



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

NAŠI PTÁCI 2

Autor: Vladka Tichá

Předmět: Prvouka

Trvání: 30 min.

Věk žáků: 2. - 3. třída

Počet žáků: třída (min. 12 zařízení)

Pomůcky: tablety, aktivita Slova a věty, aktivita Náhodné písmeno, papíry, obrázky ptáků

CÍL

Procvičení tažných a stálých ptáků.

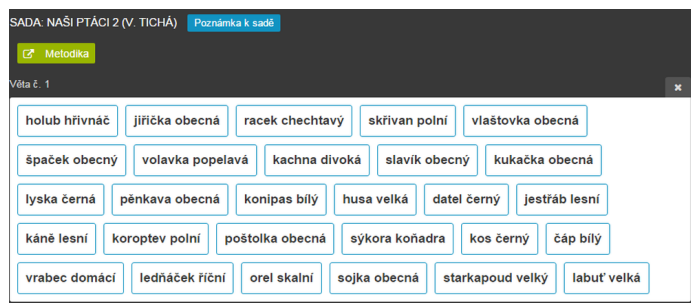
PŘÍPRAVA

Zvolte z *Úvodní obrazovky* nabídku aktivity *Slova a věty*. Připravte si sadu slov, jejichž nadřazeným slovem jsou *Ptáci stálí* a *Ptáci tažní*. Do pole *Věta č.1* запиšte jednotlivá slova, odděluje je klávesou *Enter*. Všechna slova jsou v jedné "větě". Slova si můžete připravit libovolný počet - min. kolik máte tabletů, max. záleží na vás - při rozeslání se vyberou slova náhodně, poslaná budou zeleně zvýrazněna.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Prvouka -> Naši ptáci 2*.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete věty na všechna žákovská zařízení a žákům se na tabletech zobrazí každému jiné slovo.

Zvolte z *Úvodní obrazovky* nabídku aktivity *Náhodné písmeno*. Vyberte vhodná písmena, na něž budou žáci vymýšlet názvy ptáků a rozešlete je na žákovská zařízení.



PRŮBĚH

Učitel rozešle na žákovská zařízení připravená slova. Vyzve žáky, aby se pokusili rozdělit do skupin podle nadřazených slov (tažní ptáci, stálí ptáci).



Každá skupina pak připraví na papír informace o dalším možném rozdělení své skupiny (podle biotopu, stravy). Skupina pak prezentuje připravené informace.

Učitel rozešle na žákovská zařízení písmeno. Vyzve žáky, aby ve skupině vymysleli co nejvíce ptáků, jejichž jméno začíná daným písmenem.

Učitel rozdá žákům obrázky ptáků. Žáci se potkávají a zdraví se. Př. „ Dobrý den, já jsem vlaštovka.“ „Dobrý den, já jsem vrabec. Na shledanou.“ (výměna obrázků)

Učitel rozešle na žákovská zařízení připravená slova. Vyzve žáky, aby se pokusili rozdělit do skupin podle nadřazených slov (ptáci tažní, ptáci stálí).

Každá skupina pak připraví na papír informace o dalším možném rozdělení své skupiny (podle biotopu, stravy). Skupina pak prezentuje připravené informace. Poté se rozdělí podle zvoleného kritéria na několik skupin menších.

Učitel využije aktivitu *Náhodné písmeno* a rozešle nově vzniklým skupinám na žákovská zařízení stejné písmeno. Vyzve žáky, aby ve skupině vymysleli co nejvíce ptáků, jejichž jméno začíná daným písmenem. Žáci mohou vymýšlet názvy ptáků, kteří patří do téže (nebo naopak do opačné) skupiny.

Učitel rozdá žákům obrázky ptáků (případně si je můžete v další aktualizaci programu připravit v aktivitě Slova a věty a rozeslat na žákovská zařízení). Aby si žáci lépe názvy a vzhled ptáků zapamatovali, potkávají se a vzájemně se zdraví. Poté si kartičky vyměňují. (Př. Žáci volně chodí po třídě, podávají si ruku a říkají: „ Dobrý den, já jsem vlaštovka a jsem pták stěhovavý.“, druhý žák odpovídá: „Dobrý den, já jsem vrabec a jsem pták stálý. Na shledanou.“ Žáci si vymění obrázky a pokračují dál v rozhovorech.)

ALTERNATIVY

- Vymyslet příběh, ve kterém se objeví 4 různé ptáky
- Na daný počet úhozů vymyslet názvy ptáků (. . . - např: *ku-kač-ka*)
- Na daný počet úhozů vybrat ve třídě obrázky ptáků (. . např: *dat-el*) a pojmenovat je
- Seřadit se ve skupině podle abecedy dle názvů ptáků