

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

LIDSKÉ VÝROBKY

Autor: Vladka Tichá
Předmět: Prvouka Přírodopis
Trvání: 30 minut

Věk žáků: 2. - 3. třída 4. - 5. třída
Počet žáků: třída
Pomůcky: tablety, aktivity Náhodné písmeno a Slova a věty, tabule, papíry

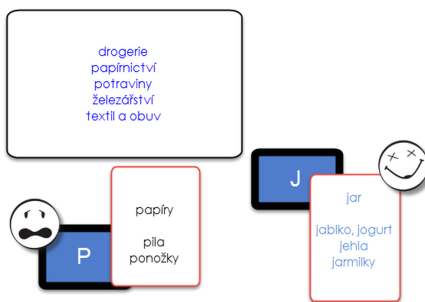
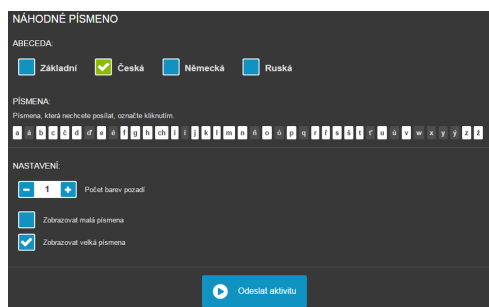
CÍL

Třídění lidských výrobků.

PŘÍPRAVA

Připravte si na tabuli sadu názvů obchodů. (drogerie, obuv, železářství, potraviny) Můžete si je připravit jako slide na interaktivní tabuli.

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Náhodné písmeno*. Odešlete na žákovská zařízení náhodné písmeno, na které žáci budou vymýšlet výrobky. Z řady písmen (česká abeceda) si nejprve klepnutím na příslušné písmeno vyberte ta, která nechcete žákům posílat (Y, X, ů, apod.)



PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby říkali názvy obchodů, do kterých chodí nakupovat. Ty učitel zaznamenává na interaktivní tabuli. Poté žáci jmenují lidské výrobky, které si v obchodech nakupují a vysvětlují, k čemu jsou přesně určeny (např: šampon – mytí vlasů, žehlička – žehlení prádla, kladívko – přitloukání hřebíků). Učitel je přispisuje k danému obchodu.

Učitel využije aktivitu *Náhodné písmeno* a rozešle náhodně vybraná písmena na žákovská zařízení. Vyzve žáky, aby na dané písmeno vymysleli jeden lidský výrobek. Pokud je nenapadne žádný, poradí žák, který již svoje slovo vymyslel. Své odpovědi mohou žáci zapsat na stírací tabulku nebo učitel využije aktivitu *Rychlá otázka* a žáci svou odpověď zapíšou a odešlou učiteli. Druhá varianta má tu výhodu, že učitel pak může žáky zapsaná slova pomocí funkce *Vybrat a použít data* přenést do aktivity

Slova a věty a rozeslat na žákovská zařízení – žáci pracují se slovy, která vymysleli, ale každý má jiné slovo, než vymyslel.

Poté učitel vyzve žáky, aby se rozdělili do skupin podle svého uvážení. Každá skupina své rozdělení zdůvodní (např: výrobky do zaměstnání, na hru, do domácnosti, výrobky z drogerie, sportu, potravin).

Učitel ukáže žákům připravený slide na interaktivní tabuli a vyzve skupiny, aby na nově zvolené písmeno, které jim učitel sdělí, vymysleli lidské výrobky, které mohou nakoupit v obchodech napsaných na připraveném slidu (např: K - železářství - *kladívko*, květinářství - *kaktus*, ovoce - *kiwi*, papírnictví - *kružítko*, galanterie - *knoflíky*, oděvy - *kraťasy*). Učitel musí mít vybraná písmena promyšlená, aby měli žáci možnost nakoupit v co nejvíce obchodech. Takto připravenou práci může opakovat s jiným písmenem.

ALTERNATIVY

- Učitel vyzve žáky, aby na dané písmeno vymysleli co nejvíce lidských výrobků. (M – *malta, míč, máslo, mastička*,...) Následně se žáci řadí podle abecedy. (Učitel může zapisovat v průběhu aktivit slova do aktivity *Slova a věty* nebo na kartičky. Poté rozešle žákům na žákovská zařízení nebo rozdá kartičky a žáci se řadí.)
- Napište na zadané písmeno zaměstnání a k němu co nejvíce lidských výrobků potřebných pro toto zaměstnání začínající na jakémkoliv písmeno. (K – *kuchař – vařečka, mixér, nádobí* ..., *klempíř – kladívko, nůžky, kleště*, ... , *kadeřnice – nůžky, barvy, fén*,...) Žáci pracují ve skupinách, ve kterých již pracovali.
- Rozdělte se podle svého výrobku do jednotlivých obchodů, kde se výrobek dá koupit. (Učitel rozdá každému žákovi jinou kartičku se zaznamenaným výrobkem nebo využije aktivitu *Slova a věty*.)