



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

NAŠI PTÁCI 1

Autor: Vladka Tichá

Věk žáků: 2. - 3. třída

Předmět: Prvouka

Počet žáků: třída (min. 12 zařízení)

Trvání: 20 minut

Pomůcky: tablety, aktivita Slova a věty, papíry, obrázky ptáků

CÍL

Procvičení názvů ptáků a vědomostí o nich

PŘÍPRAVA

Zvolte z *Úvodní obrazovky* nabídku aktivity *Slova a věty*. Připravte si sadu slov s názvy ptáků (rozdělených na slabiky). Do pole *Věta č.1* запиšte jednotlivé slabiky slov, odděluje je klávesou *Enter*. Všechna slova jsou v jedné "větě". Celkový počet slabik musí být shodný s počtem zařízení (tabletů), která máte ve třídě k dispozici.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Prvouka -> Naši ptáci 1A (obsahuje 28 slabik) a 1B (obsahuje 25 slabik)*. Pokud máte k dispozici jiný počet tabletů, sadu si upravte odebráním nebo přidáním několika názvů.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete věty na všechna žákovská zařízení a žákům se na tabletech zobrazí každému jiná slabika.

Připravte si obrázky ptáků, kteří se v sadě vyskytují, a rozmístěte je po třídě nebo je rozložte na stole.

Zadejte slova nebo věty. Pomocí tlačítka ENTER oddělíte jednotlivá slova, části vět nebo celé věty, které se rozhodí a zobrazí na žákovských tabletech. Každá věta může mít jiný barevný podklad.

Vaše sada obsahuje 28 slov.

SADA: NAŠI PTÁCI 1A (V. TICHÁ) [Poznámka k sadě](#)

[Metodika](#)

Věta č. 1

ba	žant	da	tel	ho	lub	hrd	lič	ka	ji	řič	ka	ra	cek	skří	van
vlaš	tov	ka	špa	ček	ká	ně	sla	vík	sý	ko	ra				



Zadejte slova nebo věty. Pomocí tlačítka ENTER oddělíte jednotlivá slova, části vět nebo celé věty, které se rozhodí a zobrazí na žákovských tabletech. Každá věta může mít jiný barevný podklad.

Vaše sada obsahuje **25** slov.

SADA: NAŠI PTÁCI 1B (V. TICHÁ) [Poznámka k sadě](#)

[Metodika](#)

Věta č. 1

vrá	na	vra	bec	ku	kač	ka	soj	ka	stra	ka	poud	la	but'	vo
lav	ka	pěn	ka	va	led	ňá	ček	o	rel					

PRŮBĚH

Učitel rozešle na žákovská zařízení připravené slabiky slov. Vyzve žáky, aby se pokusili seskupit tak, aby vytvořili názvy ptáků a žádná slabika nezbyla. (*vlaš-tov-ka, vra-bec, da-tel*)

Je možné, že někteří ptáci budou pro žáky neznámí. To lze využít a společně je vyhledat na internetu.

Učitel vyzve žáky, aby se rozdělili do skupin podle sestavených slov, našli ve třídě příslušný obrázek svého ptáka a na připravené papíry napsali co nejvíce informací o něm. Ty pak prezentují.

Nyní učitel vyzve žáky, aby se skupinky se vzniklými názvy ptáků (př. skupina vra -bec, skupina da-tel) seskupili podle své úvahy (například počet slabik ve slově, podle místa výskytu, pěvci x šplhavci x dravci). Vysvětlují, jaké kritérium zvolili.

ALTERNATIVY

- Lze ze slabik sestavit i jiný název?
- K názvu vymyslet básničku (4 verše)
- Které názvy ptáků najdeme ve vyjmenovaných slovech?
- Které názvy ptáků lze najít schované ve větách? Věty lze zapsat (po částech) do aktivity Slova a věty, zatrhnout různé barvy vět. Žáci vytvoří skupinky dle barev, sestaví věty a hledají ukryté slovo.

Malý kluk utíkal bosý k oraništi. Na náměstí stál starý kostel. Babička zavolala: „Vida, telefon už funguje.“ Když šišláš, řekneš: „Na vlašto v kabině bylo stejné jako na hřišti.“ Tatínek se na houbách poranil o pahýl větve ze suchého stromu.