

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

JARNÍ KVĚTINY 2

Autor: Vladka Tichá

Předmět: Prvouka

Trvání: 20 minut

Věk žáků: 2. - 3. třída

Počet žáků: třída (min. 12 zařízení)

Pomůcky: tablety, aktivita Slova a věty, aktivita Náhodné písmeno, papíry, obrázky květin, interaktivní tabule

CÍL

Procvičení názvů jarních květin

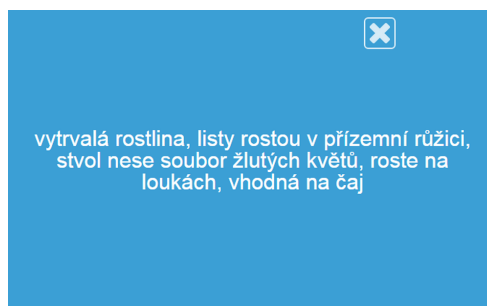
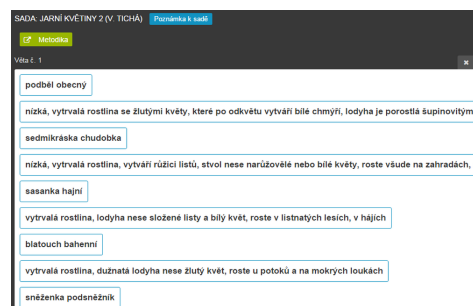
PŘÍPRAVA

Zvolte z *Úvodní obrazovky* nabídku aktivity *Slova a věty*. Připravte si sadu dvojic slov s názvy jarních květin a popisy květiny. Do pole *Věta č.1* zapište jednotlivá slova a popisy a odděluje je klávesou *Enter*. Vše je zapsáno v jedné "větě". Počet částí „věty“ (tedy názvů slov a popisů květin) musí být stejný, jako je počet zařízení (tabletů) ve třídě.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete v *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Prvouka -> Jarní květiny 2*. Sada obsahuje 34 částí. Pokud máte ve třídě méně zařízení, před rozesláním aktivity smažte nadbytečné.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete slova a popisy na všechna žákovská zařízení a žákům se na tabletech zobrazí každému jiné slovo či popis.

Na interaktivní tabuli si připravte snímek s obrázky jarních květin (musí odpovídat vaší sadě), ke kterým budou žáci dopisovat názvy.



PRŮBĚH

Učitel odešle na tablety připravené sady a vyzve žáky, aby vytvořili dvojici, která k sobě patří (květina a popis květiny).

Učitel vyzve dvojice, aby našli na interaktivní tabuli obrázek své květiny a připsali k ní název. Každá skupina pak prezentuje

svou květinu.

Učitel pošle žákům na tablet 4 písmena a vyzve žáky, aby na daná písmena vymysleli větu s květinou (př: LMPK – *Lenko, maminka přinesla kopretinu. Lucko, modřeneček pěkně kvete*).

Jak zaslat žákům písmena? Je více možností:

1. Aktivita *Náhodné písmeno* + 4 barvy – žáci se rozdělí do skupinek tak, aby v každé byla zastoupena každá barva -> vzniknou čtveřice, každá bude mít jiná písmena.
2. Aktivita *Rozdělení do skupin* – vlastní pojmenování. Zde si navolíte, kolik skupin chcete z dětí vytvořit (např. při 28 žácích - 7 skupin po 4 dětech). Jednotlivé skupiny si můžete libovolně pojmenovat (např. skupinou písmen LMPK, BRHP, ...) Na každý tablet se zašle jedna z názvů skupin – stejně označené děti se sejdou do skupinek a ze zadaných písmen tvoří.

ALTERNATIVY

- Vymyslete ke své květině 5 přídavných jmen, která ji charakterizují, určete její rod
- Seřadte se podle abecedy - dle názvů květin, každý žák drží obrázek květiny
- Vymyslete ke své květině větu, ve které využijete co nejvíce slovních druhů (př: *Jú, ta bledule má opravdu bílou barvu, ale na všech špičkách je prý žlutá.*)