



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

PŘEDNOST NÁSOBENÍ

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída

Předmět: Matematika

Počet žáků: Třída, min.14 žáků

Trvání: 10 minut

Pomůcky: tablety, aktivita Slova a Věty

CÍL

Získávání zkušeností s hierarchií početních operací a jejich řazení. Odhalování číselných zákonitostí.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity Slova a věty.

Připravte si sadu úloh - např. $8 \cdot 4 - 11$; $37 + 9 \cdot 3$; Úlohy rozdělte tak, že jednu její část zapíšete do pole Věta č.1 a druhou do pole Věta č.2;

Pokud zaškrtnete pole *Různá barva vět*, usnadníte žákům párování.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Matematika* -> **Násobení má přednost před sčítáním i odčítáním.**

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete části úloh na jednotlivá žakovská zařízení.

Aktivita je vhodná pro žáky od třetího ročníku.

SADA: NÁSOBENÍ MÁ PŘEDNOST PŘED SČÍTÁNÍM A ODČÍTÁNÍM (L. KREMLÍKOVÁ) [Poznámka k sadě](#)

[Metodika](#)

Věta č. 1

8 . 4 - 7 . 7 - 8 . 5 - 7 . 8 - 37 + 70 + 30 +

Věta č. 2

11 27 15 64 9 . 3 6 . 4 9 . 7

PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se uspořádali do skupin tak, že modrý hledá k sobě červeného a zároveň musí splňovat tyto podmínky:

- v zadání úlohy se objeví násobení pouze jedenkrát



- výsledek nesmí být větší jak sto a menší než jedna.

Formou diskuse zjišťují, kdo ke komu patří a objevují, že může být v uskupení více řešení. Kritérium pro uspořádání a sestavení úloh necháme na žácích. Ti pak svá řešení zapisují na stíratelnou tabulku, do sešitu nebo na tabuli.

Po vyřešení úlohy si zvolí dvojice nebo skupina svého mluvčího a ten pak prezentuje řešení ostatním.

ALTERNATIVY

Žáci připravují obdobné úlohy pro své spolužáky. Učitel následně přepíše žákovské úlohy do aktivity *Slova a věty* a pošle je opět náhodně všem žákům do tabletů.

Tyto úlohy:

- podněcují žáky k vlastní tvorbě úloh,
- slouží jako matematická rozcvička,
- slouží jako model pro tvorbu slovních úloh
- podporují spolupráci.

