

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

ČÍSLA, SEŘAĎTE SE

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 1. třída 2. - 3. třída

Předmět: Matematika

Počet žáků: třída (min. 14)

Trvání: 15 min.

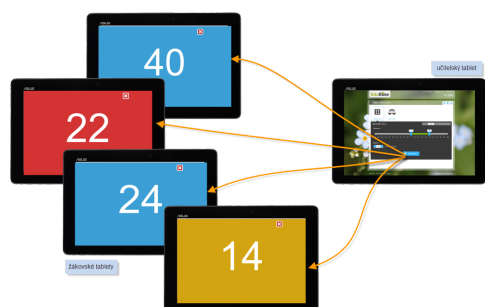
Pomůcky: aktivita Náhodné číslo, tablety

CÍL

Osvojení si početních operací, logických úvah a to vše bez drilu.

PŘÍPRAVA

Učitel zvolí z *Úvodní obrazovky* nabídku *Aktivity* a dále nabídku *Náhodné číslo*. Na číselné ose zvolí rozsah čísel, zadá dvě až tři (podle počtu žáků) barevná pozadí a kliknutím na tlačítko *Odeslat* se na všech žákovských tabletech zobrazí náhodně vygenerované číslo ze zadaného intervalu.



PRŮBĚH

Učitel zadá čísla v rozmezí od 0 - 100 a vyzve žáky, aby se s tablety seskupili podle stejné barvy a následně vytvořili řadu od nejmenšího čísla po největší.

Doplňkové otázky:

- Z jaké strany jste se řadili a proč?
- Které číslo je největší/nejmenší? Jaký je mezi nimi rozdíl?
- O kolik je číslo vedle tebe větší/menší?
- O kolik je počáteční číslo u červených větší nebo menší oproti modrým a proč?
- Mezi kterými sousedními čísly je největší rozdíl?
- O kolik bys musel/a zvětšit/zmenšit své číslo, aby ses stal největším/nejmenším číslem? A o kolik nejméně?
- Které číslo je před tebou, které za tebou?
- Najdeš mezi čísly rozdíl např. 2,3,4.....10 ?

- Najdeš mezi čísly násobky dvou, tří, čtyř ...?

ALTERNATIVY

1. Obdoba aktivity uvedené výše:

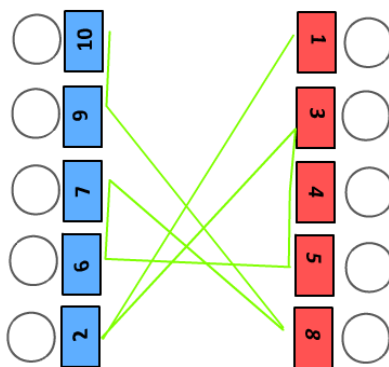
- Seřadte se od největšího po nejmenší.

Doplňkové otázky:

- K jaké změně došlo oproti předchozí úloze?
- Z jaké strany jste se řadili a proč?
- Které číslo by bylo hned před tebou, za tebou? Je to stejné jako v předcházejícím typu úlohy. Proč ano/ne?

Propojení algebry s geometrií:

Žáci dostanou do ruky klubko s provázkem a spojují čísla od nejmenšího po největší (mezi červenými a modrými) provázkem. Po dokončení aktivity určují, které geometrické tvary vidí před sebou, mohou to být i jiné tvary, např. písmena (z nich mohou vymyslet slova zaměřená na slovní druhy s tímto počátečním písmenem).



2. Učitel zadá čísla v rozmezí od 0 do 1000.

Doplňkové otázky vede obdobně jako v aktivitě viz 1.

Další doplňující otázky:

- která stovka v řadě chybí

Činnosti:

- daná čísla zaokrouhlete na 10
- daná čísla zaokrouhlete na 100