



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

PÍSMENA, HLEDEJTE K SOBĚ ČÍSLA

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída

Předmět: Matematika

Počet žáků: Třída, min. 14 žáků

Trvání: 20 minut

Pomůcky: Tablet, aktivita Slova a věty

CÍL

Upevňování dovedností v oboru malé násobilky a v oboru sčítání a odčítání do 100.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity Slova a věty.

Připravte si sadu algebrogramů - např. $A \cdot A = 30 - A$; $B \cdot B = 30 + B$ (počet algebrogramů by se měl rovnat polovině počtu zařízení ve třídě, protože algebrogramy budeme půlit).

Do pole Věta č. 1 запиšte levou stranu všech připravených algebrogramů (včetně $=$). Do pole Věta č. 2 запиšte pravou stranu všech připravených algebrogramů. Pokud zaškrtnete pole Různá barva vět, usnadníte žákům orientaci.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Matematika -> **Algebrogramy I.**

Kliknutím na tlačítko Odeslat odešlete části algebrogramů na jednotlivá žákovská zařízení.

SADA:

Věta č. 1

A . A = B . B = F . F = D . D = EE = CC = GG =

Věta č. 2

30 - A 30 + B 42 + F 56 - D E + 30 C . C + 30 G . G + 30

+ Přidat větu

PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se uspořádali do skupin tak, že modrý hledá k sobě červeného. Podle uvedeného zadání žáci sami zjišťují formou diskuse, kdo ke komu patří. Tím objevují kritérium pro své uspořádání.

Úlohy jsou o řešení rovnosti číslic a písmen. Učitel se zeptá žáků, jak úloze porozuměli a vede je otázkami k upřesnění pochopení úlohy. V případě, že se žáci nemohou shodnout, poskytne jim malou nápovědu. "Písmeno nahradte číslicí tak,



aby platila rovnost. Stejná písmena se představují stejné číslice. Př. $AA=11$, $BB=22$, $AB=12$, $BA=21$."

Žáci svá řešení zapisují (na stíratelnou tabulku, do sešitu, na tabuli).

Po vyřešení úlohy si zvolí dvojice nebo skupina svého mluvčího a ten pak prezentuje řešení ostatním.

V diskusi mohou objevit více řešení.

ALTERNATIVY

Žáci připravují obdobné typy úloh pro své spolužáky jako rébus nebo hádanku. Učitel následně přepíše žákovské úlohy do aktivity *Slova a věty* a pošle opět náhodně všem žákům.

Tyto úlohy:

- podněcují žáky k vlastní tvorbě
- podporují spolupráci
- podporují kombinatorické myšlení
- slouží jako matematická rozcvička

