



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

PÍSNÍČKY

Autor: Hana Slípková

Předmět: Český jazyk

Trvání: 10 min

Věk žáků: 2. - 3. třída

Počet žáků: 16 žáků (zařízení)

Pomůcky: tablety, aktivita Slova a věty, hudební nástroje

CÍL

Rozvoj týmové spolupráce, čtení s porozuměním, rozdělení částí písní a jejich uspořádání.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Slova a věty*.

Připravte si několik písniček, které s dětmi zpíváte. Text každé písničky (např. jednu sloku) zapište do jedné věty - rozdělenou na několik částí. Pokud zvolíte vhodné texty písní, můžete ve vhodných slovech vynechat některá písmena a procvičit tak s žáky i pravopis. Všechny věty mají stejnou barvu, aby žáci měli hledání své písničky těžší.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk -> Písničky*. Pokud máte ve třídě více/méně žáků (resp. žákovských zařízení), můžete si předchystanou sadu libovolně upravit - např. sloučením některých částí vět nebo přidáním nové věty s textem další písně.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete části úloh na všechna žákovská zařízení.

PRŮBĚH

Po rozeslání aktivity se na každém žákovském zařízení zobrazí část písničky. Na výzvu učitele se žáci rozdělí do 4 skupin dle textu písniček. Tablety uspořádají tak, aby text dával smysl.



Alespoň jeden člen skaždé skupinky si zajde pro hudební nástroj a společně se spolužáky vymyslí doprovodnou choreografii k písničce. Na závěr všechny skupiny předvedou svou písničku ostatním.

ALTERNATIVY

S texty písniček lze pracovat i mezipředmětově - žáci ve skupinkách např.

- vyhledají všechna slovesa
- vyhledají všechna podstatná jména
- text přepíše do sešitu a barevně vyznačí všechny obojetné souhlásky
- doplní chybějící písmena v textu a odůvodní, apod.

