



Učíme s tablety

Anglický jazyk (16 – 18 let)

Mgr. Blažena Gebauerová

Připraveno v rámci projektu Cloud je budoucnost vzdělávání

Číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0034



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Učíme s tablety – Anglický jazyk (16 – 18 let)

Tento studijní materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu a rozpočtu České republiky v rámci řešení projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název:Cloud je budoucnost vzděláváníČíslo:CZ.1.07/1.3.00/51.0034Realizace:Základní škola Bučovice, Školní 710, BučoviceDatum:30. 10. 2014

1 Úvod

Při výuce angličtiny se ICT technologie používají již dlouhou dobu – většina učebnic je dodávána s CD diskem, který může obsahovat nejen audiozáznamy, ale také různá doplňující cvičení. Často jsou učebnice doplněny elektronickou verzí pro učitele, která statické texty z tištěné knihy doplňuje o multimediální prvky (konverzační videa, písničky, interaktivní úlohy, apod.). Nepřeberné množství vzdělávacího obsahu je také k dispozici na Internetu. Pro prezentaci lze využít počítač, interaktivní tabuli nebo populární tablety a další mobilní a dotyková zařízení.

Proč byste tedy měli číst tuto příručku, když všechny uvedené možnosti znáte a aktivně ve výuce využíváte? Možná proto, že občas si potřebujete připravit učební materiály, které v učebnicích k dispozici nejsou. A protože máte velkou sbírku zajímavých elektronických materiálů a odkazů na webové stránky, ale ztrácíte se v nich. A vaši studenti a žáci možná také.

V příručce se seznámíte s e-learningovým systémem EduBase, který vám pomůže tyto problémy velmi snadno a elegantně vyřešit. Program umožňuje vytvářet různorodé výukové materiály a k tomuto účelu obsahuje ve své autorské části propracované nástroje. Zároveň můžete své materiály doplnit o soubory nebo odkazy na web a vytvořit tak žákům zajímavý elektronický rozcestník k nejrůznějším e-zdrojům.

Připravené materiály pak mají žáci dostupné ve webovém rozhraní programu, do kterého se přihlásí svým jménem a heslem. Tato forma e-learningu je pro žáky velice atraktivní a zcela přirozená. Obrovskou výhodou je možnost využití materiálů na jakýchkoliv zařízeních s libovolným operačním systémem a přístupem k internetu, což umožní jakési zastřešení dostupného ICT jednotným softwarovým řešením.

2 Praktické využití v hodině

Pro účely této příručky byla vytvořena jakási ukázková hodina, která obsahuje různé výukové materiály vhodné do hodiny angličtiny. Ukázková hodina není určena pro výuku v jedné vyučovací hodině (45 minut) a ani nezahrnuje učivo probírané v jednom období. Spíše byla vybrána, aby vám demonstrovala různé možnost využití EduBase při různých příležitostech a v různých situacích.

ICT technologie by výuku měly pouze doplňovat a podporovat ve chvílích, kdy je to vhodné a prospěšné. Výukové materiály zde prezentované jsou tedy určeny pro různé situace a nepřed-pokládá se jejich využívání během celé vyučovací hodiny. Učitel by měl vhodně probírané a procvičované učivo pomocí ICT technologií doplňovat.

2.1 Co v ukázkových materiálech naleznete?

- Výklad nové látky využití učebního textu s multimediálními prvky a odkazy
- Práci s otázkami tvorbu jejich databází a využití v hodině pro
 - o Pracovní listy k výuce
 - o Písemné práce
- Testy k procvičování a zkoušení

2.2 Využitá technika

Při výuce jazyků mohou být využívány multimediální učebny, jazykové laboratoře i běžné třídy bez jakéhokoliv ICT vybavení. V každém prostředí máte možnost připravené materiály využít:

- S počítačem a dataprojektorem (příp. interaktivní tabulí)
- S tabletem učitele
- S tablety a počítači žáků (případně s chytrým telefonem)
- V tištěné podobě
- Formou e-learningu pro domácí procvičení

V dalších kapitolách u jednotlivých učebních materiálů je popsáno, jak tyto materiály využít v jednotlivých situacích a jak si tyto materiály připravit.

3 Výklad nového učiva

Pro výuku jazyků existuje na trhu nepřeberné množství učebnic a pracovních sešitů, často doplněných o multimediální CD s texty, nahrávkami, videi a interaktivními cvičeními. Množství zdrojů a doplňkových aktivit nabízí také výukové portály zahraničních nakladatelství (např. Oxford University Press (*http://elt.oup.com*), Cambridge University Press (*http://www.cambridge.org/*), a další).

V některých situacích se může stát, že látka v učebnici není probrána dostatečně nebo ji chcete probrat z jiného úhlu pohledu. Případně probíráte učivo, které se v učebnicích vůbec nevyskytuje (např. informace o vašem městě, zážitky z vašeho výletu do Londýna, apod.). Zde můžete využít program EduBase a připravit si vlastní výukové materiály pro své žáky.

Ukázkový výukový materiál je zaměřen na učivo o České republice. Obsahuje několik kapitol, které na sebe navazují, jsou vzájemně propojeny a obsahují řadu odkazů na související internetové stránky.



Ukázkový výukový materiál The Czech Republic

Takto uvidí materiál žáci po přihlášení do systému EduBase. Kapitoly jsou pro lepší přehlednost řazeny ve stromové struktuře, kterou si jako autor můžete sami nadefinovat při přípravě materiálu. Mezi kapitolami se dá pohybovat pomocí šipek v dolní části obrazovky nebo výběrem kapitoly v *Přehledu*.

Jakým způsobem se dá takový materiál využít?

3.1 Výuka s dataprojektorem nebo interaktivní tabulí

Máte-li ve třídě k dispozici dataprojektor nebo interaktivní tabuli, můžete výukový materiál prezentovat a využít při tom různé nástroje a pomůcky, které EduBase pro tyto účely má.

3.1.1 Zvětšete si probíranou kapitolu na celou plochu

Tlačítkem Prezentační režim skryjete nepotřebné prvky a probíraná kapitola se zvětší na celou plochu obrazovky. Přepínat na další kapitolu se můžete šipkami po stranách.

Výhodou tohoto zobrazení je, že se zvětší nejen text, ale i obrázky. Text se navíc při zvětšení zalomuje a odpadá problém s posuvníky do strany.



Textová kapitola v prezentačním režimu

3.1.2 Zvětšete si písmo i obrázky

Pokud se vám písmo zdá stále malé a žáci z posledních lavic ho nemohou přečíst, využijte tla-

čítka pro zvětšení/zmenšení písma -



Zvětšování písma

3.1.3 Proložte učivo odkazy na zajímavé stránky

Učební text obsahuje řadu odkazů na nejrůznější webové stránky týkající se probíraného učiva. Je na vás nebo na žákovi, jak do hloubky bude chtít látku studovat. Odkazy se otevírají Image: Carbon Deputies of the carb

v samostatném vyskakovacím okně, které máte možnost připíchnout k učebnímu materiálu a vrátit se k němu kdykoliv v průběhu výuky.

Odkazy se otevírají v samostatném okně

Využít je možné i odkazy na jiné kapitoly v jiných učebních materiálech. Tímto způsobem si můžete vytvořit nekonečnou hypertextovou učebnici s "odskoky" do gramatiky, které si připravíte jako samostatné tematické celky (např. časy sloves, stupňování přídavných jmen, nepravidelná slovesa, apod.).

3.1.4 Zvukové a jiné soubory

Zvukové záznamy hrají při výuce jazyků významnou roli. Díky namluveným textům (ideálně rodilým mluvčím) žáci náslechem přirozeně získávají správnou výslovnost.

V systému EduBase s velkou výhodou využijete zvuky ve formátu MP3, protože je přehrajete přímo v okně prohlížeče. Jiné formáty zvuků (VAW, WMA, apod.) je možné přehrát teprve po jejich stažení ve výchozím multimediálním přehrávači, který máte nainstalovaný.

Zvukový soubor může být v textu vložen různými způsoby:

- Odkaz na uložený soubor ze slova nebo např. obrázku
- Soubor přiložený k textu (pod textem)
- Zvuk přímo vložený do textu (pouze MP3)

	ACTIVITIES	A A
AN I HEM Czech National Anthem name: Kde domov můj? (English: Where is My Home?) written: 1834 music: František Škroup lyrics: Josef Kajeán Tyl	 Look at the Coat of arms of the Czech Republic. Listen to the Czech National Anthem. See the map and find some of the most know Speak about problems in post-comunist count Speak about problems in post-comunist count Soubory Czech National Anthem 	₹ 2 ×

Různé způsoby vložení zvuků

3.1.5 Doplňte text o zajímavá videa

Najdete-li na Internetu zajímavé video k probírané problematice, máte možnost do textu vložit odkaz na příslušnou stránku nebo přímo vložit on-line video. Při prezentaci učebního textu nemusíte u druhé jmenované varianty nikam odskakovat, video se přehrává přímo v textu. Samozřejmostí je možnost zvětšit video na celou obrazovku.



Vložené on-line video

3.2 Podpůrné nástroje pro učitele

Během prezentace nového učiva využijete pomocné nástroje, které jsou velmi zajímavé a prospěšné.

3.2.1 Žáci vidí to, co prezentujete

Pokud žáci používají při prezentaci svá zařízení, ať už je to počítač nebo tablet, mohou se volně pohybovat v zobrazeném učebním materiálu. Tedy např. přeskakovat na jiné kapitoly, pouštět si vložená videa, apod. Abyste tomu zabránili, využijte nástroj *synchronizace učiva*. Ta zaručí, že žákům se na jejich zařízeních zobrazí právě ta kapitola, kterou při prezentaci promítáte projektorem. Posun na další kapitolu ovládáte pouze vy – jakmile přejdete na další kapitolu, přenačte se obsah automaticky i na všech zařízeních žáků.

TIP: pokud vložíte do textu video, můžete při prezentaci vypnout žákům zobrazení této kapitoly, aby si nespouštěl každý video samostatně a věnovali svou pozornost prezentaci na tabuli. Žáci si pak mohou video spustit sami doma při opakování učiva nebo samostudiu.

Synchronizaci učiva provedete velice jednoduše. V menu zvolte 🇳 Učitelské nástroje a vy-

berte třídu, ve které učíte. Pak už jen klepněte na tlačítko **Poslat studentům**. V tuto chvíli se na zařízeních všech žáků zobrazí totéž, co na vašem počítači.



TIP: Ve výuce jazyků často dochází k dělení tříd a případně slučování žáků z různých tříd do společných skupin. Pokud tedy nemůžete využít výběr žáků podle třídy, přesto se synchronizované výuky nemusíte vzdát. Žáci se do systému mohou přihlásit pomocí tzv. PINu – vyplní své jméno a pak je jejich pohyb ve webovém prostředí programu EduBase zcela ve vašich rukách. PIN je jedinečné číslo, které vidí po přihlášení pouze učitel.



3.2.2 Zapojte i svůj tablet

Zajímavou vlastností programu EduBase je možnost využít tablet učitele pro zobrazení různých podpůrných informací a doplňkových funkcí. Přihlásíte-li se svým uživatelským jménem a heslem do webového rozhraní EduBase na počítači s dataprojektorem a zároveň na tabletu, nabídne vám systém možnost přenést si tzv. Učitelský panel na tabletu.

Co vám to přinese?

V učitelském panelu si můžete zapnout **dálkové ovládání** promítaného obsahu. Nyní se můžete volně pohybovat ve třídě, být v kontaktu s žáky a přitom máte kontrolu nad prezentací. Tato možnost je samozřejmě s uvedenou synchronizací výuku. Dálkovým ovládáním tedy přepnete nejen kapitolu zobrazenou dataprojektorem, ale také na všech žákovských zařízeních.

Učitelský panel vám také poskytne více informací k prezentované látce – např. vaše poznámky, výsledky testu, správné řešení u otevřených otázek, apod.

3.2.3 Kontrola aktivity žáků

Abyste mohli sledovat, zda žáci na svých zařízeních dělají to, co mají, využijte nástroj Zobrazit přihlášené uživatele. Na pravé straně obrazovky (nebo svého tabletu, pokud jste si na něm zobrazili Učitelský panel) uvidíte přehled všech žáků z vybrané třídy (nebo přihlášených pomocí vašeho PINu).



Žák, který si prohlíží jinou webovou stránku nebo si spustí jinou aplikaci, se v přehledu označí modrým čtverečkem.



Přehled žáků a kdo nedává pozor

4 Procvičení učiva

Probrané učivo je nutné pomocí různých cvičení a konverzace upevnit. Jaké možnosti vám nabízí systém EduBase?

4.1 Sada otázek k tématu

Připravte si k probíranému učivu sadu otevřených otázek, na které žáci odpovídají vlastními slovy. U otázky při její tvorbě můžete uvést ve speciální kolonce i správnou odpověď. Při přípravě učebního materiálu máte možnost určit, zda žáci správnou odpověď uvidí nebo ne.

Otevřené otázky využijete rozmanitým způsobem:

4.1.1 Zkoušení u tabule

Pomocí dataprojektoru si zobrazte učební materiál s otevřenými otázkami (poznáte ho podle

označení ikonou . Po spuštění program náhodně vybere otázky z databáze (jakým způsobem nastavujete při sestavování učebního materiálu – viz dále) a zobrazí první otázku. Žák tedy odpovídá na náhodně vybranou otázku, kterou jim program vybere.



Náhodně vybraná otevřená otázka

Správnou odpověď si můžete zobrazit klepnutím na tlačítko

4.1.2 Domácí procvičení

Zadejte učební materiál z otevřených otázek žákům k vypracování za domácí úkol. Žáci svou odpověď zapisují do textového pole, kde lze využít jednoduché formátování textu.



Otázka s textovým polem pro odpověď

Po zodpovězení všech otázek vám své odpovědi zašlou ke kontrole. Odpovědi žáků můžete prohlížet ve výsledcích nebo v učitelském panelu přímo u konkrétního učebního materiálu. Zde je také opravíte a žákům odešlete své hodnocení.

4.2 Vložené interaktivní úlohy

Pokud máte možnost v hodině využít interaktivní tabuli, proložte svou prezentaci interaktivními úlohami. Tato atraktivní forma procvičení žáky baví a přitáhne jejich pozornost. Interaktivní úlohy lze vytvořit v různých aplikacích – např. dodaných k interaktivní tabuli (SMART Notebook, Active Inspire, apod.) - a přiložit k učivu jako soubor, který se spustí v příslušné aplikaci. Toto je ale složitější způsob a pro žáky někdy nepoužitelný, protože na svém zařízení nemusí mít nainstalovanou aplikaci pro prohlížení. Pokud si budete chtít připravit novou interaktivní úlohu, zkuste využít portál EduRibbon (*www.eduribbon.cz*). Tu pak vložíte přímo do učebního textu (podobně, jako dříve uvedené on-line video). I toto řešení však má nevýhodu – interaktivní úlohy se nezobrazí (nebo nebudou dobře fungovat) na zařízeních, která nemají prohlížeč flash – tedy zejména tablety s operačním systémem Android a iOS. Na zařízeních



Vložená interaktivní úloha

Vloženou úlohu řeší žáci přímo v textu, případně si ji zvětší na celou obrazovku.

4.3 Využití výukových aktivit

Pro práci v hodině s tablety a malými žáky má EduBase vymyšlený systém výukových aktivit. Proč je ale příležitostně nevyužít na střední škole? Pomocí výukové aktivity "Slova a věty" máte možnost zaslat na žákovská zařízení nějaké sdělení, se kterým žáci dále pracují – např. diskutují ve skupinách. Aktivity naleznete po přihlášení do webového rozhraní (jen učitel) Úvodní stránka – Výukové aktivity – Práce se slovy – Slova a věty. Zde si můžete předem připravit sady slov a vět a v hodině je pouze využít. Ale ani příprava aktivity přímo v hodině není problém – je to velice jednoduché.



Příprava aktivity

Příklad využití: Ve třídě je 6 tabletů – rozdělte žáky do 6 skupin. Na tablety zašlete názvy svátků slavených v anglických zemích a vyzvěte žáky, aby o "vylosovaném" svátku hovořili. Jakmile je téma vyčerpáno, můžete zaslat na tablety témata k diskuzi z další sady.



A takto vypadá rozeslání aktivit na žákovská zařízení

4.4 Rychlé otázky

Během výuky můžete využít také tzv. *Rychlé otázky*, které zastoupí hlasovací systém. Je to vlastně rychlé zjištění názorů nebo ověření pochopení učiva. Jednoduše položte otázku (případně ji napište na tabuli nebo předem připravte ve svém učebním textu, který prezentujete) a na žákovská zařízení zašlete odpovědní formulář. Vybrat si můžete ze 3 typů otázek:

- Odpovědi ano, ne,
- Odpovědi a, b, c
- Pole pro zapsání vlastní odpovědi žákem

Rychlé otázky naleznete v nabídce **učitelských nástrojů** nebo v **učitelského panelu** na vašem tabletu. Opět musíte před odeslání otázky vybrat třídu, ve které učíte, nebo mohou být žáci přihlášeni pomocí PINu.



Rychlé otázky

Žáci postupně ze svých zařízení odpovídají a vy vidíte graficky zpracované výsledky.

Jak využít rychlé otázky v angličtině?

- Otázkami ověřte porozumění čtenému nebo mluvenému textu žáci odpovídají anone a následně o výsledcích diskutujte
- Promítněte větu a vyzvěte žáky, aby v ní našli chybně napsané slovo žáci ho vypíší slovně
- Procvičení slovní zásoby napište co nejvíce slov začínajících na písmeno O, sloves týkajících se zimy, apod.

5 Ověřování znalostí

Jednou z forem ověřování znalostí je písemné zkoušení. Pomocí EduBase si můžete připravit učební materiály k elektronickému i písemnému zkoušení, formou otevřených nebo uzavřených (testových) otázek.

5.1 Slovní zásoba

Pro ověření znalostí slovní zásoby jsou ideální doplňovací testové otázky, protože odpovědi na ně umí vyhodnotit program automaticky a ušetří vám spoustu času s opravováním písemek. Pokud si připravíte sadu otázek "slovní zásoba" ke každé lekci (ideálně ve dvou samostatných variantách – překlad slova do angličtiny a překlad slova do češtiny), můžete si pak vytvářet testy pro každou lekci samostatně nebo třeba slovíčka ze 3 lekcí najednou, souhrnné opakování na konci roku, apod.

Obdobným způsobem lze procvičovat a zkoušet např. tvary nepravidelných sloves, stupňování přídavných jmen, apod.

IRREGULAR VERBS - PROCVIČENÍ	2		X 2	avřít
			A	A^
1 /8 1 Type the Past Simple from the verb: fall			33	2479

Test – nepravidelná slovesa – minulý čas prostý

U doplňovací otázky musí být zcela jednoznačná a odpověď nejlépe jednoslovná. Program totiž porovnává žákovu odpověď se správnou odpovědí uloženou u otázky v databázi a shoda musí být zcela přesná (velká a malá písmena, slovosled, apod.).



Žáci mohou tyto testy využít např. i na svém chytrém telefonu při cestě do školy. O každém vyzkoušení a výsledcích zkoušení naleznete informaci v databázi výsledků, takže průběžně sledujete aktivitu žáků a jejich zlepšování (v ideálním případě).

Test mohou žáci absolvovat opakovaně – při každém spuštění program vytvoří novou variaci testu s náhodně vybranými a promíchanými otázkami.

5.2 Didaktické testy

Gramatiku lze ověřit pomocí didaktických testů, které mohou obsahovat otázky různých typů. V jednom testu lze opět namíchat otázky pouze z jedné oblasti (např. "Past Simple") nebo zkombinovat otázky z více témat. Díky nastavitelné bodové hodnotě otázek připravíte např. i zátěžový test, který s úspěchem využijete na začátku školní docházky při rozdělování nových žáků do skupin dle pokročilosti.

Dostupné typy otázek:

Otázka "výběr z odpovědí" – může mít 2 a více odpovědí (A, B, C, D...), správných odpovědí může být více.

to the radio when you get up?	32583
A 🗌 Listen you	
B 🗌 Are you listening	
c 🗹 Do you listen	

Do otázky je možné zařadit obrázek, video, zvuk, apod. (do zadání i kterékoliv odpovědi). Zmenšený obrázek se opět dá zvětšit



Otázka uspořádací – obsahuje několik slov (objektů), které mají žáci uspořádat do správné posloupnosti. Ideální typ otázky pro uspořádání slov do věty. Žáci slova přetahují myškou nebo prstem na svém dotykovém zařízení.

Pı	Put the words in the correct order.				
3	≡ There's				
7	≡ a				
	6 ≡ big 🔓				
1	≡ in				
2	≡ building				
4	≡ background.				
5	≡ the				

Otázka přiřazovací – obsahuje dvojice, které mají žáci vyhledat a přiřadit k sobě. Lze využít např. pro sestavování rozstříhaných vět, řazení slov do určitých skupin, vytváření slovních spojení (na obrázku je např. přiřazování předložek k časovým údajům), apod.

1 at A = 7 o'clock	
2 on B = March 21	\$
3 in C = January	

Otázka doplňovací – forma otevřené otázky, ale s jednoznačnou odpovědí. Aby byla odpověď vyhodnocena jako správná, musí se zcela shodovat s vámi uvedenou odpovědí. Žáci odpovídají vlastnímu slovy do zobrazeného odpovědního pole.

My gi	rlfriend is	me. (short)	32601
Ľ	shorter than		

5.2.1 Výsledky testu

Jakmile žák dokončí test, program sám vyhodnotí odpovědi a obratem žákovi zobrazí tabulku s hodnocením. Hodnocení je uváděno v procentech, známku musíte určit sami (např. do 90% je za 1, do 75% za 2....). Pod souhrnnou tabulkou jsou zobrazeny znovu všechny otázky a žák si je může prohlédnout a zjistit, kde dělá chyby. Tato zpětná vazba je velmi důležitá pro proces učení. Žáci si mohou stejný test vyzkoušet znovu a znovu (pokud to v parametrech testu neza-kážete). Pokaždé je test jinak zamíchaný.

Výsledky se archivují a žák i učitel se k nim může kdykoliv znovu vrátit.

OPAKOVÁNÍ - 5. LEKCI	E (1. ROČNÍK)		
		1000	🛃 💂 🗶 Zavřít
			A A
ili výsledky			
Doba zahájení:	21.10.2014 18:33	Doba ukončení:	21.10.2014 18:38
Celkový počet otázek:		Zobrazeno otázek:	7
Rozsah bodů:	0 → +7	Dosaženo bodů:	7
	Celková úspěšnost 100	1%	
			C Zkusit znovu
1 - /7			< >
¹ I really need new T-	shirt.		32574
A 🗹 a			• Ano
B 🗌 any			✓ A ▶ 1
C 🔄 some			
< Předchozí	Č Zkusit znovu		Další >

Výsledky testu

5.2.2 Tisk testů



Test je možné také vytisknout – počet variant testu si sami určíte. Vyhodnocování testů v tištěné podobě jde rychle pomocí odpovědních kartiček a tabulky s odpověďmi. Navíc při tomto systému ušetříte za tisk, protože vytištěné zadání testu vydrží několik let

Opakování - 5. lekce (1. ročník) Variace č.: Jméno příjmení: Třída: Detum: 1 2 3 4 5 6 7 8

Ukázka vytištěného testu a odpovědní kartičky

5.3 Písemné zkoušení

Připravené otevřené otázky lze využít také pro přípravu tištěných zadání písemných prací. Podobně jako u testu lze nastavit způsob výběru otázek (přímo nebo náhodně ze sady otázek u vybraného tematického celku).

Písemné zkoušení je možné absolvovat i v elektronické podobě. Hodnocení ale musíte provést sami.

6 Příprava učebních materiálů

Dosud jsme se zaměřili na využití již připravených materiálů ve výuce. To se odehrává ve webovém prostředí programu EduBase. Výukové materiály si ale nejprve musíte připravit. Pro tuto činnost použijete autorskou aplikaci programu EduBase. Ta obsahuje všechny nástroje pro to, abyste si mohli vytvořit materiály přesně dle vašich představ.

Popsat zde postup přípravy materiálů do podrobností není vzhledem k omezenému prostoru možné. Zaměříme se proto spíše na praktické rady, které umožní přípravu ukázaných učebních materiálů. Podrobný popis programu a práce s ním naleznete v dokumentaci, která je dostupná na webových stránkách EduBase v části Podpora (*www.edubase.cz/podpora*).



Úvodní okno autorské aplikace EduBase

6.1 Příprava výukových objektů v knihovně

Knihovna výukových objektů je prostor, kde si připravíte a shromažďujete výukové objekty.



vé otázky a – soubory. Výukové objekty z jedné oblasti jsou uloženy v jednom tématickém celku.

6.1.1 Práce s učebním textem

Při přípravě učebního textu využijte možnosti textového editoru, který je součástí programu.

6.1.1.1 Jak vložit obrázek?

Obrázky můžete vkládat z disku svého počítače nebo z knihovny obrázků, která je dostupná v EduBasi. Tu si ale musíte předem naplnit svými obrázky a pak je s výhodou využijete (např. pokud připravujete materiály doma a obrázky jsou ve škole).

b - b	🕙 📾 🚉 🔹 🛄 Více
	Ze souboru Ctrl+Alt+O
	Z knihovny obrázků

6.1.1.2 Jak vložit video?

Video přímo do textu můžete vložit z portálu YouTube (*www.youtube.com*) nebo obdobné služby, která umožňuje sdílení. Na portálu YouTube vyhledejte vhodné video, zvote **Sdílet – Vložit** a zkopírujte si nabídnutý kód.

V EduBase editujte text, klepněte na by Vložit HTML kód, vyberte YouTube a dál se řiďte průvodcem.





Vložení videa do textu

Soubor s videem (např. AVI) lze uložit na záložce soubory a pak na něj udělat v textu odkaz. Video se ale neotevře při prezentaci přímo, je nut-

né ho nejprve uložit na disk a pak spustit ve vhodném programu.

6.1.1.3 Jak vložit odkaz?

Pro vložení **odkazu na webové stránky** využijte tlačítko 🔛 **Upravit odkaz** (odkaz je nutné vložit ve formátu http://....).

Pro vložení odkazu na jiný učební text nebo třeba soubor klepněte na tlačítko ²⁰ Odkaz na výukový objekt. Zobrazí se okno s přehledem všech tematických celků – z nich si vyberte, kam bude odkaz směřovat.

6.1.1.4 Jak vložit interaktivní úlohu

Interaktivní úlohu si připravte na portálu EduRibbon (<u>www.eduribbon.cz</u>), registrace je zdarma. Využít můžete také některý ze stovek již připravených úloh. Zvolte možnost **sdílet** a zkopírujte si HTML kód.

EduRibbon	Novinky Jak to 1	funguje PREMIL
	Snímky & Preze	ntace Moje
Najdëte snimky, které Vás zajímají!	P 80	× 0-26+
Prepositions of Time Prepositions of Time Sident syntax	19.10.2014 on at)	Hana Slípková Anglický jazyk al 5 11-26

ILCINI S	NÍMKU	
lastavto	velikost okna snimku, které se vloži do w	ebové stránky:
Předde	Tinované velikosti: Malá Střední	Velká
Šířka:	600 px Výška:	400 px
Zaci	iovat poměr stran	
volte bi ožite:	arevnost okraje vkládaného snímku dle bar	ev stránky, kam snímek
Barva:	#FFFFFF	
Utml k	dere viceteek	
<ifran src=" opens heigh nores</ifran 	te name="eduribbon_player" http://www.eduribbon.cz/player.php? ilide=54436723a14948bg_color=#FFFF ="400px" marginheight="0" marginvidth ize="noresize" frameborder="no"> <td>F" width="600px" ="0" scrolling="no" ne></td>	F" width="600px" ="0" scrolling="no" ne>
<ifran src=" opent heigh nores</ifran 	ie name="eduribbon_player" intp://www.edurbbon.cz/player.php? ildise-54367/2514936bg_coder#FFFFF i="000px" marginkeight="0" marginkeigh zee"noresize" frameborder="no">dkaz:	F" width="600px" F"0" scrolling="no" I
<pre><ifran eduitbon,="" player"<br="" src=" openS heigh nores Pfimg c http://</pre></td><td>te name=">http://www.eduitbon.cz/player.phg? http://www.eduitbon.cz/player.phg? http://autoaca/eduitor/eduitor/eduitor/ ic=00px; marginheight="0" marginwidth ze="noreskze" frameborder="no">dkaz: /www.eduitbbon.cz/index_slides.phg?o</ifran></pre>	F" width="600px" ="0" scrolling="no" 10	
<pre><ifran odvitbon,="" player<br="" src=" openS heigh nores Pfimy c http:/ aceboo</pre></td><td>re names">http://www.edvitbon.cz/player.ptp? informations.com/present/1111 information/information/information information/information/information dear: //www.eduribbon.cz/index_sides.ptp?or c</ifran></pre>	F" width="600px" ="0" scrolling="no" I penSilde=54436723a14	
<pre><ifran <br="" src=" opens heigh nores Pfimy c http:/ aceboo f</pre></td><td>ta tanan-fordaridoo gata gata
Ing Jama da Andrea Cafetyra phy?
Kalan (24.07.23.4.19.04.10)
Kalan (24.07.23.4.19.04.10)
Kalan
Kalan
Www.eduribbon.cz/index_sides.php?o
K
dilet na Facebook</td><td>F" width="600px">="0" scrolling="no" too" </ifran></pre>		

V EduBase editujte text, klepněte na 😫 Vložit HTML kód, vyberte EduRibbon a dál se řiďte průvodcem.



Vložení on-line interaktivní úlohy do textu

6.1.2 Příprava otevřených otázek

Přepněte se na záložku **leden otevřené otázky** u vybraného tematického celku. Zde si připravíte sadu otázek k tématu.

U otázek musíte vyplnit **zadání**, ostatní části nejsou nutné. Pokud vyplníte **odpověď**, můžete žákům připravit materiál, ve kterém si mohou sami svou odpověď zkontrolovat (domácí pro-cvičování).

Text zadání i odpovědi můžete upravovat pomocí nástrojů editoru textu podobně, jako výše uvedený učební text.



Příprava sady otevřených otázek

6.1.3 Příprava testových otázek

Přepněte se na záložku **k testové otázky** u vybraného tematického celku. Zde si připravíte sadu testových otázek.

Vyberte si jeden z nabízených typů testových úloh a vyplňte zadání a jednotlivé odpovědi.



Přípravu otázek vám usnadní možnost vytvoření kopie otázky, ve které pouze upravíte některá data. Nezapomeňte označit správnou odpověď **u klasické otázky**. U **přiřazovací otázky** je nutné uvést správné dvojice, u **uspořádací otázky** zadejte prvky ve správném pořadí. A u doplňovací otázku uveďte pouze správnou odpověď, ale ve všech variantách zápisu, které budete tolerovat (např. "Halloween" i "halloween" bude správně, ale "Haloween" už ne)



Příprava sady testových otázek

6.2 Sestavení učebních materiálů

Učební materiály se sestavují z výukových objektů, které máte uložené v Knihovně výukových objektů. Existují různé předdefinované typy učebních materiálů:

- Učebnice ta je složena z různých kapitol může obsahovat texty, test i cvičení z otevřených otázek
- Test je složen pouze z testových otázek
- Písemka je složena pouze z otevřených otázek
- Písemka s testem kombinace otevřených a testových otázek

1 1 2 3 4 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	EduBase 3.85 (admin)	
Sestavení učebních materiálů		۵
lová složka na stejné úrovni Složky	Codaranit Visatnossi Codaranit Visatnossi Codaranit Visatnossi Codaranit Visatnossi Visatnossi Codaranit Visatnossi Visa	
Složky	Typ Náz	 Publikovat
- 🚞 Angličtina	AJ - Pisemka + Test	7
🗌 Český jazyk		
🗀 Dējepis	Irrey Pisemka	V
- 🚞 Fyzika		
🗌 🔛 Hudební výchova	Opi V Test	¥.
> 🛅 Chemie		
> 🛅 Informatika	Prepositions of Time	N.
> 🔚 Matematika		
📔 Němčina	The Czech Republic	×.
> 🛅 Přírodopis	2	
🚞 Ostatní	The Czech Republic - test	×
🕶 🍃 Střední škola	The Czech Republic - texts	V
Angličtina		
🚞 Fyzika		
- 🛅 Matematika	•	
		7-14

Prostředí sestavení učebních materiálů

Při sestavení testu si určíte:

- z jakého tematického celku se budou otázky vybírat (lze i více tem. celků)
- jak se budou otázky vybírat (náhodně nebo je přímo vyberete)
- nastavíte časový limit, omezení testu a další parametry.



Výběr otázek do testu

7 Použité zdroje

- [1] Využití EduBase ve výuce (příručka uživatele) [online]. Dosli. [cit. 2014-11-17]. Dostupné z: http://edoc.dosli.cz/go/428
- [2] Funkce dostupné z úvodní obrazovky (příručka uživatele) [online]. Dosli. [cit. 2014-11-20]. Dostupné z: http://edoc.dosli.cz/go/427
- [3] http://www.edubase.cz
- [4] http://www.youtube.com
- [5] http://eduribbon.cz

8 Obsah

1	Úvo	od3
2	Pra	ktické využití v hodině4
	2.1	Co v ukázkových materiálech naleznete?4
	2.2	Využitá technika4
3	Výk	lad nového učiva5
	3.1	Výuka s dataprojektorem nebo interaktivní tabulí6
	3.2	Podpůrné nástroje pro učitele8
4	Pro	cvičení učiva10
	4.1	Sada otázek k tématu10
	4.2	Vložené interaktivní úlohy11
	4.3	Využití výukových aktivit11
	4.4	Rychlé otázky13
5	Ově	ěřování znalostí14
	5.1	Slovní zásoba14
	5.2	Didaktické testy14
	5.3	Písemné zkoušení
6	Příp	prava učebních materiálů18
	6.1	Příprava výukových objektů v knihovně18
	6.2	Sestavení učebních materiálů22
7	Ροι	ıžité zdroje23
8	Obs	ah24