

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

ŘEŠENÁ ÚLOHA NA TABULI

Autor: Hana Slípková

Předmět: Matematika

Trvání: 5 min

Věk žáků: 2. - 3. třída

Počet žáků: nerozhoduje

Pomůcky: interaktivní tabule

CÍL

Vysvětlení učiva společným řešením slovní úlohy u interaktivní tabule. Při výkladu a objevování nového učiva je výhodná spolupráce dětí u interaktivní tabule, kde mohou své řešení okamžitě zapisovat do připravených úloh.

PŘÍPRAVA

V autorské aplikaci EduBase - v *Knihovně učebních materiálů* - si připravíte novou otevřenou otázku - slovní úlohu.

Do pole *Řešení* napište postup řešení slovní úlohy. V postupu vynechejte prostor pro dopsání čísel nebo výpočtů - tyto oblasti jsou zvýrazněny barevným pozadím. Do pole *Odpověď* запиšte odpověď na slovní úlohu, opět s vynechaným prostorem pro zápis výsledku.

V *Sestavení učebních materiálů* si založte nový učební materiál typu *Písemka*. Připravenou otevřenou otázku zařadte do učebního materiálu pomocí přímého výběru ze zvoleného tematického celku.

Připravené úlohy si můžete také stáhnout z EduBazaru: *On-line zdroje - I.stupeň - Matematika -> Slovní úlohy - násobky*.

The first screenshot shows the problem statement: "Honzik nasbíral 8 ořechů, jeho maminka 5krát více. Kolik ořechů nasbírala maminka? A kolik ořechů nasbírali Honzik a maminka dohromady?" The second screenshot shows the solution steps: "Honzik..... 8 ořechů", "maminka..... 5 krát více ořechů", "Výpočet: 5 · 8 = 40", "Maminka tedy nasbírala..... 40 ořechů", "Dohromady nasbírali: Výpočet:", "Maminka nasbírala ořechů, Dohromady s Honzikiem nasbírali ořechů." The third screenshot shows the final answer: "Maminka nasbírala ořechů, Dohromady s Honzikiem nasbírali ořechů." and a confirmation button "Uložit změny".

PRŮBĚH

Na interaktivní tabuli učitel zobrazí učební materiál, který obsahuje připravenou otevřenou otázku. Po přečtení zadání vyvolá mezi žáky diskusi, jak by se dala úloha vyřešit.

Nyní učitel formalizuje zápis úlohy a společně s žáky provádí vlastní řešení. Postup řešení si zobrazuje po krocích (tlačítko



) tak, jak postupně společně přichází na řešení úlohy. Pomocí nástrojů  *Kreslení* v prostředí EduBase žáci dopisují hodnoty do předem připraveného zápisu úlohy a provádějí výpočet. Nakonec zapíší výsledek do odpovědi.

Přestože je zapnuta funkce *Kreslení*, ovládací prvky v úloze stále fungují a nemusíte neustále kreslení vypínat.

ALTERNATIVY

Úlohu si také můžete předem vytisknout a rozdat ji žákům v podobě pracovního listu. List obsahuje společně řešenou úlohu a další zadání, která již můžete ponechat k samostatné práci.