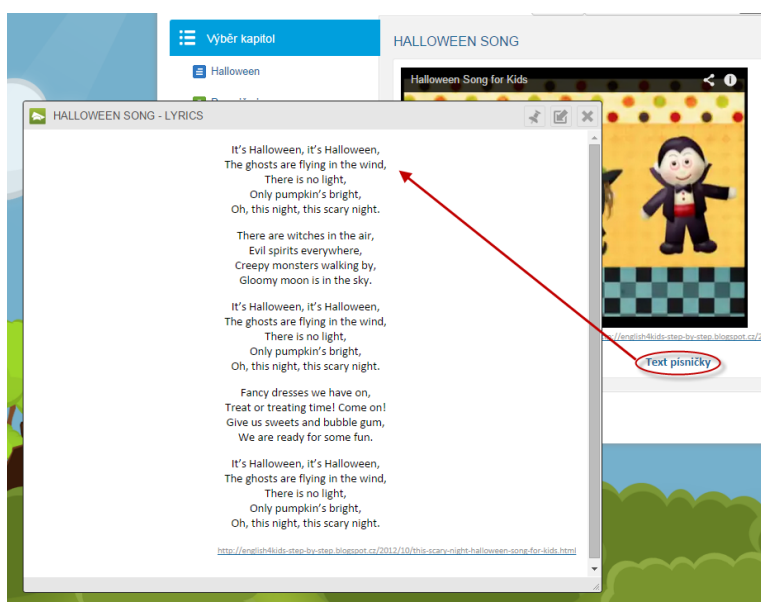


Vložené on-line video

2.3 Odkaz na jinou kapitolu

Na kterékoliv slovo v textu lze vložit odkaz na jinou kapitolu učebního materiálu, ale třeba i na kapitolu úplně jiného učebního materiálu. Tímto způsobem si připravíte hypertextově propojenou učebnici s mnoha možnostmi „odskoků“, které se vám v hodině mohou hodit (ale také je vůbec nemusíte využít).

V návaznosti na vložené video s písničkou je do textu vložen odkaz na kapitolu, která obsahuje text písničky. Klepnutím na odkaz se zobrazí okno s textem. Toto okno si můžete libovolně zvětšit



Odkaz na text písničky

TIP: používají-li žáci svá zařízení (např. tablety), požádejte je, aby si nespouštěli video, ale zobrazili si pouze text písničky. Video spusťte pouze na tabuli a žáci mohou zpívat.

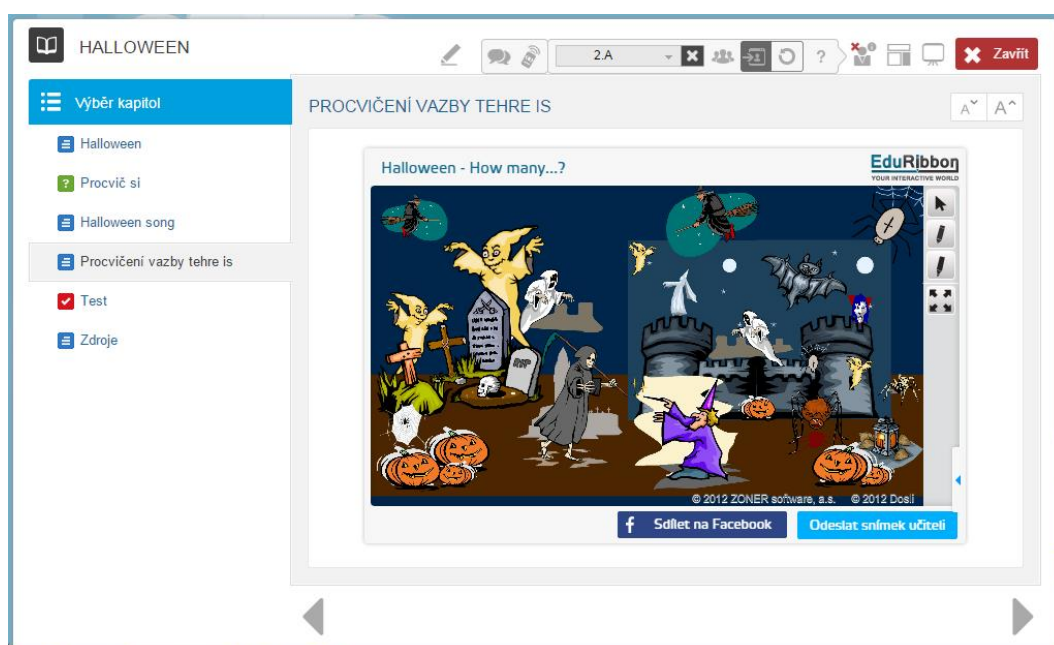
2.4 Interaktivní cvičení

Interaktivní tabule nebo dotykové obrazovky jsou ve výuce velmi populární a určitě máte připraveny spousty interaktivních prezentací. Do svého učebního materiálu můžete přidat libovolný soubor jako přílohu. Žáci jej budou mít snadno dostupný i z domova. Problém je, že musí mít k dispozici aplikaci, ve které lze soubor spustit.

Soubory vytvořené ve SMART notebook je možné nejen stáhnout, ale přímo zobrazit v on-line aplikaci SMART notebook Express. Žáci tedy nemusí mít program nainstalovaný na svých zařízeních. Problémem ale může být nekompatibilita verze vytvořeného souboru a webové aplikace, což způsobuje např. posun textů v prezentaci a tím bohužel i celkové narušení celé prezentace. Je tedy nutné si funkcionality vyzkoušet předem.

Další možností je přímé vložení interaktivního cvičení přímo do textu. To umožňuje webová služba EduRibbon (www.eduribbon.cz). Zde si můžete buď najít v již existujících, nebo vytvořit vlastní interaktivní cvičení (snímek). Žáci vidí cvičení přímo v učebním textu a mohou s ním okamžitě pracovat, bez nutnosti odskakovat na jinou webovou stránku. Obraz cvičení je možné zvětšit i na celou obrazovku.

I toto řešení však může být problematické, protože vyžaduje Flash. Pokud tedy na zařízení není tato technologie dostupná, interaktivní cvičení se vůbec nezobrazí nebo nebude správně fungovat. (Jedná se zejména o tablety s operačním systémem Android a iOS, na zařízeních s Windows se cvičení zobrazí správně.)



Vložená interaktivní cvičení z www.eduribbon.cz

2.5 Přiložené soubory

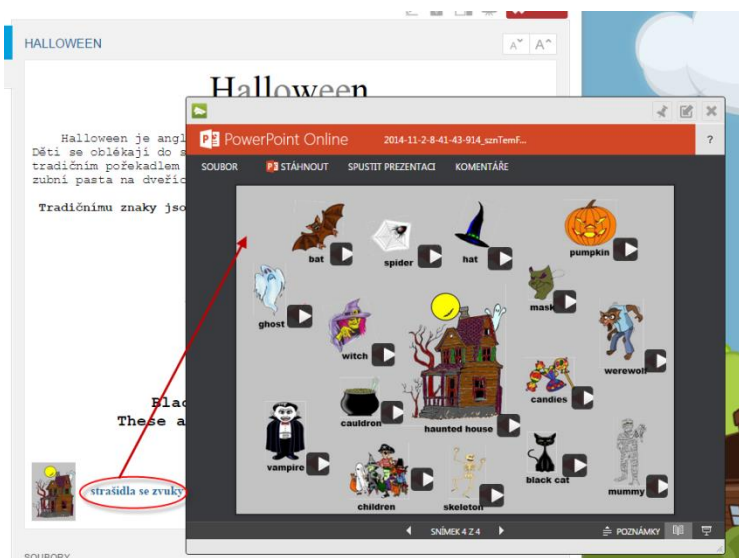
Jak už bylo uvedeno, k učebnímu textu je možné přikládat soubory libovolné aplikace. Výhodou tohoto řešení je dostupnost všech souvisejících materiálů na jednom místě a Edubase se stává jednoduchým rozcestníkem, ve kterém se vy i žáci rychle orientujete.

Přiložený soubor si uživatel nejprve stáhne a uloží na disk, pak jej spustí v příslušné aplikaci. U některých souborů je možné materiál zobrazit přímo ve webovém prohlížeči – např. PDF, soubory z Wordu (DOC, DOCX), PowerPointu (PPT, PPTX), apod. V tomto případě je u názvu souboru zobrazena ikona  .



Přiložený soubor s možností on-line zobrazení

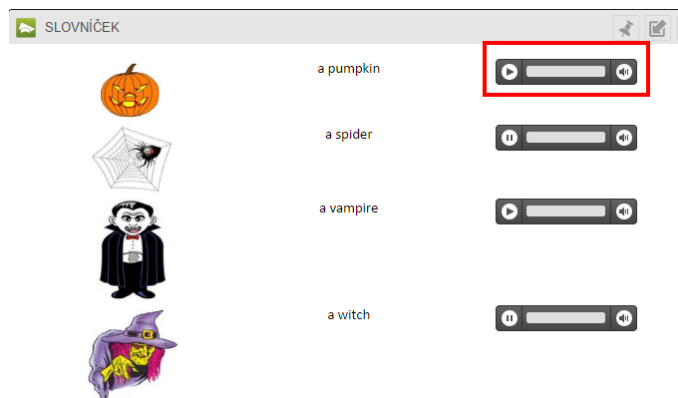
Na soubor se může odkazovat také přímo nějaké slovo nebo obrázek v učebním textu. Na následujícím obrázku je v programu MS PowerPoint připravena prezentace, ve které jsou slovíčka doplněna obrázky a zvukem s výslovností.



Odkaz na soubor PPT

2.6 Zvuky

Zvukové soubory mohou mít různé formát (VAW, MP3, MP4, apod.) a lze je k učebním materiálům přiložit jako soubory, jak to bylo již popsáno v kapitole 2.5. V případě souboru MP3 je možné zvukový soubor vložit přímo do učebního textu. Slovníček i s výslovností si tedy můžete připravit přímo v EduBase.



Využití zvukových souborů MP3 v textu

3 Procvičování a zkoušení

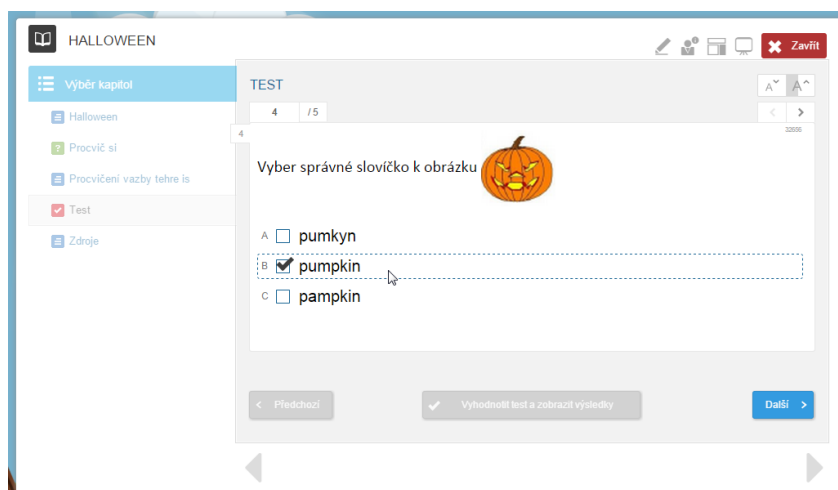
Učební materiály je možné doplnit kapitolami, které obsahují otevřené otázky nebo test. Obě varianty mají své místo ve vzdělávacím procesu a umožňují procvičování učiva, získání zpětné vazby a jsou podkladem i pro hodnocení žáků.

3.1 Testy

Ke každému tématu si můžete připravit databázi testových úloh. Výhodou testů je, že výsledky je schopen vyhodnotit počítač a usnadní vám tak práci. Výsledky se ukládají v databázi, do které mají přístup jak žáci, tak učitel.

3.1.1 Spuštění testu

V seznamu výukových materiálů je test označen ikonou  nebo je test součástí *Učebnice* označené ikonou . Klepnutím na tlačítko **Spustit** se vytvoří nová variace testu, ve které jsou zamíchané otázky a odpovědi u každé z nich. Každý žák má test trochu jiný a nemá možnost opisovat od souseda.



Zobrazení testové úlohy na počítači

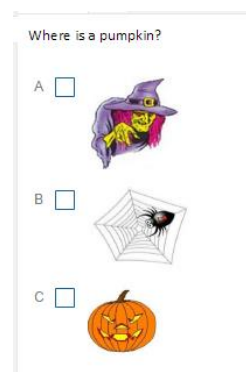
Test v elektronické podobě je optimální využít s žáky v počítačové učebně, kde každý žák sedí u svého počítače nebo má k dispozici svůj tablet. V tomto případě plně využijete vlastnosti, které EduBase nabízí – tedy náhodné míchání otázek. Žák má možnost si stejný test vyzkoušet opakovaně (pokud to nezakážete v parametrech testu) a pokaždé bude test jiný. Nehrozí tedy, že si žák zapamatuje jen označení správné odpovědi (např. a), ale naučí se přímo správnou odpověď.

Test ale můžete využít i v učebně, kde je k dispozici pouze interaktivní tabule nebo projektor. V tomto případě si žáci své odpovědi zaznamenávají na papír nebo do sešitu a po skončení testu společně odpovědi vyhodnotíte.

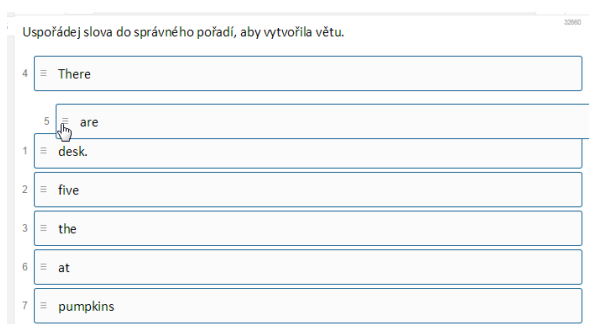
3.1.2 Různé testové otázky

V testu se můžete setkat s různými typy testových otázek:

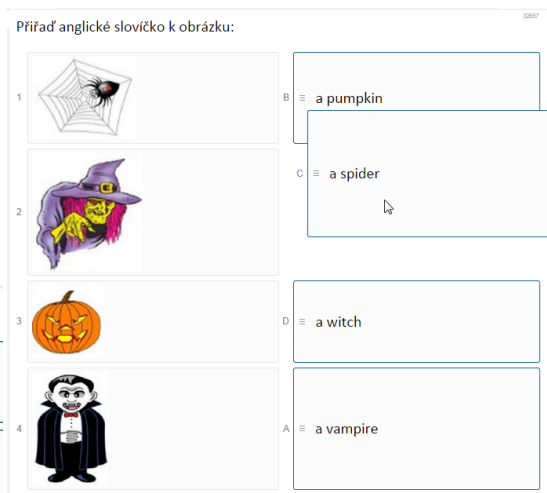
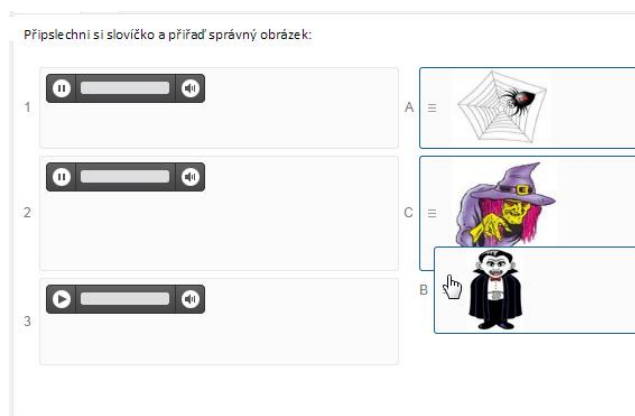
Klasická otázka obsahuje odpovědi A, B, C (případně více), ze kterých žák vybírá správnou odpověď (příp. více odpovědí). V zadání otázky i v odpovědích může být obsažen např. obrázek, ale i video nebo zvuk.



Uspořádací otázka obsahuje pomíchané odpovědi, které musí žák přesunout do správného pořadí. Tyto úlohy jsou ideální např. pro procvičování slovosledu, který je v angličtině striktně daný.



Přiřazovací otázka obsahuje pomíchané dvojice a žák je musí správně přiřadit. Tyto úlohy jsou vhodné pro procvičování slovní zásoby. Lze zde využít text, obrázky i zvuky a tyto prvky různě kombinovat.



Doplňovací otázka obsahuje prázdné políčko, do kterého žák vepíše odpověď. Otázka ale musí být položena tak, aby odpověď byla zcela jednoznačná (např. slovo nebo číslo). Není možné

zde požadovat jako odpověď celé věty, protože program jako chybu vyhodnotí např. každou mezeru navíc, velké/malé písmeno – cokoliv, co se liší od vámi zadané správné odpovědi.

3.1.3 Dokončení a vyhodnocení testu

Po spuštění testu nemá možnost žák opustit zkoušení, aniž by test ukončil. Po zodpovězení všech otázek žák klepne na tlačítko **Vyhodnotit test a zobrazit výsledky**. Odpovědi jsou okamžitě vyhodnoceny a žák uvidí svou úspěšnost.

Hodnocení testu

V dolní části okna je přehled všech otázek a jak na ně žák v testu odpovídal. Tyto údaje jsou ukládány v databázi výsledků a žák (příp. jeho rodiče) i učitel se k nim může v budoucnu vrátit. Databáze výsledků je dostupná ve webovém rozhraní EduBase nebo v autorské aplikaci (jen pro učitele).

Typ	Star	Jméno a příjmení	Třída	Datum	Název	Hodnocení	Detail
✓	✓	Administrator		2.11.2014	Halloween Test	40%	➤
✓	✓	Administrator		2.11.2014	Halloween Test	40%	➤
✓	✓	Administrator		2.11.2014	Halloween Test	0%	➤
✓	✓	Administrator		2.11.2014	Halloween Test	0%	➤
✓	✓	Administrator		2.11.2014	Halloween Test	100%	➤
✓	✓	Student Ukázkový	2.A	30.10.2014	PowerPoint pro pokračující Zvěřezný test	40%	➤
✓	✓	Administrator		30.10.2014	Obědění	12%	➤
✓	✓	Administrator		30.10.2014	Jídlo, ovoce, zelenina	68%	➤

Výsledky testů

3.1.4 Tisk testů

Test můžete využít i v hodině, kdy nemáte po ruce žádnou techniku. Podobně, jako je test zamíchán při spuštění elektronického zkoušení, připravují se i varianty tištěného testu. Vyberte si, kolik různých variací chcete vytisknout (např. pouze 1 pro všechny stejnou nebo originální variantu pro každého žáka).

Pro rychlejší opravování odpovědí žáků je v programu EduBase vytvořen speciální systém odpovědních kartiček a vyhodnocovací tabulky. Žáci odpovědi píší na kartičky a vytištěná zadání testů vám vydrží několik let.

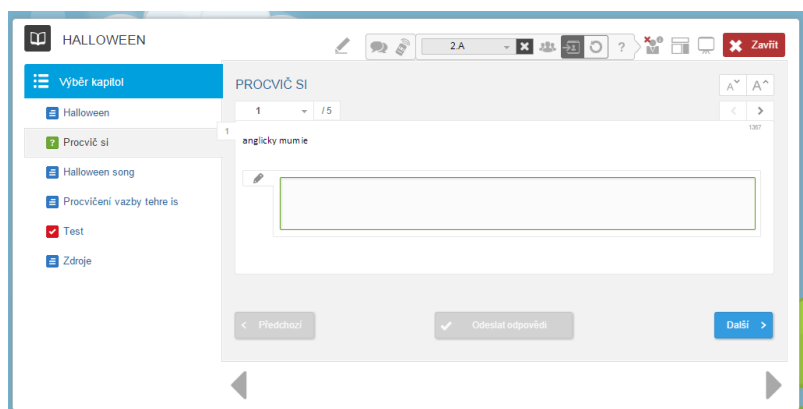
Vytištěné 2 variace testu a odpovědní kartička

3.2 Otevřené otázky

Ke každému tématu si můžete připravit také databázi otevřených otázek – tedy úloh, na které odpovídají žáci vlastními slovy. Otevřené otázky mohou doplnit učební text ve formě procvičování nebo domácího úkolu, ale také mohou sloužit pro ověření znalostí ve formě písemky.

3.2.1 Spuštění materiálu s otevřenými otázkami

V seznamu výukových materiálů ikonou  označen materiál, který obsahuje pouze otevřené otázky (např. písemka). Nebo mohou být otevřené otázky uloženy v kapitole v rámci některé  Učebnice.



Kapitola s otevřenými otázkami

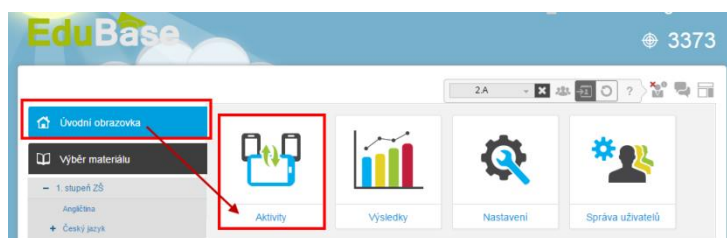
Součástí otevřené otázky může být uvedena také správná odpověď. Při vytváření učebního materiálu se rozhodnete, zda žákům zobrazíte pouze zadání nebo i odpověď.

Žáci do pole vpisují své odpovědi a ty se ukládají do databáze výsledků. Na rozdíl od testů však odpovědi musíte sami vyhodnotit a své hodnocení žákům zaslat.

4 Procvičování ve skupinkách

Při využití tabletů v hodině je skvělou pomůckou nástroj Výukové aktivity, který je dostupný po přihlášení ve webovém prostředí programu EduBase. Výukové aktivitu vám umožní rozeslat na žákovská zařízení (např. tablety) písmena, slova, věty nebo jejich části a žáci s nimi pak dále pracují, čímž jsou rozvíjeny klíčové kompetence týmové spolupráce a komunikace.

Výukové aktivity vlastně nahrazují práci s nejrůznějšími kartičkami, které ve výuce často učitelé používají. Urychlí vám jejich přípravu, rozdávání v hodině a také je budete mít stále u sebe.

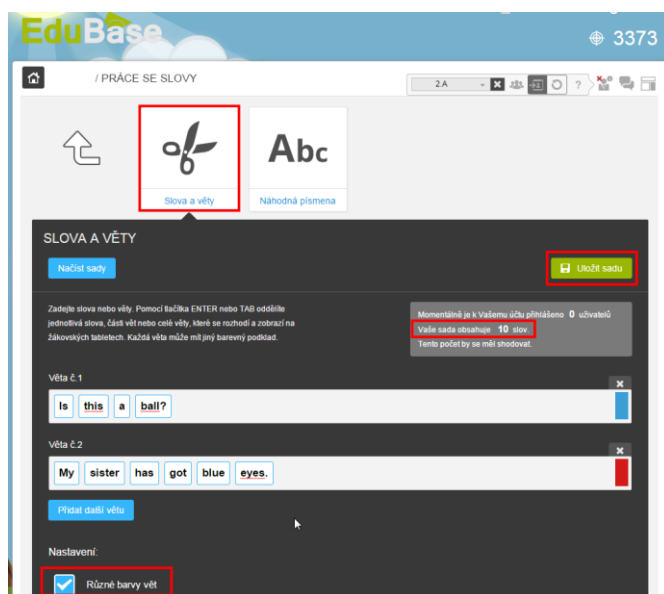


Přístup k výukovým aktivitám

Pro výuku angličtiny jsou vhodné aktivity ze skupiny Práce se slovy. Ta obsahuje dvě aktivity.

4.1 Aktivita Slova a věty

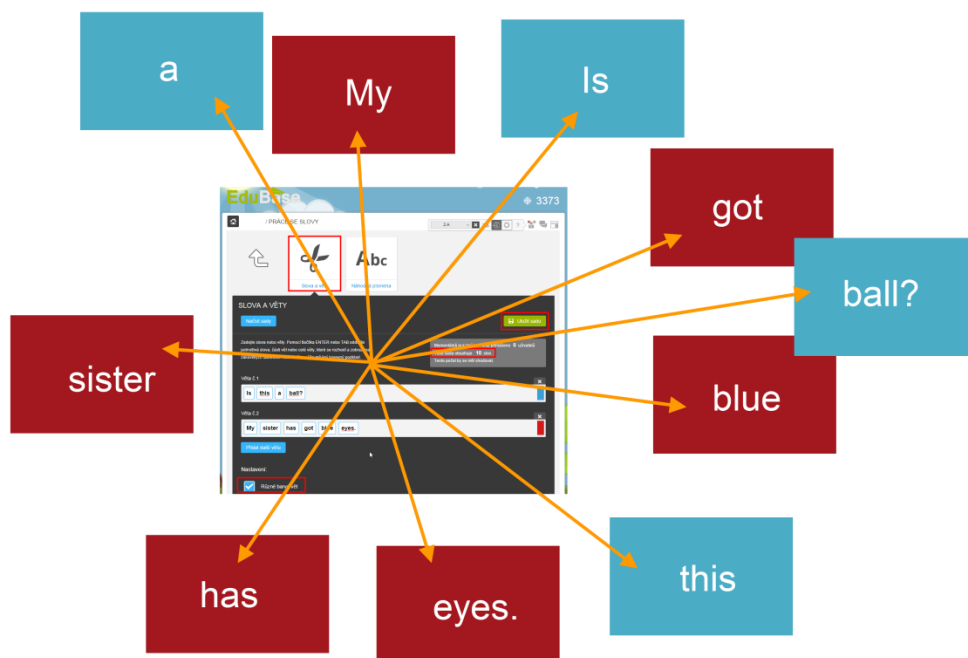
V této aktivitě si můžete předem připravit nejrůznější sady, které ve výuce pouze rozešlete. Sada může obsahovat např. větu rozdělenou na slova. V optimálním případě máte nachystáno tolik částí, kolik je ve třídě k dispozici tabletů. Při menším počtu zařízení se některé části vět neodešlou. Naopak při nadbytku zařízení zůstanou některá nevyužita, případně operativně rychle dodáte příslušný počet vět/slov do předchystané sady.



Aktivita Slova a věty

Na obrázku výše je ukázána příprava aktivity, kde jsou „rozstříhány“ dvě věty na celkem 10 slov. Dále je zatržena volba Různé barvy vět. To zaručí, že slova patřící do jedné věty budou mít stejnou barvu. Po rozeslání aktivity se na 10 žákovských zařízeních objeví jednotlivá slova.

TIP: Před rozesláním aktivity nezapomeňte vybrat třídu, ve které učíte.



Jednotlivá slova se rozešlou na žákovské tablety

Žáci s tablety se rozdělí do skupinek podle barev a ze slov skládají věty. Jakmile jsou hotoví, můžete jim zaslat další rozstříhané věty.

Možností, jak tuto aktivitu využít, je celá řada a vždy záleží na učiteli a jeho pedagogických schopnostech, jak tento nástroj uchopí.

- Slova rozstříhaná na písmena – žáci skládají z písmen slovo, případně z daných písmen vymýšlejí nová slova. Procvičují tím slovní zásobu a zápis slov.
- Věty rozdělené na poloviny – žáci hledají, které dvě části se k sobě logicky hodí.
- Otázka a odpověď. Žáci hledají, které dvojice k sobě patří. Navzájem si přečtou svou otázku a odpověď. V tomto případě mají všechny věty stejné barevné pozadí.

Např. Is she married? Yes, she is.

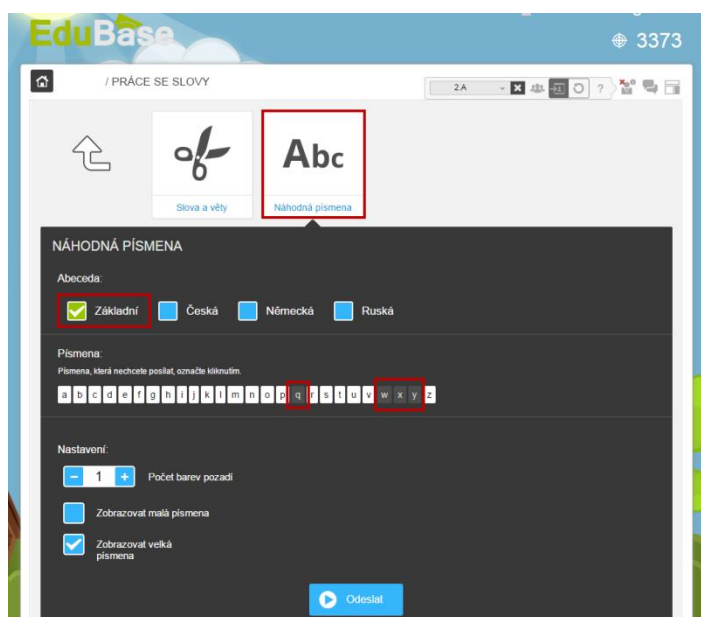
Has he got a blue car? No, he hasn't.

Are you from London? No, I'm not.

- Rozdělení slov do kategorií – žáci musí rozdělit zasláná slova do stanovených kategorií (např. fruit, vegetables, drinks,...). Kategorie je možné napsat např. na tabuli nebo na lístečky v různých částech třídy a žáci se zařadí na příslušné místo.

4.2 Aktivita Náhodná písmena

Jednoduchá aktivita, která vám umožní rozeslat na žákovská zařízení jednotlivá písmena z abecedy. Jednoduše můžete zakázat písmena, která posílat nechcete.



Aktivita Náhodná písmena

Se zaslánými písmeny mohou žáci např.

- Skládat co nejvíce slov – zapisují si je do sešitů
- Pracovat ve skupince – každá skupinka má jedno písmeno a musí vymyslet co nejvíce např. sloves, která začínají na toto písmeno.
- Losování písmenka pro hry typu „jméno, město...“

Hry s touto aktivitou lze obměňovat pomocí přidávání barevného pozadí nebo volbou malých a velkých písmen.

4.3 Aktivita Rozdělit do skupin

Pro rychlé rozdělení žáků do pracovních skupinek můžete využít aktivitu **Rozdělení do skupin**, kterou naleznete v Průřezových aktivitách. Vybrat si můžete: do kolika skupin se děti rozdělí, jak budou skupiny označeny a případně zadat vlastní značení skupin. Např. rozdělte žáky na skupiny „vegetables, fruits, drinks, foods – v každé skupině musí žáci vymyslet slovíčka k danému tématu.

5 Tipy pro využití ve výuce

Při využití učebních materiálů s interaktivní tabulí (příp. dataprojektorem) oceníte některé vlastnosti a funkce:

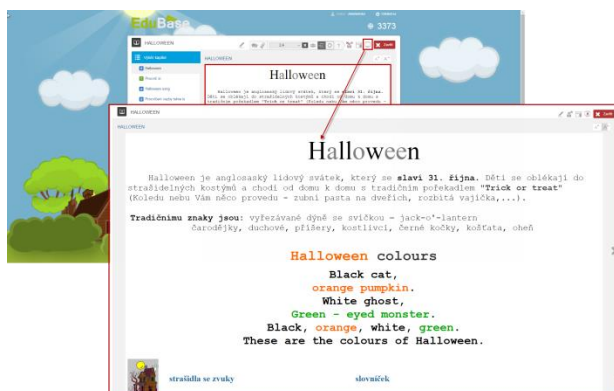
5.1 Využití celé obrazovky

Klepnutím na tlačítko  **Prezentační režim** si zvětšíte promítaný učební materiál na plochu celé obrazovky. Nebudou vás rušit ani ovládací prvky okna webového prohlížeče. Posun na další kapitolu je zajištěn šipkami po stranách textu.

Velikost textu i obrázků se automaticky zvětší, ale můžete si je zvětšit ještě více tlačítky



, aby viděli dobře i žáci z posledních lavic.



Učební text zobrazený na celou obrazovku

5.2 Využijte učitelův tablet

Využijte svůj tablet a zobrazte si na něm různé podpůrné informace k promítanému učivu, např:

- Správnou odpověď u zobrazené testové otázky
- Odpověď na zobrazenou otevřenou otázku
- Poznámku pro učitele k učebnímu textu
- Výsledky testů, přijaté odpovědi na otevřené otázky

Učitelův panel si zobrazíte klepnutím na tlačítko  **Učitelův nástroj** a volbu  **Učitelův panel**. Pokud se přihlásíte na počítači a tabletu zároveň, můžete si učitelův panel zobrazit na tabletu, zatímco na počítači (a tedy interaktivní tabuli) vidí žáci pouze prezentované učivo.

5.3 Ovládejte tabuli ze třídy

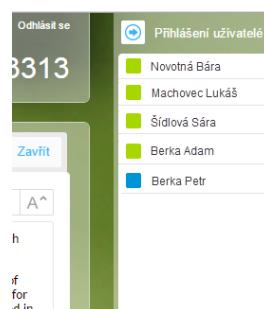
V učitelském panelu si můžete zapnout dálkové ovládání, pomocí kterého budete ovládat zobrazený materiál na interaktivní tabuli. Můžete se přepínat mezi kapitolami, mezi otázkami nebo posunovat text, zatímco jste v bezprostředním kontaktu s žáky.

5.4 Synchronizace výuky na žákovských zařízeních

Jak už bylo v první kapitole zmíněno, máte možnost ovládat, jaký materiál se zobrazí na žákovských zařízeních. Současně s vaším přesunutím na další kapitolu se stejný text nebo třeba test zobrazí také všem žákům.

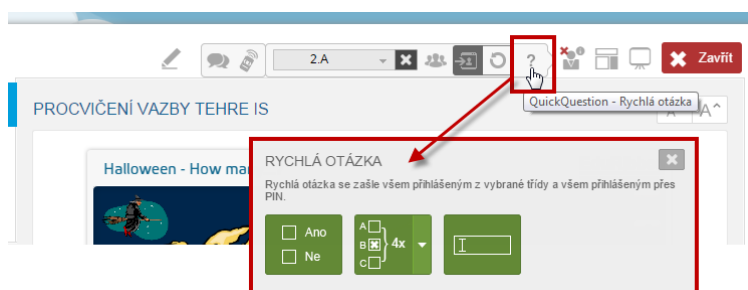
5.5 Mějte přehled o žácích

Pokud používáte při výuce žákovská zařízení, je dobré mít přehled, co žáci dělají. Rychle se zorientovat vám pomůže přehled přihlášených žáků (ze zvolené třídy). Zobrazíte ho klepnutím na tlačítko  **Zobrazit přihlášené uživatele**. Nepozorný žák, který si prohlíží jinou webovou stránku nebo si spustil jinou aplikaci, je v přehledu označen modrou ikonkou. Je-li v modré ikonce symbol vykřičníku, má žák (resp. jeho zařízení) potíže s připojením k internetu. V tomto případě je nutné zkontrolovat připojení, příp. obnovení stránky.



5.6 Hlasování na tabletech

Z tabletů nebo jakéhokoliv jiného žákovského zařízení můžete snadno vytvořit hlasovací systém. Klepněte na tlačítko  **Rychlé otázky**, které naleznete v nabídce **učitelských nástrojů** nebo v učitelském panelu na vašem tabletu. Na žákovská zařízení se rozešlou odpovědní formuláře (ano/ne, a/b/c nebo volná odpověď) a žáci odpovídají na vámi položenou otázku. Žáci postupně ze svých zařízení odpovídají a vy vidíte graficky zpracované výsledky.



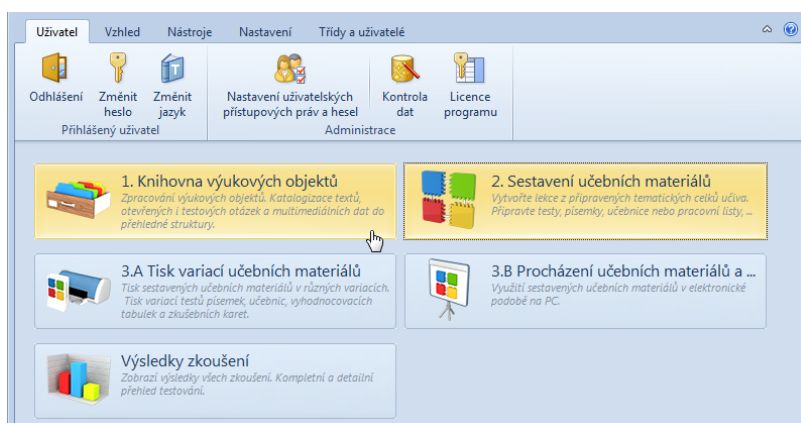
Rychlé otázky

6 Příprava učebních materiálů

Všechny dosud představené učební materiály byly ukázány z pohledu žáka nebo prezentujícího učitele a využili jsme k tomu webové prostředí programu EduBase. Nyní se podíváme, jak se tyto materiály připravují.

Tvorba učebních materiálů probíhá v klientské aplikaci programu EduBase, která obsahuje všechny potřebné autorské nástroje. Podrobný popis aplikace a práce s ní je uveden v oficiální dokumentaci k programu EduBase, která je uvedena na jeho webových stránkách (www.edubase.cz/podpora). Zde získáte pouze některé tipy, abyste si mohli rychle připravit podobné učební materiály, s jakými jste se zde seznámili.

Do klientské aplikace se přihlaste stejným jménem a heslem, které používáte pro přihlášení do webového prostředí programu.



6.1 Knihovna výukových objektů

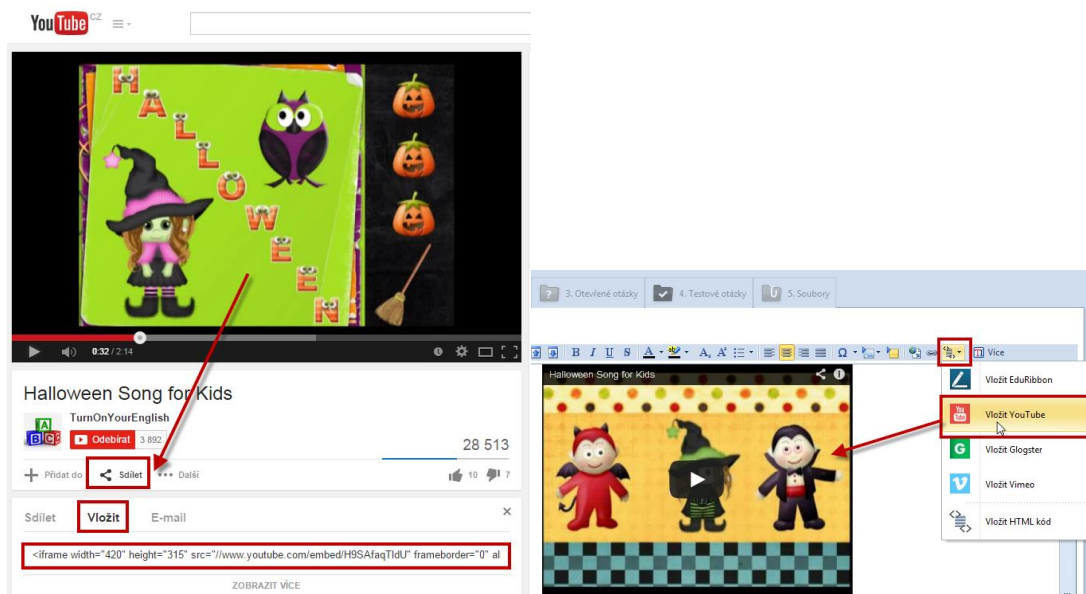
Knihovna výukových objektů je část programu, kde si připravíte a shromažďujete *výukové objekty*, což mohou být učební texty, poznámky, otevřené otázky, testové otázky a soubory.

Při tvorbě jakéhokoliv textu máte k dispozici textový editor, který vám umožní formátovat text a vkládat různé objekty.

6.1.1 Vložené video v textu

Na portálu YouTube (www.youtube.com) nebo obdobné služby, která umožňuje sdílení obsahu, si vyberte video. Klepněte na volbu **Sdílet**, dále **Vložit** a HTML kód si uložte do schránky (**CTRL + C**).

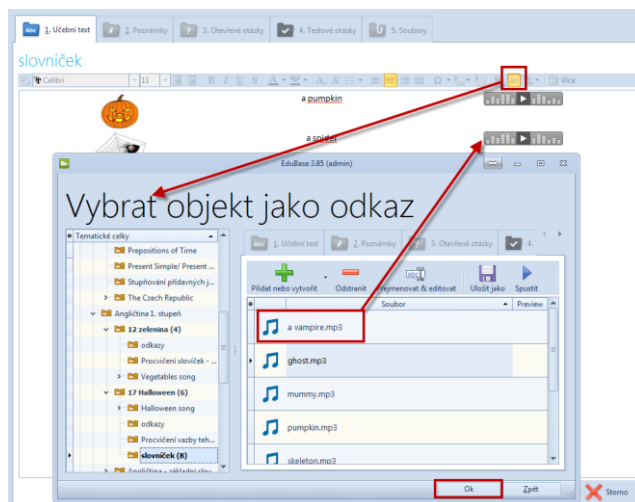
V textovém editoru programu EduBase umístěte kurzor tam, kde chcete mít vložené video, a klepněte na tlačítko **Vložit HTML kód**. Zvolte **YouTube** a vložte HTML kód ze schránky (**CTRL + V**).



Vložení videa do textu

6.1.2 Vložený zvukový soubor v textu

Nejprve si připravené soubory MP3 uložte na záložce  Soubory. Přepněte se na záložku učební text a umístěte kurzor tam, kde chcete mít vložený zvukový soubor. Klepněte na tlačítko  **Odkaz na výukový objekt**. V okně se zobrazí přehled všech výukových objektů z vaší knihovny. Zvolte záložku soubory a téma, kde máte zvuky uloženy. Vybraný zvuk se do textu uloží jako šedivý přehrávač.

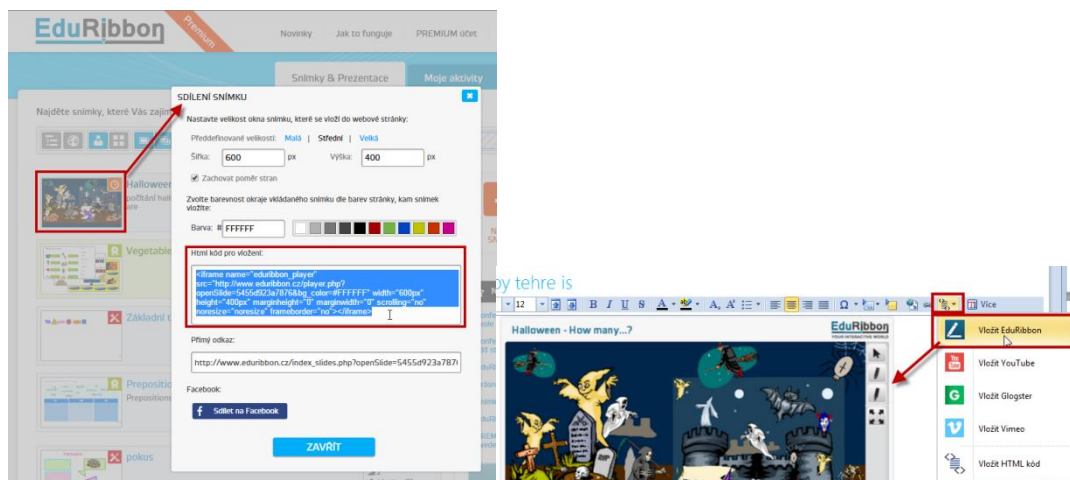


Vložení MP3 zvuku do textu

6.1.3 Vložené interaktivní cvičení

Na portálu EduRibbon (www.eduribbon.cz) si najděte nebo vytvořte interaktivní cvičení (snímek). Klepněte na tlačítko  **sdílet** a uložte si do schránky HTML kód.

V textovém editoru programu EduBase umístíte kurzor tam, kde chcete mít vložené interaktivní cvičení, a klepněte na tlačítko  **Vložit HTML kód**. Zvolte **EduRibbon** a vložte HTML kód ze schránky (**CTRL + V**).



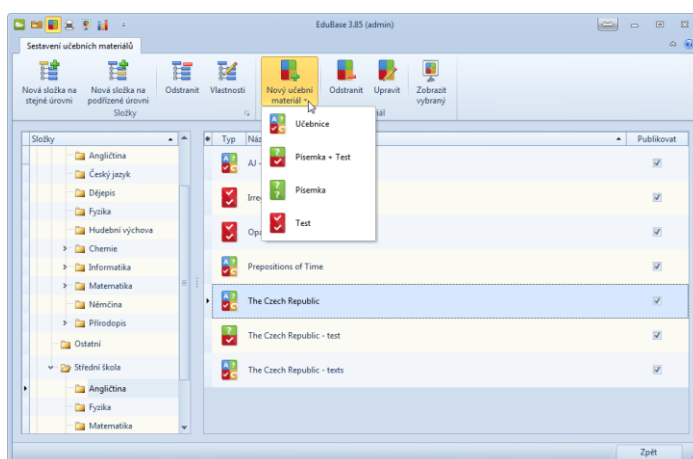
Vložení interaktivního cvičení do textu

6.2 Sestavení učebních materiálů

V Knihovně výukových objektů jste si připravili řadu zajímavých výukových objektů. Z nich si nyní můžete sestavit učební materiály. Jeden výukový objekt lze využít opakovaně v různých učebních materiálech, což vám ušetří hodně práce a času.

Základní rozdělení učebních materiálů:

- **Test** – obsahuje pouze testové otázky
- **Písemka** - obsahuje pouze otevřené otázky
- **Učebnice** – obsahuje různé kapitoly (libovolný počet i pořadí) – textové, testové a cvičení z otevřených otázek



Prostředí sestavení učebních materiálů

7 Použité zdroje

- [1] EduBase – příručka uživatele. Využití EduBase ve výuce [online]. Dosli. [cit. 2014-20-12]. Dostupné z: <http://edoc.dosli.cz/go/428>
- [2] EduBase – příručka uživatele. Funkce dostupné z úvodní obrazovky [online]. Dosli. [cit. 2014-21-12]. Dostupné z: <http://edoc.dosli.cz/go/427>
- [3] <http://www.eduribbon.cz>
- [4] <http://www.youtube.com>
- [5] <http://english4kids-step-by-step.blogspot.cz/2012/10/this-scary-night-halloween-song-for-kids.html>
- [6] <http://www.edubase.cz>

8 Obsah

1	Úvod	3
2	Probírání nového učiva	4
2.1	Obrázky	5
2.2	Video	6
2.3	Odkaz na jinou kapitolu	6
2.4	Interaktivní cvičení	7
2.5	Přiložené soubory	8
2.6	Zvuky	9
3	Procvičování a zkoušení	10
3.1	Testy	10
3.2	Otevřené otázky	14
4	Procvičování ve skupinkách	15
4.1	Aktivita Slova a věty	15
4.2	Aktivita Náhodná písmena	17
4.3	Aktivita Rozdělit do skupin	17
5	Tipy pro využití ve výuce	18
5.1	Využití celé obrazovky	18
5.2	Využijte učitelský tablet	18
5.3	Ovládejte tabuli ze třídy	19
5.4	Synchronizace výuky na žákovských zařízeních	19
5.5	Mějte přehled o žácích	19
5.6	Hlasování na tabletech	19
6	Příprava učebních materiálů	20
6.1	Knihovna výukových objektů	20
6.2	Sestavení učebních materiálů	22
7	Použité zdroje	23
8	Obsah	24