



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

PŘEDLOŽKY

Autor: Vladka Tichá

Předmět: Cizí jazyky

Trvání: 20 minut

Věk žáků: 2. - 3. třída 4. - 5. třída

Počet žáků: třída

Pomůcky: tablety, aktivita Slova a věty

CÍL

Procvičování anglických předložek

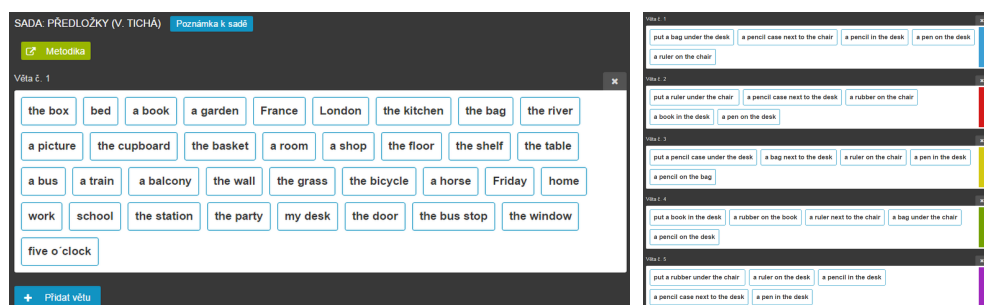
PŘÍPRAVA

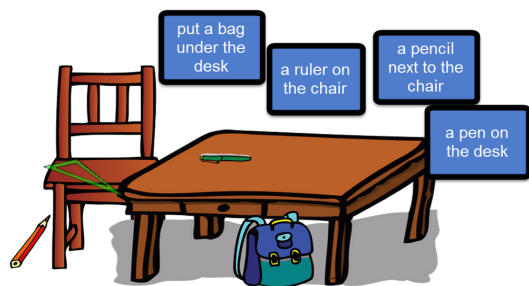
Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Slova a věty*. Připravte si sadu anglických slovíček, se kterými již žáci pracují. (school, bank, garden, desk, bag) Do pole *Věta č.1* zapište jednotlivá slovíčka a odděľujte je klávesou *Enter*. Všechny slovíčka jsou v jedné "větě". Můžete si připravit libovolný počet slovíček- min. kolik máte tabletů, maxi. záleží na vás - při rozeslání se vyberou texty náhodně, poslaná budou zeleně zvýrazněna.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Anglický jazyk -> Předločky 1*.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete texty na všechna žakovská zařízení a žákům se na tabletech zobrazí každému jiný text.

Dále si připravte sadu instrukcí, kam mají žáci umístit různé předměty (*např. Put a bag on the chair.*). Každá *Věta* bude obsahovat několik takových jednoduchých instrukcí. Vytvořte tolik vět, kolik chcete vytvořit skupinek žáků, a v nich tolik instrukcí, kolik bude žáků v jedné skupině. Zatrhněte "Různé barvy vět", aby žáci věděli, jak se mají rozdělit do skupin. Využít můžete připravenou sadu, kterou naleznete v *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Anglický jazyk -> Předločky 2*.





PRŮBĚH

Učitel rozešle na žákovská zařízení anglická slovíčka ze sady "Předložky 1". Vyzve žáky, aby se rozdělili do skupin podle předložky, která se s daným slovíčkem pojí. Společně pak svá rozhodnutí vysvětlují.

Učitel rozešle na žákovská zařízení stejnou sadu anglických slovíček (každý žák má nyní jiné slovo). Vyzve žáky, aby se potkávali, vytvářeli různé dvojice a vzájemně si podle slovíčka na tabletu spolužáka psali na záda chybějící předložku. *Př. žák A - France, žák B - school, žák A napíše na záda spolužáka **at** (school), žák B napíše na záda spolužáka **in** (France), žák A - France, žák C - desk, žák A napíše on, žák C in.*

Poté učitel rozešle žákům sadu "Předložky 2" - žáci se rozdělí do skupin podle barvy pozadí. Žáci mají za úkol dané předměty rozmístit podle zadání (*put a pen on the desk, a bag next to the desk,...*). Družstva si po splnění úkolu vymění místa a na základě textu na tabletu provedou kontrolu.

ALTERNATIVY

- Podle textu najdi lavici. (Učitel připraví několik lavic s různě rozmístěnými předměty. Rozešle do skupin na žákovská zařízení texty (věty připravené v aktivitě *Slova* a věty rozdělené na požadovaný počet částí) nebo si texty připraví na kartičky. Žáci chodí po třídě a podle svého textu hledají lavici, kde jsou předměty rozmístěny podle jejich textu.)
- Vymyslete co nejvíce slov, které se pojí s danou předložkou. (př. *At - home, work, school,...*) - lze využít aktivitu „Rozdělení do skupin“ - *Vlastní* - a jako názvy skupin uvést jednotlivé předložky. Tím rozdělíte rovnoměrně třídu do skupin, ve kterých budou žáci vymýšlet příslušná slova.
- Z daných slov (slovíčka v sadě „Předložky 1“) složte větu.