

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

DRUHY ZELENINY

Autor:	Hana Slípková	Věk žáků:	2. - 3. třída
Předmět:	Prvouka	Počet žáků:	třída (není rozhodující)
Trvání:	10 minut	Pomůcky:	tablety, obrázky zeleniny (nebo zelenina)

CÍL

Poznávání i méně známé zeleniny, třídění zeleniny do skupin dle druhů.

PŘÍPRAVA

Zvolte z *Úvodní obrazovky* nabídku *Aktivity - Práce se slovy - Slova a věty*.

Připravte si sadu, která bude obsahovat 2 věty. V první větě uveďte druhy zeleniny (kořenová, plodová, košťálová, listová, cibulová), jednotlivá slova oddělujte klávesou *Enter*. Do druhé věty uveďte názvy zeleniny. Můžete jich uvést více, než je žáků/zařízení ve třídě, ale nemělo by jich být méně. Můžete uvést i méně známé druhy zeleniny, se kterými se děti často nesetkávají (např. tuřín, křen, polníček...). Nastavte *Různé barvy vět*, aby se dalo snadno rozlišit, zda jde o kategorii nebo zeleninu, která se má do kategorie přiřadit.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Prvouka -> Druhy zeleniny*. Pokud máte ve třídě více žáků (resp.žákovských zařízení), můžete si předchystanou sadu upravit - do druhé věty doplnit další názvy.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete části úlohy na všechna žákovská zařízení.

Toto téma lze pojmout prožitkově a pomocí chuti a hmatu dětem upevnit poznání některých druhů zeleniny. Přineste do hodiny zeleninu, o které si myslíte, že ji žáci nebudou znát (např. výše zmíněné). Během aktivity můžete dát dětem osahat a ochutnat.

Případně si připravte obrázky zeleniny.



PRŮBĚH

Po rozeslání aktivity se na každém žákovském zařízení zobrazí jedno slovo - buď název zeleniny (s červeným podkladem) nebo kategorie (na modrém pozadí). Na výzvu učitele žáci s červenými názvy zeleniny najdou obrázek své zeleniny (tablet si nechávají ležet na stole). Žáci s modrými tablety zatím vyčkávají a jsou poradci.

Pokud některý žák nezná zeleninu, kterou obdržel, vyvolá učitel mezi žáky diskuzi a společně se snaží najít správný obrázek. Případně učitel vytáhne připravený vzorek zeleniny a žáci jej mohou rovnou ochutnat.

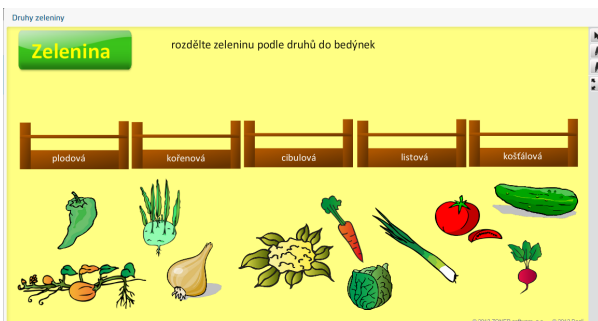
V další fázi vyzve učitel žáky s modrými tablety, aby se rozdělili po třídě a žáky s obrázky zeleniny, aby se přiřadili ke správné skupině - druhu zeleniny.

Na závěr jednotlivé skupiny zvolí svého mluvčího, který ostatním přečte jednotlivé názvy zeleniny a jakého druhu tato zelenina je. Žáci mohou doplnit ještě další zástupce.



ALTERNATIVY

- Pro procvičení lze využít také interaktivní úlohu - např. z portálu www.EduRibbon.cz (http://www.eduribbon.cz/index_slides.php?openSlide=4e59d998da5a8). Pracovat mohou žáci na interaktivní tabuli nebo každý na svém zařízení (je nutná podpora technologie Flash, nelze využít na tabletech s iOS a Android).



- Pokud máte ve třídě málo žákovských zařízení, můžete první větu úplně zrušit a názvy kategorií napsat na papír nebo např. na tabuli tak, aby se mohly pohodlně kolem vytvářet skupinky.