



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

HLEDÁME KLÍČ K ČÍSELNÉ ŘADĚ

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída 4. - 5. třída

Předmět: Matematika

Počet žáků: Třída (min. 14 žáků)

Trvání: 25 minut

Pomůcky: Tablet, aktivita Slova věty

CÍL

Upevňování dovedností ve sčítání, odhalování vztahů pro výpočet členů násobkové řady.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity Slova a věty.

Připravte si několik číselných řad (v našem případě je to 7 řad rozdělených na 2 části, celkem je tedy aktivita připravena pro 14 zařízení). Do pole Věta č. 1 запиšte první číselnou řadu rozdělenou na 2 části. Postup opakujte s dalšími číselnými řadami. Zaškrtněte pole Různá barva vět, aby žáci věděli, s kým mají vytvořit skupinu.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Matematika -> **Hledáme klíč k číselné řadě.**

Kliknutím na tlačítko Odeslat odešlete části číselných řad na všechna žákovská zařízení.

Věta 1	6, 11, 16, 21, 26
Věta 2	8, 8, 12, 16
Věta 3	8, 8, 13, 17
Věta 4	8, 8, 9, 12
Věta 5	8, 8, 8, 11
Věta 6	8, 13, 20, 27
Věta 7	10, 17, 24, 31

PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se uspořádali do skupin podle barvy v tabletu a seřadili čísla od nejmenšího po největší.

Další pokyny: "Pokračujte v uvedených řadách a napočítejte, kolik čísel se nachází v každé z nich do čísla 60."

Žáci ve skupině si své poznatky zapisují na stíratelnou tabulku. Skupina si zvolí svého mluvčího, který odprezentuje jednotlivá zjištění a zároveň je zapisuje pro ostatní spolužáky na tabuli.



Během prezentace podněcujeme otázkami žáky k diskusi nad jednotlivými řadami:

- Čeho jste si všimli?
- Jsou si nějaké řady podobné?
- Kolik mají jednotlivé řady členů?
- Které řady dosáhly přesně čísla 60?

ALTERNATIVY

Počtářské cvičení dále umožňuje:

- limitovat číselnou řadu jiným číslem než je číslo **60** (např.: 70, 80, 90, 100, ...)
- zjišťovat počet sudých a lichých čísel,
- tvořit jiný model úlohy -> každá skupina ke své řadě čísel vytvoří řadu jinou - např.: **6, 11, 16, 21 x 8, 11, 14, 17**
- tvořit slovní úlohy s řadou čísel
- tvořit k číslům dané řady čísla zrcadlová - **10, 17 x 01, 71; 24, 31 x 42, 13**
- sčítat čísla v řadě

